

Презентационная площадка «Детский технопарк – инновационная среда формирования изобретательского, креативного, критического мышления»



27 сентября 2018 г. в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС ОО: модернизация технологий содержания и обучения» состоялась презентационная площадка «Детский технопарк–инновационная среда формирования изобретательского, креативного, критического мышления».

В работе презентационной площадки приняли участие 35 педагогов из 11 районов края (Алек-Заводский, Балейский, Борзинский, Газ-Заводский, Каларский, Карымский, Могойтуйский, Приаргунский, Тунгокоченский, Чернышевский, Читинский), п. Агинское и г. Читы.

Открыла презентационную площадку И.Н. Крицкая, методист кафедры педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». Презентацию Забайкальского Технопарка представил С.С. Илясов, директор ГОУДОД «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края».

Детский Технопарк – это площадка, где дети знакомятся с высокотехнологичным оборудованием и специализированными программами. Появление Технопарка связано с выделением ГМК «Норильский Никель» Центру детско-юношеского технического творчества Забайкальского края средств на его создание. Задача Технопарка – создание инновационной среды формирования изобретательского, креативного и критического мышления у ребенка.

Деятельность Забайкальского Технопарка осуществляется в 8 лабораториях: ИТ-ЛАБ (знакомство с программированием и защитой информации); АЭРО-ЛАБ (знакомство с созданием беспилотных летательных аппаратов); РОБО-ЛАБ (знакомство с прикладным программированием и конструированием роботов); АВТО-ЛАБ (занятия картингом, изучение внутреннего строения автомобиля, а также правил дорожного движения); СУДО-ЛАБ (проектирование моделей настоящих судов, а также разработка беспилотных глубоководных аппаратов, водных транспортных средств); НТМ-ЛАБ (конструирование моделей технических объектов от силуэтных до объемных, от самодвижущих-инерционных до электрифицированных по графическому изображению, по замыслу с использованием различного материала и инструмента); ДИЗАЙН-ЛАБ (создание арт-объектов при помощи различных техник декоративно-прикладного творчества); РАДИО-ЛАБ (конструирование электронных устройств; приобретение навыков в области электро- и радиотехнике).

Вопросы, заданные педагогами в ходе работы площадки, касались количества детей, посещающих Центр, а также мер по их увеличению; платным или бесплатным является обучение; нет ли среди педагогов совместителей. Интересовали педагогов вопросы финансирования учреждения, зарплата педагогов, оказания помощи другим учреждениям, а также организации экскурсий для детей из районов Забайкальского края. На эти и другие вопросы подробно ответил С.С. Илясов.



Следующим этапом работы презентационной площадки стало посещение педагогами представленных выше лабораторий, при осмотре которых они смогли убедиться в том, что в Технопарке создана инновационная среда, в которой дети с помощью своих опытных наставников осваивают передовые технологии, учатся работать в команде и применять полученные навыки для создания собственных проектов.

В резолюцию конференции от педагогов презентационной площадки были внесены следующие предложения:

- 1) Забайкальский Технопарк должен стать площадкой по реализации технического направления, открытой для посещения учреждениями края и оказания им методической помощи.
- 2) Забайкальский Технопарк должен курировать кружки и объединения технической направленности в районах края.
- 3) Администрация и педагогический коллектив Забайкальского Технопарка должны проводить мастер-классы и другие мероприятия на своей базе не только для образовательных организаций города Читы, но и всего края.

Аналитик: Н.В. Степанова, ст. преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.



