

Положение

Приложение 1

Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса, сроки проведения, критерии оценки, порядок подведения итогов и определения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (далее – Конкурс), который проводится в соответствии с комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 27 мая 2015 г. № 327п-П8

1.2 Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1.3 Соорганизатором и региональным оператором конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цели Конкурса:

- отбор лучших образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в Забайкальском крае;
- усиление внимания органов исполнительной власти, гражданской общественности, представителей педагогической науки и практики к проблемам выявления, сопровождения и поддержки педагогов, работающих с одарёнными детьми и талантливой молодежью.

2.2 Основные задачи Конкурса:

- выявление высококвалифицированных специалистов, связанных с выявлением, поддержкой, обучением одаренных детей, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;
- формирование профессионального сообщества специалистов – педагогов в области работы с одаренными детьми;
- представление лучших образцов профессиональной деятельности, обеспечивающей высокие результаты в области работы с одаренными детьми;
- выявление и распространение инновационного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик.

3. Руководство Конкурсом

3.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2 Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на региональный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, определяет список победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.3 Жюри Конкурса утверждается Оргкомитетом Конкурса,

3.4 Жюри Конкурса состоит из 5-7 экспертов в области науки, техники и технологий, искусства и спорта, имеющих педагогический опыт и достижения в области работы с одаренными детьми.

3.5 Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Института развития образования Забайкальского края ipk.zabedu.ru

4. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть руководители, заместители руководителей образовательных организаций, все категории педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в сфере развития и обучения одаренных детей и молодежи в сфере дополнительного образования, в том числе, в образовательных организациях высшего образования. Возраст участников не ограничивается.

5. Сроки, этапы, номинации Конкурса

5.1 Региональный этап Конкурса проводится в срок с 10 апреля по 15 мая 2017 г.

5.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Научный прорыв» (фундаментальные науки);
- «Инженерный талант» (техника и технологии);
- «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины);
- «Достижения в искусствах» (творческие дисциплины);
- «Спортивный гений» (физическая культура и спорт).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1 Для участия в конкурсе необходимо представить заявку (приложение 1) и материалы в **бумажном и электронном формате**. Прием материалов осуществляется с **15 по 20 мая 2017 года** кафедрой педагогики ИРО Забайкальского края по адресу: 672007, г. Чита, ул. Фрунзе, 1, кабинет 22, тел. 41-37-05 (доб. 111). Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **20 мая 2017 года**. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

На Конкурс представляются:

- текст дополнительной общеобразовательной программы для одаренных детей и талантливой молодежи в формате .doc или .pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации размещается в сканированном виде);
- цветная фотография участника Конкурса;
- видеоматериалы «Визитная карточка» в формате .avi или .mp4 (продолжительность видеоролика до 5 минут, он должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником Конкурса на сайте <http://youtube.com>, на видеоролик дается ссылка).

6.2 Экспертиза конкурсных работ регионального этапа осуществляется с 20 мая по 1 июня 2017 г.

7. Требования к программам и критерии оценки

7.1 Качество представленного материала: системность, соответствие требованиям, профессиональный язык (0-10 баллов).

7.2 Новизна идей, высокая методическая ценность (0-10 баллов).

7.3 При оценке программ, применяемых больше года, - количество участников, имеющих высокие достижения в региональных, федеральных или международных испытаниях (0-30 баллов)

7.4 Количество вовлеченных педагогов, охват участников, оценка родителей (0-30 баллов)

7.5 Практическая значимость представленных материалов, возможность масштабирования (0-10 баллов).

7.6 Наличие у программы рекомендательных писем или экспертных заключений авторитетных специалистов в данной области (0-10 баллов).

8. Определение победителей и подведение итогов

8.1 Победители Конкурса определяются в каждой номинации.

8.2 Победителями Конкурса становятся авторы тех программ, которые получили наибольшее количество баллов в соответствии с требованиями к программам и критериями оценки (п.7 настоящего положения).

8.3 Победители получают Дипломы лауреатов регионального этапа Конкурса и становятся участниками федерального этапа Конкурса.

9. Контактная информация

ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита, ул. Фрунзе, 1, кафедра педагогики, каб. 22.

Тел.: 8(3022) 41-37-05 доб. 111, Рацина Валентина Николаевна, электронная почта v.ratzina2012@yandex.ru

Форма заявки на региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи

Раздел	Требования к данным
Название программы	По возможности краткое, отражающее суть программы
Титульный лист	-вышестоящие органы образования (по подчиненности учреждения); - название образовательного учреждения, в котором разработана программа; - дата утверждения программы; - название программы; - возраст детей, на который рассчитана программа; - срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана); - автор программы (ФИО, должность); - год создания программы.
Город (регион)	Название населенного пункта (регион)
Направленность программы	Выбрать: «Научный прорыв» (фундаментальные науки); «Инженерный талант» (техника и технологии); «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины); «Достижения в искусствах» (творческие дисциплины); «Спортивный гений» (физическая культура и спорт)
Пояснительная записка	1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс. 2. Цель и задачи программы Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией: обучающие; воспитательные; развивающие. Задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами. 3. Отличительные особенности программы 4. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа. 5. Режим занятий 6. Прогнозируемые результаты и способы их проверки.
Учебно-методические материалы (приложенные в виде файлов в	- методические пособия для педагога и учащихся, обеспечивающие образовательный процесс; - творческие задания, темы проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.; - методические материалы по индивидуальному сопровождению

формате .pdf), в том числе:	достижения личных результатов учащихся.
ресурсы	Краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы (кадровых, материально-технических)
Ожидаемые результаты	- сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе (т.е., что он должен знать и уметь); - перечислить качества личности, которые могут быть развиты у детей в результате занятий; - описать систему отслеживания и оценивания результатов обучения детей по данной программе.
Количество вовлеченных учеников	Указать общее количество учеников, прошедших контроль результатов обучения по программе.
Достижения участников программы (если есть)	- число победителей испытаний; - список испытаний; - список детей-победителей
Отзывы родителей	Истории успеха
Опыт распространения программы (если есть)	Совместные проекты, возможность использования в различных областях знания
Заключение эксперта	ФИО эксперта Ученое звание Должность Текст заключения Подпись эксперта