

**График
проведения стажировочных мероприятий в рамках реализации ФЦПРО Лот 2**

№	Программа	Место проведения	Содержание работы	Категория слушателей	Кол-во часов	Сроки	Руководитель стажировки ОО	Руководитель стажировки ИРО
1.	Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	«Черновская С(К) школа-интернат» (г. Чита)	Опыт работы школы по проектированию содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	руководители, заместители директоров, педагоги и специалисты службы сопровождения образовательных учреждений г.Читы и Забайкальского края.	8	08.10.15	Е.А.Перфильева – директор; О.А.Алексеева – ЗДУР.	Зволейко Е.В.
2.	Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации	МБОУ СОШ №11 г.Чита	Содержание деятельности педагога-психолога в условиях апробации ФГОС ОВЗ	Педагоги-психологи	8	15.10.15	Янченко Н.И., ЗДВР	Портнова Л.К.
3.	Внедрение компонента жизненных компетенций в образовательную деятельность для детей-инвалидов обучающихся с нарушением слуха.	ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	Знакомство с пакетом инструментария определения уровня сформированности жизненных компетенций в ОО	Руководители, педагоги и специалисты служб сопровождения	8	15.10.15	О.Б. Григорьева	О.Б. Григорьева
4.	Проектирование СИПР в	МКСКОУ	Представление	Учителя, работающие	16	20.10.15	Киселева С.А.-	Куприянов

	условиях инклюзивного образования	СКОШ №10 г.Краснокаменск	опыта работы по проектированию СИПР, обсуждение ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.2.)	с детьми с ОВЗ, ЗДУВР ответственные за работу с детьми с ОВЗ. социальные педагоги, ЗДВР, психологи.			ЗДУВР Аvezова А.А. - тьютор	а О.П.
5.	Модель организации образовательного процесса в условиях С(К)ОШ III-IV вида	ГОУ «Петровск-Забайкальская С(К)ШИ III-IV вида»	Особенности организации коррекционной-развивающей среды в условиях С(К)ОШ III-IV вида	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных, специальных (коррекционных) ОО	8	20.10.15	Ржевцев В.В. руководитель Казанцева Т.В.- координатор Сорокина Е.А. методист	Матафонов а О.И.
6.	Технология разработки моделей современного качественного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	Представление инклюзивной модели организации современного специального (коррекционного) образования детей с ОВЗ, имеющих разную структуру дефекта	руководители и заместители ОО	16	21.10 - 22.10.15	О.Б. Григорьева	О.Б. Григорьева
7.	Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО с ОВЗ	ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	Анализ компонентов АОП. Разработка элементов АП. Знакомство с документами уровня ОО	Руководители, педагоги и специалисты служб сопровождения	8	21.10- 22.10.15	О.Б. Григорьева	О.Б. Григорьева
8.	Проектирование содержания образования по предметным областям	«Черновская С(К) школа-интернат» (г.	Опыт работы школы по проектированию содержания	руководители, заместители директоров, педагоги	16	22.10 - 23.10.15	Е.А.Перфильев а – директор; О.А.Алексеева	Зволейко Е.В.

	для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чита)	образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	и специалисты службы сопровождения образовательных учреждений г.Читы и Забайкальского края.			– ЗДУР.	
9.	Проектирование и оценка результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ	МБОУ СОШ №11 г.Чита	Представление опыта работы по проектированию АООП НОО обучающихся с ОВЗ	Руководители ОО	8	23.10.15	Янченко Н.И., ЗДВР	Осипова З.В,
10.	Технологии формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ	ГОУ «Хохотуйская С(К)ОШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»	Представление опыта по созданию условий для формирования у обучающихся с ОВЗ жизненных компетенций.	Для руководящих и педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	27.10.15	Алексеева Л.В., Барахоева А.Д.	Калашникова С.А.
11.	Обеспечение и реализация	МБОУ СОШ № 6	Представление	ЗДВУР, учителя	8	28.10.15		Горюнова

	АООП обучающихся с ЗПР	г. Балей	опыта работы по реализации АООП обучающихся с ЗПР	начальных классов, Психологи, социальные педагоги				Н.Н.
12.	Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	«Черновская С(К) школа-интернат» (г. Чита)	Знакомство стажеров с опытом работы школы по проектированию содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	руководители, заместители директоров, педагоги и специалисты службы сопровождения образовательных учреждений г.Читы и Забайкальского края.	16	19.11. – 20.11.15	Е.А.Перфильева – директор; О.А.Алексеева – ЗДУР.	Зволейко Е.В.
13.	Проектирование содержания по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ГОУ «Хохотуйская С(К)ОШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»	Представление опыта проектирования содержания по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Для руководящих и педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными	16	20.11.15	Алексеева Л.В., Барахоева А.Д.	Калашникова С.А.

				нарушениями)				
14.	Технологии коррекционно-развивающего обучения слепых и слабовидящих детей.	ГОУ «Петровск-Забайкальская С(К)ШИ III-IV вида»	Опыт проектирования АООП НОО с учетом особенностей обучения слепых и слабовидящих детей.	Учителя начальных классов (СОШ, С(К)ОШ)	8	20.11.15	Ржевцев В.В. руководитель Казанцева Т.В.- координатор Сорокина Е.А. методист	Матафонов а О.И.
15.	Тьюторское сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Технологии педагогической работы с родителями.	МКСКОУ СКОШ №10 г.Краснокаменск	Систематизация и изучение педагогических технологий работы с семьей.	ЗДУВР, ответственные за работу с детьми с ОВЗ Психологи, тьюторы учителя начальных классов педагоги-предметники	16	24.11.15	Киселева С.А. - ЗДУВР.	Куприянов а О.П.
16.	Оценка результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР	МБОУСОШ № 6 г. Балей	Апробация инструментария для оценки достижения результатов освоения АООП обучающимися с ЗПР	ЗДВУР, учителя начальных классов, Психологи, социальные педагоги	8	27.11.15		
17.	"Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации"	Целиннинская СОШ	Нормативно-правовая база и программно-методическое обеспечение процедуры внедрения ФГОС для обучающихся с ЗПР	Администрация школы, учителя, психологи, логопеды, социальные педагоги	16	17.11.15	Ольховская О.А, Патрушева Е.В	Хренова Т.П.
18.	"Современный урок в условиях инклюзивного	Целиннинская СОШ	Представление опыта работы по	Администрация школы, учителя,	16	15.12.15	Ольховская О.А.	Хренова Т.П.

	образования обучающихся с ОВЗ»		структуре и содержанию современного урока в условиях инклюзивного образования	психологи, логопеды, социальные педагоги			Патрушева Е.В	
19.	Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ	«Центр образования» для детей-инвалидов ЗК (г.Чита)						Григорьева О.Б.
20.	Развитие жизненных компетенций у учащихся с ОВЗ. Программа УУД и БУД в свете апробации ФГОС. - Коррекционно-развивающее образование в условиях ФГОС	МКСКОУ СКОШ №10 г.Краснокаменск	Представление опыта работы в использовании практико-ориентированного обучения. Раскрытие требований к формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ	Психологи, учителя, работающие с детьми с ОВЗ, ЗДУВР ответственные за работу с детьми с ОВЗ.	16	15.03.16	Киселева С.А. - ЗДУВР Володин С. П.	Куприянов а О.П.
21.	«Некоторые аспекты семейного воспитания детей с ЗПР и у/о и перспективы их обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	МКСКОУ СКОШ №10 г.Краснокаменск	Изучение и систематизация вариантов обучения детей с ОВЗ.	Руководители школ Тьюторы Родители, законные представители, воспитывающие ребенка с ОВЗ (форма индивидуального обучения на дому, семейное образование)	8	2.04.16	Девяткина О.В. Беляева Т.Ю.	Куприянов а О.П.

22.	«ФГОС НОО для обучающихся с нарушением слуха: организация и содержание образовательного процесса»	ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	Проектирование компонентов учебной деятельности	Педагоги и специалисты служб сопровождения	8		О.Б. Григорьева	О.Б. Григорьева
23.	Универсальные учебные действия как объекты оценивания в ФГОС НОО обучающихся с нарушением слуха	ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	Представление контрольно-измерительных заданий как инструмента измерения сформированности УУД	Руководители, педагоги и специалисты служб сопровождения	8		О.Б. Григорьева	О.Б. Григорьева
24.	ФГОС НОО для детей с ОВЗ: практикум по применению дистанционных образовательных технологий	ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	Представление опыта работы по включению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс	Руководители, педагоги и специалисты служб сопровождения	8		О.Б. Григорьева Ю.В. Глазунова	О.Б. Григорьева
25.	Организация внеурочной деятельности как основная характеристика развивающего пространства обучающихся с ОВЗ	ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	Представление опыта работы Центра образования	Руководители, педагоги и специалисты служб сопровождения	8		О.Б. Григорьева	О.Б. Григорьева
26.	Мониторинг развития обучающихся – базовая технология реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	Проектирование модели системы оценки индивидуальных достижений	Руководители, педагоги и специалисты служб сопровождения	8		О.Б. Григорьева	О.Б. Григорьева

			ШКОЛЬНИКОВ					
--	--	--	------------	--	--	--	--	--