

**6 декабря 2016 г. в рамках Забайкальского краевого образовательного форума прошел очный этап краевого конкурса «Инноватика в образовании».**

В целях выявления и поддержки инновационных программ, комплексных проектов модернизации образования муниципальных образовательных систем, инновационных моделей общеобразовательных организаций проведен краевой конкурс «Инноватика в образовании», задачами которой явились:

- повышение конкурентоспособности инновационных проектов муниципальных систем образования, инновационных моделей общеобразовательных организаций Забайкальского края;
- расширение инновационной продукции в региональной и федеральных системах образования;
- масштабирование реализуемых инновационных проектов в массовую педагогическую практику.

Экспертиза проектов осуществлялась по следующим критериям: актуальность, значимость, новизна, научная обоснованность, проработанность предлагаемой инновации, информационная содержательность, эффективность, теоретические и практические перспективы разработки (выход на региональный, федеральный, международный уровень).

В конкурсе были представлены 13 разработок по двум номинациям: 4 проекта в номинации «Инновационные комплексные проекты муниципальных систем образования» и 9 разработок в номинации «Инновационные проекты и разработки общеобразовательных организаций».

В рамках конкурса обозначены актуальные вопросы: профессиональный стандарт педагога, разработка технологического пакета начального инженерно-технического образования, модель управления качеством образования, реализация программы формирования УУД, проблемы межнационального общения в полиэтничном обществе, организация обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наиболее важные вопросы были отмечены экспертами:

- результаты реализации проекта;
- кадровая обеспеченность;
- финансирование;
- критерии эффективности реализации проекта;
- вопросы, касающиеся реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг качества образования.

В целом, по итогам защиты инновационных проектов эксперты отметили актуальность, практическую значимость, проработанность, умение руководителей логично излагать опыт своей работы в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения. Все участники конкурса сопровождали представленные разработки интересными презентационными материалами, положениями, которые отражали деятельность учреждения по реализации проекта.

По итогам конкурса решением жюри определены следующие победители, награждены дипломами, ценными призами:

1 место - МБОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» Агинского района;

2 место - МОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа» Агинского района;

3 место – МБОУ «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Читы;

4 место – МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №4» Агинского района.

*Батоболотова А.Д., ст. преподаватель Агинского ИПК*

**6 декабря 2016 г. в рамках Забайкальского краевого образовательного форума прошел очный этап краевого конкурса инновационных проектов научно-технического творчества «Инициативы INTEL в образовании».**

Цель данного конкурса: выявление и поддержка инновационных проектов, направленных на развитие научно-технического творчества, повышение конкурентноспособности общеобразовательных организаций Забайкальского края, масштабирование инновационных проектов научно-технического направления, содействие эффективному внедрению в образовательный процесс научно-технического направления, создание условий для активизации общения, обмена опытом работы.

Экспертиза проектов осуществлялась по следующим критериям: актуальность, значимость, новизна, научная обоснованность, проработанность предлагаемой инновации, информационная содержательность, эффективность, теоретические и практические перспективы разработки (выход на региональный, федеральный, международный уровень).

На краевой конкурс представлено 6 инновационных проектов научно-технического творчества образовательных организаций Забайкальского края, которые все стали финалистами заочного тура.

**Будажанов А.Б.**, заместитель директора по УВР МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1» ГО «Поселок Агинское» представил проект «Основы физической электроники как механизм развития и реализации научно-технического творчества учащихся», совместно с учащимися провел демонстрацию самодельных аппаратов и устройств (аппарат точечной сварки, портативное зарядное устройство мобильного телефона, 3D принтер, прибор для нахождения разрыва проводов и т.д.).

**Нимацыренова Е.Б.**, директор МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1», презентовала проект «Лаборатория 3D технологий как условие ранней профориентации учащихся» по обобщению опыта окружного ресурсного центра по инженерно-техническому направлению. Руководителем отмечено, что основной задачей ресурсного центра является представление путей формирования компетенций учащихся в условиях образовательной организации в утвержденных программой ранней профориентации Junior Skills.

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Тарбагатай» Петровск-Забайкальского Першикова Л.С. района поделилась опытом реализации проекта «Учимся вместе с роботами. Включение робототехники в образовательное пространство школы».

**Дараев Д.Б.**, директор МОУ «Судунтуйская средняя общеобразовательная школа», представил проект «ТехноLIFT как новый формат обучения робототехнике в 3D моделировании», реализуемый через создание инновационной среды на базе Технопарка, способствующего формированию проектно-технического, инженерного мышления, реализации деятельностного подхода в образовании.

В конкурсных проектах жюри отметило практическую значимость, проработанность, умение педагогов логично излагать опыт своей работы в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения. Проекты сопровождали оригинальные презентации, модели, положения, конкретизирующие этапы работы, практические перспективы разработок.

По итогам конкурса решением жюри определены следующие победители, награждены дипломами, ценными призами:

I место - МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа «Поселок Агинское»

II место - МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Тарбагатай» Петровск-Забайкальского района

III место – МОУ «Судунтуйская средняя общеобразовательная школа» Агинского района

*Халзакова Л.А., ст. преподаватель Агинского ИПК*

**6 декабря 2016 г. в рамках Забайкальского краевого образовательного форума прошел очный этап краевого разработок «Детский сад будущего».**

В краевом конкурсе инновационных разработок «Детский сад будущего» было представлено **8 проектов**. Экспертами отмечено, что в большинстве своем проекты касались деятельности педагога дошкольного образования с детьми. Прослеживалось разнообразие таких тем, как «Модель эффективной социализации детей в условиях ДООУ», «Детско-родительские мастерские как условие формирования познавательной активности детей дошкольного возраста», «Проект гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мы – Россияне».

Среди проектов наиболее актуальными явились темы, связанные с патриотическим воспитанием, поддержкой детской инициативы, социализацией дошкольников, что указывает на готовность ДООУ осуществлять образовательную деятельность в рамках ФГОС ДО. Стали лидерами проекты по тематике, связанной с мониторингом качества дошкольного образования: «Инструментарий оценки образовательной среды детского сада (шкалы ECERS-R) и его возможности для повышения качества образования». Немалый интерес вызвали проекты, связанные с управленческим аспектом работы ДООУ – тимбилдингом в дошкольном образовании – и гражданско-патриотическим воспитанием детей дошкольного возраста «Мы – Россияне».

В целом, на краевом конкурсе представлен инновационный опыт ДООУ, который вносит значимый вклад в развитие региональной системы образования Забайкальского края.

Вместе с тем экспертной комиссией внесены следующие рекомендации:

1. Необходимо придерживаться канонов создания и реализации инновационных проектов.
2. В формулировке темы проекта должно быть четко обозначено, чего хотят достигнуть и какими средствами. Актуальность проектов должна звучать конкретно без общих слов и базироваться на противоречиях.
3. Необходимо продумывать критериально-диагностический инструментарий проекта, сообщая о результатах проекта.
4. Необходимо соответствие структуры презентуемого проекта с Положением о конкурсе.
5. Рекомендуются повышать культуру пристендовой защиты не только через презентации, которая выражается в мультимедийной презентации, но и в речевом оформлении, содержательном наполнении и т.д.

Таким образом, по итогам экспертизы:

**I место – МДОУ «Номин» с. Амитхаша** Агинского района с инновационным проектом «Инструментарий оценки образовательной среды детского сада (шкала ECERS-E) и его возможности для повышения качества образования» руководитель Жамьянова Н.Н.,

**II место – МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №70» г. Чита** с проектом «Мы-единая команда» руководитель Максимова Т.Б.,

**III место – МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №46» г. Чита** руководитель Иванова М.Г., проект «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Мы – Россияне».

*Цыдендоржиева Ц.Ц., Ортонова Ц.Б.*