



«Модель реализации программ предпрофильной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий на базе муниципального ресурсного центра дистанционного обучения МОУ «Красночичкойская СОШ»

Директор школы: М.Л. Потапова
Руководитель МРЦ: Л.Д. Бахур

«Какое образование в стране сегодня – такое будущее у страны завтра»

Мацура, ЮНЕСКО

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения

Элективные курсы (предметные, ориентационные)

Экскурсии, кружки.

консультации педагогов и психологов

построение индивидуальных учебных планов

ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий



Цель МРЦ:

формирование единой информационно-образовательной среды дистанционного обучения школьников общеобразовательных организаций Красночичкойского района для обеспечения доступного и качественного образования обучающихся независимо от места жительства и учебы.



Задачи МРЦ:

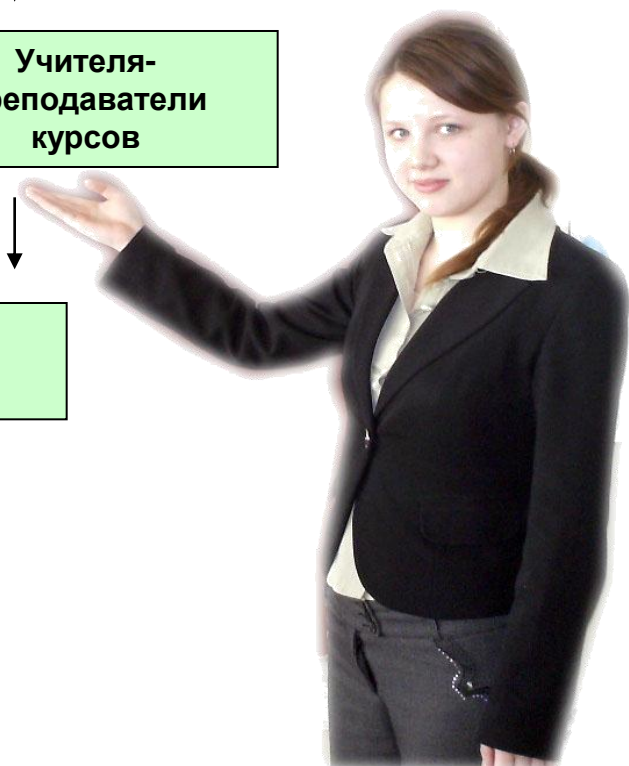
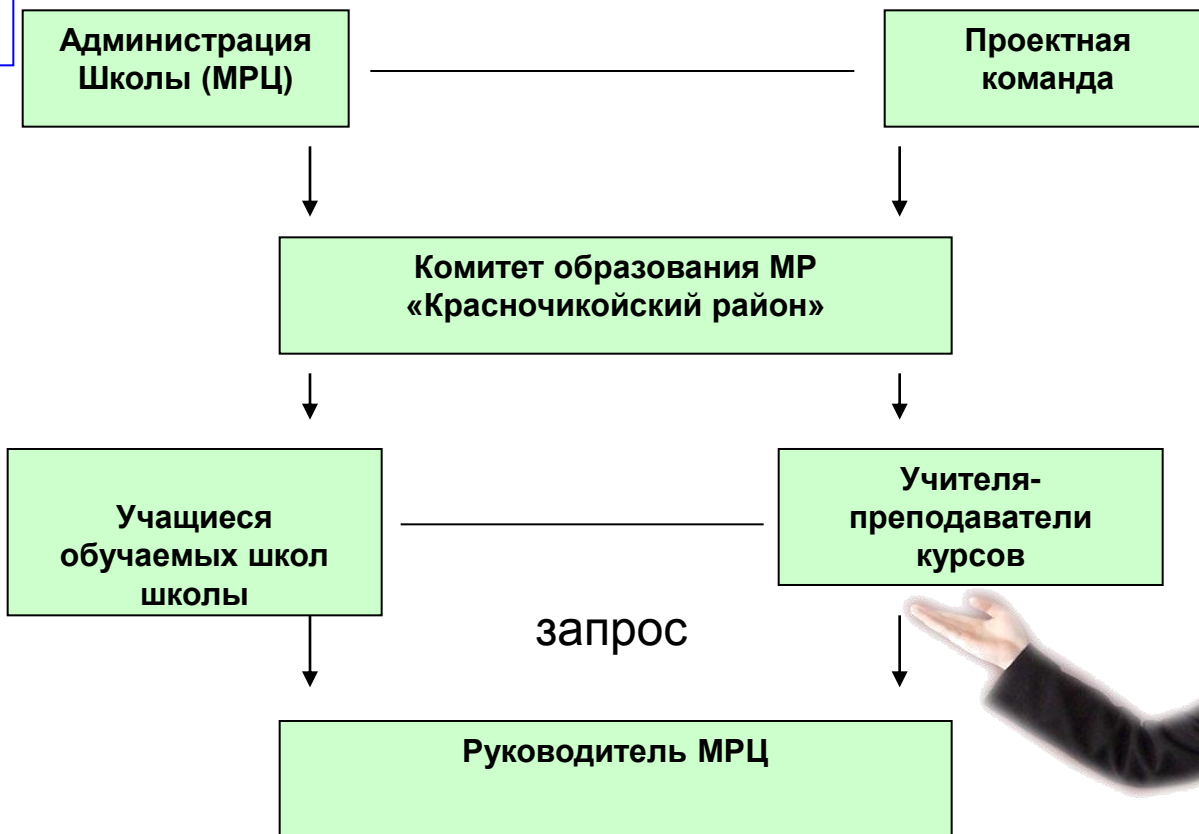
- Организация, совершенствование и развитие системы дистанционного обучения в школах района;
- организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения;
- обеспечить возможность реализации предпрофильной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий;
- расширить спектр элективных курсов во всех школах;
- активное внедрение в образовательный процесс школ районов современных информационно-коммуникационных технологий для работы с учащимися и повышения квалификации педагогических кадров.



Принципы деятельности ресурсного центра

- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг;
- интеграция финансовых, материально-технических и образовательных ресурсов в целях их наиболее эффективного использования;
- корпоративное использование материально-технических и других возможностей ресурсного центра на основе договорных отношений между заинтересованными ОУ.

Организация внедрения модели





Подготовительный этап

Цель: подготовить условия для реализации дистанционного обучения на территории МР «Красночичкойский район»

Задачи:

1. Изучение обозначенной проблемы в педагогической теории
2. Подготовка нормативно-правовой базы
3. Выбор модели реализации дистанционного обучения (ДО)
4. Подготовка сетевых учителей на курсах ЦИТОДО
5. Подготовка материально-технической базы школ района

Нормативно-правовая база реализации ДО

Регион

Приказ МОЗК от 11.07.2011 г. №645 «Об организации работы ресурсных центров дистанционного обучения»

Район

Постановление АМР «Красночичкойский район» от 17.10.2011 №773 «Об организации работы ресурсного центра дистанционного обучения на базе МОУ Красночичкойской СОШ»

МРЦ

**- Приказ по МОУ Красночичкойской СОШ от 31.08.2011 №49 «Об организации дистанционного обучения»
- Положение о дистанционном обучении**

ОО

Приказ «О назначении детей, участвующих в дистанционном обучении»

Схема взаимодействия в процессе ДО





Кадровое обеспечение реализации ДО

Должность	ФИО	Предмет	Курсовая подготовка
Руководитель МРЦ	Бахур Л.Д.	информатика	ЦИТОДО 2011
Сетевой учитель	Бахур Л.Д.	Информатика, физика	ЦИТОДО 2011
	Лоскутникова А.М.	химия	ЦИТОДО 2012
	Игумнова Г.М.	математика	ЦИТОДО 2012
	Беломестнова А.М.	история	ЦИТОДО 2014
	Ничипорук Л.И.	Англ.яз.	ЦИТОДО 2012
	Москалева В.Г.	биология	ЦИТОДО 2013
	Ведерникова Н.С.	география	ЦИТОДО 2013
	Говорухина В.А.	обществознание	ЦИТОДО 2014
	Бердникова Е.С.	Русский язык	ЦИТОДО 2016



Материально-техническое обеспечение реализации ДО

№	Образовательная организация	Оборудование	Скорость сети Интернет
1	Красночичкойская СОШ	Кабинет ДО, оборудование для проведения видеоконференций	1024 Кбит/с
2	Архангельская ООШ	Кабинет ДО	108 Кбит/с
3	Большереченская СОШ	Кабинет инф.	180 Кбит/с
4	Байхорская ООШ	Кабинет инф.	131 Кбит/с
5	Верхнешергольджинская СОШ	Кабинет ДО	320 Кбит/с
6	Жиндойская СОШ	Кабинет ДО	248 Кбит/с
7	Коротковская СОШ	Кабинет ДО	420 Кбит/с
8	Конкинская ООШ	Кабинет ДО	250 Кбит/с
9	Урлукская СОШ	Кабинет инф.	180 Кбит/с
10	Черемховская СОШ	Кабинет инф.	260 Кбит/с
11	Альбитуйская ООШ	Кабинет ДО	240 Кбит/с



Деятельностный этап

Цель:

Разработка курсов их экспертиза и презентация.

Задачи:

1. Включение основных общеобразовательных школ района в ДО.
2. Мотивация учащихся на Освоение элективных курсов через ДО.



Методическая поддержка МРЦ обучаемым школам при реализации ДО

○ Дистанционные консультации ○ Очные консультации ○ Семинарские занятия

-телефонные линии

-электронная почта

-чат

-индивидуальные

-групповые

-организация ДО на
базе МРЦ МОУ
«Красночичкойская
СОШ» (2011, 2013,
2014, 2016 гг.)



Этап реализации

Цель: Создание условий для предпрофильной подготовки учащихся основной школы по широкому спектру элективных курсов.

Задачи:

1. Мотивация учащихся, родителей и учителей на выбор профиля обучения через курсы ДО
2. Организация проведения курсов

Дистанционное обучение





Аналитический этап

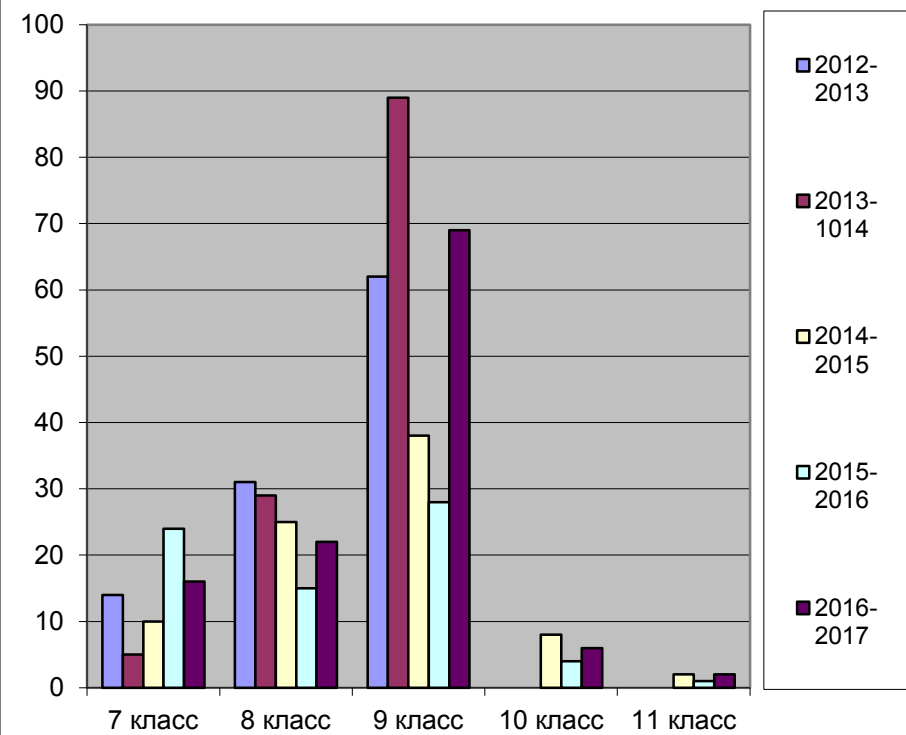
Цель: Анализ и прогнозирование деятельности МРЦ

Задачи:

1. Подвести итоги деятельности МРЦ.
2. Обозначить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности

Результаты:

Число учащихся по классам



	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого за период обучения
2012-2013	14	31	62			107
2013-2014	5	29	89			123
2014-2015	10	25	38	8	2	83
2015-2016	24	15	28	4	1	72
2016-2017	16	22	69	6	2	115
Итого по классам:	69	122	286	18	5	500



СВИДЕТЕЛЬСТВО

МОУ Красночичковская СОШ

Муниципальный ресурсный центр
дистанционного обучения

СВИДЕТЕЛЬСТВО

выдано

Колосовой Наталье Викторовне,

учащейся 8 класса МОУ Альбитуйской ООШ,

в том, что она действительно прошла в дистанционной форме
следующие курсы с использованием образовательной среды Moodle:

Предмет	Название курса	Кол-во часов	Отметка	Учитель
химия	«Решение расчетных задач»	8	5 (отл.)	<u>Лоскутникова А. М.</u>

Дата выдачи: « _____ » _____ 2013 г.

Директор
МОУ Красночичковская СОШ: _____ /М. Л. Потапова/

Спектр программ элективных курсов, реализуемых МРЦ

№	Курс	Предмет	Сетевой учитель
1	Алгоритмы и программирование	Информатика	Бахур Л.Д.
2	Ещё один способ решения неравенств	Математика	Игумнова Г.М.
3	Дружеская переписка	Английский язык	Ничипорук Л.И.
4	За страницами учебника	Биология	Москалёва В.Г.
5	Подготовка к ГИА	География	Ведерникова Н.С.
6	История Забайкалья	История	Говорухина В.А.
7	Решение задач	Химия	Лоскутникова А.М.
8	Эссе по английскому на «отлично»	Английский язык	Ничипорук Л.И.
9	Подготовка к ГИА	Русский язык	Бердникова Е.С.
В разработке находятся курсы:			
10	Черчение		Елсуков А.А.
11	Математика		Елсукова Е.С.
12	Искусство		Иванова Ю.С.
13	Английский язык		Кузнецова О.М.
14	Английский язык		Скворцова О.В.
15	Иностранный язык (китайский)		Сетова К.И.
16	Астрономия		Матвеев В.И.

Проблемы:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ	УЧЕБНЫЕ
Техническая оснащённость обучаемых школ	Недостаточный уровень сформированности у учащихся самостоятельности при индивидуальной работе
Низкая скорость сети Интернет в обучаемых школах и МРЦ	Пропадает интерес учащихся к ДО из-за долгих загрузок страниц
Недостаточное методическое обеспечение для сетевых учителей	Не все учащиеся заканчивают обучение по выбранной программе
Большие временные затраты на создание курса сетевым учителем	Отсутствие возможности работать в онлайн режиме сетевого учителя и обучаемого
Оплата учебной нагрузки сетевых учителей	

Перспективы:

- Организация профильной и предпрофильной подготовки по широкому спектру курсов
- Реализация индивидуальных учебных программ для одаренных детей и для детей инвалидов
- Подготовка учителей отдаленных школ к аттестации в области ИКТ-компетентности
- Проведение мероприятий в форме видеоконференций