

Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
Забайкальского края»
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»)
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru
02» 04 2017 № 276

Руководителям
муниципальных органов управления
образованием, руководителям
общеобразовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Доводим до Вашего сведения информацию о проведении краевого заочного конкурса «Модель оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности»

Цель конкурса заключается в выявлении и поддержке моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности.

Для участия в конкурсе заявитель должен подать материалы в электронном виде в период с 10.04. по 30.04.2017г. (включительно) по адресу: irinakritskaya@mail.ru тел.(3022) 41-37-05 доб.(111). Итоги конкурса подводятся во время проведения межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего и дошкольного образования»

Подробная информация о порядке проведения Конкурса в Приложении.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

Ректор



Б.Б.Дамбаева

Крицкая Ирина Николаевна
+7(3022) 41-54-29 (доб.111)

**Положение
о краевом заочном конкурсе
«Модель оценки качества работы образовательных организаций по
социализации личности»**

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности (далее – конкурс), условия и порядок его проведения.

1. Общие положения

1.1 Конкурс объявляется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

1.2 Информация о конкурсе размещена на сайте ИРО Забайкальского края <http://ipk.zabedu.ru>).

2. Задачи конкурса

2.1 **Цель Конкурса:** выявление и поддержка моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности.

Задачи Конкурса:

- инициировать разработку и реализацию моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности;
- повести экспертизу уровня соответствия моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности;
- сформировать краевой банк педагогического опыта в сфере программного обеспечения успешной социализации учащихся образовательных организаций;
- транслировать педагогический опыт по реализации моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие образовательные организации всех типов и видов независимо от ведомственной принадлежности.

4. Порядок и сроки подачи документов на конкурс

4.1. Для участия в конкурсе заявитель должен подать материалы в электронном виде в период с 10.04. по 30.04.2017г. (включительно) по адресу: irinakritskaya@mail.ru тел.(3022) 41-37-05 доб.(111)

4.2. Требования к документам и материалам, представляемым на Конкурс:

Для участия в Конкурсе представляется текст, содержащий описание модели оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности, который должен включать материалы в соответствии с критериями. Текст описания моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности может содержать иллюстрированные материалы, графические приложения. Рисунки, таблицы, иллюстрации и т.д. должны быть пронумерованы.

Материалы представляются на русском языке. На титульном листе указывается следующая информация об участнике Конкурса:

- ведомственная принадлежность;
- наименование учреждения (организации) – участника Конкурса;
- Ф.И.О. руководителя учреждения (организации), творческого коллектива, физического лица – участника Конкурса;
- контактные телефоны (сайт, E-mail) учреждения (организации), руководителя творческого коллектива.

Материалы, представляемые творческими коллективами и физическими лицами, заверяются руководителем (учредителем) организации, на базе которой реализуется или была создана данная модель.

4.3 Критерии оценивания конкурсных материалов:

I. Качество условий организации процесса социализации в образовательной организации	
Показатели	Пояснения к показателю
1. Нормативно-правовое обеспечение	наличие локальных актов, определяющих принципы процесса социализации (устав, программы, проекты, социально-педагогический паспорт школы, протоколы родительских собраний и т.д.)
2. Методическое обеспечение процесса социализации	• соответствие фонда методических пособий, рекомендаций и др. методических средств целям и задачам, установленным в программе; • системность в проведении ознакомления педагогов с методическими материалами.
3. Материально-техническое обеспечение успешной социализации личности	разработка локального акта перечня оснащения и оборудования образовательного учреждения в соответствии с ФГОС

4. Кадровое обеспечение	наличие работников, отвечающих за успешную социализацию личности по своему функционалу, уровень их квалификации, периодичность повышения уровня квалификации в рамках курсовой подготовки
5. Социальное партнерство	социальные партнеры и основные направления взаимодействия с ними
II. Качество процесса социализации	
1. Управление процессом социализации в образовательной организации	наличие определенной системы управления процессом социализации (административные структуры, формы повышения квалификации, совещания, педсоветы по вопросам социализации, контроль, документация специалистов, соответствующая их деятельности.)
2. Уровень организации внеурочной деятельности для учащихся	• наличие программ внеурочной деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) ; • уровень достижений детей (школьный, районный, краевой).
3. Деятельность детской организации	наличие детской организации, основная цель, название программы, результаты деятельности по данной программе
4. Деятельность ученического самоуправления	наличие системы ученического самоуправления и отражение ее функционирования в соответствующих материалах (устав, положение, план работы, отчеты и др.)
5. Инновационная деятельность в процессе социализации	наличие в образовательной организации экспериментальных площадок или творческих лабораторий, работающих по проблемам социализации личности
III. Качество результатов социализации личности (определяются по результатам мониторинга реализуемых программ с целью выявления позитивной динамики личностного роста детей)*	

5. Авторские права участников Конкурса

5.1 Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.2 Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.

5.3 Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, а также использование при проведении выставок и презентаций.

5.4 Итоги Конкурса размещаются на сайте ГУ ДПО ИРО Забайкальского края irk.zabedu.ru

6. Организация экспертизы на Конкурсе

6.1 Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией в состав которой входят специалисты Института развития образованием Забайкальского края.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1 Участники конкурса получают Сертификат участника.

7.2 Победители, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертизы, награждаются дипломами.

* при описании модели по данному критерию могут быть использованы программы мониторинга социализации, разработанные в образовательной организации