

## **МАСТЕР-КЛАССЫ**

### **педагогов, победителей краевого заочного смотра-конкурса методических разработок по повышению финансовой грамотности**

В рамках межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» 27 сентября 2018 г проводились мастер-классы победителей краевого заочного смотра-конкурса методических разработок по повышению финансовой грамотности, был представлен опыт дошкольных и общеобразовательных организаций Забайкальского края.

Открыла предметно-тематическую площадку доцент кафедры образовательного менеджмента Светлана Владимировна Кузьмина. Она отметила, что в этом году впервые проводится конкурс методических разработок по финансовой грамотности.

На конкурсе было объявлено 3 номинации:

- методическая разработка по преподаванию основ финансовой грамотности в общеобразовательных школах;
- методическая разработка по повышению финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных школах;
- методическая разработка по повышению финансовой грамотности в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации.

На конкурс было представлено 11 материалов, 7 из общеобразовательных школ и 4 из детских садов Забайкальского края.

В мастер-классах приняли участие представители двух номинаций: Горбачева Ю.С., воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 общеразвивающего вида 2 категории» администрации городского округа ЗАТО п. Горный (повышение финансовой грамотности в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации), и Портнягина И.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ «МЯГ № 4» г. Читы (повышение финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных школах).

Юлия Сергеевна Горбачева в своем выступлении отметила то, что реалии современной жизни заставляют людей учиться финансовой грамотности, начиная с самого раннего возраста. Еще в детском саду воспитателям необходимо расширять экономический кругозор современного дошкольника, создавать необходимые условия для достижения этой цели, научить пониманию на доступном уровне экономических понятий, формировать грамотное отношение к денежным средствам.

Прежде чем в детском саду проводить мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности дошкольников, воспитателем было

проведено анкетирование родителей, и оно показало, что 46 % родителей не задумывались о формировании финансовой грамотности своих детей и только 24 % считают, что эта тема необходима для изучения уже в детском саду.

Особый интерес у ребят вызывают квест-игры, чтение книг, просмотр мультфильмов на экономическую тематику, пословицы и поговорки, содержащие экономический смысл, решение логических задач.

Мероприятия по повышению финансовой грамотности начали проводиться в старшей группе, в этом году они продолжатся в подготовительной. Ребята на доступном для них уровне изучают потребности человека, обмен и роль денег в его процессе, спрос и предложение, производство и ресурсы, учатся бережному и экономному отношению к денежным средствам.

Ирина Юрьевна Портнягина уточнила, что работа по повышению финансовой грамотности в многопрофильной гимназии № 4 г. Читы проводится под эгидой Отделения Забайкальского Центрального банка РФ, представители которого присутствовали на мастер-классах (Куржумова Е.В. ведущий экономист, Дубова В.В., главный экономист экономического отдела Отделения по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации). Темой ее выступления стала деловая игра «Бюджет семьи». В процессе ее дети учатся рационально подходить к вопросам формирования семейного бюджета в целях избежания возможного финансового краха семьи, осознанно планировать расходы.

Так, учителем были предложены ребятам несколько тематических блоков, в рамках которых учащиеся должны были спланировать и определить источники доходов семьи и расходы по основным направлениям, подсчитать возможную экономию. В качестве мероприятий были представлены:

- расчет меню семьи;
  - празднование дня рождения (возможные варианты, расчет доходов и расходов мероприятия);
  - образование (обучение в колледже, институте, другом городе);
  - открытие своего дела (ферма, приусадебное хозяйство);
  - воплощение своей мечты (поездка на отдых, покупка недвижимости)
- и т.д.

В конце занятия дети получили домашнее задание - составить семейный бюджет на месяц, что имеет большую практическую значимость для них после вступления во взрослую жизнь. Ведь правильно составленный семейный бюджет – это гарантия рационального расходования денежных средств, низкий риск совершения необдуманных покупок, экономия средств, возможность сформировать некоторый финансовый резерв.

Никифорова Наталья Юрьевна, начальник отдела общего, специального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, отметила, что в настоящее время разработана, утверждена и реализуется дорожная карта по реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности обучающихся. Охват школьников Забайкалья финансовой грамотностью составляет 30 %, однако Министерством образования проводится работа по увеличению этого показателя. Активно вступили в реализацию запланированных мероприятий дошкольные организации Забайкальского края. Продолжается деятельность по обеспечению учебниками и учебными пособиями образовательных организаций

Куржумова Елена Владимировна, ведущий экономист экономического отдела Отделения по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ, подчеркнула о тесном сотрудничестве Центрального банка и общеобразовательных учреждений в части повышения финансовой грамотности подрастающего поколения. Так, например, такое сотрудничество проводится с МБОУ «МЯГ № 4» г. Читы, являющейся опорной площадкой по ведению финансовой грамотности в Забайкальском крае.

В завершении мероприятия Светлана Владимировна Кузьмина подвела итоги экспертной оценки по всем трем номинациям и представила имена победителей. При этом она отметила, что эксперты в своих оценках разработок были практически единодушны. Победителями оказались:

- Токмакова С.Ю., учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Читы, номинация «Методическая разработка по преподаванию основ финансовой грамотности в общеобразовательных школах»;

- Портнягина И.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ «МЯГ № 4», г. Чита, номинация «Методическая разработка по повышению финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных школах»;

- Чернышова О.А., воспитатель; Гаревских В.С., педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Чебурашка». Номинация «Методическая разработка по повышению финансовой грамотности в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации».

Медведева Н.В., младший научный сотрудник кафедры образовательного менеджмента ИРО Забайкальского края.