



# **БЛОКНОТ УЧАСТНИКА**

**V ВСЕРОССИЙСКОГО СИМПОЗИУМА  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**«Современные тенденции и перспективы развития  
образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»**

**23-24 апреля**

**Чита**

**2015**

**Уважаемые коллеги!**  
**Приглашаем Вас принять активное участие в работе**  
**V Всероссийского симпозиума с международным участием**

**«Современные тенденции и перспективы развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Проблемное поле симпозиума:** государственная политика в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов актуализирует поиск новых решений в организации и реализации лично-ориентированных моделей образовательного процесса. Востребованной является апробация новых подходов к организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ, разработка новых форм эффективного взаимодействия учреждений специального и общего образования, организации доступной среды, поиск вариативных моделей образовательной интеграции и инклюзии, социального и сетевого партнерства, межведомственного взаимодействия.

**Идея симпозиума:** консолидация усилий науки, практики и общественности в развитии доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, демонстрация лучшей педагогической практики, накопленной в системе специального и общего образования, обсуждение вопросов межведомственного взаимодействия специалистов в решении проблем обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление и освещение новых эффективных способов решения задач интеграции, адаптации и социализации обучающихся.

**Цели проведения симпозиума:** открытое общественно-профессиональное обсуждение современных тенденций и проблем развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, позиционирование инновационных разработок в системе образования Забайкальского края и актуализация эффективных подходов к обучению, развитию, воспитанию, социализации детей с ОВЗ в отечественной и зарубежной практике.

В рамках симпозиума планируется обсудить ряд **вопросов:**

- нормативно - правовые основы и современные стратегии образовательной политики в интересах детей с ОВЗ и детей - инвалидов;
- распространение научно-практического опыта в сфере реализации инклюзивной практики в общем, дополнительном и профессиональном образовании;
- инновационные модели интеграции детей с ОВЗ в системе общего образования;
- коррекционно-развивающие технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация специальной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья для их успешной социализации в условиях общего и специального образования;

- семейное и домашнее воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья
- взаимодействие специалистов в процессе комплексного сопровождения детей раннего возраста
- развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия организаций образования, здравоохранения, социальной защиты.

**Формы работы:** пленарное заседание, презентационные площадки, заседание «круглого стола», панельная дискуссии, мастер-классы, общественная гостиная, проблемно-ориентированный семинар, и др.

Предполагается обсуждение вопросов состояния и перспектив развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, актуальных проблем образования лиц с ОВЗ в свете реализации закона «Об образовании в Российской Федерации», проблем формирования готовности педагогов к работе с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья, опыт реализации федеральных программ «Дистанционное образование детей-инвалидов», «Доступная среда».

В рамках симпозиума состоится проблемно-ориентированный семинар «Проектирование содержания образования в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» под руководством сотрудников кафедры педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» г. Чебоксары Трофимовой В.И., зав. кафедрой, к.п.н., Силантьевой С.Н., доцент, к.п.н.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СИМПОЗИУМА

**23 апреля, четверг**

**Место проведения: г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ЗабГУ**

8.00-9.00	Регистрация участников <b>Выставка-презентация:</b> оборудования для образовательного пространства детей с ОВЗ ТехноЦентр «Забайкальский» <b>Экскурсия по выставке</b> «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Забайкальском крае»	Холл актового зала ЗабГУ
9.00-9.25	Открытие симпозиума, приветствие участников	Актовый зал ЗабГУ
9.25-12.00	<b>Пленарное заседание</b>	Актовый зал ЗабГУ
12.00-13.00	Обед	
13.00-15.00	<b>Интерактивные мероприятия симпозиума:</b> панельная дискуссия, презентационные площадки, круглый стол, общественная гостиная, педагогическая мастерская	Аудитории ЗабГУ: 537,515,201,227,504,325,203, актовый зал
13.00-15.00	<b>Выезд делегации Монголии в образовательные организации</b>	МБДОУ «Детский сад № 87 компенсирующего вида 2 категории» г. Чита; ГПОУ «Читинский педколледж»; МБДОУ №51 г. Чита
15.10-15.40	<b>Заключительное пленарное заседание</b> Обсуждение и принятие резолюции симпозиума Итоги социологического опроса участников симпозиума	Актовый зал ЗабГУ

**24 апреля, пятница**

**Место проведения: г. Чита, ул. Балябина 44, ГОУ ДОД  
«Краевая станция юных техников»**

### **Проблемно-ориентированный семинар**

9.00-13.00	Проектирование содержания образования в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	<b>Трофимова В.И.</b> , зав. кафедрой педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» г. Чебоксары, к.п.н.
13.00-14.00	Обед	

14.00-16.30	Проектирование содержания образования в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ <b>Трофимова В.И.</b> , зав. кафедрой педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» г. Чебоксары, к.п.н.	Стандартизация образования детей с тяжелыми нарушениями речи  <b>Силантьева С.Н.</b> , доцент кафедры педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» г. Чебоксары, к.п.н.
16.30-17.00	Подведение итогов проблемно-ориентированного семинара	

**ПРОГРАММА СИМПОЗИУМА**  
**23 апреля, четверг**  
**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
 09.00-12.00  
*Актальный зал ЗабГУ*

**Торжественное открытие симпозиума:** выступление творческого коллектива детей ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края

Приветственное слово:

**Томских Андрей Александрович**, *первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края*

**Шадапов Владимир Владимирович**, *уполномоченный по правам ребенка Забайкальского края*

**Мартынов Андрей Прокопьевич**, *председатель Забайкальской региональной организации «Всероссийское общество инвалидов»*

**ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ**

1. Состояние инвалидности среди детского населения Забайкальского края в 2012-2014 гг.

**Кулинич Татьяна Сергеевна**, *заместитель руководителя по экспертной работе Главного бюро медико-социальной экспертизы по Забайкальскому краю Министерства труда и социальной защиты Забайкальского края*

2. Актуальные проблемы развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Забайкальском крае

**Шибанова Наталия Михайловна**, *заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, к.п.н*

3. Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: региональная стратегия, опыт, достижения.

**Трофимова Валентина Ивановна**, *зав. кафедрой педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» г. Чебоксары, к.п.н.*

4. Современное состояние и перспективы инклюзивного образования в МНР

**г-жа Самбуугийн Эрдэнэчимэг**, начальник Департамента образования района Хан-уул  
г. Улан-Батор, Монголия

5. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в Забайкальском крае.

**Мартынов Андрей Прокопьевич**, председатель Забайкальской региональной организации «Всероссийское общество инвалидов»

6. Подходы к решению проблем поиска способов оценки личностных результатов обучения детей с ЗПР по предметным областям.

**Зволейко Елена Владимировна**, зав. кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», д.п.н.

7. Актуальные вопросы и проблемы профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Забайкальского края

**Силинская Ольга Васильевна**, консультант отдела профессионального образования Минобразования, науки и молодежной политики Забайкальского края

8. Создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях экспериментальной апробации ФГОС

**Девяткина Оксана Викторовна**, и.о. директора МКО(К)У для воспитанников, обучающихся с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10» г. Краснокаменска

**Аналитики:**

**Убинина Н.Г.**, ст. методист Краевого центра оценки качества образования ИРО Забайкальского края

**Вяткина Т.А.**, ст. методист Краевого центра оценки качества образования ИРО Забайкальского края

23 апреля, четверг

13.00-15.00

Место проведения: г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ЗабГУ

Презентационная площадка ауд.537	Общественная гостиница ауд.515	Педагогическая мастерская актовый зал	Презентационная площадка ауд.201	Круглый стол ауд.227	Панельная дискуссия ауд.504	Презентационная площадка ауд.325	Презентационная площадка ауд.203
<p>Профессионально-трудовая подготовка детей с ОВЗ - фундамент социальной интеграции в общество</p> <p><b>Модераторы:</b> Силинская О.В., консультант отдела профессионального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Портнова Л.К., и.о. доцента кафедры прикладной и практической психологии ИРО Забайкальского края, к.п.н.</p> <p><b>Аналитики:</b> Рычкова В.В., доцент кафедры прикладной и практической психологии ИРО Забайкальского края</p>	<p><b>Участники:</b> Общественные организации: -Забайкальская региональная организация «Всероссийское общество инвалидов», -Забайкальская краевая организация Всероссийского общества слепых -Забайкальское региональное отделение «Всероссийское общество глухих» -Ассоциация родителей детей с ОВЗ «Аистенок», -Ассоциация родителей детей с синдромом Дауна -Ассоциация дефектологов Забайкальского края</p> <p><b>Модераторы:</b> Грешилова И.А., проректор по НМР ИРО Забайкальского края, к.ф.н. Кузьмина С.В., доцент кафедры образовательной политики ИРО Забайкальского края</p> <p><b>Аналитики:</b> Черепанова Е.П., и.о. доцента кафедры прикладной и практической психологии ИРО Забайкальского края</p>	<p>Обучение и социализация детей с ОВЗ в образовательном пространстве Забайкальского края</p> <p><b>Модераторы:</b> Горюнова Н.Н., ст. преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края</p> <p>Эрдынеева Г.Г., ст. преподаватель кафедры образовательной технологии Агинского ИПК работников социальной сферы Забайкальского края</p> <p><b>Аналитики:</b> Головкин Н.С., методист кафедры педагогики ИРО Забайкальского края Степанова Л.Ш., ст. преподаватель кафедры образовательного менеджмента ИРО Забайкальского края, к.п.н.</p>	<p>Социализация и формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ и инвалидов</p> <p><b>Модераторы:</b> Григорьева О.Б., доцент кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края, к.п.н. Рацина В.Н., ст. методист кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ИРО Забайкальского края</p> <p><b>Аналитики:</b> Халзакова Л. А., ст. преподаватель Центра модернизации общего образования Агинского ИПК работников социальной сферы Забайкальского края</p>	<p>Межведомственное взаимодействие по созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ и инвалидов</p> <p><b>Модераторы:</b> Бабанская И.В., гл. специалист-эксперт отдела общего, спец. образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Ганичева Г.В., начальник отдела ППМС-сопровождения МАУ «ГНМЦ»</p> <p><b>Аналитики:</b> Медникова Е.Б., и.о. доцента факультета предметных технологий и профильного обучения ИРО Забайкальского края</p>	<p>Формирование Программы коррекционной работы образовательной организацией»</p> <p><b>Модераторы:</b> Матафонова О.И., зав. кафедрой специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края, к.п.н.</p> <p><b>Аналитики:</b> Нуштаев Р.Е. методист кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ИРО Забайкальского края</p>	<p>Инновационные модели эффективной социализации и интеграции детей с ОВЗ в ДОУ</p> <p><b>Модераторы:</b> Кудашова О.В., методист факультета дошкольного и начального общего образования ИРО Забайкальского края Моторина Н.А., доцент кафедры ТМДНОО ЗабГУ, к.п.н.</p> <p><b>Аналитики:</b> Москвина С.В., методист факультета дошкольного и начального общего образования ИРО Забайкальского края</p>	<p>Возможности современной школы в организации инклюзивного образования в условиях апробации и введения ФГОС для детей с ОВЗ</p> <p><b>Модераторы:</b> Калашникова С.А., доцент кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края, к.п.н. Куприянова О.П., ст. преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края</p> <p><b>Аналитики:</b> Девяткина Т.А., ст. преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края</p>

15.10 – 15.40 Заключительное пленарное заседание

**24 апреля, пятница**  
**г. Чита ул. Балябина 44, ГОУ ДОД «Краевая станция юных техников»**  
**Проблемно-ориентированный семинар**

9.00-17.00

**Проектирование содержания образования в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ** Трофимова В.И., зав. кафедрой педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» г. Чебоксары, к.п.н

**Стандартизация образования детей с тяжелыми нарушениями речи**

Силантьева С.Н., доцент кафедры педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» г. Чебоксары, к.п.н.



## Презентационная площадка

ауд. 537

### Трудовая и профессиональная подготовка детей с ОВЗ – фундамент социальной интеграции в общество

#### Модераторы:

**Силинская О.В.**, консультант отдела профессионального образования Минобразования, науки и молодежной политики Забайкальского края

**Портнова Л.К.**, и.о. доцента кафедры прикладной и практической психологии ИРО Забайкальского края, к.пс.н.

#### Аналитики:

**Рычкова В.В.**, доцент кафедры прикладной и практической психологии ИРО Забайкальского края

1. Формирование социально-трудовой компетентности на уроках обслуживающего труда в старших классах.

*Екамасова Наталья Николаевна, учитель трудового обучения «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»*

2. Социализация и профессионально-трудовая подготовка детей с нарушением интеллекта.

*Кулимин Александр Юрьевич, учитель трудового обучения, ГСКОУ «Черновская школа-интернат»*

3. Применение коррекционно-развивающих упражнений в процессе трудового обучения учащихся с нарушением интеллекта.

*Шарапова Ольга Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГОУ «Урульгинская школа-интернат»*

4. Использование ИКТ на уроках швейного дела.

*Гранина Ирина Григорьевна, учитель трудового обучения ГСКОУ «Черновская школа-интернат»*

5. Дидактическая игра – средство обучения элементарным трудовым умениям детей с интеллектуальными нарушениями.

*Абрамец Татьяна Михайловна, учитель начальных классов ГСКОУ «Черновская школа-интернат»*

6. Изучение трудовых возможностей детей с ОВЗ на уроках трудового обучения.

*Алексеева Лариса Владимировна, учитель сельскохозяйственного труда ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Хохотуйской специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»*

7. Трудовая подготовка воспитанников с ОВЗ в условиях школы закрытого типа.

*Зимин Андрей Валерьевич, заместитель директора по труду, учитель технологии Государственное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа «Сретенская школа»*

8. Особенности работы с обучающимися коррекционной группы по профессии «Швея»

*Бальшева Наталья Сергеевна, социальный педагог ГПОУ «Балейское многопрофильное училище»*

9. Особенности работы с обучающимися коррекционной группы по профессии «Столяр строительный»

*Лариса Григорьевна Поздеева, директор ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище»*

### **Общественная гостиная**

**ауд. 515**

#### **Модераторы:**

*Грешилова И.А., проректор по НМР ИРО Забайкальского края, к.ф.н.*

*Кузьмина С.В., доцент кафедры образовательной политики ИРО Забайкальского края*

#### **Аналитики:**

*Черепанова Е.П., и.о. доцента кафедры прикладной и практической психологии ИРО Забайкальского края*

#### **Участники:**

##### **Общественные организации:**

-Забайкальская региональная организация «Всероссийское общество инвалидов»

-Забайкальская краевая организация Всероссийского общества слепых

-Забайкальское региональное отделение «Всероссийское общество глухих»

- Ассоциация родителей детей с ОВЗ «Аистенок»,

- Ассоциация родителей детей с синдромом Дауна

- Ассоциация дефектологов Забайкальского края

1. Использование информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья: дистанционное консультирование.

*Капустина Татьяна Евгеньевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 86» г. Чита*

2. Социальное партнерство семьи воспитывающей ребенка с ранним детским аутизмом и педагогов дошкольной образовательной организации.

*Тимшина Т.Г., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №17» г. Чита*

3. Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Плащеватая Евгения Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22 г. Чита*

4. Клуб родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.

*Самкова Валентина Веденисовна, воспитатель МБДОУ № 69 г. Чита*

5. Стратегия и технологические решения инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях организации общего образования ДОУ с семьей.

*Чекунова Марина Михайловна, директор МОУ «Сретенская средняя общеобразовательная школа №1» г. Сретенск*

6. Психолого-педагогическая работа с родителями детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного детского сада.

*Савченко Галина Викторовна, учитель-логопед МБДОУ №44 г. Чита*

7. Проблемы сопровождения семей с детьми – инвалидами по зрению в Забайкальском крае.

*Фалилеева Нина Валентиновна, председатель Забайкальской краевой организации Всероссийского общества слепых*

8. Опыт применения сенсорной комнаты в рамках комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

*Комогорцева Дарья Васильевна, Костина Анна Алексеевна, Жерлова Александра Викторовна, специалисты ГОУ ЦПМСС «ДАР»*

9. Технологии системно-деятельностного подхода в индивидуальном (надомном) обучении.  
*Семенова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 17 с. Хушенга*

10. Вопросы психолого – педагогической коррекции детей с ранним детским аутизмом в условиях общеобразовательной школе.

*Тыженева Ольга Валерьевна, председатель «Ассоциации родителей детей с ОВЗ «Аистенок»*

**Педагогическая мастерская  
актовый зал  
Обучение и социализация детей с ОВЗ в образовательном пространстве  
Забайкальского края**

**Модераторы:**

*Горюнова Н.Н., ст. преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края*

*Эрдынеева Гэрылма Гылыковна, ст. преподаватель кафедры образовательной технологии Агинского ИПК работников социальной сферы Забайкальского края*

**Аналитики:**

*Головко Н.С., методист кафедры педагогики ИРО Забайкальского края*

*Степанова Л.Ш., ст. преподаватель кафедры образовательного менеджмента ИРО Забайкальского края, к.п.н.*

1. Использование интерактивной доски в работе со слабовидящими учащимися на уроках биологии.

*Чистофорова Елена Анатольевна, учитель биологии и химии ГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Петровск - Забайкальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»*

2. Мой мир эмоций.

*Гузенова Карина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Целиннинская СОШ» Краснокаменского района*

3. Сенсомоторное развитие учащихся с ОВЗ на логопедических занятиях с использованием авторских пособий.

*Карпенко Людмила Павловна, учитель-логопед ГСКОУ «Черновская школа-интернат»*

4. Сенсорное воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью

*Шуляшкина Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, ГСКОУ «Черновская школа-интернат» г. Чита*

5. Изобразительная деятельность в коррекционной школе VIII вида

*Головков Виктор Николаевич, учитель ИЗО ГСКОУ «Черновская школа-интернат» г. Чита*

6. Сказка как средство формирования школьной мотивации к изучению английского языка у слабовидящих детей.

*Сорокина Елена Александровна, учитель английского языка ГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Петровск - Забайкальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»*

7. Формирование ключевых компетенций учащихся с ОВЗ на уроках русского языка и чтения.

*Недокушева Галина Александровна, учитель русского языка «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»*

8. Основные принципы организации воспитательной работы с умственно отсталыми детьми.

*Рубцова Валентина Ильинична, воспитатель ГСКОУ «Черновская школа-интернат»*

9. Общие трудности детей с умственной отсталостью при усвоении математического материала

*Данилова Ирина Анатольевна учитель математики, ГСКОУ «Черновская школа-интернат»*

10. Развитие орфографической зоркости у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта

*Никитюк Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов ГСКОУ «Черновская школа-интернат»*

### **Мастер – класс (элементы):**

1. Изготовление подснежников из «бросового» материала.

*Лазебная Любовь Николаевна, педагог-организатор ГСКОУ «Черновская школа-интернат»*

2. Включение активных методов обучения в начальное образование детей с ОВЗ.

*Мускатина Виктория Юрьевна, учитель начальных классов ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края*

### **Презентационная площадка**

**ауд.201**

#### **Социализация и формирование жизненных компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

##### **Модераторы:**

*Григорьева О.Б., доцент кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края, к.п.н.*

*Рацина В.Н., ст. методист кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ИРО Забайкальского края*

##### **Аналитики:**

*Халзакова Л. А., ст. преподаватель Центра модернизации общего образования Агинского ИПК работников социальной сферы Забайкальского края*

1. Проект «Социальная квартира» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ VIII вида на базе крестьянского подворья как фактор социальной адаптации и реабилитации к самостоятельной жизни.

*Кузнецова Л.Н., зам. директора по ВР ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-*

*сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»*

2. Основные направления воспитательной работы на формирование самостоятельности у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

*Крюкова Марина Валентиновна, воспитатель ГСКОУ «Черновская школа-интернат»*

3. Система воспитательной работы на примере ГСКОУ «Черновская школа-интернат».

*Булыгина Марина Григорьевна, зам. директора по воспитательной работе ГСКОУ «Черновская школа-интернат»*

4. Организация воспитательной работы детей с ОВЗ на базе групп-семей с крестьянским подворьем.

*Абдулина Светлана Леонидовна, воспитатель ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Хохотуйской специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»*

5. Развитие жизненных компетенций детей-сирот с ОВЗ в условиях диагностико-коррекционного отдела ГОУ ЦПМСС «ДАР».

*Лексина Ирина Леонидовна, воспитатель ГОУ ЦПМСС «ДАР» г. Чита*

*Левасюк Елена Владимировна, воспитатель ГОУ ЦПМСС «ДАР» г. Чита*

6. Реализация принципа жизненной необходимости и практической направленности на уроках русского языка в старших классах.

*Комова Татьяна Олеговна, учитель русского языка ГОУ «Урульгинская школа-интернат»*

7. Опыт работы специальной (коррекционной) школы по расширению потенциала учебно – воспитательного процесса

*Григорьева Клавдия Алексеевна, учитель начальных классов ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Могочинская специальная (коррекционная) школа – интернат 8 вида»*

8. Комплексное психолого – медико – педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении и пути их преодоления

*Батоболотова Аюна Димчиковна, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Ариадна»*

9. Метод проектов в воспитательном процессе

*Иванова Ольга Николаевна, учитель естествознания ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Могочинская специальная (коррекционная) школа – интернат VIII вида»*

10. Решение проектных задач как фактор социализации детей с ОВЗ.

*Максимова Светлана Юрьевна, Попова Виктория Ивановна, педагоги СОШ с. Дульдурга*

11. Социальная адаптация детей с ОВЗ путем коррекции речевой недостаточности на материале культурно – исторического наследия Забайкальского края.

*Гудкова Наталья Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №17» г. Чита*

**Круглый стол  
ауд.227**

**Межведомственное взаимодействие по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Модераторы:**

*Бабанская И.В., гл. специалист-эксперт отдела общего, специального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края*

*Ганичева Г.В., начальник отдела ППМС-сопровождения МАУ «ГНМЦ» г. Чита*

**Аналитик:**

*Медникова Е.Б., и.о. доцента факультета предметных технологий и профильного обучения ИРО Забайкальского края*

1. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках программы «Доступная среда»

*Ковалик Галина Анатольевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №17, г. Чита*

2. Система работы педагога-психолога в рамках программы «Доступная среда»

*Гранина Карина Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ №33, г. Чита*

3. Доступность и качество образования детей с ОВЗ.

*Бобожина Лидия Ивановна, учитель начальных классов СОШ № 26 г. Чита*

4. Здоровьесбережение младших школьников в условиях современной образовательной среды.

*Вялкова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ СОШ п. Новопавловка Петровск-Забайкальский район*

5. Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях лекотеки

*Климова Светлана Алексеевна, зам. директора по воспитательной работе ГУСО СО Социально – реабилитационный центр «Надежда», Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края*

6. Использование мультимедийного ресурса кабинета «БОС-Здоровье» на уроках литературного чтения во 2-м классе.

*Яковлева Лариса Петровна, учитель начальных классов, психолог-психолог МОУ СОШ п. Новопавловка Петровск-Забайкальский района*

7. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ в условиях дома ребенка

*Бутина Валентина Анатольевна, ст. воспитатель КГУЗ «КСДР№2»*

**Панельная дискуссия**

**ауд.504**

**Формирование Программы коррекционной работы образовательной организацией**

**Модераторы:**

*Матафонова О.И., зав. кафедрой специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края, к.п.н.*

**Аналитики:**

*Нуштаев Р. Е., методист кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ИРО Забайкальского края*

1. Трофимова В.И., зав. кафедрой педагогики и психологии постдипломного образования, к.п.н. БОУ ДПО (ПК)С «Чуваши́й республиканский институт образования» г. Чебоксары, к.п.н. Силантьева С.Н., доцент кафедры, БОУ ДПО (ПК)С «Чуваши́й республиканский институт образования» г. Чебоксары, к.п.н.

2. Силантьева С.Н., доцент кафедры педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО (ПК)С «Чуваши́й республиканский институт образования» г. Чебоксары, к.п.н.

## Презентационная площадка

ауд. 325

### Инновационные модели эффективной социализации и интеграции детей с ОВЗ в ДОУ

#### Модераторы:

**Кудашова О.В.**, методист факультета дошкольного и начального общего образования ИРО Забайкальского края

**Моторина Н.А.**, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального общего образования ЗабГУ, к.п.н.

#### Аналитики:

**Москвина С.В.**, методист факультета дошкольного и начального общего образования ИРО Забайкальского края

1. Инновационные подходы к развитию речи у детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС.

*Анисимова Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБОУ №79 г. Чита*

2. Формирование элементарных математических представлений у детей ОВЗ старшего дошкольного возраста через игровой комплект «Пертра».

*Полякова Мария Михайловна, учитель-дефектолог ГОУ ЦПМСС «ДАР»*

3. Развитие ориентировки в пространстве у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

*Ивашко Татьяна Алексеевна, учитель-дефектолог МБДОУ №87 г. Чита*

4. Познавательные-речевые тренажеры для дошкольников.

*Утюжникова Светлана Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Буратино» с. Кыра*

5. Кинезиологические упражнения как здоровьесберегающая технология работы с детьми с ОВЗ.

*Пляскина Елена Прокопьевна, педагог-психолог МДОУ № 28 г. Чита*

6. Особенности обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании в районе Хан-Ул г. Улан-Батор

*Жадамбаагийн Жавзан, Монголия, Хан-Ул г. Улан-Батор*

7. Организация сюжетно-ролевой игры в группах комбинированной направленности.

*Соловьева Анна Николаевна, зав. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Чита*

8. Педагогическое сопровождение ребёнка с ранним детским аутизмом в детском саду общего вида в условиях дефицита педагогических кадров.

*Шамова Виктория Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15»*

9. Эффективность использования элементов песочной терапии в коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.

*Наумчик Людмила Георгиевна, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад № 83» г. Чита*

10. Организация деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

*Сакияева Валентина Борисовна, ведущий специалист по дошкольному образованию комитета образования администрации МР «Кыринский район»*

11. Современные тенденции развития детей с ОВЗ (синдром Дауна) в условиях ДОУ комбинированного вида.

*Пьянникова Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог «Детский сад комбинированного вида №53» г. Чита*

12. Опыт применения сенсорной комнаты в рамках сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ

*Комогорцева Дарья Васильевна, педагог-психолог; Костина Анна Алексеевна, учитель-логопед; Жерлова Александра Викторовна, педагог-психолог ГОУ ЦПМСС «ДАР»*

13. Проектирование ООП в соответствии с ФГО в условиях билингвальной среды

*Ортонова Цымжит Базаржаповна, ст. преподаватель центра модернизации общего образования Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края*

14. Использование инновационного оборудования в образовательном пространстве детей с ОВЗ

*Оглы Елена Николаевна, руководитель ТехноЦентр «Забайкальский»*

## **Презентационная площадка**

**ауд.203**

### **Возможности современной школы в организации инклюзивного образования в условиях апробации и введения ФГОС для детей с ОВЗ**

#### **Модераторы:**

*Калашиникова С.А., доцент кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края, к.п.н.*

*Куприянова О.П., ст. преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности ИРО Забайкальского края*

#### **Аналитики:**

*Десяткина Т.А., ст. преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ИРО Забайкальского края*

1. Готовность педагогов к вызовам профессиональной деятельности и преодолению профессиональных дефицитов в условиях перехода на новые модели образования детей с ОВЗ

*Елисеева Виктория Алексеевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13 г. Хилок*

2. Формирование социально-личностных компетенций у младших школьников с ОВЗ в соответствии с СФГОС НО

*Голомазова Ольга Ивановна, заместитель директора по ДДО ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края*

3. Реализация инклюзивного образования в МБОУ СОШ № 3 г. Читы.



*Попова Елена Георгиевна, зам. директора по УВР МБОУ СОШ №3 г. Чита*

4. Система оценки предметных результатов освоения АООП обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью в условиях экспериментальной апробации ФГОС.

*Киселева Светлана Александровна, зам. директора по учебно-воспитательной работе. МКО(К)У для воспитанников, обучающихся с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10» г. Краснокаменска*

5. Итоговая оценка образовательных достижений выпускника начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

*Леухина Татьяна Борисовна, учитель начальных классов ГОУ СКОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»*

6. Сохранение физического и психологического здоровья как ценностной составляющей, способствующей познавательному и эмоциональному развитию ребенка как одно из требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

*Корнюшко Е.Д., педагог-психолог ГОУ СКОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»*

7. Технологии педагогического сопровождения адаптации детей с ОВЗ в условиях общего образования.

*Борунова Юлия Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 14 г. Чита*

8. Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку в 3 классе.

*Окладникова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «Целининская СОШ»*

9. Инклюзия – средство образования детей с ОВЗ.

*Забелина Наталья Николаевна, Янченко Наталья Ивановна, зам. директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Чита*

10. Реализация проектной деятельности в условиях психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа» *Горенкова Марина Николаевна, зам. директора по УВР, МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»*

11. Технологические решения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

*Димова Елена Ивановна, директор, МБОУСОШ № 6, г. Балей*

12. Роль социального педагога в службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в общеобразовательном учреждении.

*Золотухина Лидия Викторовна, социальный педагог МОУ СОШ п. Новонавловка*

13. Использование дидактических пособий для развития мелкой моторики на логопедических занятиях

*Алексеева Гельминур Кафильевна, учитель-логопед ГОУ «Урульгинская школа-интернат»*