|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  Государственное учреждение дополнительного профессионального образования  **«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИКАЗ** | | | |
|  | | | |
| 14.08.2015 | г. Чита |  | № 23/1 уд |

Об организации работы и оплате за курсы повышения

квалификации в рамках реализации ФЦПРО «Распространение

на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей» (Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования

в условиях экспериментального перехода

на ФГОС образования детей с ОВЗ») в 2015 году

В целях реализации ФЦПРО «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей» (Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ») в 2015 году и на основании приказов Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края №609 от 15 июля 2015 г., №596 от 3 июля 2015 года

приказываю:

1. Обеспечить плановое сопровождение мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководителей образовательных учреждений и учителей в рамках реализации ФЦП «Развитие образования» в 2015 году.
2. Провести курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки для учителей и руководителей образовательных организаций в соответствии с графиком (план-график прилагается).
3. Оплату выполненных работ производить на основании заключённого договора возмездного оказания услуг и подписанного акта о приемке работ (услуг).
4. Утвердить виды работ, включаемые в договоры возмездного оказания услуг и выполняемых сотрудниками института и приглашенными работниками:

* комплектование учебной группы
* организация тьюторского сопровождения обучающихся
* разработка учебно-тематического плана и расписания
* подготовка диагностического инструментария
* составление отчетной документации
* проведение диагностики («вход», «выход»)
* проверка зачетных работ
* проведение групповых и индивидуальных консультаций
* чтение лекций, проведение занятий по теме
* обеспечение вариативного модуля содержания образования
* проведение итоговой аттестации

1. Определить размер стоимости часа за проведение учебных занятий преподавателям и приглашенным специалистам по договору возмездного оказания услуг за проведение учебных занятий и итоговой аттестации преподавателям по договору возмездного оказания услуг:

* не имеющих ученую степень– 300 руб./час,
* имеющих ученую степень кандидат наук – 500 руб./час,
* имеющих ученую степень доктор наук – 600 руб./час.

1. Установить оплату руководителю курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в размере 3000 руб. за 1 учебную группу, руководителю стажировки – 1500 руб. за 1 учебную группу.
2. При привлечении преподавателей из других образовательных организаций при проведении курсов на выезде в договор возмездного оказания услуг включать понесенные расходы, связанные с проездом и наймом жилого помещения (по факту предоставления документов).
3. При привлечении преподавателей из других регионов оплата устанавливается по индивидуальной договоренности.
4. Руководителям курсов предоставлять отчетную документацию в течение двух дней после окончания курсов
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

|  |  |
| --- | --- |
| и.о. ректора | В.В. Гарднер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ознакомлены: |  |

Ознакомлены:

Гробова Е.Е.

Юдина Н.А.

Приложение к приказу №23/1 уд от 14.08.2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КПК по заявкам территорий | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | **Место проведения** | **Наименование программы** | **Приглашенный специалист** | **Руководитель** | **часов** | **групп** | 2015 | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | | **ноябрь** | | | **декабрь** | |
| 1 | Краснокаменский район | Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ |  | Горюнова Н.Н. | 72 | 2 | 14.09-22.09 |  | |  | | |  | |
| 2 | Тунгокоченский район | Здоровьесберегающая деятельность ОО в условиях введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ |  | Степанова Н.В. | 108 | 1 | 21.09-2.10 | | |  | | |  | |
| 3 | Краснокаменский район | Модуль для руководящих кадров «Введение в ОНО стандарта для обучения детей с ОВЗ» |  | Хренова Т.П. | 36 | 2 |  |  | | 9.11-14.11 | | |  | |
| 4 | Акшинский район | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС» |  | Горюнова Н.Н. | 72 | 2 |  |  | |  | | | 7.12-15.12 | |
| 5 | Читинский район | Модели психолого-медико - педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ | Чукснин А.В., НПФ "Амалтея"  г. Санкт-Петербург | Черепанова Е.П. | 74 | 2 |  | 26.10-30.10 |  | | | |  | |
| 6 | МОУ СОШ №11 г.Чита | Модели психолого-медико - педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ | Завьялов Е.А., НПФ "Амалтея"  г. Санкт-Петербург | Портнова Л.К. | 36 | 1 |  | 26.10-30.10 |  | | | |  | |
| 7 | Борзинский район | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОО в условиях введения ФГОС |  | Куприянова О.П. | 72 | 1 | 21.09-29.09 |  | |  | | |  | |
| 8 | П - Забайкальский район (Малета) | Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе |  | Головко Н.С. | 72 | 1 |  |  | |  | | | 7.12-15.12 | |
| 9 | г. Чита | Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ |  | Горюнова Н.Н. | 72 | 2 | 28.09-9.10 | | |  | | |  | |
| 10 | Чернышевский район | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОО в условиях введения ФГОС» |  | Девяткина Т.А. | 72 | 1 |  |  | | 11.11-19.11 | | |  | |
| 11 | Карымский район | Здоровьесберегающая деятельность ОО в условиях введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ |  | Степанова Н.В. | 74 | 2 |  |  | | 16.11-24.11. | | |  | |
| 12 | Тунгокоченский район | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОО в условиях введения ФГОС |  | Девяткина Т.А. | 72 | 2 |  |  | | 30.11-8.12 | | | | |
| 13 | Балейский район | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОО в условиях введения ФГОС |  | Куприянова О.П. | 72 | 2 |  |  | | 9.11-20.11 | | |  | |
| 14 | МОУ СОШ №6 Балей | Формирование жизненных компетентностей детей с ОВЗ средствами профилактических образовательных программ в условиях введения ФГОС |  | Степанова Н.В. | 48 | 1 |  |  | | 30.11- 5.12 | | | | |
| 15 | п. Агинское | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС» |  | Дашинимаева Ц.Ц. | 72 | 2 |  |  | | 9.11-20.11 | |  | | |
| 16 | Агинский район | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС» |  | Дашинимаева Ц.Ц. | 72 | 2 |  |  | | 9.11-20.11 | |  | | |
| 17 | Могойтуйский район | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС» |  | Дашинимаева Ц.Ц. | 72 | 2 |  |  | | 9.11-20.11 | |  | | |
| 18 | Дульдургинский район | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС» |  | Дашинимаева Ц.Ц. | 72 | 2 |  |  | | 9.11-20.11 | |  | | |
| 19 | Ононский район | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС» |  | Дашинимаева Ц.Ц. | 72 | 2 |  |  | | 9.11-20.11 | | | |  |
| 20 | Оловяннинский район | Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС» |  | Дашинимаева Ц.Ц. | 72 | 2 |  |  | | 9.11-20.11 | | | |  |
| **КПК на базе ИРО** | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п |  | **Наименование программы** | **Приглашенный специалист** | **Руководитель** | **часов** | **групп** | **2015** | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | | **ноябрь** | | | **декабрь** | |
| 1 | **Курсы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» 2 поток + 5 сессия** | |  | Куприянова О.П. | 36 | 1 |  | 5.10-24.10 | |  | | |  | |
| г. Чита | Современные подходы в работе логопеда с детьми с ОВЗ | Ворошилова Е.Л. МГГУ им. М.А. Шолохова |  | 36 |  |  | 15.10-20.10 | |  | | |  | |
| г. Чита | Формирование содержания обучения в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | Блинов Л. В., проректор по заочному обучению и бюджетной деятельности ДВГГУ, член Совета проректоров вузов Хабаровского края и ЕАО, д.п.н, профессор |  | 72 | 1 |  | 12.10-20.10 | |  | | |  | |
| г. Чита | Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС | Кутепова Е.Н., заместитель директора Института проблем инклюзивного образования МГППУ + 1 |  | 72 |  |  | 20.10-24.10 | |  | | |  | |
| 2 | **Курсы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» 3 поток 1 сессия** | |  | Куприянова О.П. | 108 | 1 |  | 19.10-06.11 | | | | |  | |
| г. Чита | НПБ ООО в условиях введения СФГОС. Организация спец.условий. | Еремина А. А., к.п.н, доцент кафедры логопедии факультета специальной педагогики и психологии ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет». |  | 36 |  |  |  | | | 9-13.11 | |  | |
| г. Чита | Содержание и технологии обучения и сопровождения обуч-ся со сложной структурой дефекта | Исаева Т. Н. , к.п.н., доцент МГГУ им Шолохова (Москва) |  | 36 |  |  |  | | | 9-13.11 | |  | |
| 3 | **Курсы профессиональной переподготовки «Логопедия»1 поток** | |  | Горюнова Н.Н. | 125 | 1 |  | 12.10-30.10 | | |  | |  | |
| г. Чита | Формирование содержания обучения в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | Блинова Л. Н., декан факультета специальной психологии и педагогики ДВГГУ, к.п.н, доцент |  | 72 | 1 |  | 12.10-19.10 | | |  | |  | |
| 4 | г. Чита | Современные подходы в работе логопеда с детьми с ОВЗ | Грибова О.Е. профессор кафедры логопедии МГГУ им. М.А. Шолохова |  | 36 |  |  |  | | | с 23.11 | |  | |
| 5 | г. Чита | Профилактика суицидального поведения у детей и подростков | Институт практической психологии "ИМАТОН" | Черепанова Е.П. | 40 | 1 |  |  | | | 16.11-20.11 | |  | |
| 6 | г. Чита | Технологии медиации в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий | Нуштаев Р.Е. | 120 | 1 |  | 5-15.10 | | |  | |  | |
| 7 | **"Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе"** | |  | Горюнова Н.Н. | 108 | 1 |  |  | | | 9.11-27.11 | |  | |
| Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ | | Екжанова Е.А.ФИРО |  | 36 | 1 |  |  | | | 15-27.11 | |  | |
| **Стажировка**: Черновская СКОШИ | Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ |  |  |  |  |  | 28.10. | | |  | |  | |
| Читинская СКОШИ | Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **Спецкурсы по выбору** | Индивидуальное сопровождение детей, имеющих тяжелую умственную отсталость |  |  | 24 |  |  |  | | |  | |  | |
| «Использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» |  |  | 24 |  |  |  | | |  | |  | |
| «Технология проектирования и разработки коррекционно – развивающих программ на диагностической основе». |  |  | 24 |  |  |  | | |  | |  | |
| 8 | **Игровые образовательные технологии начального обучения в условиях инклюзии** | | Крючкова Л.О. ЧОУ ВО "Институт специальной педагогики и психологии" С-Петербург | Храмцова Н.В. | 144 (72 очно) | 4 |  |  | | |  | | 7-11.11 | |
| 9 | **Современное начальное образование в контексте ФГОС** | |  | Добрынина, Казанова | 24 | 5 |  | октябрь-ноябрь | | | | |  | |
|  | Методические основы проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ |  | Добрынина ЕВ. | 24 | 2 |  | 21-23.10 | |  | | |  | |
|  | Методические основы проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ |  | Казанова О.И. | 24 | 2 |  |  | | 18-20.11 | | |  | |
|  | Методические основы проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ |  | Казанова О.И. | 24 | 1 |  |  | | 09.ноя | | |  | |
| 10 | **ПП "Управление инновационными процессами в образовании"** | |  | Хренова Т.П. | 24 | 1 |  | 19,20,21 октябрь | |  | | |  | |
|  | Проектирование и реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (для руководителей) |  | Хренова Т.П. | 24 | 1 |  | 19,20,21 октябрь | |  | | |  | |
|  | Стажировка "Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ" |  |  |  |  |  | 21 | |  | | |  | |
| 11 | **ПП "Управление инновационными процессами в образовании" (набор 10.11.14)** | |  | Осипова З.В. | 24 | 1 |  | октябрь | |  | | |  | |
|  | Проектирование и оценка результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (для руководителей) |  | Осипова З.В. | 24 | 1 |  | 21,22,.23 октября | |  | | |  | |
|  | МОУ СОШ №11 г. Чита |  |  |  |  |  | 23 | |  | | |  | |
| 12 | **КПК Деловой менеджмент** | |  | Яхина С.А. | 24 | 1 |  | октябрь | |  | | |  | |
| Чита | Проектирование моделей комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ |  | Яхина С.А. |  |  |  | 6-8 октября | |  | | |  | |
| Черновская школа-интернат | Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |  |  |  | 8 | |  | | |  | |
| 13 | **Система организации муниципальной Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования в условиях введения ФГОС ОВЗ** | |  | Портнова Л.К. | 36 | 1 |  |  | |  | | | 7.12-9.12 | |
| 14 | г. Чита | Коррекционно-педагогическая помощь детям после кохлеарной имплантации | Зонтова О.В., методист реабилитации детей и взрослых после кохлеарной имплантации в СПб НИИ ЛОР | Головко Н.С. | 36 |  |  |  | | 16.11-27.11 | | |  | |
| 15 | Апробация и введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ | |  | Куприянова О.П. | 36 | 4 |  |  | |  | | | 1.12-11.12 | |
| Стажировочные мероприятия на базе СОШ №11 | Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ |  |  | 16 |  |  |  | |  | | |  | |
| Стажировочные мероприятия на базе Черновская СКОШи |  |  |  | 16 |  |  |  | |  | | |  | |
| 16 | г. Чита | Разработка АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ | Соловьева И.Л., ФИРО |  | 72 |  | 24.08-28.08 | | | | | | | |
| 17 | г. Чита | Переход на федеральные государственные образовательные стандарты для детей с РАС | Морозов С.А., ФИРО |  | 36 |  | 24.08-28.08 | | | | | | | |
| 18 |  | Дистанционные курсы по инклюзивному образованию | Казарян Ю.М. | 72 | 1 |  | Сентябрь - декабрь | | | | | | | |
| 19 |  | Дистанционные лекции по теме: «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | Казарян Ю.М. | 72 | 1 |  | Сентябрь - декабрь | | | | | | | |
| **Стажировки в рамках КПК и обучения по заявкам** | | | | | | |  |  | |  | | |  | |
| 1 | С(К)ОШ № 10» (г. Краснокаменск) | Проектирование и оценка результатов освоения АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями |  | 12 | 2 |  |  | октябрь | |  | | |  | |
| 2 | «Хохотуйская С(К)Ш | Технологии формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ |  | 12 | 1 |  |  | октябрь | |  | | |  | |
| 3 | «Петровск-Забайкальская школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» | Технологии формирования жизненных компетенций обучающихся для детей с нарушениями зрения |  | 12 | 1 |  |  | октябрь | |  | | |  | |
| 4 | «Черновская школа-интернат» (г. Чита)+ | Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ |  | 12 | 4 |  | сентябрь-декабрь | | | | | | | |
| 5 | «Центр образования» для детей-инвалидов ЗК (г. Чита) | Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ |  | 12 | 4 |  | сентябрь-декабрь | | | | | | | |
| 6 | С(К)ОШ Краснокаменск | Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  | 12 | 2 |  |  | октябрь | |  | | |  | |
| 7 | «Черновская школа-интернат» (г. Чита) | Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  | 12 | 2 |  | сентябрь-декабрь | | | | | | | |
| 8 | «Черновская школа-интернат» (г. Чита) | Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  | 12 | 2 |  |  |  | |  | | | декабрь | |
| 9 | «Хохотуйская С(К)ОШ | Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  | 12 | 2 |  |  | октябрь | |  | | |  | |
| 10 | «Целиннинская СОШ» краснокаменского района | Модель апробации ФГОС для обучения детей с ОВЗ в образовательной организации |  | 12 | 2 |  |  |  | |  | | | декабрь | |
| 11 | МОУ СОШ №11 | Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации |  |  |  |  | сентябрь-декабрь | | | | | | | |