

**Заключительное пленарное заседание  
по итогам VI Всероссийского симпозиума с международным участием  
«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного  
образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Шибанова Н.М.**, зам. министра образования Забайкальского края, начальник управления общего образования и воспитания, к.п.н.

**Модераторы площадок:**

**Калашникова С.А.**, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Забайкальского государственного университета, к.психол.н.

**Бабанская И.В.**, зав. центром инклюзивного образования ГОУ «Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края

**Кузьмина С.В.**, доцент кафедры образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Доржиева Л.А.**, начальник отдела воспитания, дополнительного образования Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, к.п.н.

**Храмцова Н.В.**, декан факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Куприянова О.П.**, старший преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Гарднер В.В.**, проректор по учебной работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.п.н.

**Капустина И.П.**, старший методист кафедры образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Никифорова Н.Ю.**, начальник отдела общего, специального образования Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

**Ли С.М.**, зам. директора ГОУ «Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края, к.ф.н.

**Аналитики:**

**Портнова Л.К.**, зав. кафедрой педагогики и психологии ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Простакишина М.А.**, ассистент факультета предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

В заключительном пленарном заседании приняли участие специалисты системы специального и общего образования Забайкалья, занятые в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, представители Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, гости из соседних регионов, модераторы и аналитики презентационных площадок симпозиума.

Итоговое пленарное заседание открыла **Шибанова Н.М.**, зам. министра образования Забайкальского края, начальник управления общего образования и воспитания, к.п.н. Наталья Михайловна обратила внимание на то, что в течение первого дня работы конференции состоялось обсуждение проблем, тенденций и перспектив развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Она отметила активность и заинтересованность всех участников симпозиума, по результатам работы первого дня которого необходимо осуществить профессиональную рефлексию обсуждений на презентационных площадках.

После вступительного слова Натальи Михайловны были заслушаны отчёты о работе секций, которые свидетельствовали о том, что в настоящее время сохраняется ряд

проблем, связанных с нормативно-правовыми, организационными и содержательными аспектами работы с детьми с ОВЗ.

Первой слово было предоставлено **Кузьминой С.В.**, доценту кафедры образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», модератору одной из презентационных площадок. В ходе своего выступления она указала на большую численность участников секции, что свидетельствует о заинтересованности заявленными тематическими выступлениями. Светлана Владимировна отметила, что не удалось услышать в ходе работы площадки о разработанных организациями нормативных документов, а это важно, чтобы поделиться опытом с другими коллегами для обеспечения качественного образования для детей с ОВЗ. Модератор озвучила предложения от участников секции для внесения в проект резолюции: необходимо, чтобы материалы для проведения ГВЭ в 9 классе были доступны для подготовки детей к такого рода экзамену. Также она выразила пожелание участникам секции, чтобы были подготовлены рекомендации методического характера по выходу из конфликтных ситуаций, когда родители отказываются, чтобы их дети с ОВЗ обучались по адаптированным рабочим программам.

Модератор другой презентационной площадки, **Храмцова Н.В.**, декан факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» в своём выступлении с аналитическим отчётом о работе площадки подчеркнула важность и необходимость повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, улучшения материально-технического оснащения и работы с родителями.

**Доржиева Л.А.**, начальник отдела воспитания, дополнительного образования Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, к.п.н., кратко охарактеризовала работу презентационной площадки, отметив направления внеурочной деятельности, формы работы с детьми с ОВЗ. Указала, что преобладает декоративно-прикладное направление, а наиболее распространённой и эффективной формой работы является театр. Людмила Анатольевна подчеркнула, что сейчас идёт тенденция активного включения родителей в работу, так как важность сотрудничества педагогов с родителями крайне необходима.

О результатах работы презентационной площадки рассказала **Ли С.М.**, зам. директора ГОУ «Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края, к.ф.н. Она озвучила, что присутствующие на секции отмечали положительные моменты в организации работы с детьми с ОВЗ. И далее высказала предложения от участников площадки:

- 1) создать информационный ресурс, содержащий перечень образовательных услуг, которые могут получить дети;
- 2) максимально создать условия для получения образования детьми с ОВЗ;
- 3) организовать семинар для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Далее **Шибанова Н.М.** отметила, что происходило активное обсуждение на межрегиональном вебинаре «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ образования для детей с ОВЗ», поступало большое количество вопросов, были представлены эффективные практики работы.

В завершающей части заключительного пленарного заседания за организацию работы с детьми с ОВЗ были вручены благодарственные письма коллективам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Чита, МАОУ «Целиннинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа №10 г. Краснокаменск, ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат», ГОУ «Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Балей, ГОУ «Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения «ДАР», ГОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернат».

Резолюция конференции принята участниками за основу, предложения в содержание резолюции могут поступать в течение недели.

В заключении Наталия Михайловна Шибанова выразила благодарность за работу, отметила важность такого рода мероприятий, где у участников есть возможность обменяться опытом по созданию организационно-образовательных условий для решения проблем образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Забайкальском крае.