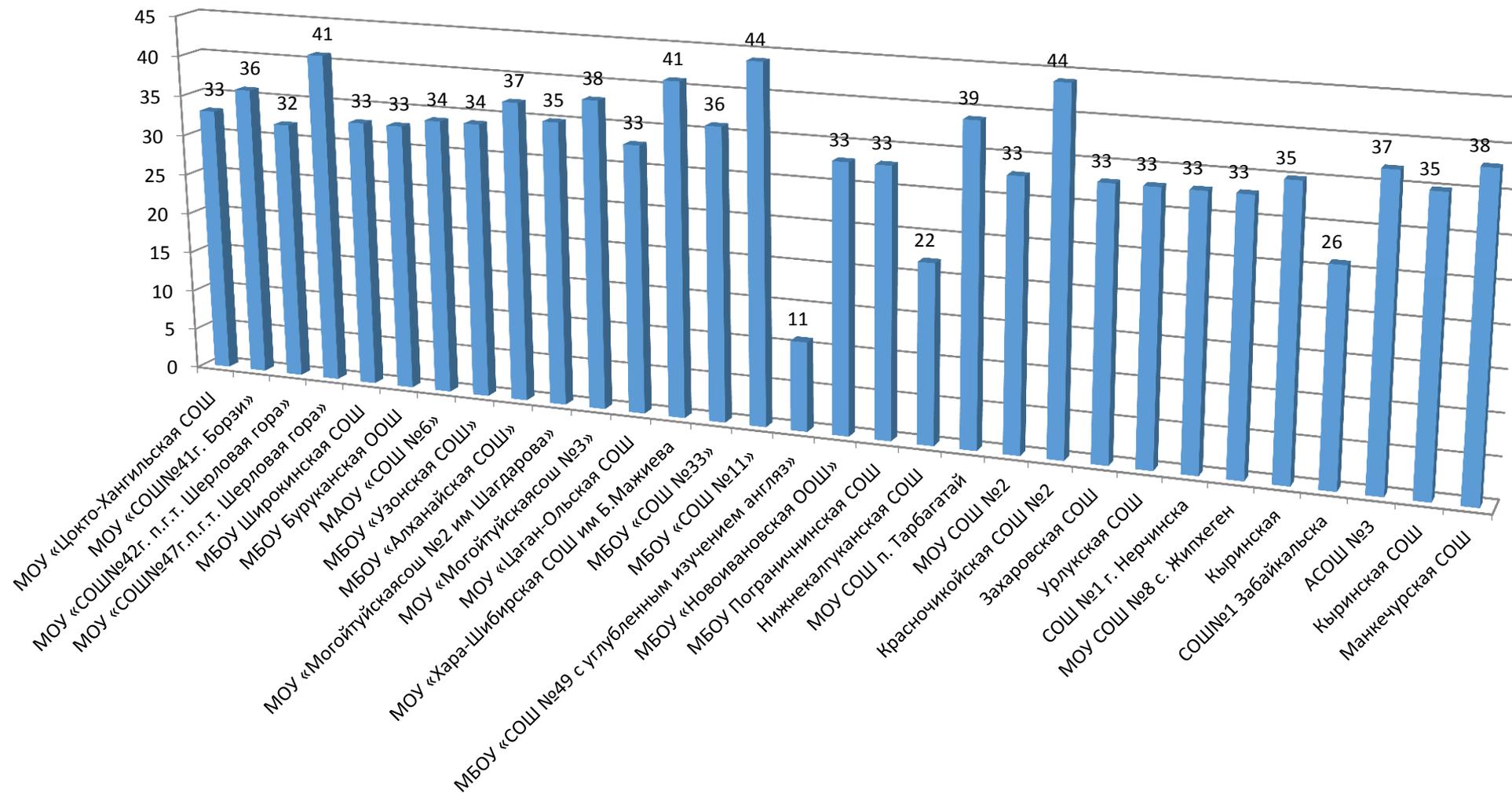


The background features a light beige damask pattern. On the left side, there is a white scroll with a quill pen resting on it. The quill has a blue and brown tip. At the bottom corners, there are decorative laurel wreath elements. The entire scene is framed by a gold border.

**Соответствие
Программы
воспитания и
социализации
обучающихся на
ступени ООО
требованиям ФГОС**



Средний Бал

- Максимальный: 55
- Набранный 34,1 – 62%

Критерии

Цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся заданы операционально	3,4
Описаны ценностные ориентиры, лежащие в основе Программы	3,4
Указаны направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражают специфику ОО, запросы участников образовательных отношений	3,3
Описано содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	3,2
Описаны формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений	2,9
Раскрыты этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках ОО, совместной деятельности ОО с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	3,1

Описаны основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания

3,1

Описана система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

2,7

Сформулированы планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

3,1

Разработаны критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)

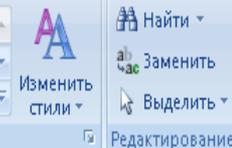
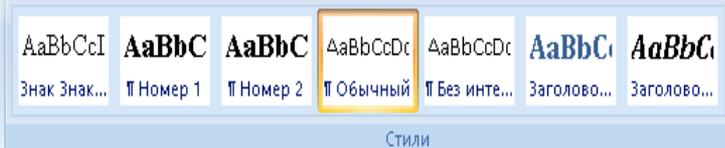
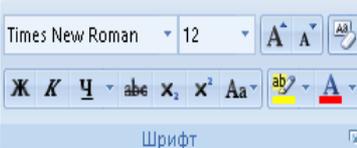
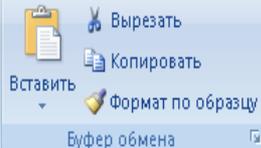
2,9

Указаны методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

3,0

Рекомендации:

- Учет региональных особенностей и социального окружения образовательной организации.
- Учет материально-технической базы образовательной организации.
- Учет социального запроса родителей.
- Обращение за консультативной помощью к сотрудникам ГУ ДПО ИРО Забайкальского края.



1. Концепция воспитательной деятельности

Идеи воспитания и социализации обучающихся ориентируются на национальный воспитательный идеал, где высшая цель – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития учащихся школы.

Программа развития воспитательной системы МБОУ «СОШ №49» разработана в соответствии со ст.9, п.6; ст.14, пп.1-2 Закона РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом, Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Концепцией модернизации русского образования, Межведомственная комплексная муниципальная программа воспитания. Уставом школы.

Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образования: возникают образовательные учреждения нового типа, меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, стиль управления школой, критерии оценки её деятельности.

В общественно-педагогическом сознании утверждается мысль о том, что образовательный человек – значит помочь ему стать субъектом культуры, исторического процесса, собственной

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Настройки

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 12 Шрифт

Абзац

Стили

АaBbCc AaBbC AaBbC AaBbCcDc AaBbCcDc AaBbC AaBb Изменить стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1

Идеи воспитания и социализации обучающихся ориентируются на национальный воспитательный идеал, где высшая цель – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития учащихся школы.

Программа развития воспитательной системы МБОУ «СОШ №11» разработана в соответствии со ст.9, п.6; ст.14, пп.1-2 Закона РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом, Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Концепцией модернизации русского образования на период до 2012г., Межведомственная комплексная муниципальная программа воспитания на период с 2011 по 2015 годы. Уставом школы.

Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образования: возникают образовательные учреждения нового типа, меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, стиль управления школой, критерии оценки её деятельности.

В общественно-педагогическом сознании утверждается мысль о том, что образовать человека - значит помочь ему стать субъектом культуры, исторического процесса,