

**Мастер-классы учителей математики, физики, информатики  
в рамках межрегиональной научно-практической конференции  
«Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования:  
модернизация технологий и содержания обучения»**

На предметно-тематической площадке «Механизмы и технологии достижения и оценивания планируемых результатов» в секции «Мастер-классы учителей математики, физики, информатики» присутствовало 45 человек.

**Модераторы:**

Дугарова Цырегма Доржиевна, старший преподаватель Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, к. культурологии.

Парыгина Ирина Николаевна, методист кафедры естественно-научного и математического образования Института развития образования Забайкальского края.

Мастер-класс «Диагностика и оценка комплексных результатов общего образования» провела **Батоболотова Соелма Эрдэмовна**, учитель математики МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2», младший научный сотрудник ГУ ДПО «Институт развития образования» Забайкальского края.

На этапе актуализации педагог акцентировал внимание аудитории на то, что целью оценочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта является управление качеством образования, направленное на достижение максимально возможных высоких образовательных результатов – предметных, метапредметных и личностных. При оценке метапредметных результатов основным объектом является сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью согласно модели: умение ставить проблему – осуществлять поиск способов решения проблемы – решать проблему – рефлексировать способы решения проблемы.

Практическая часть мастер-класса, ориентированная на передачу опыта, эмоциональную включенность участников, была посвящена процедуре и инструментариям оценивания предметных, метапредметных,

личностных результатов, которые оцениваются комплексно. Рассмотрены на заданиях, проектных задачах по математике (в данном случае задачах 5 кл), инструмент диагностики развития пространственного мышления – тест структуры интеллекта Рудольфа Амтхауэра.

Мастер-класс «Флексагоны как средство развития пространственного воображения, памяти, мелкой моторики» продемонстрировала **Бальжинимаева Соелма Валерьевна**, учитель математики МОУ «Сахюртинская СОШ».

Соелма Валерьевна вначале мастер-класса рассказала о своей программе внеурочной деятельности по предмету, ввела понятия «флексагон», «флексор», познакомила с видами флексагонов. Затем присутствующие были вовлечены в практическую деятельность по построению флексагонов, усвоению технологий построения. Педагог продемонстрировала поделки-игрушки, сделанные учащимися.

Анализ 2-х предыдущих мастер-классов позволяет сделать вывод, что одним из показателей метапредметных результатов является умение решать задачи на развитие пространственного мышления, которые направлены на развитие творческих способностей ребенка, гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», воображение, способность к оперированию образами. У учащихся развиваются такие умения, как наблюдение, измерение, конструирование и моделирование.

Следующими выступили учителя МБОУ «Ясногорская СОШ» Оловянинского района: **Рудинская Ольга Геннадьевна**, учитель математики, и **Беломестнова Валерия Александровна**, учитель информатики и английского языка, с темой «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках математики». Слушателями отмечено, что учителями произведен грамотный отбор содержания финансовых задач.

Ольга Геннадьевна указала примерные задачи в ЕГЭ (профильный уровень), где расчет электроэнергии, налог на доходы нацелены на формирование финансовой грамотности.

В практической части Валерия Александровна показала задачи на расположение купюр в порядке убывания, распределение дохода за набор печатного текста, начисление заработной платы, налоговые вычеты, профсоюзные взносы.

Далее выступили:

**Воронина Тамара Николаевна**, учитель математики МБОУ СОШ № 11 г. Чита, с мастер-классом «Применение образовательных технологий при обучении математике детей с ограниченными возможностями здоровья». Докладчик выделила проблемы в обучении математике детей с ОВЗ, особенности методической системы.

**Халимова Валентина Леонидовна**, преподаватель ГУ ДПО Забайкальский государственный колледж» г. Чита, с мастер-классом «Метод проектов на уроках математики». Педагог познакомила аудиторию с отдельными проектами учащихся колледжа.

Проект «Пять П»: «Я познаю мой город» – математика на шахматной доске; «Креативный бал» – на пространственное воображение – совместно с Карымской СОШ; «Автомобили будущего». Градостроительный проект «Школа старшего поколения» – виртуальная прогулка.

**Батсуурь Солонго**, учитель математики и физики МБОУ «Приаргунская СОШ» Приаргунского района, с мастер-классом «Развитие интереса обучающихся к математике через творческую деятельность» представила программы внеурочной деятельности педагога-математика: «Арифметика», моделирование фигур, 3 d моделирование.

**Каргина Татьяна Николаевна**, учитель физики и астрономии МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» г. Чита, с мастер-классом «Деятельностный подход при изучении астрономии на примере подвижной карты звездного неба».

**Марченко Валентина Михайловна**, учитель физики ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» г. Чита, с мастер-классом «Итоги оценочных процедур по физике». Ею представлена система работы с успешными детьми, результаты ЕГЭ по физике за 2018 год.

В целом участники отметили наличие творческой атмосферы, интеллектуальной и эмоциональной включенности участников на мастер-классах учителей.

Аналитик:

Очирова Балжидма Баторовна, ст. преподаватель,  
Агинский институт повышения квалификации  
работников социальной сферы  
Забайкальского края