


Анкета

участника программы стажировки

по теме: Социализация инвалидов, как

механизм реализации национально-образовательной
инициативы «Наследие новое знание»

1. Фамилия стажёра Зарипова Имя Елена Отчество Владимировна
2. Место работы МБОУ Кедейская СОШ Код территории _____
3. Занимаемая должность директор Код категории _____
4. Стаж работы в данной должности 5 Общий стаж 27 Год рождения 1968
5. Учёная степень _____ Учёное звание _____
6. Служебный адрес 674518 Забайкальский край Владивостокский район
пос. Кедр - Бульвар ул. Центральная, 2А.
(индекс. край, республика, область, населённый пункт)
7. Служебный телефон: код _____ № _____ факс _____
8. Статус госслужащего: да/нет _____
9. E-mail: lita_2@mail.ru Домашний телефон: код 89144474929
10. Цель (ваша личная), с которой вы пришли на стажировку? Повышение квалификации
в области социализации инвалидов.
11. Дата заполнения: «24» апреля 2015г.
12. Личная подпись: 

Анкета «Обратная связь»

Имя участника _____

Дата занятия _____

1. Степень вашей включенности в занятие: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Самые значимые (полезные) для себя эпизоды, упражнения, во время которых удалось что-то лучше понять в себе, в чем-то разобраться:

3. Что не понравилось на тренинговом занятии?

4. Ваши пожелания педагогу-психологу _____

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

1. Ритуал приветствия.
2. Комплекс упражнений, направленных на мышечное расслабление.
3. Входящая диагностика (наблюдение; беседа).
4. Релаксация (цветотерапия, музыкотерапия, звукотерапия, ароматерапия, мышечная релаксация).
5. Формирование положительной эмоционально-волевой стабильности; активизация познавательной деятельности (игры и упражнения с использованием сенсорного оборудования).
6. Выходящая диагностика (наблюдение, беседа).
7. Обобщение. Ритуал прощания.



Специалист индивидуально привлекает ребёнка к деятельности без психологического принуждения, опираясь на его интерес к содержанию и форме занятий и активизируя партнерским участием.

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
Харанорская средняя общеобразовательная школа №40

Посетите наш сайт в Интернете:
[МОУ: Харанорская СОШ № 40](#)
В информационной системе «Дневник.ру»

Ждем ваших сообщений на адрес электронной почты:
[E-mail: xarschool_40@mail.ru](mailto:xarschool_40@mail.ru)

Наш адрес: 674608
Забайкальский край
Борзиский район
п.г.т. Шерловая Гора
ул. Торговая, 34
ул. Горького, 12

МОУ: Харанорская СОШ №40

«Волшебный мир сенсорной комнаты»



АДРЕСАТ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ:
Обучающиеся школы
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ГРУППЫ:
до 7 человек или индивидуально

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ
25-45 минут
КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ - 15- 20.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ:
Нормализация психо-эмоционального состояния обучающихся и развитие психических процессов.

Основу общеразвивающей, коррекционно-развивающей и психотерапевтической работы составляет баланс свободной самостоятельной деятельности ребенка и совместной деятельности со специалистом.



Песочная терапия



Световая терапия

ЗАДАЧИ РАБОТЫ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ:

развитие познавательной активности;
стимуляция сенсорных процессов;
коррекция психоэмоционального состояния (преодоление замкнутости, застенчивости, агрессивности, снятие мышечного и эмоционального напряжения);
повышение мотивации;
развитие общей моторики;
стимуляция ослабленных сенсорных функций;
облегчение социальной адаптации.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

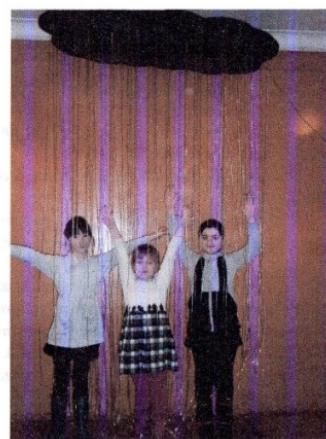
- 1 принцип – индивидуальный подход.
- 2 принцип – системность.
- 3 принцип – преемственность.
- 4 принцип – непрерывность.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ:

соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации невропатолога), аллергия, инфекционные заболевания.

ЗАНЯТИЯ ПОЗВОЛЯЮТ СТИМУЛИРОВАТЬ:

- Зрительную,
- слуховую,
- тактильную модальность,
- использовать эту стимуляцию длительное время.



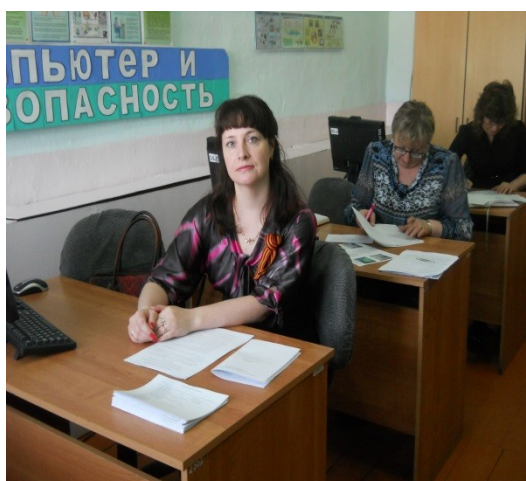
Световой оптоволоконный модуль «Разноцветная гроза»



Сухой бассейн

Приложение 4

Наиболее яркие эпизоды стажировочного мероприятия



Задание выполнено!



Нам очень интересно



Увлечены процессом...



Слушаем внимательно