

**ЗАЯВКА**  
**НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации  
субсидий на поддержку реализации мероприятий **Федеральной**  
целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках  
задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий  
общего образования»

**по мероприятию:**

**2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»**

---

{ }

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

Исполняющий обязанности Губернатора Забайкальского края, заместитель председателя Правительства Забайкальского края – руководитель Администрации Губернатора Забайкальского края Чупин Геннадий Петрович.

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации – министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Чумилин Анатолий Георгиевич.

(телефон) 8(3022) 21 21 05

(адрес эл. почты) [minobrzk@yandex.ru](mailto:minobrzk@yandex.ru)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, 28, Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, тел. 8(3022) 21-21-05, 8(3022) 21-21-72, факс 8 (3022) 21-18-19 [mino-brzk@yandex.ru](mailto:mino-brzk@yandex.ru).

Исполняющий обязанности Губернатора  
Забайкальского края

Г.П.Чупин

---

(     )

---

## ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ

11 января 2016 г.

**КОМУ:** Министерство образования и науки Российской Федерации

**ОТ:** Правительства Забайкальского края, в лице Чупина Геннадия Петровича, исполняющего обязанности Губернатора Забайкальского края, заместителя председателя Правительства Забайкальского края – руководителя Администрации Губернатора Забайкальского края.

Изучив документацию по открытому конкурсу, проводимому в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях предоставления субсидий из средств федерального бюджета Российской Федерации, мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать следующее конкурсное направление и обеспечить финансирование из средств бюджета государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы» в размере 14,4 млн. руб. (четырнадцать миллионов четыреста тысяч рублей), в том числе:

2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» 2016 г – 14,4 млн. руб. (четырнадцать миллионов четыреста тысяч рублей).

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, выполнить работы по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – Программа, ФЦПРО) по направлению 2.4. на условиях, указанных в Приложениях к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования

---

и науки Российской Федерации нами уполномочена Шибанова Наталия Михайловна, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, начальник Управления общего образования и воспитания тел. 8 (3022) 21-21-05, 8 914 476 23 65.

Все сведения о проведении открытого конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, 28, Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, телефон 8(3022) 21-21-05, 8(3022) 21-21-72, факс 8(3022) 21-18-29, e-mail [minobrzk@yandex.ru](mailto:minobrzk@yandex.ru).

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в открытом конкурсе, от имени и/или по поручению Участника: распоряжение Губернатора Забайкальского края от 31 декабря 2015 года № 503-р.

Датировано 11 января 2016 г.

---

*[Подпись]*

Исполняющий обязанности Губернатора  
Забайкальского края Г.П.Чупин

*[Должность]*

---

{ }

## Перечень документов и приложений

к заявке Забайкальского края на участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 годы в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.4.

№ п/п	Наименование приложения	стр.
1.	Выписка из Закона о бюджете Забайкальского края	7
2.	Копия государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»	8
3.	Концепция заявки	132
4.	Приложения к Концепции Заявки Приложение 1. Региональная структурно-функциональная модель системы комплексного сопровождения процессов модернизации общего образования и введения ФГОС	166
5.	Приложение 2. Критерии выбора образовательных организаций-кандидатов на статус региональных стажировочных площадок по Направлениям реализации ФЦПРО 2016-2020	169
6.	Приложение 3. Перечень опорных площадок для проведения стажировочных мероприятий по тематике Направления 2.4.	170
7.	Приложение 4. Мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров	178
8.	Приложение 5. Презентация опыта модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	182
9.	Приложение 6. Опыт выполнения в регионе масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов по тематике развития образования за последние 5 лет	185
10.	Приложение 7. Нормативная правовая база субъекта Российской Федерации в сфере общего (включая дошкольное) образования, в том числе по вопросам Направления 2.4.	188
11.	Приложение 8. Кадровое обеспечение мероприятий Направления 2.4. и квалификационный уровень экспертов	189
12.	Приложение 9. Резюме штатных и привлекаемых сотрудников, экспертов	194

## КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

### Раздел 1. Описание направлений работ

**1.1.Общее описание целей и задач.** В основу региональной концепции выполнения работ по реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (далее по тексту – Направление 2.4.) положена *идея* модернизации содержания и технологий общего образования в соответствии с новыми ФГОС общего образования посредством обобщения, технологического представления и тиражирования отдельных модельных практик лучших образовательных организаций края, развития сетевых методических объединений педагогов по реализации концепций образовательных областей.

*Общая цель* участия Забайкальского края в реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО 2016-2020 гг. состоит в обеспечении нормативно-правовых, финансовых, организационно-методических, аналитико-экспертных, информационных механизмов модернизации содержания и технологий общего образования, реализации концепций школьного образования (математического, филологического, географического, технологического, в области искусства, историко-культурный стандарт), в том числе, посредством создания и поддержки деятельности сетевых сообществ учителей по предметным областям, оснащения информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях края.

Актуальность участия Забайкальского края в реализации Направления 2.4. определяется тем, что поэтапный переход на ФГОС общего образования, целевые мероприятия в рамках комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования, реализованные в регионе в 2011-2015 гг., обусловили формирование в региональной практике общего образования модельных практик, отличающихся соответствием методоло-

гии ФГОС, инновационностью, научно-методической и технологической обоснованностью модернизации технологий и содержания обучения.

Модельные практики модернизации содержания и технологий общего образования в контексте заявки понимаются как систематизированный, научно и методически обоснованный, технологически представленный инновационный опыт деятельности лучших школ Забайкальского края, педагогических объединений, педагогов, по актуальным направлениям модернизации общего образования, включая реализацию концепций образовательных областей, реализацию примерных образовательных программ общего образования, создание школьных медиатек и информационно-библиотечных центров.

Фактором, обеспечивающим тиражирование инновационных модельных практик модернизации общего образования в регионе выступает деятельность Краевого научно-экспертного совета, профильных региональных ассоциаций учителей математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, дошкольного и начального образования, логопедов, регионального учебно-методического объединения учителей.

Забайкальский край имеет конструктивный опыт участия в реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 гг. по направлениям: «распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»; «распространения современных моделей успешной социализации детей»; «поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ». Участие Забайкальского края в реализации мероприятий ФЦПРО придало новый импульс в решении задач по введению ФГОС, достижению стратегических целей национальной инициативы «Наша новая школа» и консолидации кадровых, финансовых, материальных ресурсов, выстраиванию эффективных образовательных моде-

лей, обеспечивающих современное качество образования и его доступность для различных категорий обучающихся.

В рамках мероприятий ФЦПРО по направлению в 2011-2015 годах на базе двух региональных институтов повышения квалификации педагогов созданы федеральные стажировочные площадки (далее – СП), разработаны модели организации повышения квалификации на персонифицированной основе (далее – ПК) и аттестации работников образования, в том числе руководителей образовательных организаций (далее – ОО), разработано 36 программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, обучено 18891 стажер, в том числе 6980 человек из 26 субъектов РФ. Определены и поддержаны лучшие образцы забайкальского образования, обобщен и представлен на региональном и межрегиональном уровнях успешный опыт 35 базовых опорных площадок, на которых реализуется образовательная практика нового типа в соответствии требованиями ФГОС общего образования, современными формами государственно-общественного управления образованием, 8 пилотных площадок по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ. Таким образом, в регионе сложилась инновационная инфраструктура образовательных организаций, в которых созданы и активно тиражируются модельные практики модернизации технологий и содержания общего образования в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе образования детей с ОВЗ.

Целевые ориентиры и показатели результативности Направления 2.4. получили отражение в Государственной программе Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2010 гг.» (утверждена постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225), в структуре которой выделена подпрограмма «Развитие общего образования», ориентированная на создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, соответствующего ФГОС, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития региона, потребностям заказчиков образовательных услуг.



## **1.2. Описание комплекса работ по реализации Направления.**

**1.2.1. Обоснование выбора мероприятия.** В регионе сложилась многоуровневая модель управления процессами модернизации общего образования, в том числе введения ФГОС, включающая следующие уровни: *организационно-управленческий* (Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края), *экспертно-аналитический* (Координационный совет по введению ФГОС общего и дошкольного образования, Краевой научно-экспертный совет, Краевой совет по независимой оценке качества образования, Региональное учебно-методическое объединение педагогов), *уровень научно-методического сопровождения* (ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»), *функционально-обеспечивающий* (муниципальные методические службы, муниципальные тьюторы по введению ФГОС, внутришкольные методические советы), *уровень кадрово-профессионального сопровождения* (руководители, педагоги общеобразовательных организаций, творческие педагогические лаборатории учителей и др.) (приложение 1).

Система комплексного сопровождения процессов модернизации общего образования и введения ФГОС стала одним из факторов обеспечения эффективного решения задач обновления технологий и содержания общего образования и формирования региональной инновационной инфраструктуры образования, включающей стажировочные (2), базовые опорные (35), пилотные (8), региональные инновационные площадки (56).

**Цель** реализации мероприятий Направления 2.4. в региональной системе образования состоит в создании нормативно-правовых, финансовых, организационно-методических условий для поддержки и широкого тиражирования лучших региональных модельных практик модернизации технологий и содержания общего образования в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе образования детей с ОВЗ, реализации концепций школьного образования (математического, филологического, географиче-

ского, технологического, в области искусства, историко-культурный стандарт), включая развитие школьных информационно-библиотечных центров, распространение инновационного опыта посредством создания региональных и межрегиональных сетевых объединений педагогов по предметным областям.

В число *задач* реализации мероприятий Направления входит:

1. Нормативно-правовое, организационно-содержательное, программно-методическое, финансово-экономическое обоснование реализации основных мероприятий Направления с учетом задачи 2 ФЦПРО и задач Государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 гг.».
2. Формализация научно-методических и технологических характеристик региональных модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования, формирование технологических пакетов для их активного тиражирования.
3. Институционализация региональной инфраструктуры стажировочных и опорных площадок – носителей региональных модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования.
4. Реализация комплекса мероприятий по тиражированию региональных модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования, «погружению» педагогов в инновационную образовательную среду стажировочных и опорных площадок, в том числе посредством дистанционных и медиатехнологий, создания и организации деятельности сетевых профессиональных объединений педагогов по предметным областям.
5. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Забайкальского края и других регионов РФ, ориентированных на деятельностное освоение модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования, реализации концепций предметных областей.
6. Институциональное закрепление сетевого взаимодействия профессио-

нальных объединений педагогов по предметным областям на региональном и межрегиональном уровнях.

7. Расширение региональной инфраструктуры дистанционного образования, вариантов использования электронных образовательных ресурсов по предметным областям, посредством создания и оснащения школьных информационно-библиотечных центров, пополнения фондов школьных библиотек.

Важным фактором модернизации общего образования и введения ФГОС в регионе стала деятельность региональной системы повышения квалификации руководителей и педагогов, которая отличается интенсивностью, мобильностью, персонифицированной ориентацией, вариативностью и модульностью программ и др. Особенностью системы повышения квалификации в регионе является организация обучения педагогов на деятельностной основе с обязательным прохождением стажировок на базе школ – носителей модельных практик модернизации технологий и содержания общего образования, введения ФГОС. По результатам повышения квалификации учителя имеют возможность переноса нового опыта – модельных практик в собственную деятельность посредством использования технологического пакета инновационного опыта педагогической деятельности.

Фактором мотивации участия профессионально-педагогического сообщества Забайкальского края в мероприятиях ФЦПРО по Направлению 2.4. стало то, что сложившиеся модельные практики модернизации технологий и содержания общего образования в условиях введения ФГОС научно и методически обоснованы, институционально закреплены, прошли общественно-профессиональную экспертизу, апробированы в рамках стажировочных форматов с педагогами не только Забайкальского края, но других регионов (Якутия, Бурятия, Иркутская, Амурская область, Хабаровский край и др.).

Реализация мероприятий Направления 2.4. в региональной системе образования, тиражирование сложившихся в регионе модельных практик

модернизации технологий и содержания общего образования, обеспечит повышение качества общего образования, профессиональной компетентности и эффективности труда педагогов общего образования, увеличение доли педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории, удовлетворенности результатами образования всех участников образовательных отношений.

**1.2.2. Состав работ в рамках реализации Направления** включает мероприятия организационно-управленческого, организационно-методического, информационно-презентационного, аналитико-отчетного характера, в совокупности направленные на

– создание двух региональных стажировочных площадок с сетью опорных площадок (не менее 45) по направлению «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов предметной области «География», «Технология», «Обществознание», «Искусство» с учетом требований ФГОС»;

– подготовку предложений по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования по следующим тематическим направлениям: «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»; «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы»; «Новые подходы к созданию программы формирования УУД и успешные практики ее реализации»;

– обеспечение повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций Забайкальского края и других субъектов РФ по метапредметным компетенциям, в расчете не менее 10% от общей численности учителей в крае (1075 чел.), в том числе 70% учителей общеобразовательных организаций из других субъектов РФ (753 чел.);

– создание и поддержку сетевых сообществ педагогических работников края по географии, технологии, искусству, одного межрегионального

сетевого сообщества педагогических работников по вопросам модернизации технологий и содержания общего образования, функционирующего на дистанционной основе;

– создание, техническое оснащение и методическое обеспечение информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям в 15 общеобразовательных организациях края.

*Мероприятия организационно-управленческого характера* направлены на совершенствование региональной документации, нормативных и программных материалов, регламентирующих деятельность региональных стажировочных площадок, опорных площадок, создание условий для их эффективного функционирования и включают:

– корректировку Государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 гг.»;

– корректировку плана работы Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Координационного совета по введению ФГОС дошкольного и общего образования, Краевого научно-экспертного совета на 2016 гг. с учетом задач Направления 2.4.;

– формирование финансово-экономического обоснования реализации мероприятий ФЦПРО по Направлению 2.4., включая разработку порядка распределения средств федеральной субсидии и средств софинансирования из регионального бюджета на пополнение фондов школьных библиотек, создание школьных информационно-библиотечных центров (55,0% средств субсидии), создание современных материально-технических условий в ОО, реализующих адаптированные образовательные программы (7,5% средств субсидии), повышение квалификации учителей (37,5% средств субсидии);

– формирование пакета нормативных актов, регламентов, определяющих реализацию задач Направления 2.4., включая: институционализацию региональной инфраструктуры стажировочных площадок; институциональное закрепление сетевого взаимодействия профессиональных объединений педагогов по предметным областям на региональном и межрегиональном уровнях;

- совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность образовательных организаций по введению ФГОС, реализации концепций предметных областей, функционирования регионального учебно-методического объединения педагогов, включая сетевые объединения педагогов по предметным областям;
- создание стажировочных площадок с сетью опорных площадок по реализации мероприятий по тематике «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов предметной области «География», «Технология», «Искусство», «Обществознание»;
- утверждение плана-графика проведения семинаров-совещаний для руководителей, тьюторов и педагогов СП по тематике Направления;
- организацию мониторинга результатов реализации мероприятий ФЦПРО по Направлению 2.4. в Забайкальском крае, формирования сводных информационных материалов, аналитических отчетов;
- проведение мероприятий, контрактно-закупочных процедур по приобретению современного оборудования для оснащения школьных информационно-библиотечных центров, пополнения фондов школьных библиотек;
- утверждение перечня общеобразовательных организациях края на базе которых будут созданы информационно-библиотечные центры, отвечающие современным требованиям, их техническое оснащение.

*Организационно-методические мероприятия* в рамках Направления включают:

- разработку критериев конкурсного отбора опорных площадок по реализации предметных концепций учебных предметов, проведение конкурсного отбора, их утверждение;
- планирование и организацию деятельности региональных стажировочных и опорных площадок;
- корректировку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом тематики Направления 2.4.;

- организацию и проведение аналитических, проблемных, проектировочных семинаров для тьюторов, руководителей, педагогов региональных стажировочных и опорных площадок по формализации научно-методических и технологических характеристик региональных модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования, формированию технологических пакетов для их активного тиражирования;
- проведение на базе региональных стажировочных и опорных площадок курсов повышения квалификации, стажировок для специалистов системы общего образования Забайкальского края и других субъектов РФ, ориентированных на деятельностное освоение педагогами модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования;
- проведение комплекса мероприятий, краевых и межрегиональных семинаров, выбинов, направленных на организацию деятельности сетевых объединений педагогов по предметным областям;
- разработку и тиражирование комплекта программно-методических материалов для педагогов организаций общего образования по тематическим направлениям модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования, введения ФГОС, в том числе образования детей с ОВЗ, реализации концепций предметных областей, новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования;
- формирование методических рекомендаций по созданию и оснащению школьных информационно-библиотечных центров;
- мониторинг и контроль деятельности региональных стажировочных и опорных площадок (разработка программ мониторинга, анализ результатов и корректировка состава работ, освещение деятельности в СМИ и сети Интернет).

*Мероприятия информационно-презентационного характера* направлены на ознакомление представителей органов власти и управления образованием, педагогической и родительской общественности, специалистов о содержании деятельности СП, модельных практиках модернизации содер-

жания и технологий общего образования, реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях Забайкальского края и, включают: публикацию печатных материалов, представление информационно-аналитических и презентационных материалов о деятельности региональных стажировочных и опорных площадок на сайтах образовательных организаций; презентацию опыта деятельности региона в рамках региональных, межрегиональных, всероссийских, международных научно-практических конференций, форумов, в том числе проведение 6 межрегиональных мероприятий с привлечением сетевых объединений педагогов по предметным областям.

*Мероприятия аналитико-отчетного характера* направлены на обобщение и систематизацию опыта работы СП и опорных площадок и формирование банка аналитической и отчетной документации по реализации мероприятий ФЦПРО по Направлению 2.4. в Забайкальском крае и, включают: мониторинг деятельности региональных стажировочных и опорных площадок, подготовку промежуточных и итоговых отчетов.

Забайкальский край берет на себя обязательства по информированию широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий ФЦПРО 2016-2020 (соответствующие действия отражены в комплексе мероприятий информационно-презентационного характера в п. 1.3. «План-график»).

**1.2.3. Программа деятельности по Направлению и участники ее реализации.** Программа деятельности региона по решению задач и достижению целевых показателей Направления 2.4. ФЦПРО предполагает реализацию комплекса мероприятий перечисленных в п.1.2.2. и п. 1.3. «План-график».

Первоочередным плановым мероприятием по реализации Направления 2.4. в региональной системе образования является создание и институциональное закрепление стажировочных площадок и их инфраструктуры.

Решение о выборе образовательных организаций – региональных стажировочных площадок по Направлению 2.4. принимается Министерством



образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на основе предложений Краевого научно-экспертного совета по результатам анализа деятельности организаций-кандидатов по ряду критериев (приложение 2).

Учитывая комплекс задач Направления 2.4., в качестве региональных стажировочных площадок определяются два учреждения – ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО), ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» (далее – АИПК). Кадровый ресурс региональных стажировочных площадок по реализации мероприятий направления включает более 70 человек, в том числе кандидаты наук, заслуженные работники образования, победители ПНПО (приложение 8, 9).

Институты являются региональными организациями, комплексно обеспечивающими аналитико-прогностическую, проектировочную, образовательную, научно-методическую, исследовательскую функции в системе образования Забайкальского края. Институты играют ведущую роль в разработке нормативно-правовой и программно-методической базы научно-методического сопровождения введения ФГОС общего образования, в том числе образования детей с ОВЗ, осуществлении мониторинга его эффективности. Начиная с 2012 года, институты реализуют модульные программы повышения квалификации педагогов с включением вариативного модуля и стажировок слушателей на базовых опорных и пилотных площадках, реализующих инновационные практики введения ФГОС, в том числе образования детей с ОВЗ. Институты имеют опыт взаимодействия с федеральными институтами (ФИРО, РАО, АНО «Эврика», АПКИППРО и др.).

*Инфраструктура стажировочной площадки по реализации Направления 2.4. в Забайкальском крае будет включать:*

- *организационно-методический уровень – две региональные стажировочные площадки:*

- региональная стажировочная площадка по направлениям «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапред-

метных и личностных результатов в рамках учебных предметов предметной области «География», «Технология» с учетом требований ФГОС»; «Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ», «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы», «Новые подходы к созданию программы формирования УУД и успешные практики ее реализации в рамках учебных предметов предметной области «География», «Технология» с учетом требований ФГОС» – ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». На базе ИРО будет функционировать «Региональный информационно-библиотечный центр», координирующий и сопровождающий деятельность школьных информационно-библиотечных центров;

– региональная стажировочная площадка по направлениям «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов предметной области «Обществознание», «Искусство» с учетом требований ФГОС», «Новые подходы к созданию программы формирования УУД и успешные практики ее реализации в рамках учебных предметов предметной области «Обществознание», «Искусство» с учетом требований ФГОС» – ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края».

• *функционально-методический уровень – 49 опорных площадок по представлению опыта:*

– модернизации содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов предметной области «География», «Технология», «Обществознание», «Искусство» с учетом требований ФГОС;

– реализации отдельных модельных практик: «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ», «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы», «Новые подходы к созданию программы формирования УУД

и успешные практики ее реализации»;

–создания и функционирования информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям (перечень образовательных организаций представлен в приложении 3).

**1.2.4. Квалификационный уровень экспертов.** Научно-методическое сопровождение и консультационная поддержка мероприятий Направления будет обеспечиваться командой региональных специалистов (около 70 чел.), имеющих опыт и прошедших подготовку в рамках программы подготовки кадрового резерва по направлению подготовки ведущих консультантов в области развития образования, включая преподавателей и методистов организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Забайкальского края: докторов наук – 8 чел.; кандидатов наук – 35 чел.; преподавателей, методистов – 18 чел.; заслуженных учителей, победителей ПНПО, участников проектов по модернизации региональных систем общего образования – более 30 чел. (приложение 8, 9).

**1.2.5. Ожидаемые результаты** реализации мероприятий Направления 2.4.

№	Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении отдельного региона-получателя субсидии)	Предложение региона
1	2	3	4
7.	2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образова-	1) повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям (не менее 10% учителей общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы от общей численно-	В соответствии с целями и задачами Направления 2.4. в Забайкальском крае будет обеспечено повышение квалификации учителей общеобразовательных организаций Забайкальского края и других субъектов РФ по метапредметным компетенциям, в расчете не менее 10% от общей численности учителей <sup>1</sup> в крае (1075 чел.), в том числе 70% учителей общеобразовательных организаций из других субъектов РФ (753 чел.).

<sup>1</sup> На 1 сентября 2015 года по данным регионального мониторинга численность учителей в Забайкальском крае составляет 10748 чел.

1	2	3	4
	<p>тельным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»</p>	<p>сти учителей общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, при условии обучения 30 % из своего субъекта Российской Федерации и 70% из других субъектов Российской Федерации);</p> <p>2) мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям:</p> <p>с возможностью подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi и возможностью комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» - BYOD);</p> <p>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</p> <p>с возможностью кон-</p>	<p>Повышение квалификации предполагает очный, очно-заочный, дистанционный форматы организации в форме проблемных, проектных семинаров, вебинаров, стажировок на базе региональных стажировочных и опорных площадок – лучших школ Забайкальского края, педагогических объединений, педагогов, по актуальным направлениям модернизации общего образования (приложение 3), включая реализацию концепций образовательных областей, реализацию примерных образовательных программ общего образования, создание школьных медиатек и информационно-библиотечных центров. По результатам будет выдаваться документ о повышении квалификации установленного образца. Участники курсов повышения квалификации пройдут стажировки и получают технологический пакет по тематическому направлению стажировки.</p> <p>В рамках данного проекта предполагается школьные библиотеки Муниципальных ресурсных центров по дистанционному образованию реорганизовать в информационно-методические центры (ИМЦ ОО) с установлением связи с региональным Информационно-библиотечным центром на базе ИРО (приложение 4). Для пополнения фондов школьных библиотек технологически связь будет установлена по следующей схеме: при составлении сотрудником ИМЦ заявки на получение необходимых учебников, пособий и т.д. из региональной базы данных, посредством компьютера, подключенного к коллективной сети передачи данных (КСПД) Забайкальского края будут загружаться необходимые информационные ресурсы, в том числе электронные издания и учебники, в базу данных школы. Учащиеся получают учебники к себе на личные устройства (компьютер, ноутбук, планшет и др.) и могут использовать электронное пособие на протяжении установленного срока (реализация идеологии «bringyourowndevice» - BYOD). Управление осуществляется специализированной информационной системой, в которой возможно настроить</p>

1	2	3	4
		<p>тролируемой печати и копированием бумажных материалов; с возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам; с наличием пространственно обособленных зон (площадок, мест) следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зона получения информационных ресурсов во временное пользование;</li><li>- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);</li><li>- зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi);</li><li>- зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – Нацио-</li></ul>	<p>срок и время использования каждого экземпляра электронного учебника. По истечению срока учащийся может продлить срок использования, либо экземпляр автоматически возвращается в сетевое хранилище.</p> <p>В образовательной организации, подключенной к КСПД, развертывается локальная сеть. В ИМЦ создаются комфортные зоны, оборудованные рабочими местами (компьютерами). Локальная сеть оборудуется точками доступа Wi-Fi. На рабочем месте библиотекаря устанавливается информационная система, регистрирующая пользователей сети, получающих доступ в Интернет через Wi-Fi. Доступ в сеть Интернет осуществляется через КСПД. В образовательной организации создаются зоны получения информационных ресурсов во временное пользование, зона получения информации на различных носителях (бумажных, оптических, магнитных); зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования организуется за счет категоризации ресурсов посредством КСПД; зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции, разделы школьных музеев); зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы. Наличие локальной сети образовательной организации предоставляет возможности обеспечения контролируемой печати и копирования бумажных материалов.</p> <p>Рабочее место сотрудника ИМЦ оборудуется многофункциональным устройством (сетевой принтер со сканером). Сетевой принтер управляется с рабочего места сотрудника ИМЦ. Устанавливаются разрешения на печать материалов, сканирование и копирование бумажных материалов.</p>

1	2	3	4
		<p>нальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);</li> <li>- канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме);</li> <li>- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система);</li> <li>- зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.</li> </ul> <p>3) создание сетевых сообществ по учебным предметам или предметным областям;</p>	<p>В соответствии с целями и задачами Направления 2.4. в Забайкальском крае будет обеспечено планирование деятельности и функционирование регионального учебно-методического объединения, в рамках деятельности которого будет организовано сетевое взаимодействие учителей по вопросам модернизации технологий и содержания общего образования, преподавания учебных предметов. Наряду с действующими ассоциациями учителей математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, дошкольного и начального образования, логопедов и</p>

1	2	3	4
			<p>дефектологов, планируется создание сетевых методических сообществ учителей географии, технологии, искусства.</p> <p>В рамках соглашений о сотрудничестве с субъектами РФ Сибирского и Дальневосточных федеральных округов планируется создание на дистанционной основе одного межрегионального сетевого сообщества педагогических работников по вопросам модернизации технологий и содержания общего образования.</p>
		<p>4) создание стажировочной площадки и проведение мероприятий с учетом реализации опыта государственно-общественного управления образованием по тематике (инвариантная часть): «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов предметной области «География», «Технология», «Искусство», Обществознание с учетом требований ФГОС»; и вариативная часть (3 тематики по выбору):</p> <p>1. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции математического образования;</p> <p>2. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных,</p>	<p>В соответствии с целями и задачами Направления 2.4. в Забайкальском крае будут созданы две региональные стажировочные площадки с сетью опорных площадок (не менее 45) по актуальным направлениям модернизации общего образования, включая реализацию концепций образовательных областей, реализацию примерных образовательных программ общего образования, создание школьных медиатек и информационно-библиотечных центров.</p> <p>Инфраструктура стажировочной площадки по реализации Направления будет включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организационно-методический уровень (две региональные стажировочные площадки);</li><li>• функционально-методический уровень (опорные площадки по отдельным модельным практикам) (п. 1.2.3., приложение 3).</li></ul> <p>В рамках деятельности региональной стажировочной площадки будет обеспечена работа по повышению квалификации учителей общеобразовательных организаций Забайкальского края и других субъектов РФ, ознакомлению их с модельными практиками модернизации содержания и технологий общего образования, новыми технологиями реализации образовательных программ в рамках стажировочных мероприятий по следующим тематическим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ;</li><li>• Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы;</li></ul>

1	2	3	4
		<p>метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в том числе историко-культурного стандарта);</p> <p>3. Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ;</p> <p>4. Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы;</p> <p>5. Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений;</p> <p>6. Новые подходы к созданию программы формирования универсальных учебных действий и успешные практики ее реализации.</p> <p>5) предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования;</p>	<p>• Новые подходы к созданию программы формирования УУД и успешные практики ее реализации.</p> <p>По запросу образовательных организаций силами тьюторов региональных стажировочных и опорных площадок будет обеспечена консультационная поддержка по вопросам модернизации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе образования детей с ОВЗ, реализации концепций школьного филологического, географического, технологического образования, государственно-общественного управления образованием, функционирования информационно-библиотечных центров.</p> <p>В соответствии с целями и задачами Направления 2.4. в Забайкальском крае будут разработаны, опубликованы и распространены технологические пакеты, раскрывающие отдельные модельные практики реализации примерных образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, включая образование детей с ОВЗ. Наиболее актуальными предложениями по новым технологиям реализации примерных</p>



1	2	3	4
			<p>образовательных программ основного общего образования, исходя из опыта региона, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии проектирования и организации образовательного процесса на основе динамичного нелинейного расписания, индивидуальных учебных планов с определением внеурочных видов деятельности.</li> <li>- Технологии проектирования информационно-образовательной среды школы с использованием электронных образовательных ресурсов.</li> <li>- Технологии реализации образовательных программ на основе сетевого взаимодействия и дистанционного образования.</li> <li>- Технология проектирования предметной рабочей программы на основе модульного, блочно-модульного подхода, нелинейного структурирования содержания предметного образования с разработкой технологических карт, аналитических матриц, структурно-логических схем.</li> <li>- Технологии оценивания образовательных достижений учащихся с использованием проектных задач, образовательных событий, «портфолио» и др.</li> <li>- Технологии обеспечения внеурочной занятости обучающихся на основе моделей успешной социализации.</li> <li>- Технологии разновозрастного не классно-урочного обучения на основе индивидуальных образовательных программ.</li> <li>- Технология организации образовательного процесса и оценивания образовательных результатов в событийном формате</li> </ul>
<p><b><i>В части реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края в 2014-2020 гг.»</i></b></p>			
<p>Забайкальский край берет на себя следующие обязательства по достижению показателей результативности, предусмотренных ФЦПРО по мероприятию 2.4.</p>			
<p><b>Наименование показателя и его номер в ФЦПРО</b></p>			<p><b>Обязательства Забайкальского края</b></p>
<p>7. Доля учителей, освоивших методiku преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (%)</p>			<p>35</p>

10. Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (%)	25
9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (%)	40

Объемы софинансирования из бюджета Забайкальского края мероприятий ФЦПРО по Направлению 2.4. составляют 14 400 000,00 руб.

Направления	Минимальные требования программы	Краевой бюджет (руб.)
Повышение квалификации учителей	37,5%	5 400 000,00
Пополнение фондов школьных библиотек, создание школьных информационно-библиотечных центров	55%	7 920 000,00
Создание современных материально-технических условий в ОО, реализующих адаптированные образовательные программы	7,5%	1 080 000,00
	<b>100%</b>	<b>14 400 000,00</b>

В рамках мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров библиотек/медиатек, отвечающих современным требованиям планируется использование не менее 55% федеральной субсидии на приобретение необходимого оборудования, приобретение электронных ресурсов, создание в образовательных организациях пространственно обособленных зон.

7,5% средств субсидии из федерального бюджета и 7,5% от объема средств краевого бюджета будет направлено на создание современных материально-технических условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, включая: создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; приобретение специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования и др.

***В соответствии с наименованием мероприятия, указанного в форме заявки***

Субъект Российской Федерации по мероприятию 2.4.	Обязательства Забайкальского края по достижению результатов реализации мероприятий Направления 2.4.: – Обеспечено повышение квалификации 10% от общей числен-
--	--

<p>указывает принимаемые на себя обязательства по достижению результатов, предусмотренных минимальными требованиями реализации мероприятия.</p>	<p>ности учителей общеобразовательных организаций Забайкальского края по метапредметным компетенциям (1075 чел.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Обеспечено повышение квалификации учителей общеобразовательных организаций из других субъектов РФ по метапредметным компетенциям, 70% от запланированного количества учителей общеобразовательных организаций Забайкальского края (753 чел.).</li><li>– Созданы, институционально закреплены и функционируют 3 сетевые сообщества педагогических работников края по географии, технологии, искусству.</li><li>– Создано, институционально закреплено и функционирует на дистанционной основе 1 межрегиональное сетевое сообщество педагогических работников по вопросам модернизации технологий и содержания общего образования.</li><li>– Созданы, институционально закреплены и функционируют 2 региональные стажировочные площадки по реализации мероприятий Направления 2.4.</li><li>– Создана, институционально закреплена и функционирует сеть опорных площадок (не менее 45) в рамках инновационной инфраструктуры региональной системы общего образования по реализации мероприятий Направления 2.4.</li><li>– В рамках деятельности региональных стажировочных площадок реализованы не менее 6 межрегиональных мероприятий (проблемно-аналитические семинары, презентации модельных практик) по вопросам реализации мероприятий Направления 2.4.</li><li>– Изданы методические рекомендации по тематическим направлениям деятельности региональных стажировочных и опорных площадок и новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования (не менее 8 ед.).</li><li>– Обеспечено оснащение информационно-библиотечных центров в 15 школах.</li><li>– Приобретены и открыты для использования всеми общеобразовательными организациями края электронные ресурсы по основным предметным областям.</li><li>– Создан региональный Информационно-библиотечный центр на базе ИРО.</li></ul>
---	---

**1.2.6. Презентация опыта.** Начиная с 2009 года, в региональной системе образования приобретен опыт введения и реализации стандартов общего образования, достигнуты результаты и положительные эффекты, влияющие на развитие систему образования региона в целом (приложение 5). В крае сложилась и действует многоуровневая модель управления процессами модернизации общего образования, в том числе введения ФГОС (приложение 1). В условиях внедрения и реализации новых ФГОС сложились новые модели организации образовательного процесса в школе, технологии обучения и инновационные модельные практики (приложение 3), такие, как: организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода; выделения в содержании предметных программ внеурочных форм организации учебной деятельности; разработка динамичного нелинейного расписания; использование проектных задач как условия достижения метапредметных образовательных результатов; апробация событийных форматов оценки образовательных достижений учащихся; технология проектирования и организации образовательных событий, проектных задач и проектов для учащихся разного возраста; практика развивающих уроков; новые подходы к оцениванию образовательных результатов через проектные задачи; использование внеурочных форм учебной деятельности (экскурсия, спортивные соревнования, проектная задача, социальный проект, образовательное событие, погружения) и др. Перечисленные модельные практики модернизации содержания и технологий общего образования, реализации примерных образовательных программ основного общего образования подкреплены методическими разработками и технологическими пакетами.

Предложения по диссеминации данных моделей в субъектах Российской Федерации: организация стажировок на базе образовательных организаций – носителей модельных практик по следующим тематическим направлениям: 1. Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ. 2. Совершенствование содержания и технологий организации

внеурочной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы. 3. Новые подходы к созданию программы формирования УУД и успешные практики ее реализации.

### 1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ.

<b>План-график выполнения работ</b>		
<b>Год выпол- пол- нения</b>	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок (период) выполне- ния</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2016</b>	<b><i>1. Организационно-управленческие мероприятия</i></b>	
	1.1. Разработка и утверждение регионального положения о стажировочной площадке, базовой опорной площадке по Направлению 2.4.ФЦПРО	11 января- 15 февраля
	1.2.Корректировка Государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 гг.», утверждение плана-графика на 2016 г. по реализации мероприятий Подпрограммы 2 «Развитие общего образования» с учетом мероприятий ФЦПРО по Направлению 2.4.	11 января- 15 февраля
	1.3.Формирование финансово-экономического обоснования реализации мероприятий ФЦПРО по Направлению 2.4.	11-31 января
	1.4.Формирование экспертного заключения Краевого научно-экспертного совета по выбору кандидатов на статус региональной стажировочной и опорных площадок	11-31 января
	1.5.Утверждение приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края региональной инфраструктуры стажировочных и опорных площадок по реализации мероприятий Направления 2.4. ФЦПРО.	11-31 января

1	2	3
	<p>1.6. Создание стажировочных площадок с сетью опорных площадок по тематике «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов предметной области «География», «Технология», «Искусство», «Обществознание» и по 3 тематическим направлениям: «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ», «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы», «Новые подходы к созданию программы формирования универсальных учебных действий и успешные практики ее реализации».</p>	<p>11-31 января</p>
	<p>1.7.Корректировка плана работы Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Координационного совета по введению ФГОС дошкольного и общего образования, Краевого научно-экспертного совета, Регионального учебно-методического объединения педагогов на 2016 гг. с учетом задач Направления 2.4.</p>	<p>11-31 января</p>
	<p>1.8.Утверждение плана-графика проведения региональных семинаров-совещаний для руководителей, тьюторов и педагогов СП по тематике Направления 2.4.</p>	<p>11-31 января</p>
	<p>1.9.Утверждение Правительством Забайкальского края Порядка распределения и расходования средств федеральной субсидии по Направлению 2.4.ФЦПРО</p>	<p>1-29 февраля</p>
	<p>1.10.Формирование технического задания образовательным организациям, входящим в региональную инфраструктуру стажировочных и базовых опорных площадок по реализации мероприятий Направления 2.4. ФЦПРО</p>	<p>1-29 февраля</p>
	<p>1.11.Корректировка государственного (муниципального задания) задания образовательным организациям, входящим в региональную инфраструктуру стажировочных и базовых опорных площадок по реализации мероприятий Направления 2.4. ФЦПРО</p>	<p>1-29 февраля</p>
	<p>1.12.Разработка и утверждение регионального положения о сетевом межрегиональном профессиональном объединении педагогов, согласование с регионами-партнерами</p>	<p>15 марта-30 апреля</p>

1	2	3
	1.13.Подготовка документации для проведения контрактно-закупочных процедур по приобретению современного оборудования для школьных информационно-библиотечных центров, пополнения фондов школьных библиотек, создания современных материально-технических условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы	1-31 мая
	1.14.Проведение контрактно-закупочных процедур по приобретению современного оборудования для школьных информационно-библиотечных центров, пополнения фондов школьных библиотек, создания современных материально-технических условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы	1 июня – 31 августа
	1.15.Оснащение образовательных организаций современным оборудованием для школьных информационно-библиотечных центров, пополнение фондов школьных библиотек, создание современных материально-технических условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы	1 сентября-25 декабря
	1.16.Внедрение специализированной информационной системы по распределению электронных учебников, пособий и пр. на уровне региона	1 сентября-25 декабря
	1.17.Организация мониторинга результатов реализации мероприятий ФЦПРО по Направлению 2.4. в Забайкальском крае, формирования сводных информационных материалов, аналитических отчетов	поквартильно
<b><i>2. Организационно-методические мероприятия</i></b>		
	2.1.Утверждение списка тьюторов СП по реализации мероприятий Направления 2.4.	11-31 января
	2.2.Утверждение плана проведения семинаров-совещаний для руководителей, тьюторов и ведущих специалистов СП, БОП	11-31 января
	2.3.Проведение организационно-методических совещаний с руководителями, тьюторами, специалистами БОП по согласованию плана работы и сетевому взаимодействию площадок ( <i>по дополнительному графику</i> )	январь-декабрь

1	2	3
	2.4.Корректировка дополнительных профессиональных программ, модулей программ повышения квалификации, программ стажировочных мероприятий по тематическим направлениям тиражируемых региональных модельных практик по актуальным направлениям модернизации общего образования, включая реализацию концепций образовательных областей, реализацию примерных образовательных программ общего образования, создание школьных медиатек и информационно-библиотечных центров.	11 января – 29 февраля
	2.5.Проведение курсов повышения квалификации для педагогов Забайкальского края и других субъектов РФ с включением стажировок по ознакомлению с актуальными направлениям модернизации общего образования, включая реализацию концепций образовательных областей <i>(по дополнительному графику)</i>	январь-декабрь
	2.6.Утверждение плана работы региональных и муниципальных методических объединений, ассоциаций учителей-предметников (география, технология, искусство, русский язык и литература, математика, история)	11-31 января
	2.7.Проведение обучающих семинаров для педагогов и руководителей стажировочных площадок по вопросам разработки программы модуля стажировки и реализации андрагогической модели образовательного процесса	1-29 февраля
	2.8. Проведение краевой научно-образовательной инновационной сессии «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению» с включением межрегионального вебинара по теме «Сетевое сообщество педагогов как форма диссеминации лучших образовательных практик»	14-16 апреля
	2.9. Проведение VI Всероссийского симпозиума «Современные тенденции и перспективы развития образования детей с ОВЗ» с включением межрегионального вебинара по теме «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ образования для детей с ОВЗ»	21-22 апреля
	2.10.Проведение межрегионального проблемно-аналитического вебинара по теме «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений учащихся»	12 мая



1	2	3
	2.11. Проведение краевой научно-образовательной инновационной сессии «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению» с включением межрегионального проблемно-презентационного вебинара по теме «Новые подходы к созданию программы формирования УУД и успешные практики ее реализации»	27-29 июня
	2.12. Проведение Всероссийской Летней школы молодого учителя и педагога-исследователя «Молодые профессионалы России с включением межрегионального проблемно-презентационного семинара по теме «Модельные практики модернизации содержания и технологий общего образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом: от идей к технологическим решениям»	4-10 июля
	2.13. Проведение панельной дискуссии по вопросам участия Забайкальского края в мероприятиях ФЦПРО по Направлению 2.4. в рамках Августовской педагогической конференции педагогических работников	23 августа
	2.14. Проведение краевой научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования» с включением межрегионального проблемно-аналитического вебинара по теме «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов предметной области «География», «Технология», «Искусство», «Филология» с учетом требований ФГОС»	22-23 сентября
	2.15. Проведение краевой научно-образовательной инновационной сессии «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению» с включением межрегионального вебинара по теме «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов предметной области «География», «Технология», «Искусство», «Филология» с учетом требований ФГОС»	20-22 октября

1	2	3
	2.16.Проведение Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства» с включением межрегионального вебинара по теме «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы»	17-18 ноября
	2.17.Проведение Забайкальского образовательного форума – 2016 с включением презентационных площадок по тематике Направления 2.4.	15-16 декабря
	2.18.Подготовка и тиражирование не менее 8 комплектов программно-методических материалов для педагогов организаций общего образования по тематическим направлениям модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования, введения ФГОС, в том числе образования детей с ОВЗ, реализации концепций предметных областей, новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования.	в течение года
	2.19.Разработка методических рекомендаций по созданию и оснащению школьных информационно-библиотечных центров	19 ноября-16 декабря
	2.20.Обеспечение научно-методического сопровождения СП, БОП в рамках реализации мероприятий Направления 2.4.	в течение года
	2.21. Разработка программы мониторинга деятельности региональных стажировочных и опорных площадок	II квартал
<b>3. Мероприятия информационно-презентационного характера</b>		
	3.1.Формализация региональных модельных практик, формирование обеспечивающих технологических пакетов, выпуск регионального издания «Панорама региональных модельных практик по модернизации технологий и содержания общего образования в соответствии с ФГОС»	11 января – 30 апреля
	3.2.Освещение деятельности СП, опорных площадок по актуальным вопросам реализации мероприятий Направления 2.4. в Забайкальском крае в СМИ, в рамках интерактивных форм презентации, публикация печатных материалов, представление информационно-аналитических и презентационных материалов на сайтах образовательных организаций	в течение года
	3.3.Информирование родителей и учащихся о возможностях использования электронных учебников	в течение года
<b>4. Мероприятия аналитико-отчетного характера</b>		

1	2	3
	4.1.Подготовка квартальных аналитических отчетов по выполнению плана работы по реализации мероприятий Направления 2.4.	ежеквартально
	4.2.Подготовка проблемно-ориентированного анализа деятельности СП по Направлению 2.4. в Забайкальском крае	декабрь
	4.3.Подготовка сводного аналитического отчета по реализации мероприятий Направления 2.4.	15-31 декабря

**Раздел 2. Планируемые значения целевого показателя эффективности предоставления субсидии в результате реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы:**

1. «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, в %»:

2015	2016
30	35

2. «Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в %»:

2015	2016
20	25

**Раздел 3. Статистические данные**

**3.1. Количество обучающихся** в общеобразовательных учреждениях, расположенных *в городской местности* в Забайкальском крае: 91 867 человек.

**3.2. Количество обучающихся** в общеобразовательных учреждениях, расположенных *в сельской местности* в Забайкальском крае: 45 126 человек.

**3.3. Опыт выполнения в регионе масштабных** (общероссийских, межрегиональных) **программ и проектов** по тематике развития образования за последние 5 лет представлен в приложении 6.

**3.4. Научно-методический кадровый потенциал** (штатных сотрудников) (приложение 8, 9).

№ п/п		количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1.	Штатные сотрудники	--	--	15	8	10
2.	Совместители	8	1	20	12	20

### **3.5. Дополнительные сведения**

**3.5.1. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта работы по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС.** Опыт введения и реализации стандартов общего образования, достигнутые результаты представлены в приложении 8.

**3.5.2. Нормативная правовая база субъекта Российской Федерации** в сфере общего (включая дошкольное) образования, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования деятельности. В пределах компетенций Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на региональном уровне в 2013-2015 годах были утверждены нормативно-правовые акты и концептуальные документы, отражающие региональную специфику реализации государственных стратегий в сфере образования (приложение 7).

**3.5.3. Наличие в субъекте Российской Федерации условий по созданию сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.** В регионе сложилась инновационная инфраструктура образовательных организаций (2 стажировочные, 35 базовых опорных, 8 пилотных, 56 региональных ин-

новационных площадок), в которых созданы и активно тиражируются модельные практики модернизации технологий и содержания общего образования в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе образования детей с ОВЗ (приложение 3).

***3.5.4. Наличие в субъекте Российской Федерации потребности в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию.***

Потребность участия Забайкальского края в реализации мероприятий Направления 2.4. ФЦПРО обусловлена рядом обстоятельств: в период участия в мероприятиях ФЦПРО 2011-205 регион накопил положительный опыт участия в федеральных проектах и потребность в дальнейшем развитии сложившейся инновационной практики; необходимость целенаправленной и системной поддержки лучших образовательных организаций-носителей лучших региональных модельных практик модернизации технологий и содержания общего образования в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе образования детей с ОВЗ; у региона имеется каровый потенциал для широкого тиражирования лучших региональных модельных практик модернизации общего образования; необходимость привлечения дополнительных средств для модернизации региональной системы образования, в том числе для развития школьных информационно-библиотечных центров, создания условий для образования детей с ОВЗ. Реализация мероприятий Направления 2.4. в региональной системе образования обеспечит повышение качества общего образования.

***3.5.5. Количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, реализующих инновационные образовательные программы.***

Доля общеобразовательных организаций Забайкальского края, реализующих инновационные образовательные программы, составляет 13,5 % (76 школ из 566). Все школы имеют утвержденный приказом Министерства образования Забайкальского края статус: 35 базовых опорных площадок (государственно-общественное управление образованием), 8 пилотных площадок (реализация ФГОС ОВЗ), 56 региональных инновацион-

ных площадок (инновационные проекты). Итоги работы подводятся на Забайкальском образовательном форуме в рамках конкурсных и презентационных мероприятий.

**3.5.6. Количество образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых будут созданы современные материально-технические условия.** В рамках мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг. в 120 школах (из 566) Забайкальского края созданы условия для организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. План 2016 года – 28 образовательных организаций, в том числе: 14 организаций дошкольного образования, 11 общеобразовательных организаций, 3 учреждения дополнительного образования детей.

**3.5.7. Наличие в субъекте Российской Федерации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.).** С 2006 года к традиционной августовской конференции работников образования издается ежегодный аналитический доклад «Качество общего образования в Забайкальском крае: состояние, тенденции, проблемы и перспективы». В докладе представляются данные мониторинговых исследований, в том числе мониторингов Рособнадзора (а именно, государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ). Управленческим решением становится резолюция участников краевой и муниципальных августовских конференций в части совершенствования содержания образования, основных образовательных программ общего образования, разрабатываемых и реализуемых общеобразовательной организацией. Кроме того, аналитические материалы НИКО и ВПР с методическими рекомендациями Института развития образования Забайкальского края направляются в органы местного самоуправления для доведения до общеобразовательных организаций в целях совершенствования содержания образования.

**3.5.8. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемые субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных про-**

---

*грамм.* Внебюджетные средства привлекаются для реализации региональных программ в процессе текущей деятельности и выполнения конкретных проектов и мероприятий.

***3.5.9. Планируемые мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям*** представлены в приложении 4.

Приложение 1

**Региональная структурно-функциональная модель системы комплексного сопровождения процессов модернизации общего образования и введения ФГОС**

<b>Участники системы комплексного сопровождения</b>	<b>Направления деятельности и функциональное назначения</b>
<b>Организационно-управленческий уровень</b>	
Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение нормативно правовой базы, концепций развития системы образования края, ведомственных программ.</li> <li>2. Мониторинг процессов модернизации общего образования и введения ФГОС.</li> <li>3. Управление процессами модернизации общего образования и введения ФГОС в регионе.</li> <li>4. Информирование общественности о целевых ориентирах и показателях результативности введения ФГОС.</li> </ol>
<b>Экспертно-аналитический уровень</b>	
<p>Координационный совет по введению ФГОС общего и дошкольного образования Краевой научно-экспертный совет</p> <p>Краевой совет по независимой оценке качества образования</p> <p>Региональное учебно-методическое объединение педагогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование экспертно-аналитической оценки процессов модернизации общего образования и введения ФГОС в регионе и представление аналитических докладов в региональное Министерство образования.</li> <li>2. Проектировочная деятельность по разработке планов (дорожных карт) модернизации общего образования и введения ФГОС в регионе.</li> <li>3. Организация независимой оценки качества общего образования, удовлетворенности участников образовательных отношений результатами и эффектами введения ФГОС.</li> <li>4. Экспертиза аналитических, информационных, научно-методических материалов по обобщению лучших практики введения ФГОС, модернизации общего образования.</li> <li>5. Организация деятельности регионального учебно-методического объединения педагогов, учителей-предметников.</li> </ol>
<b>Уровень научно-методического сопровождения</b>	
ГУ ДПО «Институт развития образова-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, аттестация руководителей и педагогов общеобразова-</li> </ol>



<p><b>Участники системы комплексного сопровождения</b></p>	<p><b>Направления деятельности и функциональное назначения</b></p>
<p>ния Забайкальского края»            ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»            ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»</p>	<p>тельных организаций по вопросам модернизации общего образования, введения ФГОС.</p> <p>2. Научно-методическое руководство инновационной деятельностью в крае, анализ, обобщение и систематизация лучших образцов инновационного опыта.</p> <p>3. Организация проблемных, аналитических, проектных семинаров, конференций по вопросам модернизации общего образования, введения ФГОС.</p> <p>4. Экспертно-аналитическая и координирующая деятельность по внедрению современных технологии обучения, инновационных практик деятельности.</p> <p>5. Информационная деятельность по широкому ознакомлению специалистов и общественности с тенденциями, результатами, эффектами модернизации региональной системы общего образования, введения ФГОС.</p> <p>6. Публикация и тиражирование аналитических, информационных, научно-методических материалов по обобщению лучших практики введения ФГОС, модернизации общего образования.</p>
<p><b>Функционально-обеспечивающий уровень (муниципальный, внутришкольный)</b></p>	
<p>Муниципальные методические службы, муниципальные тьюторы по введению ФГОС, внутришкольные методические советы</p>	<p>1. Разработка и утверждение локальных нормативных актов, муниципальных дорожных карт по введению ФГОС.</p> <p>2. Организация деятельности муниципальных методических советов, учебно-методических объединений учителей-предметников.</p> <p>3. Мониторинг процессов модернизации общего образования и введения ФГОС на муниципальном, внутришкольном уровне.</p> <p>4. Управление процессами модернизации общего образования и введения ФГОС на муниципальном, внутришкольном уровне.</p> <p>5. Информирование родителей, общественности о целевых ориентирах и показателях результативности введения ФГОС.</p>

<b>Участники системы комплексного сопровождения</b>	<b>Направления деятельности и функциональное назначения</b>
	6. Организация представления лучших образцов опыта инновационной деятельности в рамках введения ФГОС, реализации концепций предметных областей.
<b>Уровень кадрово-профессионального сопровождения</b>	
Руководители, педагоги общеобразовательных организаций, творческие педагогические лаборатории учителей и др.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Апробация современных технологий обучения в рамках введения ФГОС.</li><li>2. Осуществление профессиональной рефлексии педагогического опыта, с целью выявления инновационного опыта деятельности.</li><li>3. Формализация инновационного опыта в модельные практики, оснащенные технологическим пакетом.</li><li>4. Диссеминация модельных практик модернизации технологий и содержания общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе в формате стажировок.</li></ol>

**Приложение 2**

**Критерии выбора образовательных организаций-кандидатов на статус региональных стажировочных площадок по Направлениям реализации ФЦПРО 2016-2020**

Краевым научно-экспертным советом утвержден комплекс общих критериев отбора образовательных организаций для участия в мероприятиях ФЦПРО в статусе стажировочной площадки (протокол № 2 от 11.12.2015).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Коэффициент значимости</b>
1.	опыт участия в реализации мероприятий федеральных программ и проектов	0,2
2.	кадровый ресурс организации для решения задач Направления	0,15
3.	материально-техническая база, наличие электронных образовательных ресурсов	0,15
4.	наличие ресурса информационного, в том числе медиа обеспечения мероприятий Направления	0,1
5.	наличие лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	0,1
6.	наличие апробированных дополнительных профессиональных образовательных программ по тематике Направления	0,1
7.	наличие масштабных эффектов влияния на региональную систему образования	0,15
8.	наличие партнеров по реализации мероприятий Направления	0,05

Приложение 3

Перечень опорных площадок для проведения стажировочных мероприятий по тематике Направления 2.4.

№ п/п	Направление, тема модельной практики, тематика стажировочных мероприятий	Образовательные организации – опорные площадки по (ОО) по тематическим направлениям стажировочных мероприятий	Численность педагогов, прошедших стажировки на базе ОО (чел.)	Уровни презентации модельной практики
1	2	3	4	5
<b>Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся с учетом требований ФГОС</b>				
1.	Создание условий для реализации ФГОС общего образования	МОУ СОШ-№ 7 г. Краснокаменск	100	региональный
2.	Реализация компетентного и деятельностного подходов в обучении математике	ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»	200	региональный, всероссийский
3.	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся при изучении русского языка	МБОУ СОШ № 30 г. Чита	250	региональный, всероссийский
4.	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся средствами предметной области «Иностранный язык»	МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» г. Чита	50	региональный

1	2	3	4	5
5.	Модель индивидуализации образования в гимназии с допрофессиональной управленческой подготовкой	МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат»	339	региональный, всероссийский Печатное издание: Стажировочная площадка: нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение деятельности. Из опыта работы АОГИ. – Чита, 2012. – 33 с.
6.	Образовательный консорциум как вариативная модель организации профильного обучения и предпрофильной подготовки	МОУ «Кокуйская СОШ №2»	74	региональный
7.	Социализация обучающихся в процессе практикоориентированного обучения на основе интеграции среднего общего и дополнительного образования	МОУ «Дульдургинская СОШ»	199	региональный, всероссийский Печатное издание: Повышение педагогического мастерства. Методическое пособие по итогам стажировок в рамках исполнения мероприятий ФЦПРО 2011-2015 гг. / Авторы – Доржиева Е.Б., Насакова Б.Ж. – Агинское, 2013. – с.132.
8.	Единая информационно-	МОУ «Могой-	232	региональный

1	2	3	4	5
	образовательная среда школы как необходимое условие повышения качества образования	туйская СОШ №3»		
9.	Реализация модели Школы Успеха, обеспечивающей современное качество образования	МОУ «Урда-Агинская СОШ»	332	региональный, Печатное издание: Методическое пособие курсов повышения квалификации педагогических и управленческих кадров «ФГОС – слагаемые успеха»; «Реализация модели Школы Успеха, обеспечивающей современное качество образования» - с. Урдо-Ага, 2012.
10.	Условия и механизмы реализации ФГОС	МОУ «Агинская СОШ №1»	378	региональный, всероссийский
11.	ИКТ в управлении образовательным учреждением	МОУ «Могойтуйская СОШ №2»	278	региональный, всероссийский
12.	Современная модель информационной образовательной среды школы как условие повышения качества образования	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	238	региональный, всероссийский
13.	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучаю-	МОУ «Дровянинская СОШ»	30	региональный

1	2	3	4	5
	щихся при изучении предметной области «Технология»			
14.	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся при изучении географии	МОУ «Вершино-Дарасунская СОШ»	25	региональный
15.	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся при изучении географии и технологии	МОУ «СОШ №9» г Чита	65	региональный
<b>Реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ</b>				
16.	Создание условий для успешной социализации обучающихся (Программа воспитательной работы школы «Я – гражданин России»)	МОУ СОШ № 5 п. Карымское	56	региональный
17.	Повышение качества образования обучающихся с нарушением слуха в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	300	региональный, всероссийский
18.	Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	МКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа №10» г. Краснокаменска	125	региональный
19.	Модель психолого-педагогического сопровождения детей в общеобразовательной организации при реализации АООП в условиях	МОУ СОШ №11 г. Читы	250	региональный

1	2	3	4	5
	введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
20.	Создание условий для введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	МАОУ «Целининская средняя общеобразовательная школа» Краснокаменского района	30	региональный
21.	Реализация системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС НОО	МОУ «Новокукинская СОШ»	150	региональный
<b>Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы</b>				
22.	Содержания и технологий организации внеурочной деятельности	МОУ СОШ № 30 г. Чита	300	региональный, всероссийский
23.	Интегративный подход как основа успешной социализации одаренных детей	МОУ гимназия №1 г. Петровск-Забайкальск	128	региональный, Печатное издание: Деятельность МОУ гимназия №1 г. Петровск-Забайкальск как стажировочной площадки по реализации НОИ ННШ / автор-составитель Т.Д. Мильчук. – Чита: студия дизайна и печати «LOOK», ул. Петровско-Заводская, 56, 213 – 116 с.
24.	Комплексное сопровождение	МОУ СОШ № 4,	402	региональный



1	2	3	4	5
	процесса социализации обучающихся в условиях Школы полного дня	п. Карымское		
25.	Современная модель успешной социализации детей в пространстве инкультурации	ГОУ «Красночичкойская общеобразовательная школа № 2»	214	региональный, всероссийский методическое пособие
26.	Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации учащихся гимназии	ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат»	240	региональный, всероссийский
27.	Организация внеурочной деятельности обучающихся с нарушением слуха в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	270	региональный, всероссийский
28.	От успеха в школе – к успеху в жизни	МОУ «Новопавловская СОШ» Петровск-Забайкальского района	452	региональный
29.	Самоопределение учащихся как фактор успешной социализации	МОУ Агинская СОШ № 2, пгт Агинское	362	региональный, всероссийский
30.	Модель успешного формирования ключевых компетенций школьников в условиях ФГОС общего образования	МОУ «Судунтуйская СОШ»	238	Региональный всероссийский
31.	Комплексное сопровождение процесса социализации обучающихся	МОУ «Верх-Усуглинская СОШ»	50	региональный
32.	Создание условий для успешной социализации обучающихся	МОУ «Кокуйская СОШ №1»	50	региональный

1	2	3	4	5
33.	Современная модель успешной социализации детей в пространстве инкультурации	МОУ «Нижецасучейская СОШ»	50	региональный
34.	Самоопределение учащихся как фактор успешной социализации	МОУ «ООШ №5» п Дарасун	50	региональный
<b>Новые подходы к созданию программы формирования УУД и успешные практики ее реализации</b>				
35.	Создание системы оценки качества освоения ООП общего образования	МОУ «Тарбагатайская СОШ»	275	региональный
36.	Образование нового качества в межкультурном пространстве школы	МОУ СОШ № 49 г. Чита	250	региональный, всероссийский
37.	Система оценки образовательных достижений школьников	МОУ «СОШ №1 п. Карымское»	156	региональный
38.	Оценка результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР	МБОУ «СОШ № 6» г. Балея	78	региональный
39.	Проектирование программы формирования УУД	МАОУ СОШ № 8 г. Краснокаменска	75	региональный
40.	Создание модели элитарного образования, обеспечивающего становление интеллектуально-нравственной и социально мобильной личности	МБОУ Гимназия №12 г. Читы	200	региональный, всероссийский
41.	Модель открытого образовательного пространства школы, обеспечивающей современное качество образования	МОУ «СОШ с Шишкино»	260	межрегиональный
42.	Программа формирования УУД в информационной среде	МОУ «СОШ с Жирекен»	50	региональный

1	2	3	4	5
	де			
43.	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов как условие формирования УУД	МОУ «Приаргунская СОШ»	50	региональный
44.	Современная модель информационной образовательной среды как условие повышения качества образования	МОУ «Шерловогорская СОШ №42»	50	региональный
45.	Проектные задачи как способ формирования УУД и оценки ключевых компетентностей учащихся	МОУ «Агинская СОШ №1»	378	региональный, всероссийский
46.	Метапредметный проход в формировании УУД: сценарирование образовательных ситуаций	МБОУ «Агинская окружная гимназия-интернат»	339	региональный, всероссийский
47.	Формирование УУД учащихся в информационно-образовательной среде школы	МОУ «Могойтуйская СОШ №2»	278	региональный, всероссийский
48.	Социальные практики как условие формирования УУД выпускников школы	МОУ «Дульдургинская СОШ»	199	региональный,
49.	Модель детско-взрослой общности как механизм реализации государственно-общественного управления	МОУ «Могойтуйская СОШ №3»	232	всероссийский

**Мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек  
и созданию школьных информационно-библиотечных центров,  
отвечающих современным требованиям**

В Забайкальском крае имеются материально-технические, кадровые ресурсы предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным информационным и образовательным ресурсам и изданиям гражданско-патриотической направленности за счет реализации модели централизованного информационно-методического центра (ИМЦ).

В настоящее время в Забайкальском крае имеются в наличии следующие условия:

1. Создана и функционирует в крае на протяжении пяти лет корпоративная сеть передачи данных (КСДП) системы образования Забайкальского края.
2. Для размещения баз данных информационной системы имеется кластер высокопроизводительных сетевых хранилищ. Суммарная ёмкость сетевых хранилищ – 200 ТБ. Сетевые хранилища объединены и подключены к виртуальному Центру обработки данных по сети 10 Гбит/сек. Защита данных и резервное копирование осуществляется на программном и аппаратном уровне.
3. Наличие и активное использование школьниками электронных учебников по семи предметам, которые приобретены в 2013-2014 годах для использования в системе дистанционного обучения Забайкалья. Каждое электронное пособие содержит интерактивные модели, инструменты для самопроверки, материалы лекций, тренажеры, пакет тестов и т.п. Все электронные учебники, пособия хранятся в централизованном хранилище на уровне региона и размещены в системе дистанционного обучения Забайкалья по адресу [do.zabedu.ru](http://do.zabedu.ru). На настоящее время электронные пособия используют более 5000 учащихся края.
4. Созданы и функционируют с 2012 года муниципальные ресурсные центры по дистанционному обучению (МРЦ), обеспеченные соответствующими техническими и кадровыми ресурсами.
5. В образовательных организациях имеется возможность подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi, в том числе с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. Наличие локальной сети внутри образовательной организации, в том числе сети Wi-Fi, КСПД позволит предоставить каждому учащемуся доступ к электронной библиотеке региона без необходимости выхода в сеть Интернет. В ряде школ края библиотеки имеют читальные залы, медиатеки, зоны индивидуальной и коллективной проектно-

исследовательской деятельности.

В крае реализуется трехуровневая модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием электронных учебников.

В рамках данного проекта предполагается школьные библиотеки Муниципальных ресурсных центров реорганизовать в информационно-методические центры (ИМЦ ОО) с установлением связи с региональным Информационно-библиотечным центром на базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». Для пополнения фондов школьных библиотек технологически связь будет установлена по следующей схеме: при составлении сотрудником ИМЦ заявки на получение необходимых учебников, пособий и т.д. из региональной базы данных, посредством компьютера, подключенного к коллективной сети передачи данных (КСПД) Забайкальского края будут загружаться необходимые информационные ресурсы, в том числе электронные издания и учебники, в базу данных школы. Учащиеся получают учебники к себе на личные устройства (компьютер, ноутбук, планшет и др.) и могут использовать электронное пособие на протяжении установленного срока (реализация идеологии «bringyourowndevise» - BYOD) .

Управление осуществляется специализированной информационной системой, в которой возможно настроить срок и время использования каждого экземпляра электронного учебника. По истечению срока учащийся может продлить срок использования, либо экземпляр автоматически возвращается в сетевое хранилище.

В образовательной организации, подключенной к КСПД, развертывается локальная сеть. В ИМЦ создаются комфортные зоны, оборудованные рабочими местами (компьютерами), Локальная сеть оборудуется точками доступа Wi-Fi. На рабочем месте библиотекаря установлена информационная система, регистрирующая пользователей сети, получающих доступ в Интернет через Wi-Fi. Доступ в сеть Интернет осуществляется через КСПД. В образовательной организации создаются зоны получения информационных ресурсов во временное пользование, зона получения информации на различных носителях (бумажных, оптических, магнитных). Зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования организуется за счет категоризации ресурсов посредством КСПД. Для учащихся должен быть представлен сводный информационный каталог об имеющихся информационных массивах и ресурсах.

В образовательной организации также формируется зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции, разделы школьных музеев), зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, зона проектно-исследовательской и коллективной ме-

---

тапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы.

Наличие локальной сети образовательной организации предоставляет возможности обеспечения контролируемой печати и копирования бумажных материалов.

Рабочее место сотрудника ИМЦ оборудуется многофункциональным устройством (сетевой принтер со сканером). Сетевой принтер управляется с рабочего места сотрудника ИМЦ. Устанавливаются разрешения на печать материалов, сканирование и копирование бумажных материалов.

В ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» реализуется программа повышения квалификации школьных библиотекарей «Информационно-технологическое сопровождение библиотечно-библиографической деятельности» (76 ч.), разрабатываются методические рекомендации по применению дистанционных технологий и созданию школьных медиатек. ИРО определены приоритетные направления развития информационно-библиотечного отдела:

– как культурно-просветительский центр – коммуникативная площадка интеллектуального развития и культурного досуга слушателей курсовых мероприятий и сотрудников ИРО (презентации выставочных экспозиций, демонстрация фильмов, просмотр видео музеев мира и России, посещение виртуальных музеев и др.);

– как активный информационный агент, действующий в виртуальном пространстве и обеспечивающий доступ как к собственным, так и к мировым информационным ресурсам, дающий пользователям профессиональные консультации в навигации и выборе источников информации;

– как хранитель культурного наследия, в том числе регионального значения, воплощенного в фондах отдела с возможностью предоставлять в пользование учащимися образовательных организаций и общественное пользование материалы по культурному наследию, в том числе региональной, краеведческой тематики;

– как координатор работы по созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям и созданию сайтов школьных библиотек (или страниц на официальных сайтах образовательных организаций);

– как инициатор создания информационно-библиотечного пространства (физического и виртуального), изменяющегося в соответствии с требованиями пользователей.

В перспективе для работы слушателей в читальном зале ИРО планируется подключение к Национальной электронной библиотеке (<http://libip.rsl.ru/>).

Начата работа по созданию сводного электронного каталога информационно-библиотечных ресурсов совместно со школьными библиотеками. Сводный каталог является важнейшим инструментом создания единого информационного пространства.

Корпоративная информационно-библиотечная система (Сводный каталог электронного издания «Openforyou»), создаваемая совместными усилиями ООО «ЭйВиДи-систем» и библиотеками-участницами, позволяет реализовать как новые технологии в автоматизации библиотечных процессов, так и проекты, обеспечивающие интеграцию библиотек в единое информационное пространство. Сочетает достоинства, присущие традиционно как сводным каталогам (одна запись на одно издание), так и распределенным (достоверность информации о фондодержателях). Это достигается с помощью оригинального программного обеспечения СК-ИРБИС, ежедневно синхронизирующего записи сводного каталога и каталогов библиотек-участниц. При этом в записи сводного каталога проставляется сигла библиотеки только в том случае, если издание числится в данный момент на балансе.

Каждой библиотеке-участнице присваивается уникальная сигла общероссийского образца (организация-генератор сигл – ГПНТБ России). Сводный каталог электронного издания «Openforyou» содержит более 1445385 библиографических описаний документов, доступных для заимствования подписчиками.

В настоящее время участниками и пользователями Сводного каталога электронного издания «Openforyou» являются библиотечные и информационные сети организаций 13 регионов, имеющих свои книжные фонды и базы данных. В июле 2015 г. в ИРО Забайкальского края был предоставлен дистрибутив для работы в тестовом режиме по формированию электронного каталога, в настоящее время поступил дистрибутив Web-ИРБИС для постоянной работы, в перспективе планируется создание электронного каталога книжного фонда и других имеющихся информационных массивов.

## Приложение 5

### **Презентация опыта модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом**

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов является приоритетным направлением в деятельности системы общего образования. Вопросами введения ФГОС в 2011-2014 годах занимался краевой Координационный совет по введению ФГОС, где был утвержден план-график мероприятий по введению ФГОС, с 2015 года в связи с началом деятельности федерального учебно-методического объединения (далее – ФУМО) в Забайкальском крае создано региональное учебно-методическое объединение (приказ Минобробразования Забайкальского края от 31 марта 2015 года № 253), в которое вошли 258 членов из числа научных работников, педагогов, работодателей.

С 2008 года в 133 образовательных организациях Забайкальского края осуществлена деятельность по апробации введения ФГОС начального общего образования в пилотном режиме. С 01.09.2011 г. в образовательных организациях Забайкальского края осуществлено введение ФГОС начального общего образования. С 2012 года запущена апробация ФГОС на ступени основного общего образования и с 01.09.2015 г. - осуществлен переход на ФГОС основного общего образования в штатном режиме. 2014 год стал началом широкомасштабной подготовки образовательных организаций Забайкальского края к реализации ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме. Таким образом, приобретен опыт введения и реализации стандартов общего образования, достигнуты результаты и положительные эффекты, влияющие на развитие систему образования региона в целом. В крае сложилась и действует система организационно-управленческого, научно-методического сопровождения введения новых стандартов.

В 28 районах осуществляется тьюторское сопровождение введения ФГОС, на базе 34 общеобразовательных учреждений (Агинского, Дульдургинского, Могойтуйского, Краснокаменского, Нерчинского, Сретенского, Читинского, Шилкинскинского районов, п. Агинское и г. Чита, трёх государственных учреждений общего образования) организована работа стажировочных площадок по самым сложным и актуальным направлениям ФГОС: системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса; новая система оценивания качества образования; духовно-нравственное развитие и социализация детей; организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Функционируют 24 региональные базовые опорные площадки по направлению «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по ФГОС», на базе которых организованы стажировки для педагогов и руководителей образовательных организаций.



В течение последних 5 лет выстраивается региональная система научно-методического сопровождения введения ФГОС общего образования, которая рассматривается как один из механизмов развития региональной системы образования, что определяет общие и частные цели этой системы. Научно-методическое сопровождение понимается нами как системная деятельность, направленная на создание и обеспечение управляемых условий введения ФГОС общего образования в образовательных организациях Забайкальского края и включает в себя методическое, учебно-методическое, организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение введения ФГОС общего образования. Система научно-методического сопровождения введения ФГОС основана на деятельностном подходе и направлена на максимальное вовлечение всех взаимодействующих субъектов в активную проектную деятельность, использование развивающего потенциала совместной деятельности способствуя профессиональному развитию педагогов.

В 28 районах было определено тьюторское сопровождение введения ФГОС. На базе 34 общеобразовательных учреждений и трёх государственных учреждений общего образования осуществляют работу стажировочные площадки по следующим направлениям ФГОС: системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса; новая система оценивания качества образования; духовно-нравственное развитие и социализация детей; организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Функционируют 24 региональные базовые опорные площадки по направлению «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по ФГОС», на базе которых организованы стажировки для педагогов и руководителей образовательных организаций.

Определены подходы к проектированию основных образовательных программ среднего общего образования на краевом экспертно-аналитическом семинаре «Нормативные, финансово-экономические и организационные механизмы введения ФГОС ступеней основного и среднего общего образования» (136 чел. из 30 школ края), проектированию системы оценки образовательных достижений на семинаре «Проектирование инструментария для оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» (октябрь).

Организациями дополнительного профессионального образования края разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников по организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, спроектированные на модульной основе.

Ежегодно в течение 2011-2015 годов проводится научно-практическая конференция (НПК), посвященная подведению промежуточных итогов и определению перспектив введения ФГОС.

В предыдущие годы благодаря Комплексу мер по модернизации региональных систем общего образования в региональной системе образования была развита инфраструктура общего образования и приобретено современное оборудование.

На начало 2014-2015 учебного года 423 школы (70%) были оснащены современными комплектами оборудования для начальных классов (465 комплектов). Учащиеся 318 школ края (63,2%) получили возможность более эффективно осваивать содержание учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Русский язык», «Технология» в условиях специализированных кабинетов, в том числе в интерактивной форме с использованием современного лабораторного оборудования и электронных образовательных ресурсов. Компьютерное оборудование поступило в 561 образовательную организацию (92%), спортивное – в 318 школ (13%) без учета оборудования и инвентаря, приобретенного за счет бюджетов муниципальных образований. В течение 2011-2014 годов около 75% учителей края прошли повышение квалификации, приняли участие в практических семинарах по использованию оборудования в профильных кабинетах, по организации и практическому использованию автоматизированного рабочего места учителя.

Приложение 6

Опыт выполнения в регионе масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов по тематике развития образования за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1.	Модернизация региональных систем общего образования (2011-2013 гг.)	общероссийский	4619 чел.	6 015 000,00 руб.	Переход на новые ФГОС общего образования; оснащение общеобразовательных организаций современным оборудованием; повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС программ повышения квалификации	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров
2.	Участие в мероприятиях ФЦПРО 2011-2015 «Поддержка стажировочных площадок, созданных в 2011-2013 годах в целях распространения совре-	общероссийский	более 55000 чел., в том числе около 600 чел.	96 756 000,0 руб.	Создана и функционирует региональная многоуровневая модель комплексного сопровождения обучающихся; разработаны и тиражируются модельные практики успеш-	Функционируют 14 базовых опорных площадок по направлению, на их базе проводятся стажировки, тиражируется опыт успешной социа-

	<p>менных моделей успешной социализации детей», в 2012-2015 гг. - направление 1.6. «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся»;</p> <p>2014-2015 гг. – направление «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ»</p>		из других регионов		<p>ной социализации детей; ежегодный охват детей моделями социализации составляет около 100 тыс. чел. Начат процесс апробации ФГОС образования детей с ОВЗ; созданы стажировочные площадки для тиражирования успешного опыта инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей с инвалидностью; созданы современные условия для обучения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью</p>	<p>лизации детей, в том числе детей с инвалидностью. Функционируют 8 пилотных площадок по направлению, на их базе проводятся стажировки, тиражируется опыт инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.</p>
3.	<p>ФЦПРО по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» в 2011-2015</p>	общероссийский	<p>более 3500 чел., в том числе около 200 чел. из других регионов</p>	98 222 000,0 руб.	<p>Современные эффективные модели образовательных систем, модели Школы коммуникации и механизмы их реализации как инструменты для решения задач модернизации образования Забайкальского края</p>	<p>Повышение профессионализма учителей в части организации образовательного процесса; укрепление и пополнение материально-технической базы; появление инфраструктуры сети стажировочных</p>

{ }

						площадок с определением «ключевых» (базовых) школ и др.
4.	Проект «Разработка системы распространения образовательных практик школ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования в рамках ФГОС, и показавших наилучшие результаты в международных сравнительных исследованиях качества образования, через мероприятия повышения квалификации и поддержки профессионального развития» в рамках Государственного контракта 08.028.12.0030	Межрегиональный проект	187 чел.	380 000,0 руб.	Апробирование инструментария диагностики метапредметных результатов обучающихся	Разработка и апробация методики оценки соответствия профессиональных компетенций педагогических работников (стажеров) требованиям профессионального стандарта в рамках проекта

**Нормативная правовая база субъекта Российской Федерации в сфере общего (включая дошкольное) образования, в том числе по вопросам Направления 2.4.**

В пределах компетенций Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на региональном уровне в 2013-2015 годах были утверждены нормативно-правовые акты и концептуальные документы, отражающие региональную специфику реализации государственных стратегий в сфере образования:

- Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования»;
- Закон Забайкальского края от 25 декабря 2013 года № 918-ЗЗК «О бюджете Забайкальского края на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов»;
- Закон Забайкальского края от 23 декабря 2014 года № 1116-ЗЗК «О бюджете Забайкальского края на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов»;
- Закон Забайкальского края от 29 декабря 2015 года № 1289-ЗЗК «О бюджете Забайкальского края на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов»
- постановление Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2020 годы» (в редакции от 09 июля 2015 года);
- распоряжение Правительства Забайкальского края от 27 февраля 2013 года № 93-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» (2013 - 2018 годы)» и др.
- Государственная программа Забайкальского края «Устойчивое развитие сельских территорий (2014 - 2020 годы)» (утверждена постановлением Правительства Забайкальского края от 30.10.2013 № 480 (ред. от 27.02.2015)»;
- Постановление Правительства Забайкальского края от 17 февраля 2014 года «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Доступная среда (2014 - 2015 годы)» (внесены изменения 14 апреля 2015 года № 163) и др.

Приложение 8

**Кадровое обеспечение и квалификационный уровень экспертов**

№ п/ п	ФИО	Должность, место работы	Ученая степень, звание
<b>Штатные сотрудники</b>			
1.	Дамбаева Б.Б.	ректор, ИРО <sup>2</sup>	к.п.н
2.	Будаева Б.Б.	ректор, АИПК <sup>3</sup>	к.г.н.
3.	Грешилова И.А.	проректор по научно-методической работе, ИРО	к.ф.н.
4.	Гарднер В.В.	проректор по учебно-методической работе, ИРО	к.п.н.
5.	Хренова Т.П.	заведующая кафедрой образовательного менеджмента, ИРО	к.п.н.
6.	Матафонова О.И.	заведующая кафедрой специального (коррекционного) образования, ИРО	к.п.н
7.	Портнова Л.К.	заведующая кафедрой педагогики и психологии, ИРО	к.пс.н
8.	Рюхова Н.Ф.	руководитель отдела оценки качества образования, ИРО	к.п.н.
9.	Пономаренко Т.И.	профессор кафедры педагогики и психологии, ИРО	к.пс.н
10.	Дугарова Ц.Д.	заведующая кафедрой культурологии, АИПК	к.к
11.	Порш Л.А.	доцент кафедры образовательного менеджмента, ИРО	к.п.н.
12.	Степанова Н.В.	ст. преподаватель специального (коррекционного) образования, ИРО	к.п.н.
13.	Попова Г.Б.	ст. преподаватель факультета предметных технологий и профильного обучения, ИРО	к.фил.н
14.	Рабданова Л.Р.	проректор по научно-методической работе, АИПК	---

<sup>2</sup> ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

<sup>3</sup> ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»

15.	Дашинимаева Ц.Ц.	проректор по учебно-методической работе, АИПК	---
16.	Болотова Г.Ц.	заведующая учебной частью, АИПК	---
17.	Жапова Д.П.	заведующая Центром модернизации общего образования, АИПК	---
18.	Бадмаева Б.О.	директор информационно-аналитического центра, АИПК	---
19.	Сампилова Ж.О.	заведующая кафедрой образовательных технологий, АИПК	---
20.	Казакова Л.И.	директор центра информационных технологий и дистанционного обучения, ИРО	---
21.	Храмцова Н.В.	декан факультета дошкольного и начального общего образования, ИРО	---
22.	Казарян Ю.М.	заведующий кафедрой информационных технологий, ИРО	---
23.	Кузьмина С.В.	доцент кафедры образовательного менеджмента, ИРО	---
24.	Яхина С.А.	доцент кафедры образовательного менеджмента, ИРО	---
25.	Осипова З.В.	доцент кафедры образовательного менеджмента, ИРО	---
26.	Рычкова В.В.	доцент кафедры педагогики и психологии, ИРО	---
27.	Ульзутуева С.А.	ст. преподаватель факультета предметных технологий и профильного обучения, ИРО	---
28.	Медникова Е.Б.	доцент факультета предметных технологий и профильного обучения, ИРО	---
29.	Простакишина М.А.	ассистент факультета предметных технологий и профильного обучения, ИРО	---
30.	Рыбак Т.Г.	ст. методист факультета предметных технологий и профильного обучения, ИРО	---
<b>Совместители, эксперты</b>			
31.	Томских А.А.	первый заместитель министра, Минобразования Забайкальского края	д.г.н., доцент



32.	Клименко Т.К.	профессор кафедры педагогики, ЗабГУ <sup>4</sup>	д.п.н., профессор
33.	Черепанова Л.В.	профессор кафедры русского языка, ЗабГУ	д.п.н., профессор
34.	Десненко С.И.	профессор кафедры физики, методики преподавания физики, ЗабГУ	д.п.н., профессор
35.	Виноградова Н.И.	профессор кафедры психологии образования, ЗабГУ	д.п.н., профессор
36.	Зволейко Е.В.	профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, ЗабГУ	д.п.н., до- цент
37.	Игумнова Е.А.	профессор кафедры педагогики, ЗабГУ	д.п.н., профессор
38.	Дагбаева С.Б.	профессор кафедры психологии образования, ЗабГУ	д.п.н.
39.	Шибанова Н.М.	заместитель министра, Минобразования Забайкальского края	к.п.н.
40.	Калашникова С.А.	доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, ЗабГУ	к.п.н., до- цент
41.	Ли С.М.	Заместитель директора по научно-методической работе, ГУ «ППМС – Центр «Дар»»	к.филос.н.
42.	Григорьева О.Б.	заместитель директора, ГОУ «Центр образования для детей инвалидов Забайкальского края»	к.п.н.
43.	Салютнова В.И.	доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ЗабГУ	к.п.н.
44.	Мелихова М.И.	заведующая кафедрой профессионального образования, ЗабГУ	к.п.н., до- цент
45.	Кимова С.З.	директор центра управления программами и проектами, ЗабГУ	к.п.н.
46.	Доржиева Л.А.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования, Минобразования Забайкальского края	к.п.н.

<sup>4</sup> ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»

47.	Трушакова Н.И.	председатель, Комитет образования МР «Тунгокоченский район»	к.п.н.
48.	Махабадарова Р.А.	Директор, ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»	к.п.н.
49.	Шойдокова Н.Ц.	учитель, МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат»	к.филос.н.
50.	Дондокова Р.П.	учитель, МОУ «Ага-Хангильская СОШ»	к.п.н.
51.	Цынгуева Д.Д.	заместитель директора по научно-методической работе, МОУ «Агинская СОШ №1»	к.к.
52.	Батомункуева А.Д.	исполнительный директор Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Забайкальскому краю, МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат»	к.соц.н.
53.	Насакова Б.Ж.	заместитель директора по НМР, МБОУ «Дульдургинская СОШ»	к.п.н.
54.	Дондокова Ц.Л.	учитель русского языка и литературы, Дульдургинская СОШ	к.ф.н.
55.	Зимирев Г.И.	руководитель лаборатории управления развитием образования, Комитет образования ГО «Город Чита»	к.с.н.
56.	Мункуева Б.Д.	директор, ГПОУ «Могойтуйский агропромышленный техникум»	к.б.н.
57.	Наранова Л.В.	доцент кафедры профессионального образования, ЗабГУ	к.п.н.
58.	Никонов Р.В.	директор, МОУ «СОШ №49» г Чита	к.п.н.
59.	Кряжев М.С.	преподаватель музыкальных дисциплин, ГАПОУ «Агинский педколледж»	к.п.н.
60.	Жимбаева Ц.Ч.	доцент, Агинский институт профессионального образования БГУ	к.к.
61.	Доржинимаева Ц.Н.	заместитель начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания, Минобразования Забайкальского края	---
62.	Поздеева О.В.	ведущий консультант отдела общего, специального образования Управления общего,	--

		образования и воспитания, Минобразования Забайкальского края	
63.	Гарбуз Т.А.	директор, МОУ СОШ №21 г.Чита	---
64.	Кургузова Н.Н.	директор, ГОУ «Краевой лицей-интернат»	---
65.	Барахоева И.Б.	учитель начальных классов, МОУ «Гимназия №12» г. Чита	--
66.	Доржиева Д.Д.	директор, МОУ «Агинская СОШ №1»	---
67.	Мункуева С.Б.	председатель, Комитет образования МР «Агинский район»	---
68.	Нимацыренова Е.Б.	директор, МОУ «Могойтуйская СОШ №1»	---
69.	Батожаргалова Д.В.	директор, МОУ «Урда-Агинская СОШ»	---
70	Цыбенова С.Ц.	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, преподаватель гео- графии, ГАПОУ «Агинский педколледж»	--

**Резюме штатных и привлекаемых сотрудников, экспертов**

**Дамбаева Бальжит Балдандоржиевна**

**Дата рождения:** 06.08.1955

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1977г., учитель русского языка и литературы

**Телефон:** (3022) 41-54-32, 89145216847

**E-mail:** dambaevabb@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1977-1980 гг.- учитель русского языка и литературы , средняя общеобразовательная школа , с.Алханай, пос.Агинское; 1980-1994 гг.- методист, школьный инспектор, районный и окружной отделы народного образования, пос.Агинское; 1994-2002 гг.-заместитель директора, директор Агинского института повышения квалификации работников образования, пос.Агинское; 2002-2008 гг.- председатель комитета образования, заместитель Главы администрации Агинского Бурятского автономного округа – начальник Департамента образования и молодежной политики

2008- 2013 гг. – заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; 2013г. – по настоящее время – проректор, ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** введение и реализация новых ФГОС, оценка деятельности, направленной на эффективную реализацию ФГОС, инновационная деятельность образовательных организаций

**Публикации:** опубликовано 16 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Будаева Билигма Батордоржиевна**

**Дата рождения:** 16.01.1971

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1993 г., учитель биологии, химии.

---

**Телефон:** 89243746757

**E-mail:** biligma\_budaeva@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат географических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1993-1999 гг.- учитель биологии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Будуланская СОШ» Агинского района; с 1999 г. - ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края».

**Место работы, должность:** ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края», ректор.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Инновационная деятельность как механизм управления непрерывным профессиональным образованием педагогов в провинциальном регионе.

**Публикации:** опубликовано 16 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Грешилова Ирина Александровна**

**Дата рождения:** 14.08.1966

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1987г., учитель русского языка и литературы

**Телефон:** (3022) 41-54-32, 89144970560

**E-mail:** IAGreshilova@yandex.ru

**Учёная степень:** кандидат философских наук

**Учёное звание:** доцент

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1987-1990 гг.- учитель русского языка и литературы средняя общеобразовательная школа №49, г. Чита; 1990-2006гг.- учитель русского языка и литературы, заместитель директора по научно-методической, учебно-воспитательной работе, средняя общеобразовательная школа №13, г.Чита; 2006 -2007 гг. - ст. преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики «Читинский государственный университет»; 2006 -2008гг.- проректор по учебно-методической работе Читинский институт повышения квалификации работников образования; 2008 г.- по настоящее время – проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», проректор по научно-методической работе

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** философия образования, педагогическая антропология, методология педагогической практической деятельности

**Публикации:** опубликовано более 80 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Гарднер Валерия Валерьевна**

**Дата рождения:** 13.08.1972

**Образование:** высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1993, педагогика и методика начального обучения

**Телефон:** 89242756712

**E-mail:** gardner.13@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1993-1996 г. - ассистент кафедры педагогики начального обучения, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского; 1996 -1997гг. - воспитатель группы продленного дня ИЧП «Читинская частная школа для интеллектуально-одаренных детей»; 1997 -2001 гг. - воспитатель, НОУ «Читинская частная школа»; 2001 -2004 гг. методист кафедры педагогики, Читинский институт повышения квалификации работников образования; 2004г. - заведующая кафедрой педагогики, доцент кафедры педагогики Читинский институт повышения квалификации работников образования; 2013 г. - проректор по учебной работе

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», проректор по учебной работе

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** инновационная деятельность учителя сельской школы, педагогические аспекты введения образовательных стандартов нового поколения

**Публикации:** опубликовано более 25 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Хренова Татьяна Петровна**

**Дата рождения:** 16.06.1950

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского 1971г., учитель физики; Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования РФ, 2004 год, специализация «Менеджмент в образовании»

**Телефон:** 8 914-503-88-59

**E-mail:** xrenova-tp@yandex.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1972-1982гг. – учитель, зам директора по УВР МОУ СОШ №7 г. Читы; 1982 г. по настоящее время - методист, зав. кафедрой образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», заведующая кафедрой образовательного менеджмента

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** управление развитием образования (в том числе развитие уклада жизни школы), введение ФГОС ООО, ФГОС СОО на территории Забайкальского края

**Публикации:** опубликовано более 30 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Матафонова Ольга Ивановна**

**Дата рождения:** 20.09.1961 г.

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1996 г., учитель физической культуры

**Телефон:** 89144635188

**E-mail:** matafonova.o@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1998г.- по настоящее время заведующая центром коррекционной педагогики и охраны здоровья, заведующая кафедрой специального образования и здоровьесберегающей деятельности ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» заведующая кафедрой специального образования и здоровьесберегающей деятельности

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** здоровьесберегающая деятельность в образовании, организация управлением здоровьесберегающей деятельностью

**Публикации:** опубликовано более 43 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Портнова Людмила Константиновна**

**Дата рождения:** 07.09.1963

**Образование:** (учебное заведение, год окончания, специальность), Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1985, Математика и физика. Санкт-Петербургский университет, 1994, социальный психолог образования.

**Телефон:** 89144567514

**E-mail:** portnova63@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат психологических наук

**Учёное звание:**

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1985-1897гг. - учитель математики Нагорнинской СОШ, Нерчинского района. Читинской области; 1987-1994гг. - воспитатель детского дома №2, г.Чита; 1994-по настоящее время методист-психолог, заведующая центром прикладной и практической психологии, проректор по учебно-методической работе, преподаватель, заведующая кафедрой педагогики и психологии

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», заведующая кафедрой педагогики и психологи

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** системно – деятельностный подход в образовании, психология педагогической деятельности

**Публикации:** опубликовано более 20 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Рюхова Нина Федоровна**

**Дата рождения:** 28.05.1960 г.

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Иркутский государственный университет, 1984 г., преподаватель, филолог

**Телефон:** 8-914-448-20-34



---

E-mail: ege.shilka@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет-

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1984-1988 гг., средняя общеобразовательная школа № 72 г. Иркутск; 1988-2001 гг. – учитель русского языка и литературы средняя общеобразовательная школа № 52 г. Шилка Забайкальского края; 2001-2010 гг. – ведущий специалист Управления образования МР «Шилкинский район»; 2010 г. по настоящее время – заведующая отделом анализа и мониторинга качества образования Краевого центра оценки качества образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», заведующая отделом анализа и мониторинга качества образования Краевого центра оценки качества образования

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** управление качеством образования, внутренние системы оценки качества образования в образовательных организациях

**Публикации:** опубликовано более 30 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Пономаренко Татьяна Ильинична**

**Дата рождения:** 20.10.1954 г.

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Ленинградский государственный университет им. А.И.Герцена, 1982, учитель физики

**Телефон:** 89144861805

**E-mail:** ponti75@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат психологических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1982-1990гг-учитель физики общеобразовательных школ гг.Кандалакша, Вологда. Улан-Батор, Чита; 1990-1992-воспитатель детского дома №2 г.Чита; 1992- по настоящее время - преподаватель, заведующая кафедрой, и.о.профессора кафедры педагогики и психологии

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», и.о. профессора кафедры педагогики и психологии

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы психологического сопровождения выпускников в период итоговой аттестации, современные психологические технологии

**Публикации:** опубликовано 32 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Порш Людмила Александровна**

**Дата рождения:** 14.11.1958

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им.Н.Г.Чернышевского,1980 г., учитель русского языка и литературы»; Дальневосточный социально-политический институт 1992г., политолог. преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях.

**Телефон:** (3022) 41-48-12, 89141435596

**E-mail:**porsh0609@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1980-1984гг.- учитель русского языка и литературы, Казаковская средняя общеобразовательная школа, Балейский район, Читинская область; 1992-1994 гг.- преподаватель русского языка и литературы, Балейский педагогический колледж, г.Балей; 1995г. - по настоящее время – ст. преподаватель кафедры образовательного менеджмента ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», доцент кафедры образовательного менеджмента

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** образовательная политика, феминизация образования в контексте современных научных исследований

**Публикации:** опубликовано 12 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4

**Степанова Наталья Владимировна**

**Дата рождения:** 06.04.1960

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1981 г., учитель русского языка и литературы

**Телефон:** (3022) 23-02-50, 89144742463

---

**Е-mail:** NVStepanova@yandex.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1981-2001 гг.- учитель русского языка и литературы, Верх-Усуглинская средняя общеобразовательная школа Тунгокоченского района Забайкальского края 2002-2004 гг.- редактор информационно-педагогического центра, Читинский институт повышения квалификации работников образования; 2004 -2007 гг. - методист кафедры педагогики, Читинский институт повышения квалификации работников образования; 2007-2013 гг. - старший научный сотрудник лаборатории развития здоровьесберегающей деятельности, методист, старший методист Центра здоровьесберегающей деятельности в образовании, Читинский институт повышения квалификации работников образования, Забайкальский краевой институт повышения квалификации работников образования; 2013 г. - по настоящее время – старший методист, старший преподаватель Забайкальский краевой институт повышения квалификации работников образования; ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ст.преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы ценностно-смысловой и практико-ориентированной направленности содержания учебной литературы

**Публикации:** опубликовано 12 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4

### **Попова Галина Борисовна**

**Дата рождения:** 16.11.1970

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1995г., учитель русского языка и литературы

**Телефон:** (3022) 32-28-53, 89144811395

**Е-mail:** gal3951@yandex.ru

**Учёная степень:** кандидат филологических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1998-1999 гг.- учитель русского языка и литературы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка при ПП РФ

при ООН г. Нью-Йорк; 2002-2008 гг. - старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Забайкальский институт предпринимательства; 2011-2012 гг. - преподаватель кафедры русского языка как иностранного ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского; 2012-2014 гг.- учитель русского языка и литературы МБВСОУ «Центр образования»; 2012- по настоящее время – преподаватель кафедры иностранных языков Читинского института (филиала) Байкальского института экономики и права (по совместительству); 2014 г. –2015гг. преподаватель русского языка и литературы, русского языка и культуры речи Торгово-экономического колледжа Читинского института (филиала) Байкальского института экономики и права

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ст. преподаватель факультета предметных технологий и профильного обучения

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы и перспективы филологического образования в образовательных учреждениях Забайкальского края, визуальный аспект современного произведения на уроках литературы

**Публикации:** опубликовано 10 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Дугарова Цырегма Доржиевна**

**Дата рождения:** 24.09.1954

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1977 г., учитель математики.

**Телефон:** 89243799100

**E-mail:** dugarova-54@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат культурологии

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1977-2004 гг. - учитель математики МОУ «Агинская СОШ №1» ГО «п. Агинское»; 2005 г. - ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края».

**Место работы, должность:** ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края», заведующая кафедрой культурологии

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Технологии, методики в преподавании математики в условиях ФГОС

---

**Публикации:** опубликовано 14 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Рабданова Лхама Раднабазаровна**

**Дата рождения:** 01.04.1974

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 1997 г., учитель русского языка и литературы.

**Телефон:** 89148065675

**E-mail:** Lkhama@list.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1995-2000 гг. - учитель русского языка и литературы МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района; 2000-2005 гг. - учитель русского языка и литературы МОУ «Агинская СОШ №1» ГО «П. Агинское»; 2000 г. – заведующая кафедрой образовательных технологий, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края», проректор по научно-методической работе.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Отбор содержания филологического образования в условиях новых ФГОС

**Публикации:** опубликовано 18 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Дашинимаева Цыцык Цыбенжаповна**

**Дата рождения:** 13.02.1977

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Томский государственный университет, 1999 г., учитель географии.

**Телефон:** 89145172881

**E-mail:** dtsts@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1999-2002 - учитель географии МОУ «Могойтуйская СОШ №2» Могойтуйского района 2002 г. - ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»;

**Место работы, должность:** ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края», проректор по учебно-методической работе.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Профессиональное развитие педагога

**Публикации:** опубликовано 15 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Болотова Галина Цырендашиевна**

**Дата рождения:** 05.07.1956

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1979 г., учитель математики,

**Телефон:** 89145181017

**E-mail:** bolotova1956@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1983-2003 гг. - учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Урда-Агинская СОШ» Агинского района; 2003 г. ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края», заведующая учебной частью.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:**

Система оценки качества образования.

**Публикации:** опубликовано 8 печатных работ по тематике Направления 2.4.

**Жапова Дарима Пунсуковна**

**Дата рождения:** 01.08.1963

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Благовещенский государственный педагогический институт, 1987 г., учитель истории и советского государства и права

**Телефон:** 914-802-48-85

**E-mail:** zhapovad@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1987-2000 гг. - учитель истории, обществознания МОУ «Агинская СОШ №4»;

---

2000-2002 гг. - заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Агинская СОШ №4» ГО «п. Агинское»; 2002 г. ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края».

**Место работы, должность:** ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», заведующая центром модернизации общего образования.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Организационно-методические основы реализации профильного обучения.

**Публикации:** опубликовано 6 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Бадмаева Баирма Октябрьевна**

**Дата рождения:** 28.04.1974

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, 1997 г., учитель бурятского языка и литературы

**Телефон:** 8924-374-73-79

**E-mail:** badmaevabo@yandex.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1991 г. – вожатый МОУ «Цокто-Хангильская СОШ» Агинского района; 2004 г. - ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края».

**Место работы, должность:** ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», руководитель информационно-аналитического центра.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Проблемы и перспективы технологического, художественного образования в образовательных организациях Агинского Бурятского округа.

**Публикации:** опубликованы 2 печатные работы, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Сампилова Жаргалма Ойдоповна**

**Дата рождения:** 26.03.1981



**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Бурятский государственный университет, 2003 г., учитель бурятского языка

**Телефон:** 89144528779

**E-mail:** sampilovazh@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 2008-2010 гг. – методист кафедры бурятского языка и литературы ГАУ ДПО «Бурятский институт повышения квалификации работников образования»; 2010 г. - ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края», заведующая кафедрой образовательных технологий.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:**

Технология мыследеятельностной педагогики; инновационные технологии в дополнительном профессиональном образовании.

**Публикации:** опубликовано 4 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Казакова Любовь Ивановна**

**Дата рождения:** 22.04.1967

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее Читинский политехнический институт, 1987г., энергетик, Читинский государственный университет, 2010г., информатик - экономист

**Телефон:** 89145000567

**E-mail:** lika2267@yandex.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1993- 2010 гг. учитель информатики СОШ №1 п. Дарасун; 2010 г. - по настоящее время – заведующая отделом дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов, проректор, директор центра информационных технологий и дистанционного обучения ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», проректор, директор центра информационных технологий и дистанционного обучения



**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** организация дистанционного обучения, проектирование и внедрение информационных систем

**Публикации:** опубликовано 17 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Храмцова Наталья Викторовна**

**Дата рождения:** 14.05.1970

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1992г., учитель начальных классов

**Телефон:** 8 914 467 42 98

**E-mail:** natahram14@mail.ru

**Учёная степен:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1992-2006 гг.- учитель начальных классов средняя общеобразовательная школа №26, г Читы; 2006 -2010 гг.- методист Центра дошкольного и начального общего образования Читинский институт повышения квалификации работников образования

2010г. - по настоящее время – декан факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», декан факультета дошкольного и начального общего образования

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** метапредметный компонент содержания образования на ступени начального общего образования

**Публикации:** опубликовано 20 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Казарян Юрий Мамиконович**

**Дата рождения:** 20.12.1990

**Образование:** (учебное заведение, год окончания, специальность): Забайкальский государственный университет, 2011, информатика

**Телефон:** 89145087375

**E-mail:** yurik.kazaryan@ya.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе**

**образования):** 2011г. – по настоящее время: Институт развития образования Забайкальского края, заведующий кафедрой информатизации образования; 2014 г. – по настоящее время: Забайкальский государственный университет, ассистент кафедры информатики, теории и методики обучения информатике

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» заведующий кафедрой информатизации образования

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** дистанционное обучение, программное обеспечение дистанционного обучения

**Публикации:** опубликовано 4 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Кузьмина Светлана Владимировна**

**Дата рождения:** 21.08 1964

**Образование:** Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1986 г. по специальности «история с дополнительной специальностью советское право»

**Телефон:** 89144893993

**E-mail:** kuzmina\_sv.64@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе**

**образования):** 1986 -1988гг. - преподаватель общественных дисциплин СПТУ №17 г.Читы; 1988-1995гг.-ассистент кафедры философии Читинского государственного педагогического института им.Н.Г.Чернышевского; 1996 -1998гг. - учитель истории Центра образования молодежи Ингодинского района г.Читы; 1998г. - по настоящее время ст. преподаватель, старший методист, доцент ГУ ДПО «Институт развития образованием Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образованием Забайкальского края», доцент кафедры образовательного менеджмента

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** финансово-экономические и нормативно-правовые аспекты деятельности образовательных учреждений Забайкальского края, разработка регионального компонента общего образования

---

**Публикации:** опубликовано 10 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Яхина Светлана Анатольевна**

**Дата рождения:** 24.03.1956 г.

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Киргизский государственный университет, преподаватель математики, 1979г.

**Телефон:**89245045960

**E-mail:**[syahina@mail.ru](mailto:syahina@mail.ru)

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1979-1984 гг. - учитель математики СОШ №38, г.Фрунзе; 1984-1990 гг.- зам.директора по учебно-воспитательной работе Каларский район, пос. Леприндо, ; 1990 -1992 гг. - директор Куандинской средней школы, Каларский район; 1992-2001гг.- зам. начальника отдела содержания общего и дополнительного образования, начальник данного отдела Комитет образования г.Читы; 2001г.- по наст. время - и.о.доцента кафедры образовательного менеджмента, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:**ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», и.о.доцента кафедры образовательного менеджмента

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** государственно-общественное управление образованием

**Публикации:** опубликовано 9 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Осипова Зоя Владимировна**

**Дата рождения:**16.11.1955г.

**Телефон:** 89144773480

**E-mail:** osipova.zv@mail.ru

**Образование:**(учебное заведение, год окончания, специальность) высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, 1976г., учитель русского языка и литературы

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1989-1999 гг.- заместитель директора по научно-методической работе

---

СОШ№7 г.Краснокаменск; 1999- 2015гг. сотрудник кафедры образовательного менеджмента ИРО Забайкальского края

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», и.о.доцента кафедры образовательного менеджмента

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** разработка учебного плана образовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования, сетевая организация муниципальных методических служб в повышении профессиональной компетентности педагогов

**Публикации:** опубликовано 13 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Рычкова Вера Витальевна**

**Дата рождения:** 23.04.1961г.

**Образование:** Томский государственный педагогический университет, психолог, 1995г.

**Телефон:** 8-914-487-9409

**E-mail:** richvera2@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1980-1986-методист –воспитатель, детский сад№1 г.Чита; 1986-1994гг.- преподаватель педагогического училища, г.Чита; 1994-по н.в. методист, преподаватель кафедры педагогики и психологии ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», преподаватель кафедры педагогики и психологии

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей

**Публикации:** опубликовано 20 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Ульзутуева Светлана Алексеевна**

**Дата рождения:** 17.07.1968

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1990 г. учитель математики, информатики

**Телефон:** 8924-387-63-59

---

**Е-mail:** usa68-68@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1990-2004 гг. учитель математики в школах Карымского района; 2004 г. методист ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ст. преподаватель факультета предметных технологий и профильного обучения

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы и перспективы математического образования в образовательных учреждениях Забайкальского края

**Публикации:** опубликовано 4 печатные работы, в том числе по тематике Направления 2.4.

#### **Медникова Елена Борисовна**

**Дата рождения:**04.06.1960

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского,1982, учитель русского языка и литературы

**Телефон:** 89144687338

**Е-mail:** ebmednikova@ya.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1982-2002- учитель русского языка и литературы СОШ №5, г.Чита; 2002- по настоящее время – методист, ст.методист, ст. преподаватель ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», и.о.доцента факультета предметных технологий и профильного обучения

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** обновление содержания литературного образования, использование активных технологий на уроках русского языка в образовательных учреждениях Забайкальского края

**Публикации:** опубликовано 5 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

#### **Простакишина Мария Андреевна**

---

**Дата рождения:** 20.08.1992

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Забайкальский государственный университет, 2013 г., степень бакалавра по направлению «социально-экономическое образование», Забайкальский государственный университет, 2015 г., квалификация «магистр» по направлению подготовки «педагогическое образование»

**Телефон:** 8-924-501-58-30

**E-mail:** mariyaandreevna20@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 2013г. – по настоящее время ассистент ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ассистент факультета образовательных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** история, проблемы и перспективы исторического образования в образовательных учреждениях Забайкальского края

**Публикации:** опубликовано 4 печатные работы, в том числе по тематике Направления 2.4

### **Рыбак Татьяна Георгиевна**

**Дата рождения:** 23.02.1978

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского, 2001г., учитель географии-биологии

**Телефон:** 7914 470 8508

**E-mail:** segavlad@list.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 2001-2003г.- учитель географии и биологии МОУ СОШ № 40 г. Чита; 2004 г. методист ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края»

**Место работы, должность:** ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» ст. методист факультета образовательных технологий и профильного обучения

---

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы и перспективы географического образования в образовательных учреждениях Забайкальского края

**Публикации:** опубликовано 2 печатные работы, в том числе по тематике Направления 2.4

### **Совместители, эксперты**

#### **Томских Андрей Александрович**

**Дата рождения:** 11.01.1971

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее Читинский государственный педагогический институт, учитель географии и биологии, 1994

**Телефон:** 23-73-96, 89245129251

**E-mail:** [tomskih\\_aa@mail.ru](mailto:tomskih_aa@mail.ru)

**Учёная степень:** доктор географических наук

**Учёное звание:** доцент

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1994 -2015 – ассистент, старший преподаватель, доцент, зав. каф., профессор кафедры географии, теории и методики обучения географии ЧГПИ/ЗабГГПУ/ЗабГУ; 2013-2015 – Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

**Место работы, должность:** Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы и перспективы развития образования в образовательных учреждениях Забайкальского края.

**Публикации:** опубликовано более 80 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

#### **Клименко Татьяна Константиновна**

**Дата рождения:** 11.06.1953

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского, 1975 год учитель истории и обществознания

**Телефон:** 8914-437-26-04

**E-mail:** [klimenko\\_tk@mail.ru](mailto:klimenko_tk@mail.ru)

**Учёная степень:** доктор педагогических наук

**Ученое звание:** профессор

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 2001-2006 гг.- председатель Комитета образования, науки и молодежной политики Читинской области; 2006-2008 – заместитель председателя Комитета образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

**Место работы, должность:** Забайкальский государственный университет, декан психолого-педагогического факультета, профессор кафедры педагогики

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы и перспективы развития образования в образовательных учреждениях Забайкальского края

**Публикации:** опубликовано более 150 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Черепанова Лариса Витальевна**

**Дата рождения:** 01.04.1964

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность) высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, 1985, русский язык и литература

**Телефон:** 8 914 521 92 30

**E-mail:** [cherepanovaLara@mail.ru](mailto:cherepanovaLara@mail.ru)

**Учёная степень:** доктор педагогических наук

**Учёное звание:** профессор

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1985 - 1991 гг. учитель русского языка и литературы СОШ №50 г. Читы; 1995 – 2006 гг. учитель русского языка, многопрофильного Лицея при ЗабГГПУ, руководитель кафедры лингвистики данного Лицея; 1991 г. преподаватель кафедры русского языка (кафедры русского языка и методики его преподавания) ЧГПИ, ЗабГГПУ, ЗабГУ

**Место работы, должность:** Забайкальский государственный университет, профессор кафедры русского языка

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы и перспективы развития филологического образования в образовательных учреждениях Забайкальского края, рефлексивный подход на современном уроке русского языка, гуманизация образования

**Публикации:** опубликовано более 80 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Десненко Светлана Иннокентьевна**





**Дата рождения:** 4.12.1957

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1980 г., учитель физики и математики

**Телефон:** 8 (924) 3733971

**E-mail:** desnenkochita@rambler.ru

**Учёная степень:** доктор педагогических наук

**Учёное звание:** доцент

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1980-1990 – ассистент кафедры общей физики ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского

1991-2008 – доцент кафедры физики, теории и методики обучения физике ЗабГГПУ им Н.Г. Чернышевского; 2008-2009 – профессор кафедры физики, теории и методики обучения физике ЗабГГПУ им Н.Г. Чернышевского; 2010 по настоящее время – заведующий кафедрой физики, теории и методики обучения физике ЗабГУ; 2009-2013 – член экспертной группы по аттестации учителей физики; 2014-2015 – председатель экспертной группы по аттестации учителей физики.

**Место работы, должность:** Забайкальский государственный университет, заведующая кафедрой физики, теории и методики обучения физике

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** развитие физического образования в Забайкальском крае (состояние, проблемы и перспективы развития), подготовка будущих учителей физики

**Список публикаций:** опубликовано 119 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Виноградова Нина Иннокентьевна**

**Дата рождения:** 18.09.1957

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского, 1979 г., учитель биологии

**Телефон:** 8914-473-59-79

**E-mail:** vin57@listl.ru

**Учёная степень:** доктор психологических наук

**Учёное звание:** профессор

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1979 -1982гг.- учитель биологии; 1990г.-2000гг.- зав. кафедрой теории и методики преподавания естественно математических дисциплин, педагогический

---

факультет ЧГПУ; 2004 г. - профессор кафедры психологии образования; 2006 г. - зав. кафедрой психологии образования

**Место работы, должность** Забайкальский государственный университет, заведующая кафедрой психологии образования

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** развитие профессионально важных качеств личности учителя, качество профессионального становления специалистов образования, развитие профессионального здоровья специалистов.

**Публикации:** опубликовано 105 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Зволейко Елена Владимировна**

**Дата рождения:** 7.10.1965

**Образование:** Иркутский государственный педагогический институт, 1988, дефектология (олигофренопедагогика и логопедия)

**Телефон:** 8-914-440-54-10

**E-mail:** [ezvoleyko@mail.ru](mailto:ezvoleyko@mail.ru)

**Учёная степень:** доктор педагогических наук по специальности 13.00.0

**Учёное звание:** доцент

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях:** 1988 по 1998 г. логопед, детский дом №1 г.Чита, учитель начальных классов в специальной (коррекционной) образовательной школе 8 вида г. Иркутска, дефектолог-логопед областного социально-психологического центра «Эдис» г. Чита; 1998 ассистент ЗабГПУ им. Н.Г.Чернышевского; 2000 - 2005 гг. старший преподаватель кафедры специальной психологии; 2005 г. – по наст время доцент кафедры специальной психологии

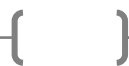
**Место работы, должность:** Забайкальский государственный университет, доцент кафедры специальной психологии

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** психолого-педагогические аспекты образования детей с ОВЗ, условия эффективного внедрения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Список публикаций:** опубликовано 98 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Игумнова Екатерина Александровна**

**Дата рождения:** 12.10.1962



**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1985 г., учитель биологии-химии.

**Телефон:** 8-924-381-43-17

**E-mail:** [igumnoval@mail.ru](mailto:igumnoval@mail.ru)

**Учёная степень:** доктор педагогических наук.

**Учёное звание:** доцент

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1985-1993 гг. – педагог и методист областной станции юных натуралистов; 1993г.- по настоящее время старший преподаватель, доцент кафедры экологии и экологического образования, доцент, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского

**Место работы, должность:** Забайкальский государственный университет, профессор кафедры педагогики.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** стратегия организации и развития системы экологического образования, формирования экологической культуры на территории Забайкальского края

**Список публикаций:** опубликовано 48 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

#### **Дагбаева Соелма Батомункуевна**

**Дата рождения:** 24.09.1980

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 1997 г, педагог-психолог.

**Телефон:** 8924-387-63-59

**E-mail:** [soela@bk.ru](mailto:soela@bk.ru)

**Учёная степень:** доктор психологических наук

**Учёное звание:** профессор

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 2002 г. - Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского.

**Место работы, должность:** ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», профессор кафедры психологии образования.

---

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Психология идентичности.

**Публикации:** опубликовано 20 печатных работ по тематике Направления 2.4.

**Шибанова Наталия Михайловна**

**Дата рождения:** 21.04.70.

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее. Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1992 г., учитель начальных классов.

**Телефон:** 89144762365

**E-mail:** nat\_shibanova@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук.

**Учёное звание:** нет.

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1993-2011 гг. преподаватель ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского»; 2011-2014 гг. - ректор ГОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

**Место работы, должность:** заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** инновационная деятельность в образовании.

**Список публикаций:** опубликовано более 50 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Калашникова Светлана Анатольевна**

**Дата рождения:** 04.08.1975 г.

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность):

ГОУ ВПО «Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», 1997, психолог образования, учитель биологии

**Телефон:** 89144654436

**E-mail:** [kotir\\_ksa@mail.ru](mailto:kotir_ksa@mail.ru)

**Учёная степень:** кандидат психологических наук

**Учёное звание:** доцент

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 2000 г.- по настоящее время преподаватель кафедры специальной

---

психологии и коррекционной педагогики Забайкальского государственного Университета

**Место работы, должность:** Забайкальский государственный университет, преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: актуальные подходы и содержание

**Список публикаций:** опубликовано более 80 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Ли Светлана Михайловна**

**Дата рождения:** 03.08.1981

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, ЗабГПУ им. Н. Г. Чернышевского, 2003 год, учитель начальных классов

**Телефон:** 8924-385-76-86

**E-mail:** leesm1981@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат философских наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 2003-2014 гг. методист, преподаватель кафедр педагогики и коррекционной педагогики ЗабГПУ (ЗабГГПУ) им. Н. Г. Чернышевского; 2015 г. заместитель директора по учебно-методической работе ГОУ ЦПМСС «ДАР» Забайкальского края

**Место работы, должность:** ГОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края, заместитель директора по учебно-методической работе

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** пути совершенствования системы сопровождения детей с ОВЗ в Забайкальском крае

**Список публикаций:** опубликовано 15 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Григорьева Ольга Борисовна**

**Дата рождения:** 18.06.1962

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Иркутский государственный педагогический университет, учитель –логопед вспомогательной школы, дефектолог дошкольных учреждений

**Телефон:** 89144491643

---

**E-mail:** [obgr@rambler.ru](mailto:obgr@rambler.ru)

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1984-1989-учитель-логопед Читинской вспомогательной школы; 1989-1991-заведующая кабинетом логопедии Читинский институт повышения квалификации работников образования; 1991-1996-заведующая учебно-методическим кабинетом областного Комитета образования Читинской области; 1997-2007-заведующая центром коррекционной педагогики Читинского института повышения квалификации работников образования; 2007-2013гг.- заместитель начальника отдела реабилитационной работы и специального образования Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края; 2013 г.по наст. время- заместитель директора по коррекционной работе «Центра образования для детей - инвалидов Забайкальского края»

**Место работы, должность:** «Центр образования для детей - инвалидов Забайкальского края», заместитель директора по коррекционной работе

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** коррекционная и реабилитационная деятельность в образовательных учреждениях Забайкальского края

**Публикации:** опубликовано 15 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Салютнова Виктория Игоревна**

**Дата рождения:** 03.06.1960

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность) Семипалатинский педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1982, учитель рисования, черчения и труда

**Телефон:** 8924-277-64-55

**E-mail:** [vikasal60@mil.ru](mailto:vikasal60@mil.ru)

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1983г - по наст время доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования; 2005- по наст время преподаватель центра эстетического воспитания детей «Орнамент»;

**Место работы, должность:** Забайкальский государственный университет, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования

---

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** теории и технологии художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе

**Список публикаций:** опубликовано 14 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Мелихова Марина Ивановна**

**Дата рождения:** 16.05.1959

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность)

Читинский политехнический институт (ЧПИ), 1982 г., технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты

**Телефон:** 8 914 497 10 41

**E-mail:** [mmelihova@yandex.ru](mailto:mmelihova@yandex.ru)

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** доцент

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1988 -.2012 гг. ЗабГГПУ (ЧГПИ) им. Н.Г. Чернышевского ассистент, старший преподаватель, зам. декана технолого-экономического факультета, доцент, декан технолого-экономического факультета; 2012 г. - по настоящее время – зав. кафедрой теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий ЗабГУ

**Место работы, должность:** Забайкальский государственный университет, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы предпринимательской подготовки на технолого-экономическом факультете, гуманизация подготовки будущих учителей технологии

**Список публикаций:** опубликовано 48 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4

**Кимова Сэсэгма Зандараевна**

**Дата рождения** 31.05.1960

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского, 1982 г. учитель биологии, химия

**Телефон:** 8 924-376-97-61

**E-mail:** [kimova@mail.ru](mailto:kimova@mail.ru)

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** доцент

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1982 учитель химии АСШ №2 Агинского района, Читинской области; 1984-1986гг. специалист Окружного отдела Агинского Бурятского округа; 1986-1988гг. методист районного методического кабинета Агинского района; 1988-1998гг. учитель биологии АСШ №1 Агинского района, Читинской области; 1998гг.- по настоящее время преподаватель ЗабГПУ, ЗабГГПУ, ЗабГУ

**Место работы, должность:** Заместитель директора по научной и инновационной работе Института социальных наук, психологии и педагогики, ЗабГУ

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** независимая оценка; качество образования, гарантии качества образования; общественная экспертиза, общественная профессиональная экспертиза

**Публикации:** опубликовано 20 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Доржиева Людмила Анатольевна**

**Дата рождения:** 04.10 1973

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1995 год, ЭВ 364502, специальность «История»

**Телефон:** 8(3022) 21-18-22,8-914-431-21-92

**E-mail:** [dorjieva@mail.ru](mailto:dorjieva@mail.ru)

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1995 -1999 г.- учитель истории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПУ №13, г. Чита, 1999 -2014гг. ГБОУ ДПО «Краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», методист кафедры педагогики, декан факультета повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и специалистов сферы воспитания, заведующая кафедры воспитания и социализации детей и молодежи; 2014г. по настоящее время

**Место работы, должность:** министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, начальник отдела воспитания, дополнительного образования

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы воспитания, дополнительного образования. гражданско-патриотического воспитания



---

**Список публикаций:** опубликовано 20 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4

**Трушакова Нина Ивановна**

**Дата рождения:** 24.12. 1955

**Образование:** (учебное заведение, год окончания, специальность) высшее, Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г Чернышевского, 1977, учитель русского языка и литературы

**Телефон:** 89141357886

**E-mail:** ni\_trushakova@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1977-1993-учитель русского языка и литературы Вершино - Дарасунской СОШ Тунгокоченского района; 1993 -2001 гг.-методист районного отдела образования Тунгокоченского района; 2001 -2003 гг.- специалист районного отдела образования Тунгокоченского района; 2003 -2010 гг. - заместитель председателя Комитета образования МР «Тунгокоченский район»; 2010г. - по настоящее время - председатель Комитета образования МР «Тунгокоченский район»

**Место работы, должность:** председатель Комитета образования МР «Тунгокоченский район»

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** управление качеством современного образования, инновационная деятельность в образовании

**Список публикаций:** опубликовано 19 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4

**Махабадарова Римма Аюровна**

**Дата рождения:** 23.03.1957

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1980 г., учитель биологии и химии,

**Телефон:** 89145060042

**E-mail:** mraur@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1981-1994 гг. - учитель биологии МОУ «Цокто-Хангильская СОШ» Агинского района, заместитель директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе  
1994-2005 гг. – методист, заместитель директора по учебно-методической работе, директор ГОУ ДПО «Агинский окружной институт усовершенствования учителей»  
1995-1997 гг. - заместитель начальника департамента образования Агинского Бурятского автономного округа; с 2007 г. - ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино».

**Место работы, должность:** ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино», директор

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Обновление содержания образования дополнительных образовательных программ; Разработка основной профессиональной образовательной программы по 7 специальностям.

**Публикации:** опубликовано 3 сборника среднего профессионального образования; 5 печатных работ по тематике Направления 2.4.

### **Шойдокова Наталья Цыренжаповна**

**Дата рождения:** 01.01.1971

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1995 г., учитель начальных классов

**Телефон:** 89242956692

**E-mail:** shoidokova@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат философских наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1991-1995 гг. - учитель МОУ «Дульдургинская СОШ» Дульдургинского района  
1995-1999 гг. - заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Агинская СОШ №1» ГО «п. Агинское», 1999 г. - учитель МХК МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат» ГО «п. Агинское».

**Место работы, должность:** МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат», учитель МХК.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** роль современной молодежи в социокультурном воспроизводстве; авторская педагогическая мастерская как механизм развития инновационно-креативной компетентности современ-

ного учителя; «Искусство» как метапредметная составляющая образовательного процесса», технология мыследеятельностной педагогики.

**Публикации:** опубликовано 25 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

#### **Дондокова Римма Пурбуевна**

**Дата рождения:** 12.06.1955

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1976 г., учитель математики.

**Телефон:** 89242955012

**E-mail:** rimmadon@inbox.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1976 г. учитель математики МОУ «Ага-Хангильская СОШ» Могойтуйского района; 2013-2015 гг. - преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»

**Место работы, должность:** МОУ «Ага-Хангильская СОШ», учитель математики

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** развитие коммуникативной компетентности подростков.

**Публикации:** опубликовано более 10 печатных работ по тематике Направления 2.4.

#### **Цынгueva Дулмажаб Дугаржаповна**

**Дата рождения:** 25.01.1958

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, БГПИ им. Д.Банзарова, 1981 г., учитель русского языка и литературы, бурятского языка и литературы.

**Телефон:** 89148025199

**E-mail:** dtsyngueva@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат культурологии

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1981-1984 гг. - учитель бурятского языка и литературы МОУ «Цаган-Ольская СОШ»; 1984-1997 гг. - учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Цокто-Хангильская СОШ»; 1996-2000 гг. - методист ГОУ ДПО «Агинский окружной институт усовершенствования учителей», с 2000 г. - заместитель директора

по учебно-воспитательной работе МОУ «Агинская СОШ №1»; 2005 г.- заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Агинская СОШ №1» ГО «п. Агинское».

**Место работы, должность:** МОУ «Агинская СОШ №1», заместитель директора по научно-методической работе.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Системно-деятельностный подход, технология метапредметного обучения, схематизация художественного текста.

**Публикации:** опубликовано более 20 печатных работ по тематике Направления 2.4.

### **Батомункуева Ага Дунгилаевна**

**Дата рождения:** 20.02.1953

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1974 г., учитель русского языка и литературы.

**Телефон:** 8924-297-27-36

**E-mail:** gimn.abao@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат социологических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1976-1993 гг. – заместитель директор по воспитательной работе; 1993-2000 гг. – заместитель по учебной работе, заведующая кафедрой по руководящим кадрам ГОУ ДПО «Агинский окружной институт усовершенствования учителей»; 2000-2014 гг. – директор МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат» ГО «п. Агинское»

**Место работы, должность:** МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат», исполнительный директор Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Забайкальскому краю

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Формирование управленческих компетенций в гимназии с управленческой подготовкой.

**Публикации:** опубликовано 12 печатных работ по тематике Направления 2.4.

### **Насакова Бальжин Жамсарановна**

**Дата рождения:** 01.10.1955

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1976 г., учитель русского языка и литературы.

---

**Телефон:** 8924-296-13-27

**E-mail:** [nasakovabalzhin@mail.ru](mailto:nasakovabalzhin@mail.ru)

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1976-1986 гг. - учитель русского языка и литературы МОУ «Чиндалейская СОШ»; 1988 г. – учитель русского языка и литературы МОУ «Дульдургинская СОШ» Дульдургинского района.

**Место работы, должность:** МОУ «Дульдургинская СОШ», заместитель директора по научно-методической работе.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Развитие творческого потенциала старшеклассников в профильном обучении.

**Публикации:** опубликовано 20 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Дондокова Цыренжап Лхасарановна**

**Дата рождения:** 11.11.1968

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1995 г., учитель русского языка и литературы.

**Телефон:** 8924-387-63-59

**E-mail:** [tsirenzhap@mail.ru](mailto:tsirenzhap@mail.ru)

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1993-2013 гг. - учитель русского языка и литературы МОУ «Узонская СОШ»; 2013 г. - учитель русского языка и литературы МОУ «Дульдургинская СОШ №2» Дульдургинского района

**Место работы, должность:** МОУ «Дульдургинская СОШ №2», учитель русского языка и литературы

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Исследовательская творческая деятельность учащихся, методика преподавания русского языка и литературы, внеурочная деятельность.

**Публикации:** опубликовано 25 печатных работ по тематике Направления 2.4.

### **Зимирев Георгий Иванович**

---

**Дата рождения:** 08.06.1961

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, БГПИ им. Д.Банзарова, 1981 год, учитель истории и обществознания

**Телефон:** 8914-494-14-32

**E-mail:** zgi61@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат социологических наук

**Учёное звание:** доцент

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

1981-1983 гг. - заместитель директора школы по УВР Новодесятниковской восьмилетней школы Кяхтинского района Бурятской АССР

1991-1993 гг. – ассистент кафедры всеобщей истории ЧГПИ

1993-1998 гг.-ведущий специалист, заместитель начальника управления общего образования Комитета образования, науки и молодежной политики Читинской области

1998-2008 гг. – проректор по научно-методической работе Читинского ИПКРО

2008-2011 гг. – ректор Забайкальского ИПКРО

2011 г. по настоящее время главный специалист комитета образования гор. Читы, руководитель лаборатории управления развитием образования (ЛУРО)

**Место работы, должность:** Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», главный специалист комитета образования гор. Читы, руководитель ЛУРО

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** инновационная деятельность в образования, профессиональное развитие педагогических работников, программные и проектные методы управления развитием образования

**Публикации:** опубликовано 30 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4

### **Мункуева Баирма Дмитриевна**

**Дата рождения:** 28.05.1956

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1978 г, учитель биологии, химии.

**Телефон:** 8924-387-63-59

**E-mail:** mog\_agrokol@mail.ru

**Учёная степень:** к.п.н.

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

1978-1980 гг. - учитель биологии МОУ «Могойтуйская СОШ» Могойтуйского района, МОУ «Дульдургинская СОШ» Дульдургинского района, методист ДДТ с. Дульдурга

1981 г. - преподаватель ВСГТУ и БГСХА

2003-2005 гг. - заместитель председателя Комитета образования Агинского Бурятского автономного округа, с 2005 г. - ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»

**Место работы, должность:** ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум», директор.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Физиология растений криоридного климата Восточного Забайкалья.

**Публикации:** опубликовано 12 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Наранова Лариса Викторовна**

**Дата рождения:** 02.06.1968

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1990 г., учитель биологии, химии.

**Телефон:** 8924-387-63-59

**E-mail:** umseren@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

1990-1999 гг. – учитель биологии МОУ «Агинская СОШ №4»

1999 г. – учитель биологии МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат» ГО «п. Агинское»

2008-2010 гг. – преподаватель Забайкальского государственного университета

2010-2013 гг. – начальник отдела воспитания, дополнительного образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

2014 г. – доцент кафедры теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет».

**Место работы, должность:** ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», доцент кафедры теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий.

---

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Культурология образования.

**Публикации:** опубликовано 15 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Никонов Руслан Викторович**

**Дата рождения:** 30.01.1974

**Образование :** высшее, Забайкальский государственный педагогический институт им.Н.Г.Чернышевского,1996 г.,учитель английского и немецкого языков

**Телефон:** 89145219209

**E-mail:** rusnikonov@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

1996-1999 гг. - учитель английского языка школы 24 г. Читы;

1999-2002гг. - учитель английского языка Читинского педагогического колледжа;

2002 по настоящее время – директор МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка» г. Читы

**Место работы, должность:** МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка» г. Читы, директор школы

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы и перспективы развития инновационного менеджмента межкультурного образования в образовательных организациях

**Публикации:** опубликовано 20 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4

**Кряжев Михаил Сергеевич**

**Дата рождения:** 23.12.1955

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Восточно-Сибирский государственный институт культуры, 1977 год, руководитель хорового коллектива

**Телефон:** 8924-296-43-52

**E-mail:** kryazhev1955@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук

**Учёное звание:** нет



**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

1982-1987 гг. - преподаватель музыки ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»

1987-1997 гг. - учитель музыки МОУ «Ясногорская СОШ» Оловяннинского района, с 1997 г. ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино».

**Место работы, должность:** ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино», преподаватель музыки

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Влияние музыкально-компьютерных технологий в активизации образовательном процессе будущих учителей начальных классов.

**Публикации:** опубликовано 4 печатные работы, в том числе по тематике Направления 2.4.

**Жимбаева Цыпылма Черниновна**

**Дата рождения:** 06.03.1955

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1977 г., учитель математики.

Профессиональная переподготовка - Бурятский государственный университет, программа "Педагог-психолог", 1998 г.

**Телефон:** 8924-295-48-16

**E-mail:** zhimbaeva@mail.ru

**Учёная степень:** кандидат культурологии

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1977 – 1997 гг. – учитель математики МОУ «Челутайская СОШ» Агинского района; 1997 2007 гг. - учитель математики, психолог МОУ «Агинская СОШ №1» ГО «п. Агинское».

**Место работы, должность:** Агинский институт профессионального образования Бурятского государственного университета, доцент.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:**

Социокультурная идентификация молодежи и подрастающего поколения; Культура народов Приононья.

**Публикации:** опубликовано 96 статей, 3 монографии, 4 учебно-методических пособия, в том числе по тематике Направления 2.4.

---

{ }

**Доржинимаева Цыцыгма Николаевна**

**Дата рождения:** 01.03 1960 .

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность)

высшее, Читинский государственный педагогический институт им.Н.Г. Чернышевского, 1982г., учитель математики

**Телефон:** 89244702621

**E-mail:** tamnik60@mail.ru

**Учёная степен:** нет

**Учёное звани:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1982-1997 гг.- учитель математики в общеобразовательных школах Агинского, Ононского районов Читинской области; 1998-2001гг.- методист Агинского окружного института усовершенствования учителей; 2001-2008 гг.-заместитель директора по учебной работе Агинской окружной гимназии; 2008-2013 гг.- заместитель начальника отдела развития образования министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; 2013г.-по настоящее время - заместитель начальника управления общего образования и воспитания

**Место работы, должность:** заместитель начальника управления общего образования и воспитания министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** управление качеством образования

**Список публикаций:** нет

**Поздеева Ольга Владимировна**

**Дата рождения:** 10.05.1979

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 1986 г., учитель биологии.

**Телефон:** 8924-387-82-11

**E-mail:** [pozdeeva-79@mail.ru](mailto:pozdeeva-79@mail.ru)

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 2001-2010 гг. - учитель биологии МОУ «ООШ №2» г. Балей; 2010-2011гг.- заместитель директора по УВР МОУ «ООШ №2» г. Балей, 2011 г. – ведущий консультант

отдела общего, специального образования управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

**Место работы, должность:** Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ведущий консультант отдела общего, специального образования управления общего образования и воспитания.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Аprobация ФГОС для детей с ОВЗ.

**Публикации:** опубликовано 4 печатных работ по тематике Направления 2.4.

### **Гарбуз Татьяна Андреевна**

**Дата рождения:** 05.03.1969

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Чернышевского, 1990 год, педагогика и методика начального обучения

**Телефон:** 8-914-466-49-25

**E-mail:** school21-2008@yandex.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях** (системе образования): 1990-1995 гг. учитель начальных классов СОШ №9 г. Читы, 1995-2005 . начальная школа №21 города Читы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 2005-по настоящее время МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № №21» города Читы, директор:

**Место работы, должность:** МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № №21» города Читы, директор:

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** проблемы развивающего обучения в начальной школе, инновационные методы комплексной реабилитации детей

**Список публикаций:** опубликовано 5 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4

### **Кургузова Наталья Николаевна**

**Дата рождения:** 27.09. 1962

**Образование:** (учебное заведение, год окончания, специальность) высшее, Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г Чернышевского, 1985, учитель математики и физики

---

**Телефон:** 83022 334163

**E-mail:** zabkli@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:**нет-

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1985-1989 гг., учитель математики, среднее профессиональное техническое училище № 7; 1989-1992 гг. учитель основ информатики и вычислительной техники межшкольный учебно-производственный комбинат Железнодорожного района г.Читы

1992-2007гг. учитель информатики СОШ№50 г.Читы , учитель математики СОШ с.Смоленка, учитель информатики и математики СОШ№40», г.Чита; 2007-2008 гг. - директор СОШ №11 г.Чита; 2008-2009 гг. -директор, «Многопрофильной языковой гимназии №4» г.Чита; 2011г.- по н.в., директор ГУО «Забайкальский краевой лицей-интернат»

**Место работы, должность:** ГУО «Забайкальский краевой лицей-интернат», директор:

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** развитие физико-математического лицейского образования.

**Список публикаций:** нет

### **Бархоева Ирина Борисовна**

**Дата рождения:** 12.08.1965

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского, 1987 год учитель химии-биологии

**Телефон:** 8924-271-16-35

**E-mail:** ibarahoeva65@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1987-1989 гг. учитель химии и биологии СОШ № 17 станции Хушенга Хилокского района; 1990-2003гг. учитель начальных классов СОШ № 11; 2003 г. - по настоящее время учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильной гимназии № 12» г.Читы

**Место работы, должность:**МБОУ «Многопрофильная гимназия №12» г.Читы, учитель начальных классов

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** экологическое воспитание и образование младших школьников в процессе изучения

---

курса «Забайкаловедение»; формирование коммуникативных действий у младших школьников во внеурочной деятельности; начальное обучение

**Публикации:** опубликовано 5 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4

**Доржиева Дарима Дагбажалсановна**

**Дата рождения:** 02.01.1968

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Благовещенский педагогический институт, 1990г., учитель начальных классов.

Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2003 г.

**Телефон:** 8924-295-55-13

**E-mail:** [dorjievadd@mail.ru](mailto:dorjievadd@mail.ru)

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1990-2004 гг. - педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, директор МОУ «Кусочинская СОШ» Могойтуйского района; 2004-2005 гг. – заведующий районным методическим кабинетом отдела образования Могойтуйского района; с 2005 г. - МОУ «Агинская СОШ №1» ГО «п. Агинское»;

**Место работы, должность:** МОУ «Агинская СОШ №1», директор.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Системно-деятельностный подход в управлении современной школой.

**Публикации:** опубликованы 2 печатные работы по тематике Направления 2.4.

**Мункуева Соелма Балдандугаровна**

**Дата рождения:** 01.01.1972

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 1999 г., учитель русского языка и литературы.

**Телефон:** 8924-297-27-36

**E-mail:** [soelma72@mail.ru](mailto:soelma72@mail.ru)

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1991-2005 гг. - учитель русского языка и литературы МОУ «Урда-Агинская СОШ

---

им. Г. Цыбикова»; 2005-2015 гг. – директор МОУ «Урда-Агинская СОШ им. Г. Цыбикова» Агинского района.

**Место работы, должность:** Комитет образования МР «Агинский район», председатель

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** тьюторская школа как ресурс профессионального развития педагога сельской школы.

**Публикации:** опубликовано 4 печатных работ в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Нимацыренова Елена Баировна**

**Дата рождения:** 01.01.1972

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, 1996 г., учитель бурятского языка и литературы.

**Телефон:** 8924-297-27-36

**E-mail:** bairovna72@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1993-2012 гг. - учитель бурятского языка и литературы МОУ «Кусочинская СОШ»; 2001-2013 гг. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Кусочинская СОШ» Могойтуйского района.

**Место работы, должность:** МОУ «Могойтуйская СОШ №1», директор.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Технологические подходы организации коммуникативного пространства сельской школы

**Публикации:** опубликовано 8 печатных работ, в том числе по тематике Направления 2.4.

### **Батожаргалова Дулма Владимировна**

**Дата рождения:** 21.02.1969

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1993 г., учитель русского языка и литературы.

**Телефон:** 8924-372-69-96

**E-mail:** dulma21@mail.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):** 1993 г. учитель русского языка и литературы, заместитель директора учебно-воспитательной работе МБОУ «Урда-Агинская СОШ» Агинского района;

**Место работы, должность:** МБОУ «Урда-Агинская СОШ», директор.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Организационно-методические условия реализации тьюторской школы.

**Публикации:** опубликованы 2 печатные работы по тематике Направления 2.4.

### **Цыбенова Соелма Цымжитовна**

**Дата рождения:** 07.10.1966

**Образование** (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Благовещенский педагогический институт, 1988 г., учитель географии, биологии.

**Телефон:** 8929-483-96-16

**E-mail:** tsybenova@bk.ru

**Учёная степень:** нет

**Учёное звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

1989 г. - учитель биологии МОУ «Урда-Агинская СОШ» Агинского района

1993-2001 гг. - педагог-психолог МОУ «Агинская СОШ №2» ГО «п. Агинское»

2001-2006 гг. - методист-психолог ГОУ ДПО «Агинский окружной институт усовершенствования учителей»

2006-2008 гг. - педагог-психолог МОУ «Забайкальская СОШ №2», с 2008 г. ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»

**Место работы, должность:** ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино», заместитель директора по учебной работе.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Социальное партнерство, маркетинг в образовательном процессе.

**Публикации:** опубликовано 2 печатные работы, в том числе по тематике Направления 2.4.