

Мастер-классы учителей русского языка и литературы, иностранного языка в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»

В рамках межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» на площадке ГПОУ «ЧТОТиБ», ул. Бабушкина, 2Б, читальный зал, состоялись мастер-классы учителей русского языка и литературы, иностранного языка.

В работе одной из секций предметно-тематической площадки «Механизмы и технологии достижения и оценивания планируемых результатов» приняли участие около 30 учителей русского языка и литературы, иностранного языка.

Работу тематической площадки открыла заведующая кафедрой гуманитарного образования ИРО Забайкальского края, к.ф.н., Попова Г.Б., пожелала успехов выступающим и определила регламент работы.

Опыт работы представили следующие педагоги:

Журавлева Лариса Борисовна, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» г. Чита, познакомила педагогов с методикой работы в малых (микро) группах на занятиях русского языка и литературы, продемонстрировала основные направления деятельности, позволяющие реализовать федеральный государственный образовательный стандарт: индивидуализация, самоопределение, структурирование содержания, самооценка, рефлексия. Лариса Борисовна отметила, что детей необходимо научить работать в группах, а также объективно оценивать себя.

Сухарева Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы ГКОУ «Краевой центр общего образования» г. Чита, представила вниманию слушателей элементы технологии ТРИЗ для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в системе реализации ФГОС. Среди наиболее эффективных технологий ТРИЗ Ирина Александровна выделила два метода: «системный оператор» и «фантастическая добавка» (творческий пересказ). Познавательные и практические задания, включенные в ход урока, способствуют лучшему усвоению знаний и формированию необходимых предметных умений и навыков. ТРИЗ-технология предлагает алгоритмические методы формирования осознанного, управляемого, целенаправленного и эффективного процесса мыследеятельности, то есть работает на повышение культуры мышления.

Виговская Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Зюльзя Нерчинского района, в своем выступлении «Развитие познавательных интересов обучающихся с помощью интеллект-карт» раскрыла смысл работы с интеллект-картами. Сегодня ученик должен уметь самостоятельно приобретать знания, применять их на практике для решения разнообразных проблем, работать с различной информацией, анализировать, обобщать, самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем. Задача учителя – вовлечь обучающихся в активную творческую деятельность, где участники процесса обучения взаимодействуют друг с другом, строят диалоги и самостоятельно получают знания.

Волошина Анастасия Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Ясногорская СОШ» Оловянининского района, представила презентацию «Использование на уроках обучающей компьютерной программы «EnjoyEnglish» как средство повышения мотивации к изучению английского языка в начальной школе». Компьютерные программы носят интерактивный характер, позволяют повысить качество образования, обеспечивают высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход, разноуровневые задания).

Жапова Инга Батовна, учитель английского языка МАОУ «Агинская СОШ № 1» Агинского района, рассказала об использовании ИКТ в изучении английского языка и представила презентацию «ИКТ как средство достижения и оценивания планируемых результатов». Современные педагогические технологии позволяют реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов. Среди основных направлений использования ИКТ Инга Батовна назвала: мультимедиа-уроки, тестирование на компьютерах, телекоммуникационные проекты, уроки на основе авторских компьютерных презентаций в форме лекций, семинаров, докладов учащихся, а также поделилась с педагогами адресами интернет-сервисов, которые можно использовать в различных видах деятельности с обучающимися.

Бронникова Вера Васильевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Первомайская СОШ № 2» Шилкинского района, представила доклад на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников. Развитие личности на уроках литературы и во внеурочной деятельности». Педагог отметила, что духовно-нравственное воспитание осуществляется на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности в разных формах: рецензии, проекты, мини-проекты, исследования, сочинения, мастер-классы, семинары. Вера Васильевна подробно остановилась на проектной деятельности в духовно-нравственном воспитании школьников («Зачем нам жизнь дана», «Матерь человеческая в духовном аспекте», «Деятельность РПЦ в годы ВОВ», «Семейные ценности»).

Иванова Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19 г. Чита, познакомила слушателей с системой внеклассной работы по развитию познавательной и творческой активности обучающихся. Воспитание бережного отношения к книге на уроках русского языка и литературы – одна из главных проблем современного процесса обучения. Учителя русского языка и литературы имеют очень сильное оружие – это слово, художественная речь, книга. Педагог представила свое видение решения данной проблемы через внеклассную, исследовательскую работу, участие в олимпиадах, конференциях, семинарах, конкурсах, творческих вечерах.

Выступление учителя русского языка и литературы МОУ «Холбонская СОШ» Шилкинского района **Калиничевой Елены Александровны** было посвящено приемам технологии развития критического мышления на уроках литературы. А также была представлена модель урока литературы в 5 классе по теме «Закон доброты в сказке К.Г. Паустовского «Теплый хлеб». Стержнем развития интеллектуальных умений является критическое мышление, поэтому своей работе Елена Александровна активно использует технологии критического мышления («корзинка идей», «прием толстых и тонких вопросов»).

Следующий участник тематической площадки – **Болотова Дулма Амгалаевна**, учитель русского языка МБОУ «Амитхашинская СОШ» Агинского района, выступила с презентацией «Веб-квесты как способ создания современной информационно-образовательной среды для обеспечения качества образовательных результатов». Автор презентации считает, что только знания, добытые собственным трудом, являются прочными, а выработанные в процессе активной познавательной деятельности убеждения глубокими, поэтому работа в основном проходит в группах, где определена роль каждого. Это архитекторы, криминалисты, литературоведы, психологи, художники, эксперты. По мере прохождения веб-квеста задания усложняются.

Снегирева Ольга Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ п. Атамановка Читинского района, познакомила педагогов с механизмами интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в подготовке и проведении школьных вечеров.

Подводя итоги работы тематической площадки, педагоги-словесники отметили большую значимость работы конференции в контексте реализации ФГОС общего

образования, становлении профессионального роста, развитии творческих и профессиональных связей, обмене опытом, модернизации системы оценивания образовательных результатов. Также педагоги отметили, что мастер-класс является удачной формой трансляции передового опыта, в котором раскрываются инновационные подходы, отдельные педагогические приемы, предусматривающие индивидуализацию образовательной деятельности.