

КПК на выезде

№ п/п	Место проведения	Наименование программы	приглашенный специалист	Руководитель	часы	группы	Сроки проведения
1	Краснокаменский р-н	Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ		Горюнова Н.Н.	72	2	14.09-22.09
2	Тунгокоченский р-н	Здоровьесберегающая деятельность ОО в условиях введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ		Степанова Н.В.	108	1	21.09-2.10
3	Краснокаменский р-н	Модуль для руководящих кадров «Введение в ОНО стандарта для обучения детей с ОВЗ»		Хренова Т.П.	36	2	9.11-14.11
4	Акшинский р-н	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС»		Горюнова Н.Н.	72	2	7.12-15.12
5	Читинский р-н	Модели психолого-медико - педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с	Чуксин А.В., НПФ "Амалтея" г. Санкт-Петербург	Девяткина Т.А.	36	2	26.10-30.10
					72		

		ОВЗ					
6	МОУ СОШ № 11 г.Чита	Модели психолого-медико - педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ	Завьялов Е.А. НПФ "Амалтея" г. Санкт-Петербург	Портнова Л.К.	36	1	26.10-30.10
					36		
7	Борзинский р-н	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС		Куприянова О.П.	108	1	21.09-29.09
8	П - Забайкальский район (Малета)	«Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе»		Головко Н.С.	72	1	7-15.12
9	г. Чита	Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ		Горюнова Н.Н.	72	2	28.09-9.10
10	Чернышевский р-н	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС»		Черепанова Е.П.	72	1	11.11-19.11
11	Карымский р-н	Здоровьесберегающая деятельность ОО в условиях введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ		Степанова Н.В.	74	2	16.11-24.11.

12	Тунгокоченский р-н	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС		Девяткина Т.А.	72	2	30.11-8.12
13	Балейский р-н	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС»		Куприянова О.П.	72	2	9.11-20.11
14	п.Агинское	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС»		Дашинимаева Ц.Ц.	72	2	9.11-20.11
15	Агинский р-н	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС»		Дашинимаева Ц.Ц.	72	2	9.11-20.11
16	Могойтуйский р-н	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС»		Дашинимаева Ц.Ц.	72	2	9.11-20.11
17	Дульдургинский р-н	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС»		Дашинимаева Ц.Ц.	72	2	9.11-20.11
18	Ононский р-н	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС»		Дашинимаева Ц.Ц.	72	2	9.11-20.11

19	Оловянинский р-н	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС»		Дашинимаева Ц.Ц.	72	2	9.11-20.11
20	СОШ №6 г. Балей	Формирование жизненных компетентностей средств-вами профилактических образовательных программ		Степанова Н.В.	48	1	30.11- 5.12
						34	
КПК на базе ИРО							
1	Курсы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» 2 поток + 5 сессия			Куприянова О.П.	36	1	5.10-24.10
	г. Чита	Формирование содержания обучения в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Блинов Л. В., проректор по заочному обучению и бюджетной деятельности ДВГГУ, член Совета проректоров вузов Хабаровского края и ЕАО, д.п.н, профессор		72	1	12.10-20.10
	г. Чита	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС	Кутепова Е.Н., заместитель директора Института проблем инклюзивного образования МГППУ		72		20.10-24.10

			+ 1			
2	Курсы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» 3 поток 1 сессия			Куприянова О.П.	72	1 12.10-24.10
	г. Чита	НПБ ООО в условиях введения СФГОС. Организация спец.условий.	Еремина А. А., к.п.н, доцент кафедры логопедии факультета специальной педагогики и психологии ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет».		36	9-13.11
	г. Чита	Содержание и технологии обучения и сопровождения обуч-ся со сложной структурой дефекта	Исаева Т. Н. , к.п.н., доцент МГГУ им Шолохова (Москва)		36	9-13.11
3	Курсы профессиональной переподготовки «Логопедия»1 поток			Горюнова Н.Н.	72	1 19.10-28.10

4	г. Чита	Формирование содержания обучения в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Блинова Л. Н., декан факультета специальной психологии и педагогики ДВГГУ, член Совета проректоров вузов Хабаровского края и ЕАО, д.п.н, профессор		72	12.10-20.10
	г. Чита	Современные подходы в работе логопеда с детьми с ОВЗ	Ворошилова Е.Л. МГГУ им. М.А. Шолохова		36	23.11-27.11
	г. Чита	Современные подходы в работе логопеда с детьми с ОВЗ	Грибова О.Е. профессор кафедры логопедии МГГУ им. М.А. Шолохова		36	30.11-4.12
5	г. Чита	Профилактика суицидального поведения у детей и подростков	Институт практической психологии "ИМАТОН"	Черепанова Е.П.	40	16.11-20.11
6	г. Чита	Технология медиации в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий	Нуштаев Р.Е.	120	5-15.10

7	«Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе" (всего 108 часов)		Горюнова Н.Н.	108	1	9.11-27.11
	г. Чита	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Екжанова Е.А.ФИРО	36	1	16-25.11
	Стажировка: Черновская СКОШИ,	Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ		16		28.10.
	Читинская СКОШИ	Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ		16		
	Спецкурсы по выбору	Индивидуальное сопровождение детей, имеющих тяжелую умственную отсталость		24		
		«Использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»		24		
		«Технология проектирования и разработки коррекционно – развивающих программ на диагностической основе».		24		

8	Игровые образовательные технологии начального обучения в условиях инклюзии	Крючкова Л.О., ЧОУ ВО "Институт специальной педагогики и психологии" С-Петербург	Храмцова Н.В.	144 (72 очно)	4	5.11-27.11
9	Современное начальное образование в контексте ФГОС					
	г. Чита	Методические основы проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Добрынина Е.В., Казанова О.И.	24	5	октябрь-ноябрь
10	ПП "Управление инновационными процессами в образовании"					
	г. Чита	Проектирование и реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (для руководителей)	ППП Хренова Т.П.	24	1	19,20,21 октябрь
11	ПП "Управление					

	инновационными процессами в образовании"						
	г. Чита	Проектирование и оценка результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (для руководителей)		ППП Осипова З.В.	24	1	21,22,23 октября
12	КПК "Деловой менеджмент"						
	г. Чита	Проектирование моделей комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		Яхина С.А.	24	1	6,7,8 октябрь Черновская
13	Система организации муниципальной Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования в условиях введения ФГОС ОВЗ			Портнова Л.К.	36	1	7.12-9.12
14	г. Чита	Коррекционно-педагогическая помощь детям после кохlearной имплантации	Зонтова О.В., методист реабилитации детей и взрослых после кохlearной имплантации в СПб НИИ ЛОР	Головко Н.С.	36		16.11-27.11
15	Апробация и введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ			Куприянова О.П.	36	4	1.12-11.12

	Стажировочные мероприятия на базе СОШ №11	Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ			16		
	Стажировочные мероприятия на базе Черновская СКОШи				16		
16	г. Чита	Разработка АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ	Соловьева И.Л. ФИРО	Гарднер В.В.	72		24.08-28.08
17	г. Чита	Переход на федеральные государственные образовательные стандарты для детей с РАС	Морозов С.А.	Степанова Н.В.	36		24.08-28.08
18		Дистанционные курсы по инклюзивному образованию		Казарян Ю.М.	72	1	сентябрь-декабрь
19		Дистанционные лекции по теме: "ФГОС для обучающихся с ОВЗ"		Казарян Ю.М.	72	1	сентябрь-декабрь

Проведение обучающих мероприятий включенных в программу деятельности стажировочных площадок и направленных на достижение поставленных целей и задач

№ п/п	Место проведения	Наименование программы	Количество часов	Количество групп	Сроки проведения
-------	------------------	------------------------	------------------	------------------	------------------

1	С(К)ОШ № 10» (г. Краснокаменск)	Проектирование и оценка результатов освоения АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями	12	2	октябрь
2	«Хохотуйская С(К)Ш	Технологии формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ	12	1	октябрь
3	"Петровск-Забайкальская школа-интернат для слепых и слабовидящих детей"	Технологии формирования жизненных компетенций обучающихся для детей с нарушениями зрения	12	1	октябрь
4	«Черновская школа-интернат» (г. Чита)+	Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ	12	4	сентябрь-декабрь
5	«Центр образования» для детей-инвалидов ЗК (г. Чита)	Технологии социальной интеграции обучающихся с ОВЗ	12	4	сентябрь-декабрь
6	С(К)ОШ Краснокаменск	Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	2	октябрь
7	«Черновская школа-интернат» (г. Чита)	Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	12	2	сентябрь-декабрь

		нарушениями)			
8	«Черновская школа-интернат» (г. Чита)	«Черновская школа-интернат» (г. Чита) Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	2	декабрь
9	«Хохотуйская С(К)ОШ	Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	2	октябрь
10	МОУ СОШ №11	Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации	16	4	сентябрь-декабрь
11	"Целиннинская средняя общеобразовательная школа" Краснокаменского района	Модель апробации ФГОС для обучения детей с ОВЗ в образовательной организации	12	2	декабрь