

**Технология использования
рабочего листа учащегося в
процессе организации
познавательной деятельности
обучающихся на уроках
обществознания**

**Блочная подача
материала**

A green arrow pointing downwards, indicating a flow from the top box to the central text.

**Как эффективно организовать
образовательный процесс ?**

A green arrow pointing upwards, indicating a flow from the bottom box to the central text.

**Дневное
погружение**

Как организовать коллективное обучение?



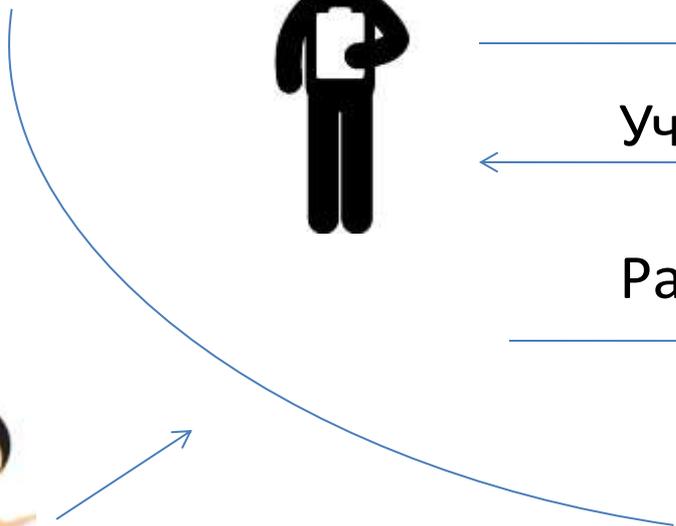
Обучает другого



Учится у другого



Работает с текстом



Листы погружения

```
graph TD; A[Листы погружения] --> B[Бланк рационального конспектирования]; A --> C[Маршрутный лист]; A --> D[Рабочий лист];
```

**Бланк
рационального
конспектирования**

**Маршрутный
лист**

**Рабочий
лист**

Маршрутный лист РВГ.Обществознание.

Дни недели	I смена	II смена
Пн	<p>1.Планирование работы на неделю-10мин.</p> <p>2.Лекция: Социальная система.</p> <p>3.Рабочая задача на неделю :</p> <p>ознакомиться с современными научными данными о структурных элементах общества, механизмах и закономерностях функционирования социальных общностей и общества в целом; с характерными особенностями общества как системы субъектов общественной жизни и отношений между ними.</p> <p>4.Презентация.</p> <p>5.Представление тем, их выбор.</p> <p><i>Темы для изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Семья.</i><i>2. Социальная мобильность.</i><i>3.Молодежь.</i><i>4.Социальный контроль.</i>	Работа с листом погруж.

Вторник	Работа в парах постоянного состава над выбранной темой.	Продолжение работы над темой. Подготовка к представлению темы в других группах.
Среда	Работа в парах сменного состава. Раскрыть содержание вопроса 30 мин. Обучающее тестирование-10 мин. в группах.	Подготовка к ролевой игре.
Четверг.	Ролевая игра	Подготовка к круглому столу по проблемным вопросам.
Пятница	Защита тем.	Подготовка к зачету
Суббота	1..... 2..... Зачет	

**Бланк рационального конспектирования.
Тема погружения
«Социальная система».**

Цели:

1. Изучить современные научные данные о структурных элементах общества, механизмах и закономерностях функционирования социальных общностей и общества в целом.
2. Знать характерные особенности общества как системы субъектов общественной жизни (устойчивых общностей людей) и отношений между ними.
3. Уметь самостоятельно применять и пополнять знания и умения, необходимые для успешного функционирования в основных областях социальной действительности.

План:

- I. Социальная структура.
- II. Социальные институты.
- III. Социальные отношения.

Социальная система-это множество элементов (индивидов, социальных групп, общностей), находящихся во взаимосвязях и взаимоотношениях и образующих единое целое.



Что нужно знать по теме «Социальная система»?



Тема	Подтемы	Основное содержание темы	Основные понятия	Знания, умения
I. Социальная структура.			Социальная структура.	
1. Социальный состав. 1.1. Общество как совокупность всех групп, входящих в него.	Социальные группы	Основные формы общественной жизни. Социальные группы.	социальная группа, малые и большие группы, толпа, устойчивые и неустойчивые группы, формальные и неформальные группы, первичные и вторичные группы, институты и субкультуры, классы, страты.	-называть основные элементы социальной структуры; -характеризовать значение малой социальной группы; -знать особенности толпы как социального явления, уметь объяснить негативные последствия толпы
	Семья	Понятие и функции семьи. Семья как малая группа. Виды семьи. Заключение брака и развод.	Семья, нуклеарная и расширенная семья, брак, эндогамия и экзогамия.	Знать понятие и функции семьи; уметь определять понятие «брак»; порядок заключения брака - знать виды семьи; - объяснить причины и последствия разводов.
1.2. Социальные слои	Социальное неравенство.	Критерии социального неравенства, социальная стратификация (кастовая, сословная, классовая). Равенство в социальном положении	социальная стратификация, касты, сословия, классы, маргиналы, люмпены, социальное равенство, бедность, порог бедности, относительной, абсолютной бедности.	-Знать критерии неравенства; -объяснить причины неравенства (факторы, определяющие социальный протек) - знать особенности основных видов социальной стратификации.

Словарь.

Авторитет- степень признания группой людей или обществом личных и деловых качеств какого-либо из их членов

Маргинальность – состояние, характеризующее людей (**маргиналов**), которые находятся в промежуточном положении между какими-то социальными группами. Из одних они выбыли, а в другие не вошли, не вписались. Такими могут быть те, кто уехал со своей родины; люди, считающие себя выше их прежней среды, но в более высокий слой не поднявшиеся; лица опустившиеся (алкоголики и пр.) и т.п.

Общественные отношения – совокупность различных связей, контактов, зависимостей и т.п., которые возникают между людьми. В узком смысле – наиболее важные для данного общества связи и зависимости, например отношения собственности, власти и подчинения, касающиеся осуществления прав и свобод граждан.

Престиж- оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми

Социализация личности – процесс становления личности, в результате которого человек (ребенок) устраивает основные правила, нормы поведения, ценности данного общества или какой-то социальной группы.

Социальный статус личности и социальной группы - показатель положения социальной группы и ее представителей в обществе. Социальный статус складывается из престижа профессии и должности, уровня образования и дохода, сложности достижения данного положения и т.п.

Социальный престиж – определенное коллективное мнение о более или менее высоком положении той или иной группы в обществе в связи с ее правами, обязанностями, доходами и т. п. Так, в современном обществе неквалифицированные рабочие имеют низкий престиж, а крупные чиновники (министры и т. п.) – высокий. Соответственно и престиж члена социальной группы

Бланк рационального конспектирования.



Социальная сфера.

Тема 5. Социальное неравенство.

Основное содержание темы.

Критерии социального неравенства, социальная стратификация (кастовая, сословная, классовая).

Равенство в социальном положении.

Основные понятия: Критерии социального неравенства, социальная стратификация, касты, сословие, классы, закрытое общество, открытое общество, люмпены, социальное равенство, бедность, порог бедности, прожиточный минимум, абсолютная бедность, относительная бедность, андеркласс, нищета.

Знания, умения:

- Знать критерии неравенства, особенности основных видов социальной стратификации;
- объяснять причины неравенства (факторы, определяющие социальный престиж);
- сравнивать анализировать явления и процессы ;
- соотносить теоретические обобщения и реальные процессы

Теоретическая часть.

Красная карточка.

1. Пользуясь словарем и учебником, дайте определение понятиям: социальная структура, социальная стратификация, закрытое общество, открытое общество, касты, сословие, классы.
2. Что такое социальная стратификация и каковы ее критерии?
3. Почему потребовалось ввести понятие «стратификация»? Какие проблемы в изучении общества
4. Заполните таблицу.

системы стратификации	страты		краткая характеристика общества (закрытое/открытое)
	название	определение	
кастовая	Касты		
сословная	сословия		
классовая	Классы		

Закрепление материала.

1. Социальное неравенство проявляется в различии:

- 1) Доходов
- 2) способностей
- 3) темперамента
- 4) духовных запросов

2. Разделение общества на различные социальные группы — это:

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная мобильность
- 3) социальная интеграция
- 4) социальная дискриминация

3. Социальная стратификация — это:

- 1) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- 2) совместная деятельность людей в различных группах
- 3) особая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- 4) система признаков социального расслоения, неравенства

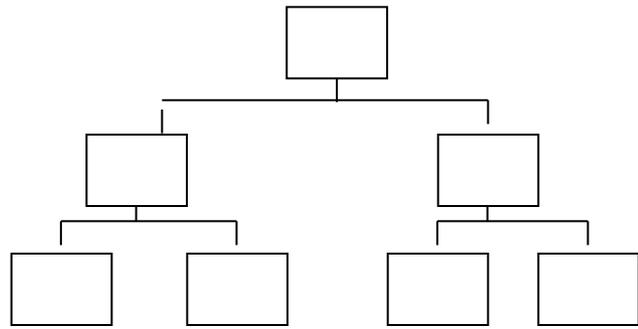
4. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация — это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация — это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

5. Классификация типов санкций.



6. Соотнесите иллюстрации с социальными санкциями.



Листы погружений

1. Помогают организовать процесс понимания новой темы.
2. Обеспечивает возможность учащимся самостоятельно осуществлять учебную деятельность.
3. Обеспечивают возможность учащимся ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения.
4. Самим учащимся контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности.