

РЕЗОЛЮЦИЯ

VI Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

21-22 апреля 2016 г. в г. Чите состоялся VI Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», организаторами которого выступили Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет».

Симпозиум по данной проблеме является традиционным мероприятием в системе образования Забайкальского края, позволяющим обменяться опытом доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, технологиями проектирования содержания адаптированных образовательных программ начального образования в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В работе симпозиума приняли участие более 250 человек, в том числе руководители и специалисты Министерства труда и социальной защиты, Министерства здравоохранения Забайкальского края, специалисты ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», специалисты по дошкольному образованию МКУ «Районное управление образования» Администрации МО «Кабанский район» Республики Бурятия, специалисты «Бурятского республиканского информационно-экономического техникума», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГБОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», руководители, специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и педагогические работники организаций дошкольного, общего, специального, дополнительного и профессионального образования, специалисты внутришкольных служб комплексного сопровождения и Центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, представители общественных организаций Забайкальского края: региональной общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Забайкальской краевой организации «Всероссийское общество слепых», Забайкальского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и др., родительская общественность.

Цель симпозиума заключалась в организации профессионально-общественного обсуждения современных тенденций, перспектив, прогрессивных организационно-управленческих и технологических моделей развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с государственной образовательной политикой в сфере образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в различных типах образовательных организаций, презентацией лучших практик в отечественном и зарубежном опыте.

В рамках симпозиума состоялось пленарное заседание, презентационные и консультационные площадки, проблемно-ориентированный семинар. С докладами и сообщениями на интерактивных мероприятиях выступили более 150 человек.

Особую значимость в рамках проведения симпозиума имел межрегиональный вебинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», который проводился в соответствии с планом-графиком выполнения работ в рамках реализации задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений». В вебинаре принимали участие представители образовательных организаций Забайкальского края, Иркутской области, республики Бурятия, сотрудники ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ГБОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», АОУРС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II», ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», БОУ ДПО ПК (С)» Чувашский республиканский институт образования».

Мероприятия симпозиума сопровождались выставочными экспозициями, представляющими деятельность региональных ресурсных центров по направлению «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей (Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ»», которые транслировали модельные практики, опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проблемные точки и перспективные линии в

разработке адаптированных программ для разных категорий детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В числе вопросов, обсуждаемых на симпозиуме, наибольший интерес вызвали:

- стратегии российской образовательной политики в интересах детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие соблюдение социально-правовых гарантий детей с ОВЗ на получение качественного образования;
- нормативно-правовые основы организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в различных типах образовательных организаций с применением современных инклюзивных образовательных моделей организации учебного процесса;
- опыт апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ на базах региональных стажировочных площадок и перспективы использования лучших модельных практик в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях в штатном режиме;
- прогрессивные организационно-управленческие и технологические модели развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диссеминация инновационного опыта и лучших педагогических практик создания условий и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- формирование ценностно-целевых характеристик, критериев и показателей доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом формирования жизненных компетенций;
- организация мониторинга, внешняя и внутренняя оценка доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- новые технологические решения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях преемственности дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- современные приоритеты и технологии комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения, социальной защиты и образования по сопровождению детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- развитие социального партнёрства семей, заинтересованных лиц, различных организаций и общества в целях образовательной и социальной интеграции детей с ОВЗ и нормализации их жизни в обществе;
- повышение уровня готовности педагогов к преодолению профессиональных затруднений в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- технологии комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участники симпозиума выразили общее мнение о том, что в условиях апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ государственная политика в отношении образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации является определяющим фактором, обеспечивающим доступность качественного образования обучающихся с ОВЗ в стране и крае.

Участники симпозиума отметили, что в системе образования Забайкальского края создана региональная модель деятельности системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся, которая реализуется на нескольких уровнях. Работа по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях Забайкальского края проводится по нескольким направлениям: создание нормативно-правовой базы для развития инклюзивного образования; повышение архитектурной доступности; обеспечение коррекционно-реабилитационным оборудованием; развитие кадрового потенциала; методическое сопровождение; информационное сопровождение; формирование толерантных отношений.

Участники симпозиума обменялись опытом по созданию организационно-образовательных условий для решения проблем образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Забайкальском крае, решению задач совершенствования научно-методического обеспечения реализации инновационной деятельности

Перспективными направлениями деятельности в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья участники симпозиума считают:

- создание открытой консультативной линии по вопросам сетевого взаимодействия образовательных организаций по проблемам инклюзивного образования;
- содействие организации на всероссийском и межрегиональном уровне ресурсных Центров по распространению лучших практик инклюзивного образования, включая публикацию сборников научных трудов и методических работ, обобщающих этот опыт;
- помощь субъектам инклюзивного образования в разработке и внедрении инновационных методик обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Участники симпозиума предлагают:

- ***Правительству и Законодательному Собранию Забайкальского края:***
 - считать задачи обеспечения доступности качественного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья приоритетными;
 - рассмотреть возможность повышения нормативов финансирования образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечить ежегодное планирование средств регионального бюджета на софинансирование мероприятий государственной программы РФ

«Доступная среда», Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.

• Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края:

- разработать до конца 2016 года и представить на утверждение региональную концепцию обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - содействовать межведомственному взаимодействию в решении задач обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечить развитие сети образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, при сохранении инфраструктуры специальных (коррекционных) школ;
 - обеспечить дальнейшее участие Забайкальского края в мероприятиях государственной программы РФ «Доступная среда», Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.;
 - обеспечить комплекс организационно-управленческих мероприятий по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ в штатном режиме с 1 сентября 2016 года, развитию служб комплексного сопровождения и ранней помощи детям с инвалидностью, детям с ОВЗ, расширению сети территориальных ПМПК;
 - ежегодно осуществлять мониторинг эффективности введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и создания доступной среды в образовательных организациях края;
 - обеспечить широкое информирование педагогической и родительской общественности о состоянии, тенденциях, перспективах и проблемах обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - способствовать созданию инновационной инфраструктуры образовательных организаций общего образования, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ, формированию открытого информационного образовательного пространства в крае для диссеминации инновационного опыта и лучших педагогических практик создания условий и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ;
 - продолжить работу по активному взаимодействию с общественными организациями по вопросам оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.
- органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере управления образованием в Забайкальском крае:**
- продолжить деятельность по разработке, утверждению и реализации муниципальных программ, направленных на создание условий для доступного и качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- обеспечить деятельность муниципальных ресурсных центров, муниципальных методических служб, муниципальных стажировочных площадок по тиражированию эффективных практик инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- поддерживать сетевое взаимодействие учреждений массового и специального образования в вопросах сопровождения детей с ОВЗ;
- обеспечить практику развития служб комплексного сопровождения и ранней помощи детям с инвалидностью, детям с ОВЗ;
- обеспечить комплекс организационно-управленческих мероприятий по формированию готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ в штатном режиме с 1 сентября 2016 года;
- содействовать созданию территориальных ПМПК;
- обеспечить на уровне муниципального района, городского округа широкое информирование педагогической и родительской общественности о состоянии, тенденциях, перспективах и проблемах обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ***общеобразовательным учреждениям края:***

- обеспечить готовность учреждения к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ в штатном режиме с 1 сентября 2016 года;
- обеспечить максимальный охват педагогических работников учреждения различными формами повышения квалификации по вопросам обеспечения доступности качественного образования детей с ОВЗ;
- продолжить работу по обеспечению доступной образовательной среды в учреждении;
- обеспечить формирование штатного расписания учреждения с учетом перспективного развития службы комплексного сопровождения, включая: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, ассистентов, тьюторов;
- обеспечивать эффективное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с нарушениями в развитии;
- создать условия для развития успешной социализации обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей на занятиях научно-техническим творчеством, а также для выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся;
- использовать в работе с обучающимися специальные программы, направленные на формирование в социуме толерантного отношения к людям с инвалидностью (Согласно письму Минобрнауки России от 17.09.2014 № 09-1676);
- активизировать взаимодействие с общественными организациями, родителями по вопросам обеспечения качества образования детей с ОВЗ, оказания им комплексной помощи.

- ***учреждениям профессионального образования:***

- обеспечивать теоретико-методологическую основу выполнения научно-исследовательских работ по проблемам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ с учетом содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- содействовать расширению вариантов профессионально-трудовой подготовки выпускников коррекционных школ, обучающихся с ОВЗ;
- продолжить работу по обеспечению доступной образовательной среды в учреждении, комплексного сопровождения.
- ***учреждениям дополнительного профессионального образования:***
 - обеспечивать своевременность и регулярность повышения квалификации специалистов, непрерывно совершенствуя профессиональную компетентность педагогического сообщества края в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
 - разработать для всех курсов повышения квалификации тематические модули по апробации и введению ФГОС обучающихся с ОВЗ для педагогов начального, общего образования и модули для педагогов ДОО по вопросам сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ;
 - организовать сопровождение профессиональных конкурсов в области коррекционно-развивающего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
 - осуществлять научно-методическую поддержку инновационных практик инклюзивного образования;
 - совершенствовать формы взаимодействия учреждений общего и специального образования в вопросах реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в Забайкальском крае;
 - обеспечить участие ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» в межрегиональном сетевом взаимодействии по проблемам реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в штатном режиме посредством вебинаров.
- ***общественным организациям и ассоциациям:***
 - принимать активное участие в обсуждении и принятии решений в работе экспертных советов и рабочих групп по вопросам защиты прав и законных интересов детей с ОВЗ, в том числе в области образовательной и социальной инклюзии;
 - проводить общественную кампанию в поддержку инклюзивного образования в родительских сообществах, СМИ;
 - проводить общественную кампанию по просвещению родителей о принципах и целях инклюзивного образования.