



Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район»

Использование результатов оценочных процедур
для повышения качества обучения
и обеспечения эффективного управления
муниципальной системой образования



● Курунзулай

● Олдонода

● Биликтуй

● Передняя Бырка

● Акурай

● Шоноктуй

● Усть - Озёрное

● Хадабулак

● Шерловая Гора

● Кондуй

● Приозёрное

● Цаган - Олуй

● Чиндант - 2

● Борзя

● Ключевское

● Новоборзинское

● Южное

● Соловьёвск

МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

**Муниципальный
уровень**

Развитие единого образовательного пространства в муниципальном районе, принятие обоснованных управленческих решений

**Образовательными
учреждениями**

Совершенствование преподавания учебных предметов, разработка индивидуальной траектории развития педагога

**Родителями и
детьми**

Принятие обоснованных решений о выборе индивидуальной образовательной траектории ребенка

Оценочные процедуры

Внешние

ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ);

ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ);

Всероссийские
проверочные работы

Национальные
исследования качества
образования (НИКО)

Внутренние

Внутренняя оценка
качества образования

Внутренние оценочные процедуры

Уровень ОУ

Текущее оценивание в классе

Наблюдения психологов

Внутренний мониторинг (стартовый, тематический, промежуточный, итоговый контроль)

Учет динамики учебных и внеучебных достижений (портфолио)

Самообследование

Внутренние оценочные процедуры

Муниципальный уровень

Мониторинг качества освоения основных образовательных программ (качество образования школьников: данные результатов четвертей (полугодия), года, итоговая аттестация)

Мониторинг условий реализации программ (уровень методической грамотности учителей (владение педагогическими технологиями, профессиональные дефициты, мониторинг обеспеченности учебниками, мониторинг состояния питания)

Мониторинг достижений планируемых результатов (достижения обучающихся и учителей: олимпиады, конкурсы, конференции: участие и призовые места, мониторинг качества исследовательской деятельности (НПК) и др.)


Использование результатов оценочных процедур (муниципальный уровень)

- **Методический совет**
- **Совет руководителей ОУ**
- **Районные методические объединения**
- **Межшкольные методические объединения**




Использование результатов оценочных процедур (школьный уровень)

- **Совет школы**
- **Педагогический совет**



**Результаты
государственной итоговой аттестации -
важный инструмент
повышения качества образования**



Использование результатов ГИА на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения

- выявление «проблемных» ОУ и учителей – повышение квалификации
- выявление и трансляция лучших педагогических практик
- привлечение ИПК к решению реальных проблем ОУ и конкретных учителей
- использование результатов диагностических процедур в практике работы ОУ



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «БОРЖИНСКИЙ РАЙОН»

Для служебного пользования

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
«БОРЖИНСКИЙ РАЙОН» в 2016 году**



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «БОРЖИНСКИЙ РАЙОН»

Для служебного пользования

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
«БОРЖИНСКИЙ РАЙОН» в 2017 году**



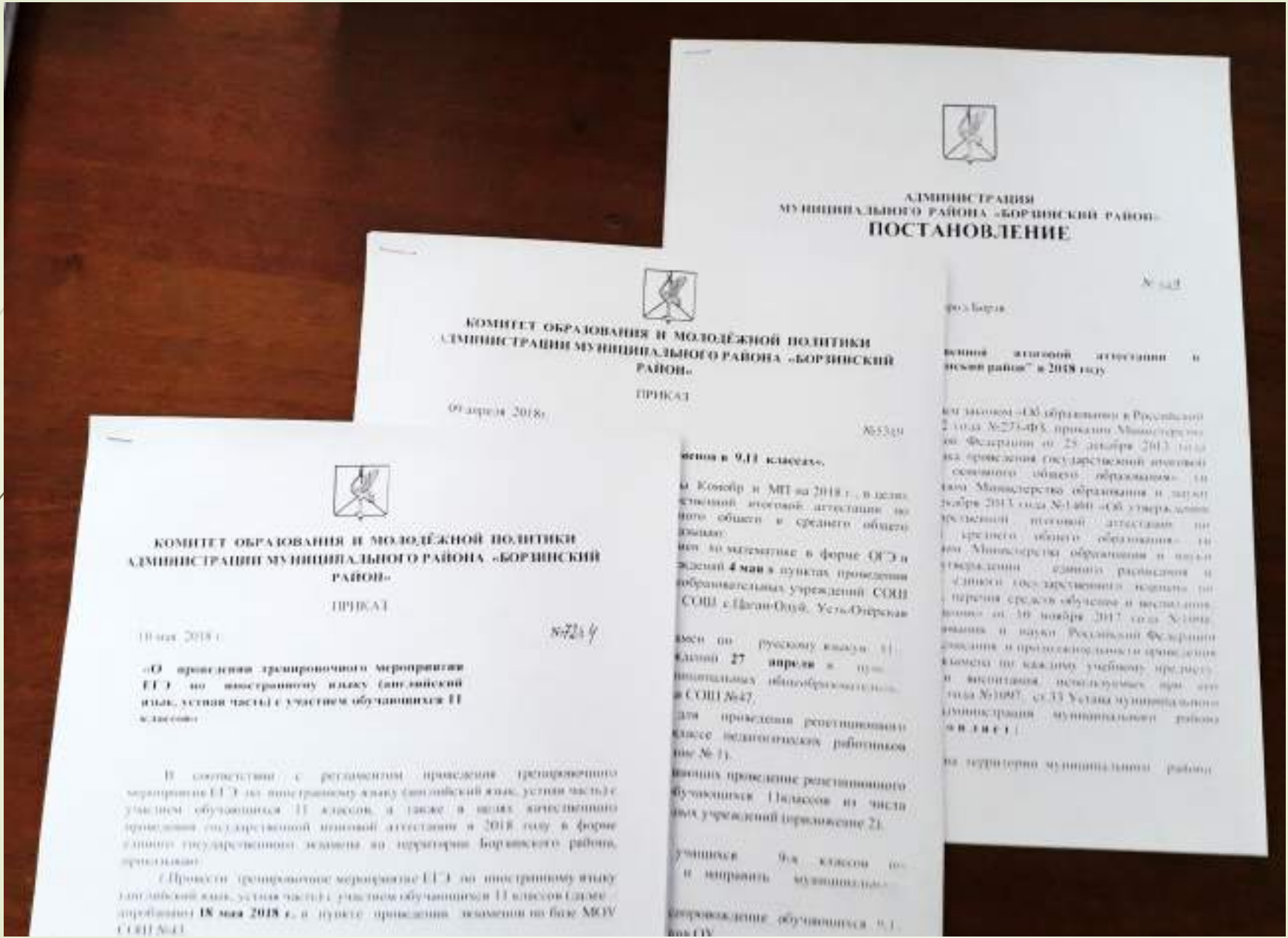
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БОРЖИНСКИЙ РАЙОН»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
«БОРЖИНСКИЙ РАЙОН» в 2018 году**

Содержит следующие
аналитических материалов







АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРЖОМСКИЙ РАЙОН»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 448

г. Боржоми

о введении языковой аттестации в
использовании в 2018 году

В соответствии с обращением в Республиканский центр по вопросам миграции Министерства образования и науки Республики Абхазия от 25 декабря 2017 года № 1460 (с/б) утверждения единого государственного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и ОГЭ по русскому языку в форме ОГЭ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (СООИ) с. Цаган-Ошуй, Усть-Ошёрская

на территории муниципального района

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРЖОМСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

09 апреля 2018г.

№ 5340

о введении в 9,11 классах

языковой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (СООИ) с. Цаган-Ошуй, Усть-Ошёрская

введен по русскому языку в форме ОГЭ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (СООИ) № 47

для проведения реестриционного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (СООИ) № 47

провести реестриционный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (СООИ) № 47

ученикам 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (СООИ) № 47

провести реестриционный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (СООИ) № 47

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРЖОМСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ


10 мая 2018 г.

№ 724


«О проведении тренировочного мероприятия ЕГЭ по иностранному языку (английский язык, устная часть) с участием обучающихся 11 классов»

В соответствии с регламентом проведения тренировочного мероприятия ЕГЭ по иностранному языку (английский язык, устная часть) с участием обучающихся 11 классов и также в целях качественного проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году в форме единого государственного экзамена на территории Боржомского района, приказываю:

1. Провести тренировочное мероприятие ЕГЭ по иностранному языку (английский язык, устная часть) с участием обучающихся 11 классов (далее – мероприятие) **18 мая 2018 г.**, в пункте проведения экзаменов по базе МКЦ СООИ № 41.



**Результаты
всероссийских проверочных работ -
элемент системы оценки качества
муниципального района «Борзинский район»**

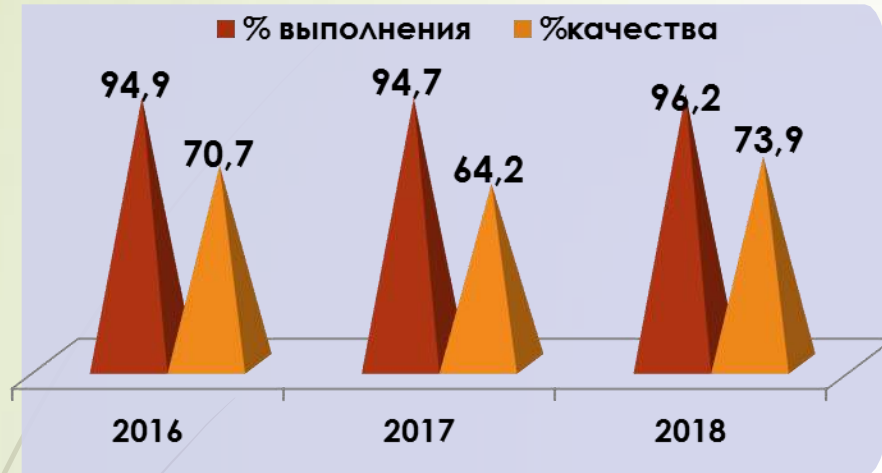


Использование результатов ВПР на муниципальном уровне

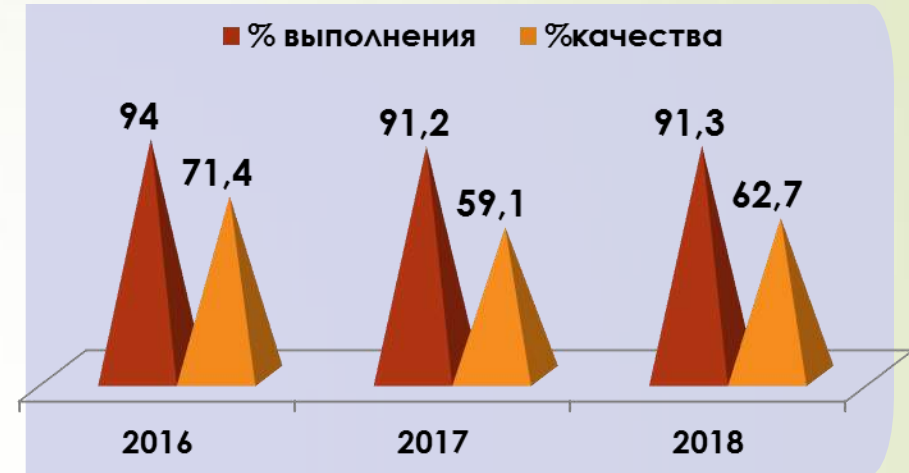


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 4 КЛАСС

Математика



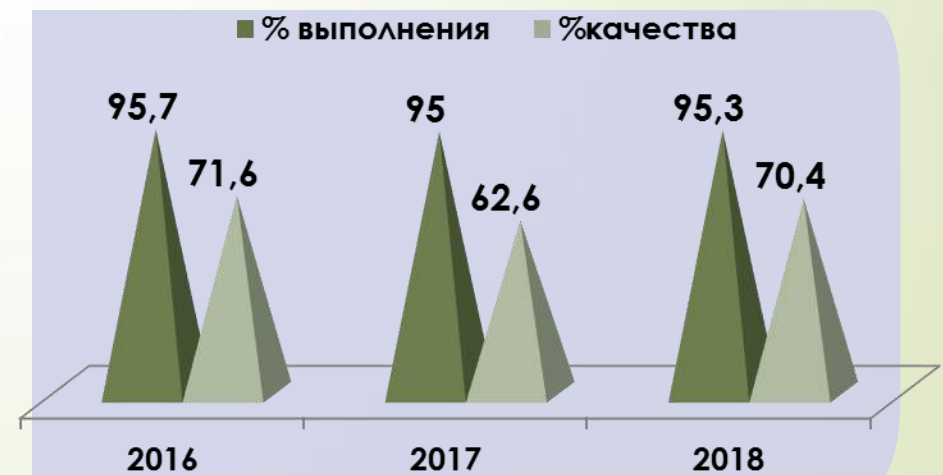
Русский язык



Окружающий мир

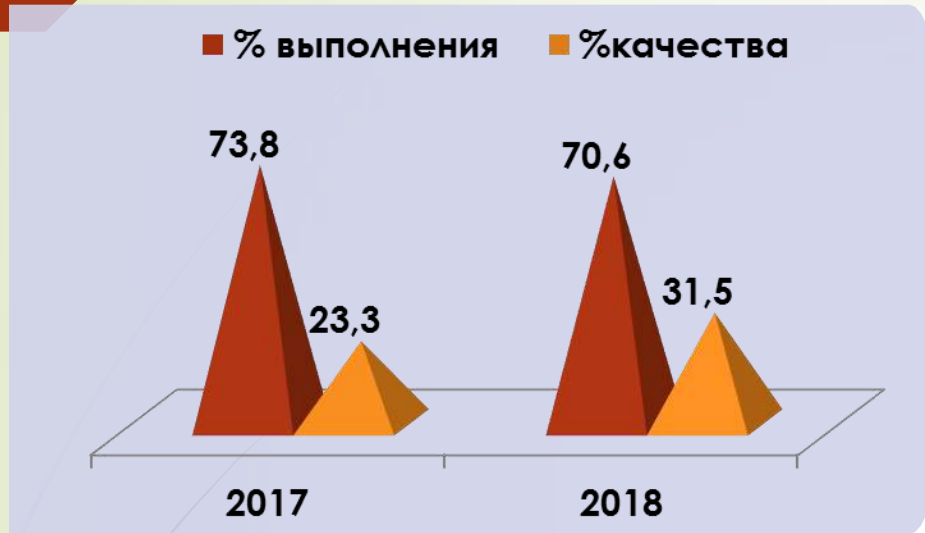


В среднем по 4 классам

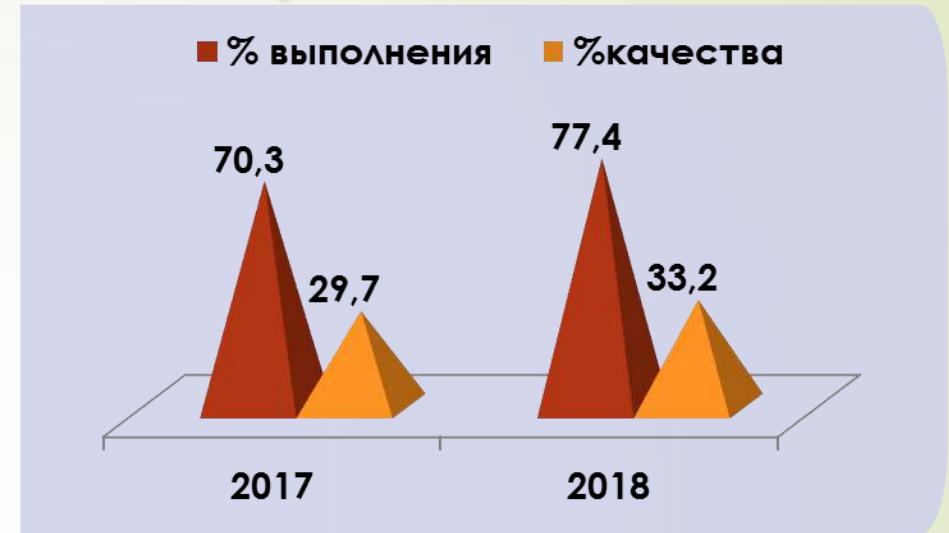


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 5 КЛАСС

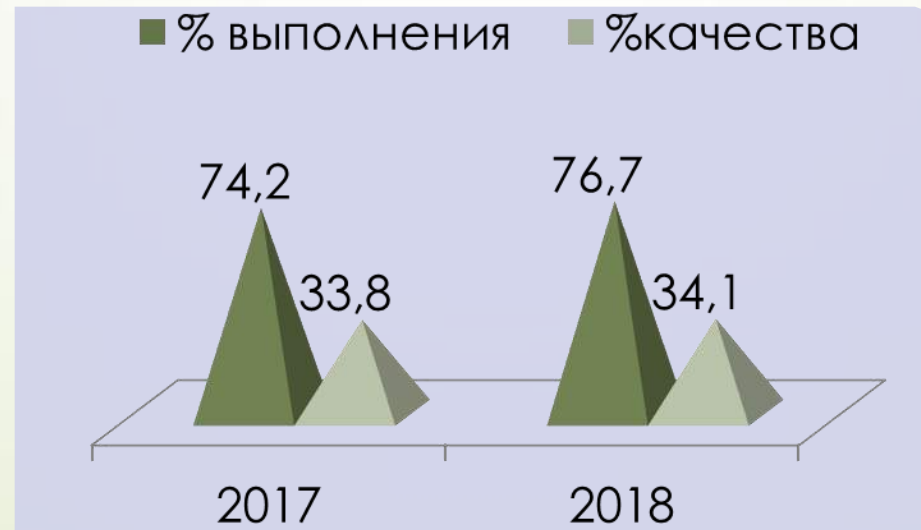
Математика



Русский язык



В среднем по 5 классам



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 3 ГОДА

ПРОЦЕНТ КАЧЕСТВА

ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ



Национальные исследования качества образования (НИКО)

Цели

- Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования
- Анализ состояния системы образования, формирование программ развития

Принципы

- Соответствие ФГОС, традициям российского образования, решениям Президента и Правительства РФ
- Выборка репрезентативна по РФ и по группам субъектов РФ (с учетом ВРП и результатов ЕГЭ)
- Публичное обсуждение результатов
- **Не предусмотрена оценка деятельности ОО, ОИВ и т.п.**

КРАТКИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ НИКО

- **Обучающиеся успешно справляются с образовательной программой . Данный вывод согласуется и с результатами сравнительных международных исследований, проводимых в России.**
- **Проблемы, выявленные Национальным исследованием, не являются критичными, но служат сигналом для учителей основной школы: важно ставить реалистичные и понятные школьнику и его родителям цели обучения, способствовать выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий**

**Задача муниципальной оценки качества образования
- стимулирование развития образования,
а не наказание за результат**



Использование результатов оценки качества образования

- **Принятие управленческих решений на основе объективной и достоверной информации, полученной в результате оценки качества образования**
- **Информирование населения о состоянии системы образования и качестве образования**
- **Совершенствование методической работы по вопросам организации образовательной деятельности, методик преподавания учебных предметов**
- **Выявление и распространение лучших практик и позитивного опыта учителей и образовательных организаций**



Комитет образования и молодежной политики
Администрации муниципального района
«Боржнинский район»



Федеральная целевая программа
развития образования
на 2016-2020 годы

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ В БОРЖНИНСКОМ РАЙОНЕ
МЕРОПРИЯТИЙ ФШПРО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 2.2
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ
С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ,
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ»



Школы участники Программы и их партнеры- школы-лидеры

	Категория	Наименование ОУ
Школы, работающие в неблагоприятных социальных условиях	Школа-участник Программы	ООШ с.Южное ООШ №26 ООШ с.Передняя Бырка Соловьевская СОШ
	Партнер	СОШ №41,15,240
Школы, показывающие низкие образовательные результаты	Школа-участник Программы	ООШ №26 ООШ с. Передняя Бырка Хадабулакская СОШ СОШ с.Цаган-Олуй
	Партнер	СОШ №41,42,40

Стажировочная площадка «Результаты мониторинговых исследований и возможности их использования для повышения качества общего образования в МОУ ООШ с.Южное»





**Спасибо
за
внимание!**

