ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ МИТРОПОЛИЯ ПРОВОДИТ ДИСТАНЦИОННУЮ ОЛИМПИАДУ ПО ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ, посвященную Дням славянской письменности и культуры, для учащихся общеобразовательных и воскресных школ Забайкальского края

Академик РАН Н.И. Толстой писал: «Сегодня мы стремимся вернуть многие утраченные, забытые ценности, без которых невозможно построить будущее, которые неразрывно связаны с Русской Православной Церковью. К таким ценностям относится древний книжный церковнославянский язык. Его живительный источник – старославянский язык, язык святых первоучителей славянских Кирилла и Мефодия, укоренился на Руси более тысячи лет тому назад и дал удивительные образцы одухотворенного писания. Без церковнославянского, бытовавшего на Руси, трудно себе представить развитие русского литературного языка во все эпохи его истории. Он всегда был опорой, гарантией чистоты и источником обогащения русского нормированного языка».

Для многих писателей и поэтов церковнославянский язык был источником вдохновения, образцом гармоничной завершенности и стилистической строгости. Знание славянского языка дает возможность читать и понимать тексты, написанные на славянском и древнерусском языках, понимать слова и выражения, встречающиеся в классической литературе и, наконец, дает возможность по-иному осмыслить многие явления современного русского языка.

Уже на протяжении шести лет проводится олимпиада по церковнославянскому языку, организованная Отделом религиозного образования и катехизации Читинской епархии, как правило, участие в ней принимают учащиеся общеобразовательных, воскресных школ г. Читы. Учащиеся районов Забайкальского края в силу объективных причин не могут принять участие в олимпиаде.

В связи с этим в 2016 г. организаторы олимпиады приняли решение о проведении **дистанционной олимпиады по церковнославянскому языку для учащихся общеобразовательных и воскресных школ Забайкальского края.**

Задачами дистанционной олимпиады являются:

- 1) повышение уровня знаний учащихся об истории русского языка и литературы через знакомство со славянской культурой;
- 2) восстановление языкового пространства через возвращение к источникам русского языка;
- 3) формирование навыков понимания церковнославянских слов, словосочетаний, предложений;
- 4) формирование умения перевода церковнославянских текстов;
- 5) использование учащимися полученных знаний, умений и навыков при анализе классических произведений литературы;
- 6) приобщение учащихся общеобразовательных и воскресных школ Забайкальского края к наследию церковнославянского языка.

Проведение дистанционной олимпиады планируется в три этапа.

1-й этап – подготовительный; учителя-словесники, учителя МХК готовят учащихся, выполняя задания для подготовки к олимпиаде (*Приложение 2*). В олимпиаде принимают участие ученики 5-11 классов. Выявив лучших учащихся, педагоги до **25 апреля 2016 г.** отправляют заявку по электронному адресу: **olimp.csy@yandex.ru** (*Приложение 1*).

2-й этап – основной; на указанный в заявке электронный адрес будут отправлены задания по возрастным группам: 5-8 классы, 9-11 классы. В течение 2 часов участники выполняют задания и отправляют их на электронный адрес: **olimp.csy@yandex.ru** с обозначением в строке тема «**Задание по цсл.я. Школа**

№.....». В самом файле-задании будет указана строка для написания ФИО участника, ФИО педагога и школы.

О точном времени отправки заданий олимпиады учителя заранее будут оповещены по указанному в заявке телефону.

Задания, присланные по истечении 2 часов, приниматься не будут.

Перед отправкой заданий основного этапа (за 3 дня) учителям будет выслан пробный файл, чтобы проверить, открываются ли на компьютере задания, содержащие церковнославянский шрифт. Это необходимо для того, чтобы в день проведения олимпиады не возникло сбоев в работе.

3-й этап – заключительный; подведение итогов и награждение участников дистанционной олимпиады по церковнославянскому языку. Жюри, в состав которого входят представители Отдела религиозного образования и катехизации Читинской епархии; педагоги-практики, специалисты языкового, исторического и философского профиля ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», ГБОУ ВПО «Читинская государственная медицинская академия», **в течение недели** подводит итоги олимпиады.

От каждого района Забайкальского края выявляется 1 победитель, который получает грамоту и подарок. Все участники получают сертификаты, учителя – благодарственные письма. Жюри оставляет за собой право дополнительного поощрения участников.

Сертификаты, грамота и благодарственные письма могут быть отправлены почтой или переданы иным, удобным для участника, способом.

Внимание!

Учителям, которые будут готовить учащихся к олимпиаде, необходимо скачать церковнославянский шрифт.

Для этого необходимо перейти по ссылке

<http://www.irmologion.ru/>

Без данного шрифта невозможно выполнение предложенных заданий.

Желаем Божией помощи, сил и успехов!

Форма заявки на дистанционную олимпиаду по церковнославянскому языку

Форма заявки
(наименование образовательного учреждения)

№	ФИО участника	Класс	Педагог, подготовивший учащегося	Контактные данные (телефон, эл. адрес – ОБЯЗАТЕЛЬНО)
1	2	3	4	5

**Задания для подготовки к дистанционной олимпиаде по церковнославянскому языку,
посвященной Дням славянской письменности и культуры
(для учащихся общеобразовательных и воскресных школ Забайкальского края)**

1. Вспомните буквы церковнославянской азбуки. Какие буквы азбуки сегодня утрачены? Объясните духовный смысл имен букв (привести несколько примеров).
2. Выпишите все буквы кириллицы, обозначающие гласные звуки. Как они называются?
3. Какие гласные и согласные звуки церковнославянского языка могут передаваться сразу несколькими буквами?
4. Вспомните правила написания в словах разных букв кириллицы, обозначающих один и тот же звук.
5. Что такое азбучная молитва?
6. Какие надстрочные знаки существуют в церковнославянском языке? Каково их значение?
7. Как обозначаются числа в церковнославянском языке? В каком веке от сотворения мира мы живем?
8. Что такое омофоны? Почему слов «мир» в церковнославянском языке пишется по-разному?
9. Что такое церковнославянизмы (славянизмы) и каковы их приметы?
10. Вспомните особенности синтаксиса церковнославянского языка. Приведите примеры.
11. Вспомните грамматику церковнославянского языка, обратите внимание на грамматические формы глагола, причастия, местоимения.
12. Вспомните фразеологизмы, пришедшие из Библии, какое значение они имеют?
13. Задание приурочено к 195-летию со дня рождения писателя. Повторите биографию Ф.М. Достоевского (основные события его жизни, ключевые произведения). Задание также будет предложено по возрастным группам.
14. Творческое задание (содержание будет сообщено в день рассылки заданий основного этапа).
15. Сделайте литературный перевод текста (текст прилагается).

Въ вѣчерхъ же свѣщѣнный [по вѣчернъ же свѣщѣтнѣмъ], свѣщающн
во єдинѣ ѿ свѣщѣтѣхъ, прїиде марїа магдалїна ѿ дрѹгѣмъ марїа,
вїдѣти грѣбѣхъ. И сѣ, трѣсѣхъ вѣстѣ вѣлїи: ѡг҃лѣхъ во гдѣнь шѣдѣхъ сѣ
нѣсѣ, прнстѣпль ѿ вѣлїи кѣмень ѿ двѣрїи грѣба ѿ сѣдѣше на
нѣмъ: вѣ же зрѣкѣхъ єгѡ ѡмѣмъ мѡлїи, ѿ ѡдѣлїи єгѡ вѣлѣ
ѡмѣмъ снѣгѣхъ. ѿ стрѣха же єгѡ сотрѣсѡшасѣ стрегѣщїи ѿ вѣша
ѡмѣмъ мѣртвн. ѿ вѣщѣлѣхъ же ѡг҃лѣхъ речѣ женѣмъ: не бѡйтесѣ вѣ:
вѣмъ бо, ѡмѣмъ ѡмѣмъ распѣтаго ѡмѣмъ: нѣстѣ здѣ: вѣстѣ бо,
ѡмѣмъ речѣ: прїидїте, вїдїте мѣсто, ѿдѣже лежѣ гдѣ, ѿ скѡрѣ
шѣдшѣ рцѣте ѡмѣмъ єгѡ, ѡмѣмъ вѣстѣ ѿ мѣртвѣхъ ѿ сѣ,
вѣрѣтѣ вѣ вѣ галїлїи: тѣмъ єгѡ ѡмѣмъ зрїте: сѣ, рѣхъ вѣмъ.