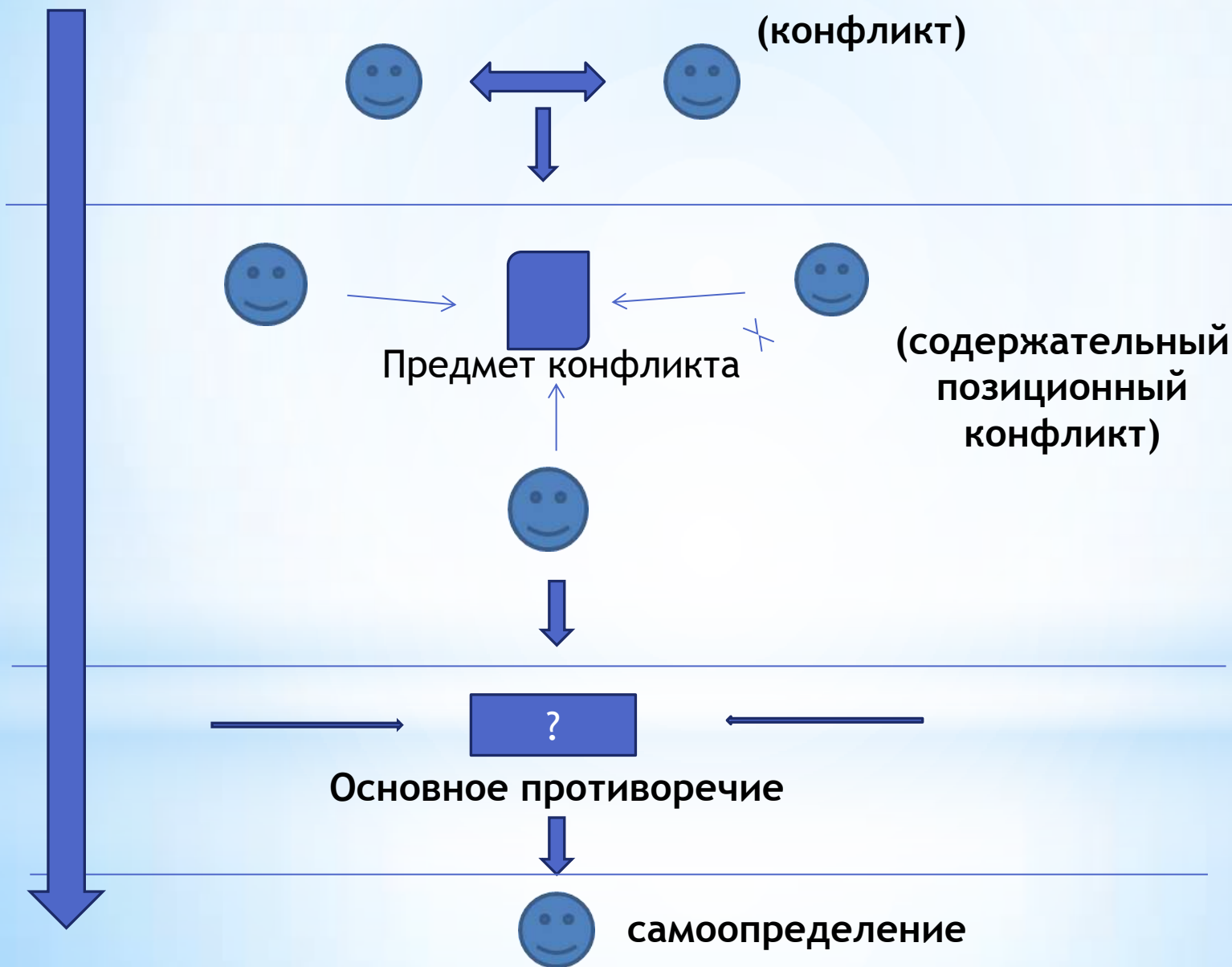


**Метапредмет «Проблема» как
один из механизмов
обеспечения качества
образования
(на примере содержания
предмета обществознания)**

Сультимова. Б.М.

учитель истории и обществознания МАОУ
«Агинская окружная гимназия-интернат»

Дидактическая схема метапредмета «Проблема»

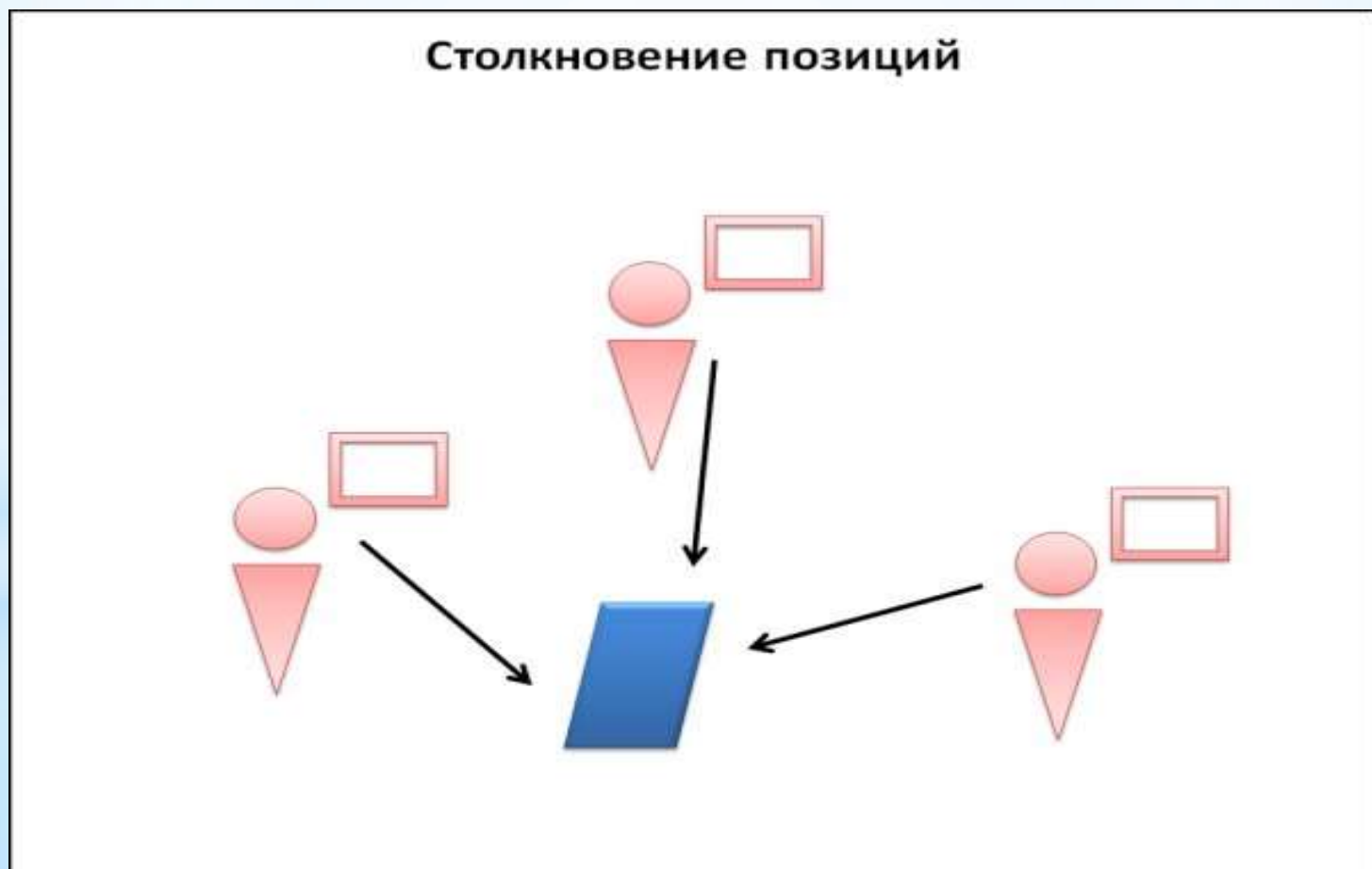


Методическая схема метапредмета «Проблема»

- * Выделение позиций в проблемной ситуации;
- * Выстраивание взаимной критики позиций;
- * Анализ противоречий между позициями;
- * Фиксация предмета противоречия;
- * Постановка проблемы;
- * Самоопределение к проблеме.

Метапредмет «Проблема»

Основная задача метапредмета «Проблема» - формирование у учащихся собственной позиции относительно данного события



Спасибо за внимание!