

**Пленарное заседание**  
**межрегиональной научно-практической конференции**  
**«Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования:**  
**модернизация технологий и содержания обучения»**

**27-28 сентября 2018 года** в г. Чита состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения».

Цель конференции: проведение открытого профессионально-педагогического обсуждения процесса модернизации технологий и содержания обучения в контексте реализации ФГОС общего образования, концепций предметных областей и методологических основ построения системы оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы, ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ общего образования.

В работе конференции приняли участие специалисты Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, ГАОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования» (г. Хабаровск), ГУ Краевого центра оценки качества образования Забайкальского края, специалисты ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники методических служб, руководители и педагогические работники образовательных учреждений Забайкальского края – всего более 450 участников.

На пленарном заседании конференции были представлены шесть докладов по актуальным проблемам разработки механизмов достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, внедрения новых подходов к их оцениванию, комплексному анализу итогов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международные сравнительные исследования), проектирования моделей оценки качества образования.

С докладом «Оценка качества общего образования: от анализа практик оценивания к постановке задач развития системы общего образования Забайкальского края» выступил Томских Андрей Александрович, министр образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, д-р геогр. наук.

В докладе было отмечено, что реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования является важнейшим условием развития образования, ориентируя педагогов, обучающихся, родителей, общественность на достижение образовательных

результатов, впервые конкретизированных как «личностные», «метапредметные», «предметные».

Необходимыми условиями повышения качества образовательных результатов становятся создание современной информационно-образовательной среды, предусматривающей индивидуализацию образовательной деятельности как основу формирования субъектной позиции обучающегося, и модернизация системы оценивания образовательных результатов.

Новые методологические основы построения системы оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы предполагают предельную включенность педагогов и обучающихся в диагностический процесс, непрерывный поиск ответов на ключевые вопросы о дидактических и методических ресурсах, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международные сравнительные исследования) в условиях реализации ФГОС общего образования является платформой для совершенствования преподавания учебных предметов, устранения профессиональных дефицитов, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка, развития моделей родительского оценивания, повышения информированности участников образовательных отношений, общественно-профессиональных групп.

Фомина Надежда Борисовна, доцент кафедры педагогических технологий института непрерывного образования ГАОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», к.п.н., на пленарном заседании представила многоуровневую систему оценки качества образования (МСОКО). Обсуждались механизмы достижения и оценки образовательных результатов.

Неподдельный интерес у участников конференции вызвала презентация практического опыта использования результатов оценочных процедур для повышения качества обучения и обеспечения эффективного управления муниципальной системой образования, моделей повышения профессиональной компетентности педагога муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края, который принимал активное участие в реализации регионального проекта «Комплексная модель управления процессом повышения качества образования в школах Забайкальского края, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: от организационно-педагогических решений к социальным эффектам». Данный опыт был представлен Эповой Ольгой Витальевной, главным специалистом Комитета образования администрации, Единарховой Надеждой Николаевной, директором МОУ ООШ с. Южное Борзинского района.

В пленарном заседании межрегиональной конференции приняла участие делегация Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования» г. Хабаровск - Мендель

Анастасия Викторовна, заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования, и Черепанова Алина Сергеевна, начальник отдела сопровождения мониторинговых исследований и оценочных процедур, которые поделились опытом работы по региональной системе оценки качества образования, методологии организации процедур оценки качества образования в Хабаровском крае.

Актуальные вопросы повышения профессиональной компетентности, проблемы профессионально-личностного развития педагогов в условиях новых вызовов и требований в системе образования были изложены в выступлении Дамбаевой Бальжит Балдандоржиевны, ректора ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.п.н. Вниманию участников конференции были представлены результаты всероссийских и региональных исследований профессиональных компетентностей педагогов. В докладе также были освещены перспективы развития процедуры аттестации педагогических работников до 2020 г.

На пленарном заседании были подведены итоги работы презентационных, дискуссионных площадок, проблемных семинаров, мастер-классов, которые проводились в течение первого дня работы конференции.

В завершении ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края» традиционно провел мобильный мониторинг актуальных вопросов развития системы образования Забайкальского края.

Работа межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» продолжается.