

«Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения доступного и качественного образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»

Модератор:

Храмцова Н.В., декан факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Куприянова О.П., старший преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Аналитики:

Кудашова О.В., преподаватель факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Рыбак Т.Г., ст.методист факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

21 апреля 2016 года, в рамках VI Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», провела работу презентационная площадка «Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения доступного и качественного образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», в работе которой приняли участие представители из Республики Бурятия Кабанского района; учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели из ГО «п.Агинское», Карымского, Кыринского, Улетовского районов, дошкольных образовательных организаций и ГКУЗ «Краевой специализированный Дом ребенка №2», ЦППМСП «Дар» г. Читы Забайкальского края.

Модераторы площадки: Храмцова Н.В., декан факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Куприянова О.П., старший преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», организовали работу площадки по подгруппам: учителя-дефектологи; учителя-логопеды; воспитатели, психологи, представители здравоохранения.

Цель работы площадки – представление опыта, обсуждение проблем по организации и обеспечению доступности и качественного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО.

Главными принципиальными позициями, обсуждаемые на площадке стали:

- социализация и система комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО плюс домашнее сопровождение;
- условия для организации воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации;
- использование педагогических технологий в организации обучения детей с ОВЗ;

В группах прошли бурные выступления и дискуссии на разную тематику, обсудили проблемы работы с детьми с ОВЗ в организациях:

1. Специалисты из группы педагогов-дефектологов в результате своей работы обратили внимание в работе на оказание ранней помощи родителям (осознание, действенная помощь). В ФГОС ДО главным является создание условий, проблема в том, что нет достойных, созданных условий. Плюсы инклюзии – опыт регулярного соприкосновения обычных детей с особенными детьми, минусы-затруднена работа по организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.

2. Специалисты из группы педагогов-логопедов выделили основным – работу специалистов по разным направлениям. Проблемы: полноценное взаимодействие с родителями, материальная база, большой бумагопоток, превышение в условиях логопункта количества детей, преемственность между ДОО и СОШ.

3. Группа воспитателей, психологов, представителей здравоохранения адресовали выступление ГКУЗ «Краевого специализированного дома ребенка №2» с темой «Адаптация ребенка с ОВЗ в социуме», где были раскрыты условия, необходимые нормативные документы, обучение педагогов, материальная база.

Основным результатом работы площадки должно стать понимание миссии современного дошкольного образования с введением ФГОС ДО и инклюзивного образования.

Главным итогом работы презентационной площадки стали предложения: продолжить работу по обеспечению образовательной среды и ряду условий в организациях для развития успешной социализации детей с ОВЗ, ряд которых прописаны в резолюции симпозиума.