

В работе **конкурсной площадки педагогических проектов «К вершине профессионального успеха»** приняли участие более 60 человек, в числе участников, защищающих свои проекты, – педагоги 11-ти общеобразовательных школ, 3-х ДОУ, 2-х учреждений дополнительного образования.



Участники конкурса – молодые педагоги со стажем работы от 1 года до 3-х лет. В заочном туре конкурса участвовал 41 человек. К очному этапу было допущено 16 человек из 9-ти районов Забайкальского края, наибольшее количество участников из Хилокского района (4 педагога).

На втором этапе защиты проектов приняли участие учителя начальных классов – 3, истории – 3, физики – 2, иностранного языка – 2, информатики – 1, инструкторы по физвоспитанию ДОУ – 2, педагоги дополнительного образования – 2, педагоги-психологи – 1.

Эксперты обратили внимание на разнообразную тематику проектов. Вниманию слушателей были представлены решения по развитию коммуникативных навыков у детей и подростков с использованием разных педагогических технологий и приемов социального проектирования (9), проекты по здоровьесбережению (4) и предметной направленности (3).

В ряде работ были отмечены оригинальные формы организации учебной и внеучебной деятельности, такие как «сингапурская методика», «научный пикник», «образовательное событие», «социоигра», «креативная социальная реклама».



Особый интерес вызвали работы, ориентированные на воспитание нравственной составляющей личности и патриотических чувств через содержание внеучебной деятельности: «Интерактивная гостиная «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Творчество со смыслом».

Среди проектов, ориентированных на обновление содержания образования, организационных форм, представлены модели занятий в лаборатории по робототехнике и лингвострановедческом клубе.

В условиях внедрения ФГОС ОВЗ показаны подходы к решению проблем организации инклюзивной практики в разновозрастной группе учащихся начальной школы.

Важно отметить, что многими участниками не только предлагались перспективные идеи, но и были апробированы в практике отдельные приемы и методики. Например, Абрамовой Татьяной Константиновной, Хзаняном Рубеном Вачиковичем – учителями многопрофильной гимназии №12 г. Читы

– представлена ориентировочная схема занятия в форме научного пикника с использованием внешних ресурсов. Авторами использована прогулка на вертолете для школьников своего класса (физические явления распознавали через принцип работы вертолета, устройство винтов, др.).



Лопаревой В.Т., учителем истории школы № 48 г. Борзи, представлен проект по патриотическому воспитанию школьников через исследовательскую работу. Практическим воплощением проведенного исследования стало размещение мемориальной доски на здании школы, которая в годы Великой отечественной войны была эвакогоспиталем. Также существенную практическую значимость имеет проект Батуевой Е.Н., направленный на развитие творческой и социальной

активности детей в сельской местности на основе разработки социальной рекламы.

В проекте Дулмаевой Э.Т. в рамках работы открытой лаборатории по робототехнике ставилась задача по развитию инженерного мышления, навыков технического моделирования и осознанного выбора будущей профессии учащимися.

Анализ содержания проектов позволил выявить у соискателей умение находить интересные и актуальные темы исследования, формулировать проблемы, научно обосновывать методологию реализации проекта и определять практическую значимость результатов.

В заключении конкурсного дня экспертная комиссия определила победителей в следующих номинациях:



- Современные технологии организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС:
 1. Базарова Цыжидма Агвановна
 2. Лопарева Валентина Таировна
 3. Гаврилова Татьяна Сергеевна
- Модернизация технологий и содержания воспитания и социализации детей:
 1. Абрамова Татьяна Константиновна, Хзанян Рубен Вачикович
 2. Колесникова Екатерина Ивановна
 3. Голомидова Юлия Викторовна
- Здоровьесберегающее образование:

1. Казакова Лидия Сергеевна
 2. Перфильева Яна Алексеевна
 3. Султанова Марина Борисовна
- От внешкольного воспитания – к дополнительному образованию детей:
1. Дулмаева Эржена Тумэндоржиевна
 2. Кокоулина Надежда Сергеевна
 3. Батуева Евгения Николаевна

Аналитическая группа: Т.И. Пономаренко, Матафонова О.И.
Секретарь Баясхаланова Ю.Б.