

Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения доступного и качественного образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации

Модератор:

Гарднер В.В., проректор по учебной работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.п.н.

Кузьмина С.В., доцент кафедры образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Аналитик:

Крицкая И.Н., старший методист кафедры педагогики и психологии ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

21 апреля в рамках IV Всероссийского симпозиума «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» состоялась презентационная площадка «Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения доступного и качественного образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации».



В работе площадки приняли участие 86 человек, были заслушаны 25 интересных и содержательных выступлений.

Показателем особой значимости обсуждаемой темы стали выступления команд педагогов средней общеобразовательной школы с. Новая Кука Читинского района, МАОУ «Целиннинская общеобразовательная школа» Краснокаменского района, МБОУ «Дурдудльгинская СОШ» Дурдудльгинского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Читы, ГОУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат», которые представили свой опыт работы в условиях апробации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги и руководители средней общеобразовательной школы с. Новая Кука **Абакумова Г.Г., Молчанова А.И., Хохлова И.А., Мошкурова Л.П.** еще раз обратили внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, требования к условиям реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, познакомили со структурой учебного плана, составленного на основе индивидуальной программы ребенка, по согласованию с родителями исходя из возрастных особенностей детей, поделились опытом социализации детей с ОВЗ и обучающихся на дому во внеурочной деятельности. Озвучили проблемы кадровой подготовки специалистов, профессиональной компетентности учителей. Обсуждая выступления, педагоги отметили комплексный подход в работе образовательной организации, высказали пожелание познакомиться с разработками локальных нормативно-правовых актов.

Парфенова Г.Н., учитель начальных классов, поделилась опытом развития связной речи в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, представив цельную программу с целями и задачами, тематическим планированием, устными и письменными упражнениями по работе над готовым текстом, итоговыми работами детей.

Патрушева Е.В., зам. директора по УВР МАОУ «Целининская общеобразовательная школа» Краснокаменского района, являющейся региональным ресурсным центром по подготовке к введению стандарта, представила дорожную карту реализации ФГОС ОВЗ в условиях сельской общеобразовательной школы. Интерес участников секции вызвал опыт МБОУ «Дульдургинская СОШ» по развитию регулятивных универсальных учебных действий у детей с ОВЗ в образовательной деятельности, созданию условий и использованию диагностики сформированности жизненно важных компетенций у учащихся с ОВЗ, способствующих успешному обучению учащихся в школе, уверенности в своих силах и возможностях. Данная деятельность в школе осуществляется через реализацию тематических проектов «Любимый край» (изготовление изделий из бересты к 75-летию образования Дульдургинского района); «Чудеса волшебного квиллинга»; «Солнечный круг – дети для детей!», «Красота вокруг нас». Работы детей, выполненные в технике квиллинг, из бересты и природных минералов, как результат реализованных проектов, были размещены на мини-выставке.



Элементы мастер-класса в технике пластилинографии, с целью развития мелкой моторики на занятиях у учащихся с ОВЗ, продемонстрировала **Ю. В. Борунова**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г.Читы. С **Е.Е.Пажитновой** участники секции освоили приемы уникальной методики Су-Джок терапии в коррекционной работе: массаж эластичным кольцом, массажными мячиками и шариками.

Заинтересовали участников секции выступления, связанные с профессиональной ориентацией учащихся: швейное дело (ГОУ «Борзинская специальная (коррекционная) школа-интернат», слесарная мастерская ГОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Урульга,

Региональный ресурсный центр МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Читы пригласил руководителей образовательных организаций на стажировку, обозначив тему, сроки и контактную информацию.