

**Итоги работы предметно-тематической площадки
«Механизмы и технологии достижения и оценивания
планируемых результатов»**

**Мастер-классы учителей технологии, физической культуры,
ОБЖ**

В работе мастер-классов приняли участие 24 педагога.

Цель: методологические основы построения системы оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы.

В содержании мастер классов нашли отражение следующие темы:

✓ **«Образовательный квест – современная интерактивная технология»**, учитель технологии МБОУ «МЯГ № 4» Белоусова Елена Андреевна,

✓ **«Исследовательская деятельность в предметной области «Технология»**, учитель технологии МБОУ СОШ № 25 Таскина Валентина Викторовна,

✓ **«Преподавание предмета технология в условиях реализации ФГОС»**, учитель технологии МБОУ СОШ № 40 Бердникова Светлана Николаевна,

✓ **«Кейс-метод как эффективный инструмент оценки планируемых результатов на уроках ОБЖ»**, преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Дульдургинская СОШ № 2» Галиндедибаев Баир Батожаргалович,

✓ **«Пульсометрия как эффективный механизм организации индивидуализации в процессе преподавания физической культуры»**, педагог-организатор ОБЖ МОУ «Дульдургинская СОШ № 2» Лубсанов Алексей Геннадьевич,

✓ **«Использование технологии развития критического мышления на уроках ОБЖ»**, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ «Могойтуйская СОШ № 3» Батожалсанов Мунко Баторович.

Основным результатом работы интерактивной площадки стало осмысление особенностей реализации механизмов и технологий достижения и оценивания планируемых результатов. Из обсуждаемых вопросов участники мастер-классов смогли понять особенности методик и технологий, используемых в работе данных педагогов. Определены ключевые направления, требующие особого внимания: отбор предметного содержания при проектировании учебного занятия, выбор оптимальных средств контроля и оценки качества обучения, уровня усвоения

компетенций, сформированных у обучающихся, проектирование кодификатора и спецификации к проверочным работам. В связи с этим актуализирована проблема разработки фонда оценочных средств (ФОС), позволяющего проводить объективную оценку приобретаемых обучающимися УУД.