

## **Проблемный семинар «Цифровая школа: проблемы и перспективы».**

Вчера, в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения», состоялся проблемный семинар «Цифровая школа: проблемы и перспективы». Проблемное поле семинара составили ключевые направления проекта «Цифровая школа», проблемы и перспективы ее развития; многоуровневая система оценки качества образования, методики, инновации, эффективные практики формирования, отслеживания и оценки образовательных результатов; диагностика ИКТ компетентности педагогов и готовность их к новым требованиям. В ходе семинара были прослушаны доклады и выступления.

В докладе «Основные направления проекта «Цифровая школа» Л.И. Казаковой, директора Центра информационных технологий и дистанционного обучения, говорилось о том, что проект направлен на формирование у школьников навыков в цифровом мире, обучение анализу данных, элементам программирования, на создание цифровых проектов для будущей профессии. Каждая школа должна быть оснащена высокоскоростным интернетом, в них должны быть созданы условия для онлайн и дистанционного образования, включая учебные заведения в труднодоступных районах.

«Диагностика ИКТ компетентности педагогов» - с такой темой выступила Г.В. Черепанова, зав. кафедрой методики информатики и ИКТ. Лектор отметил, что главной целью планомерного динамического отслеживания ИКТ-компетентности является диагностика динамики развития ИКТ-компетентности и внесение своевременных корректив в процесс обучения. Мониторинг является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемой технологии обучения педагогов, используемых методик, служит выбору обоснованных путей устранения недостатков образовательной траектории, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Были затронуты вопросы многоуровневой системы оценки качества образования, осуществление контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО и профессиональным стандартом педагога. Докладчик отметил, что целью проекта является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных методик и технологий диагностики и внутреннего оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в соответствии с ФГОС. Около 30 человек приняли участие в работе семинара. Представители муниципальных органов образования Борзинского, Читинского, Агинского, Тунгокоченского, Шелопугинского районов Забайкальского края, сотрудники кафедры МИ и ИКТ, педагоги общеобразовательных организаций и сотрудники городского научно-методического центра города Читы. Присутствующие, обсудив все вопросы и проблемы, обозначенные в ходе работы площадки, пришли к выводу о необходимости создания Совета по Информатизации образования в Забайкальском крае, активизации работы краевого объединения учителей информатики и районных методических объединений, проведения учёбы методистов, в рамках новых требований к профессиональному стандарту педагога, в условиях реализации проекта «Цифровая школа».

Н.А. Прокофьева,  
доцент Центра информационных технологий  
и дистанционного обучения