



**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края**

**Актуальные проблемы развития  
доступного и качественного  
образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья в  
Забайкальском крае**

**Шибанова Н.М.,**  
заместитель министра образования, науки и  
молодежной политики Забайкальского края, к.п.н.

## **Конвенция ООН о правах инвалидов (резолюция Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006 г.)**

Образование должно быть направлено на:

- развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме;
- доступ инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания;
- предоставление эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения.

**«. ....государство обязано обеспечить равный доступ для всех детей с инвалидностью к образованию, и это должно происходить путем обеспечения инклюзивности системы образования...»**

**Федеральный закон РФ от 3 мая 2012 г. 46-ФЗ  
«О ратификации Конвенции о правах инвалидов»**

## Право на образование детей-инвалидов

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17.11.2008 № 1662-р
- Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы от 17 марта 2011 г. № 175
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы от 1 июня 2012 г. № 761
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

### Целевые ориентиры развития системы образования РФ

создание образовательной среды, обеспечивающей *доступность качественного образования* и *успешную социализацию* для лиц с ОВЗ, а также *расширение возможностей обучения* детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях

# Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- *инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- *адаптированная образовательная программа* – ОП, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

*(Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе)*

# Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

*Специальные условия* для получения образования обучающимися с ОВЗ включают :

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

*(Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья )*

**Региональная «дорожная карта»  
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности  
образования»**

*от 27 февраля 2013 года № 93-р (в редакции от 27 июня 2014 года № 389-р)*

**2013**

**2014**

**2015**

**2016**

**2017**

**2018**

**2019**

**2020**

**Закон Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11.07.2013 г. № 858-ЗЗК**

**Государственная программа Забайкальского края  
«Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»**

**Государственная программа Забайкальского края «Доступная среда») на 2014-2020 годы  
(в стадии утверждения)**

**ПРИОРИТЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

- Увеличение количества *адаптированных для инвалидов* и других МГН объектов дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, объектов дополнительного образования.
- Увеличение доли *детей-инвалидов* в возрасте от 1,5 до 7 лет, *охваченных дошкольным образованием*.
- Увеличение доли *детей-инвалидов*, которым созданы условия для получения *качественного общего образования*.
- Увеличение доли *детей-инвалидов* в возрасте от 5 до 18 лет, *получающих дополнительное образование*.
- Обеспечение условий для *введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для детей с у/о*.
- Подготовка *квалифицированного педагогического сообщества* по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для детей с у/о.
- *Формирование открытого информационного образовательного пространства* в крае для тиражирования лучших педагогических практик создания условий и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для детей с у/о.
- *Формирование открытого и позитивного общественного* мнения об образовательных моделях интеграции и инклюзии детей с ОВЗ.

**КОНТИНГЕНТ  
ДЕТЕЙ С ОВЗ И  
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

## **9107 детей с ОВЗ школьного возраста**

| <b>обучаются в<br/>общеобразова-<br/>тельных<br/>школах</b> | <b>обучаются<br/>дистанционно</b> | <b>обучаются<br/>индивидуально<br/>на дому</b> | <b>обучаются в<br/>специальных<br/>(коррекционных)<br/>школах</b> |
|---|-----------------------------------|--|---|
| <b>7 228 чел.</b>   | <b>102 чел.</b>                   | <b>1325 чел.</b>                               | <b>1127 чел.</b>  |
| <b>из них 2557 детей-инвалидов</b>                          |                                   |  |   |
| <b>600 чел.</b>   | <b>102 чел.</b>                   | <b>1325 чел.</b>                               | <b>530 чел.</b>   |



## ЗАДАЧИ:

➤ обеспечить равный доступ для всех детей с ОВЗ и детей с инвалидностью к качественному образованию, соответствующему возможностям ребенка;

➤ минимизировать количество детей с ОВЗ не имеющих доступа к образовательным услугам в условиях инклюзии

**ИНФРАСТРУКТУРА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

# **ИНФРАСТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**8 специальных  
(коррекционных) школ  
для детей с умственной  
отсталостью**

**1 муниципальное казённое  
специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение  
для детей с задержкой  
психического развития и  
умственной отсталостью**

**1 специальная  
школа-интернат для  
детей с нарушением  
зрения**

**ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития  
«Открытый мир»**

**5 ДОУ, 143 группы  
компенсирующего направления  
(3462 детей с ОВЗ)**

**34 коррекционных класса в  
общеобразовательных школах  
(405 детей с ОВЗ)**

**577 общеобразовательных школ  
(7 228 детей с ОВЗ)**

**4 организации, обеспечивающие психолого-педагогическое  
и медико-социальное сопровождение**

## ЗАДАЧИ:

➤ оптимизировать сеть и инфраструктуру специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов;

➤ обеспечить развитие сети образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

**СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ  
УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ С ОВЗ**

# **Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы**

## **Средства**

- федерального бюджета – 154408,8 тыс. руб.**
- регионального бюджета – 3344,0 тыс. руб.**
- муниципального бюджета – 75516,6 тыс. руб.**

**120 образовательных организаций  
(20% от общего количества образовательных  
организаций)**

## Количество образовательных организаций-участников государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг.

| Муниципальный район,<br>городской округ | итого | Муниципальный район,<br>городской округ | итого |
|---|-------|---|-------|
| г. Чита                                 | 31    | ЗАТО Горный                             | 1     |
| Шилкинский                              | 4     | ГО Агинское                             | 1     |
| Агинский                                | 5     | Дульдургинский                          | 1     |
| Улётовский                              | 5     | Балейский                               | 1     |
| Карымский                               | 4     | Краснокаменск и Краснокаменский район   | 2     |
| Могочинский                             | 5     | Акшинский                               | -     |
| Читинский                               | 2     | Забайкальский                           | 2     |
| Калганский                              | 4     | Ононский                                | 3     |
| Каларский                               | 3     | Могойтуйский                            | 1     |
| Красночикийский                         | 4     | Хилокский                               | 2     |
| Петровск-Забайкальский                  | 4     | Чернышевский                            | 1     |
| Приргунский                             | 2     | Кыринский                               | 2     |
| Шелопугинский                           | 2     | Газ-Заводский                           | 1     |
| Борзинский                              | 3     | Нерчинский                              | -     |
| г. Петровск-Забайкальский               | 1     | Нер-Заводский                           | 3     |
| Оловянинский                            | 4     | Алек-Заводский                          | -     |
| Сретенский                              | 2     | Тунгиро-Олёкминский                     | 1     |
| Тунгокоченский                          | 1     | ГОУ                                     | 13    |
| <b>Итого 120</b>                        |       |   |       |

# Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы

## Направления работы по созданию доступной среды в ОУ:

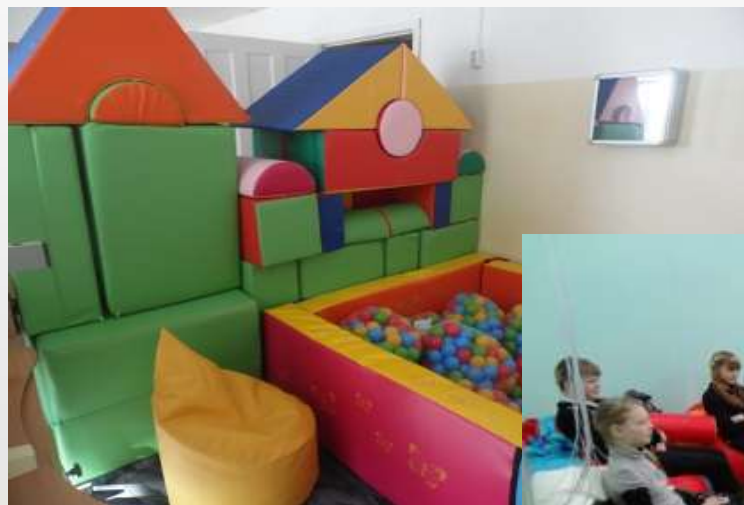
- 1) создание нормативно-правовой базы для развития инклюзивного образования;
- 2) повышение архитектурной доступности;
- 3) обеспечение коррекционно-реабилитационным оборудованием;
- 4) оснащение специальным оборудованием и техническими средствами учебных кабинетов;
- 5) развитие кадрового потенциала;
- 6) методическое сопровождение;
- 7) информационное сопровождение;
- 8) формирование толерантных отношений.



# Повышение архитектурной доступности школ



# Обеспечение коррекционно-реабилитационным оборудованием



# Обеспечение специальным оборудованием учебных кабинетов



# Государственной программы Забайкальского края «Доступная среда (2014-2015 годы)»

## Средства

- федерального бюджета – 7805,0 тыс. руб.
- регионального бюджета – 5085, 0 тыс. руб.

- ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»,
- ГПОУ «Читинский педагогический колледж»,
- ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум», ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»,
- ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»,
- ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И.Агошкова»,
- ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум», ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум»

- Выпускники специальных (коррекционных) школ-интернатов (190 чел.) обучаются в по **профессиям:**
- Швея,
- Столяр,
- Повар,
- Штукатур,
- Жондитер,
- Животновод

**В 2015-2016 учебном году в государственных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Минобразования Забайкальского края, обучались студенты-инвалиды в количестве 241 человек по 10 профессиям и 27 специальностям.**

## ЗАДАЧИ:

- обеспечить дальнейшее участие Забайкальского края в мероприятиях государственной программы РФ «Доступная среда»;
- содействовать межведомственному взаимодействию в решении задач обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ежегодно осуществлять мониторинг доступности образовательной среды для детей с ОВЗ в образовательных организациях края;
- продолжить деятельность по разработке, утверждению и реализации муниципальных программ, направленных на создание условий для доступного и качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

**ВВЕДЕНИЕ  
ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ С ОВЗ**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

**ФГОС дошкольного  
образования**

*2014 г. – в пилотном  
режиме*

*2016 г. – 100 % ДОУ*

**ФГОС общего  
образования**

*ФГОС НОО – 2009 г.*

*ФГОС ООО – 2012 г.*

*ФГОС СОО – 2015 г.*

**ФГОС НОО ОВЗ,**

**ФГОС для детей с у/о**

*2014 г. – 8 ОУ в пилотном режиме*

*1 сентября 2016 г. – все ОУ в*

*штатном режиме*

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ» от 19.12.2014 г. №1598

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. №1599

**ФЦПРО 2011-2015 гг. по направлению  
«Поддержка региональных программ развития  
образования в условиях экспериментального перехода на  
ФГОС образования детей с ОВЗ»**

Субсидия  
из  
федерально  
го бюджета  
–  
**76 297,0  
тыс. руб.**

Статус «региональная пилотная площадка»  
присвоен:

1. МБОУ СОШ № 11 г. Чита
2. МБОУ СОШ № 6 г. Балей
3. МАОУ Целиннинская СОШ
4. МКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Краснокаменск»,
5. ГОУ Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат»
6. ГОУ «Петровск-Забайкальская школа-интернат»
7. ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»
8. ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»

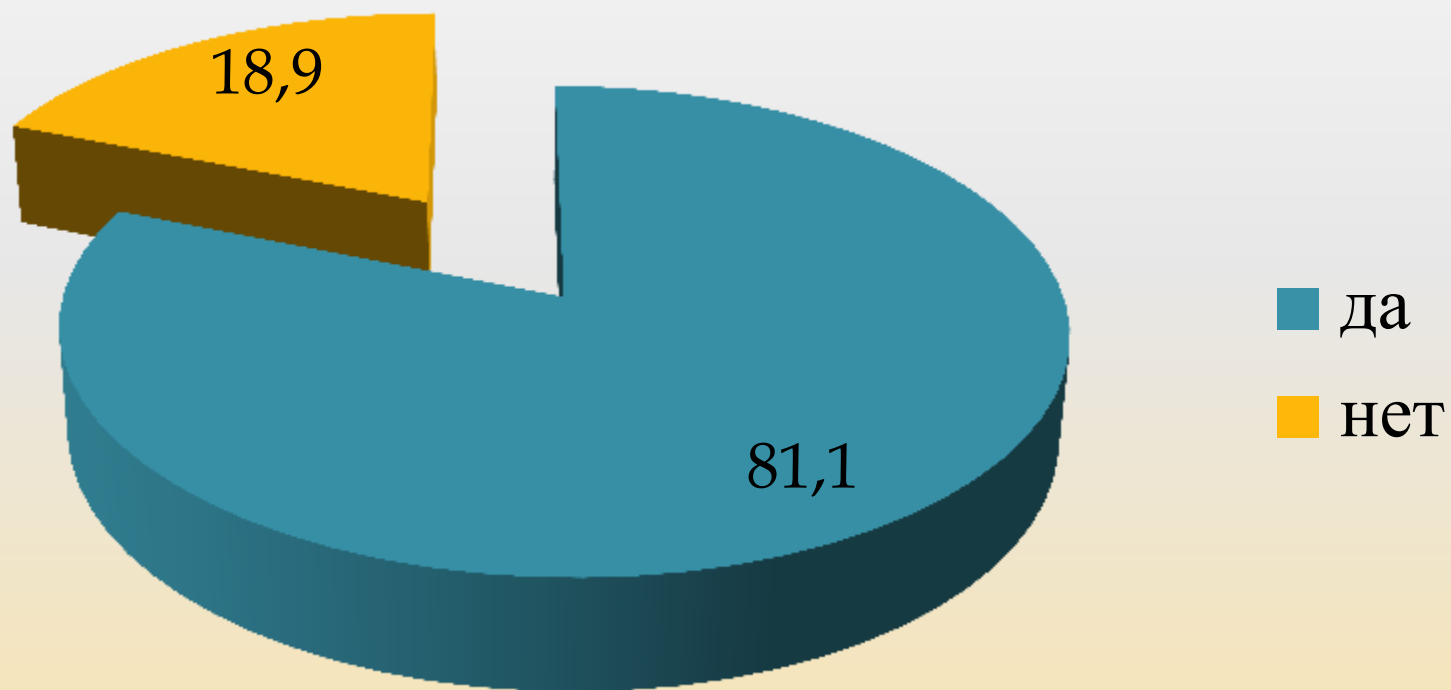


## ЗАДАЧИ:

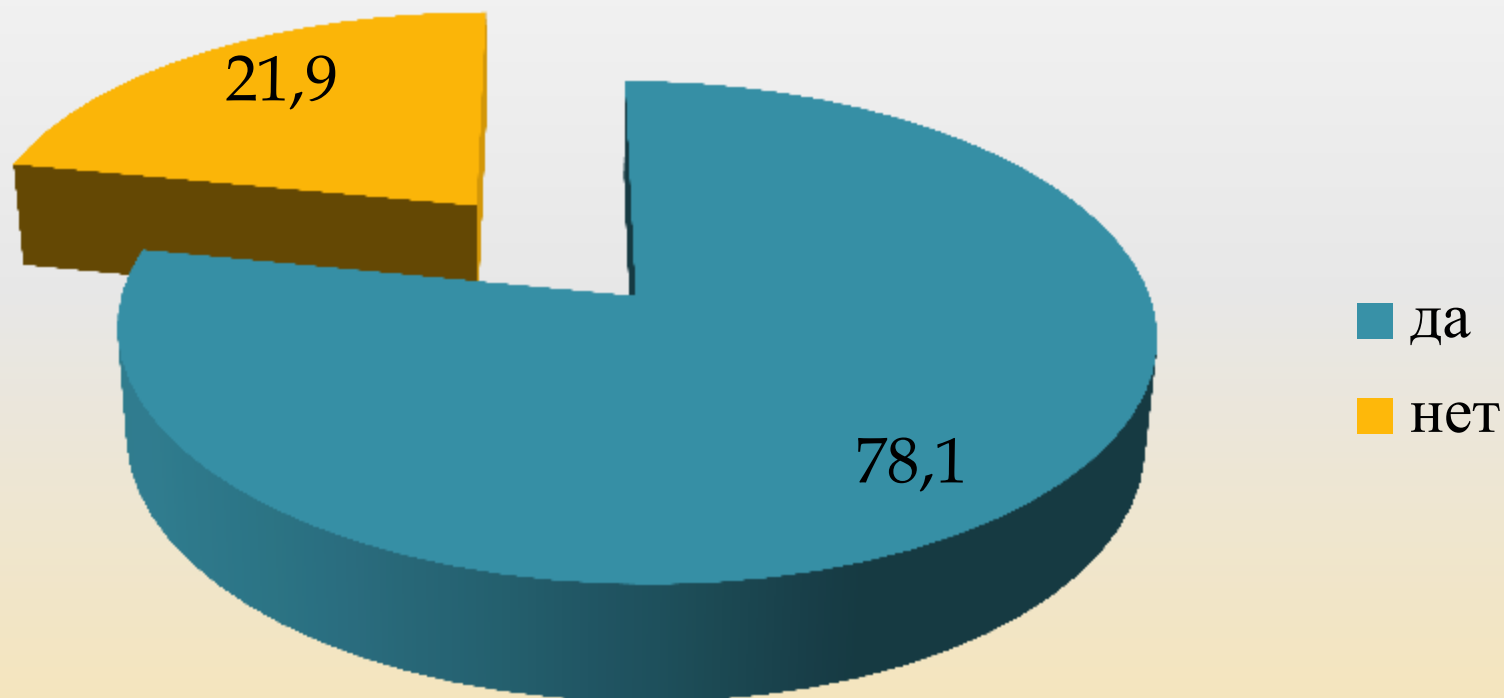
- обеспечить комплекс организационно-управленческих мероприятий на региональном, муниципальном, внутришкольном уровнях по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в штатном режиме с 1 сентября 2016 года;
- способствовать созданию инновационной инфраструктуры образовательных организаций общего образования, реализующих ФГОС для детей с ОВЗ;
- обеспечить деятельность региональных и муниципальных ресурсных центров, методических служб, стажировочных площадок по тиражированию эффективных практик инклюзивного образования детей с ОВЗ, введению ФГОС ОВЗ, АООП;
- развивать сетевое взаимодействие учреждений массового и специального образования в вопросах сопровождения детей с ОВЗ;
- обеспечить максимальный охват педагогических работников учреждения различными формами повышения квалификации по вопросам обеспечения доступности качественного образования детей с ОВЗ

**ГОТОВНОСТЬ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
К ВВЕДЕНИЮ  
ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ С ОВЗ**

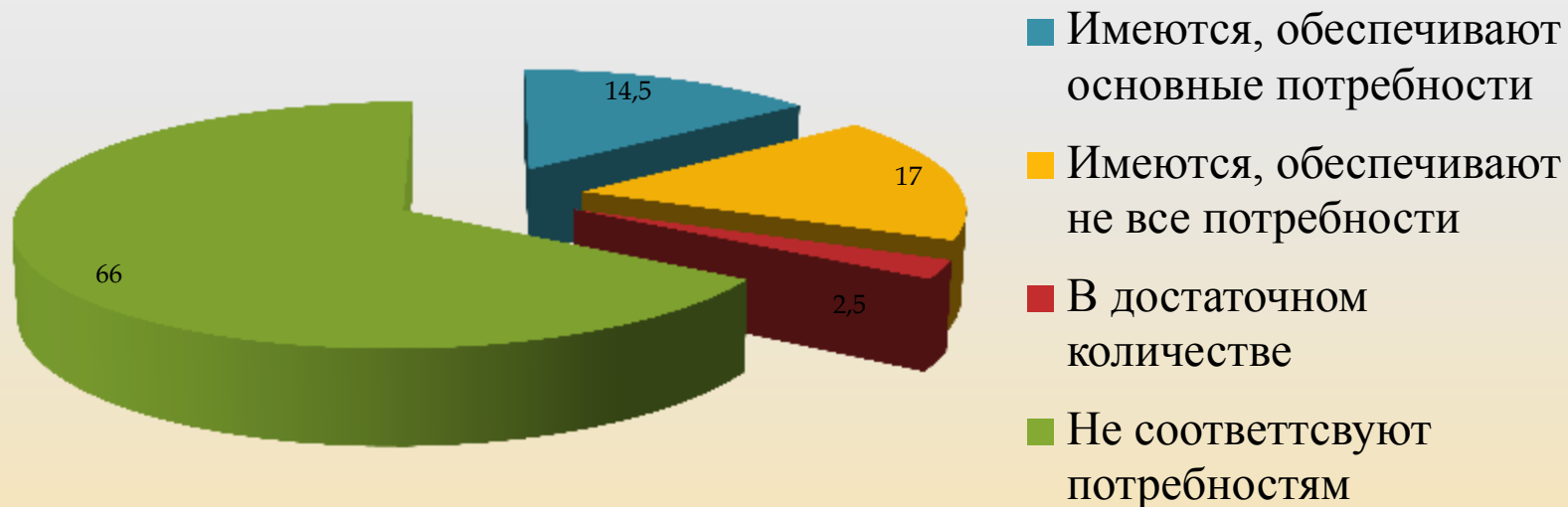
# В ОУ создана рабочая группа введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ



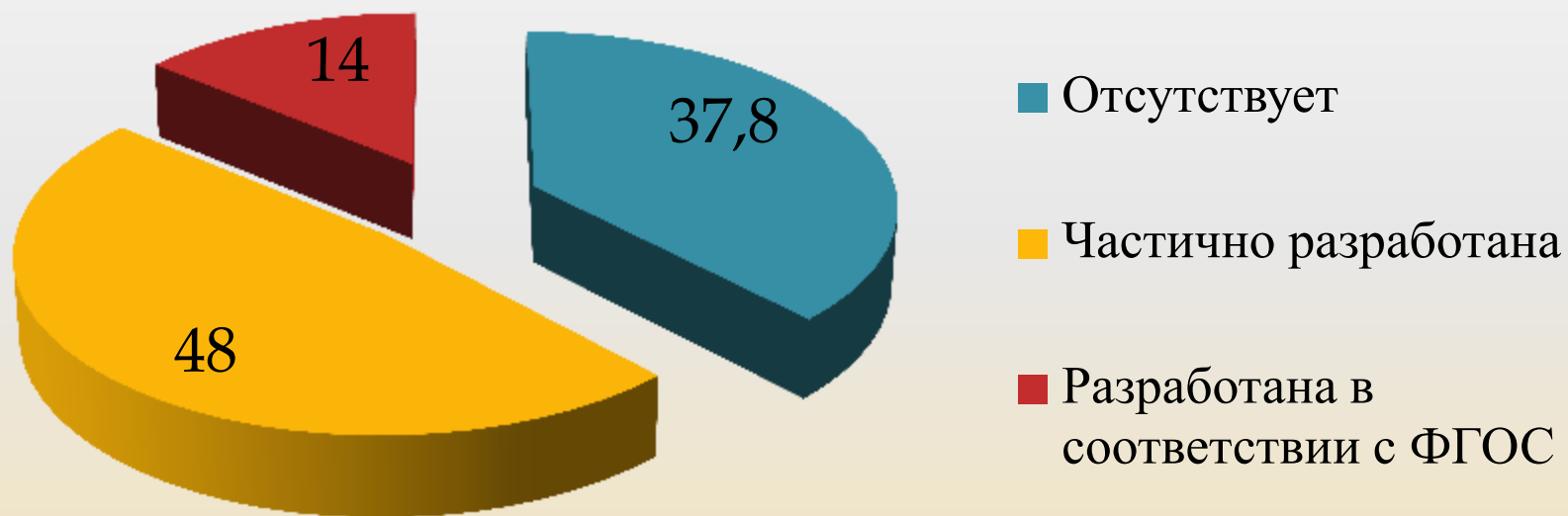
# Разработан план график подготовки к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ



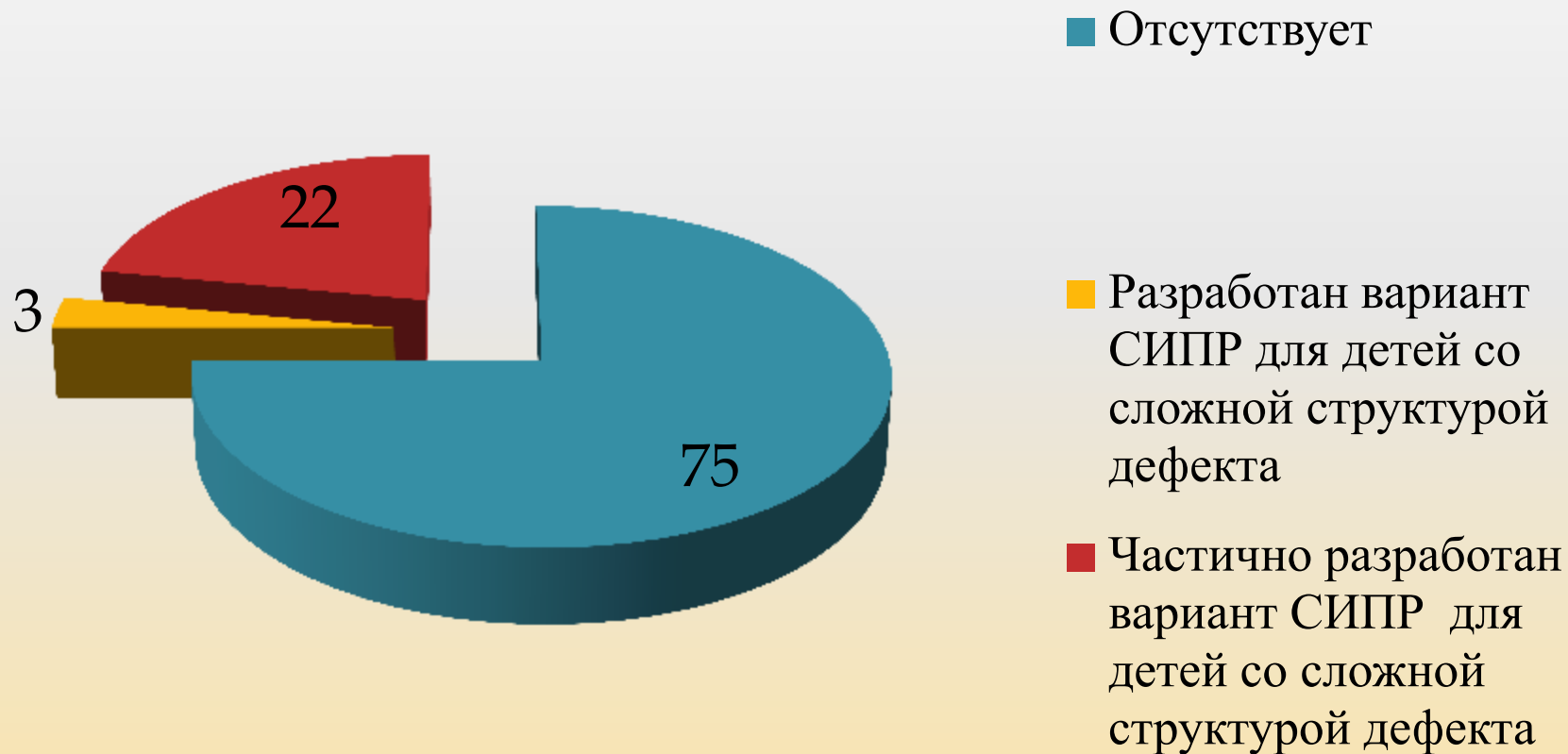
# Наличие специальных технических средств обучения



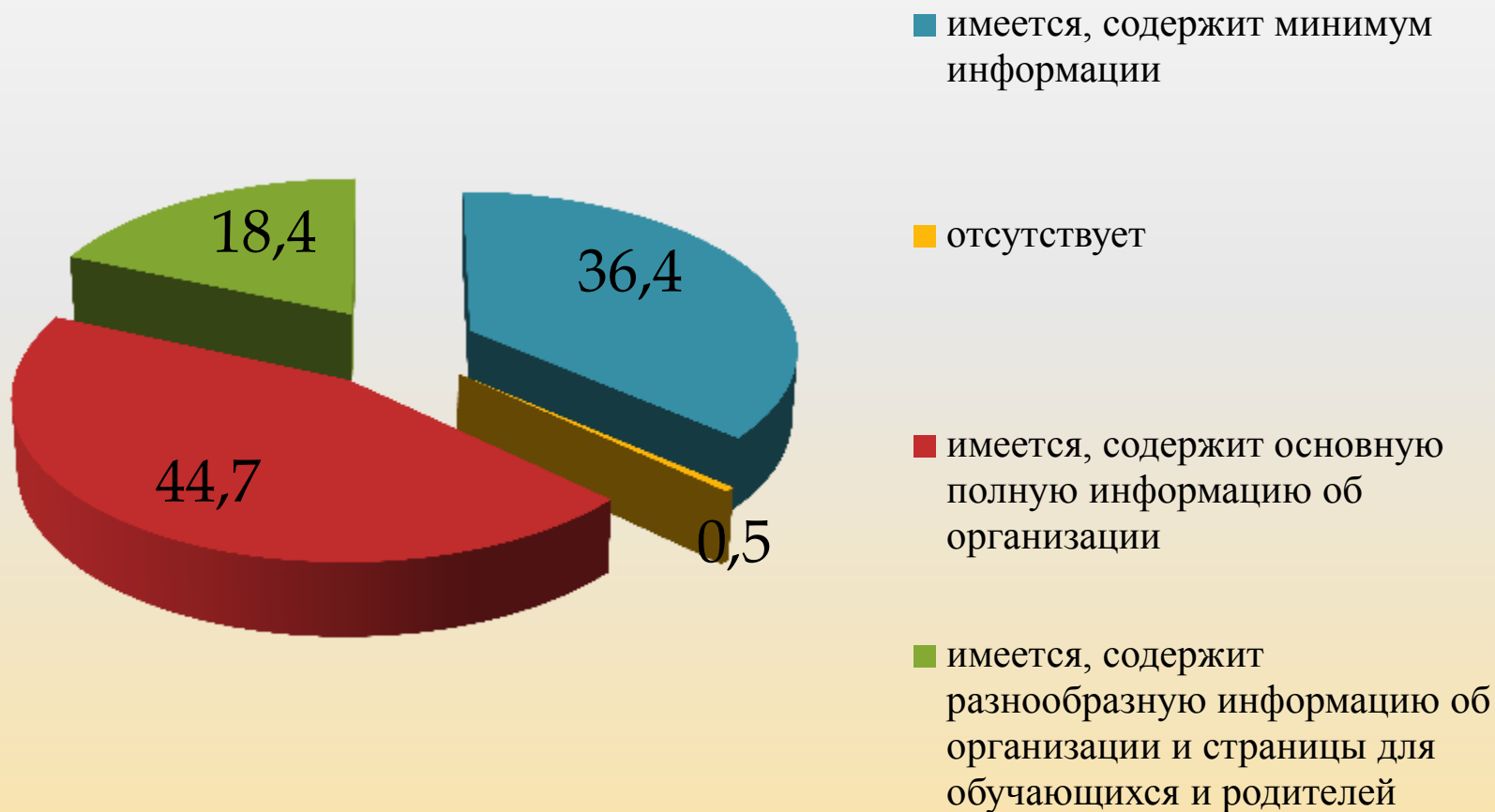
## Наличие АООП, АОП



## Наличие СИПР



# Наличие информации на сайте для родителей





## Самооценка ОУ по вопросу введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

| <b>Шкала<br/>ГОТОВНОСТИ</b> | <b>Количество ОУ</b> | <b>%</b> |
|-----------------------------|----------------------|----------|
| «0»                         | 113                  | 27,8     |
| «1»                         | 26                   | 6,3      |
| «2»                         | 34                   | 8,3      |
| «3»                         | 67                   | 16,6     |
| «4»                         | 33                   | 8,1      |
| «5»                         | 74                   | 18,2     |
| «6»                         | 19                   | 4,6      |
| «7»                         | 18                   | 4,5      |
| «8»                         | 14                   | 3,4      |
| «9»                         | 4                    | 1        |
| «10»                        | 5                    | 1,2      |

## ЗАДАЧИ:

- обеспечить готовность всех общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью с 1 сентября 2016 года в штатном режиме;
- обеспечить комплекс организационно-управленческих мероприятий по развитию служб комплексного сопровождения и ранней помощи детям с инвалидностью, детям с ОВЗ, расширению сети территориальных ПМПК;
- обеспечить широкое информирование педагогической и родительской общественности о состоянии, тенденциях, перспективах и проблемах обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

**«...потенциальные риски ....:**

- сужение проблемного поля видения реальной ситуации особых детей;
- рецепты и технологии социализации особых детей, предлагающие универсальные «лекарства на все случаи жизни»;
- замена системной аналитики сложной и разнообразной диагностики на различные *варианты развития* детей с ограниченными возможностями здоровья».

**«... наша задача – обеспечение позитивной социализации особых детей, ...средства ее решения могут быть разными. Для этого можно использовать разные профессиональные наборы технологий, программ, методик, учебно-методических комплексов и развивающих мотивирующих сред, в первую очередь – сред общения».**

**«Тест на человечность: особые дети в обществе»**

**А.Г. Асмолов**

***Спасибо за внимание!***