

Забайкальский край
МАОУ «Целиннинская СОШ»

«Современный урок в условиях инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»



Учитель первой категории МАОУ
«Целиннинская СОШ»
Забайкальский край
Е.Н.Окладникова

2016 год

Норма

Ребёнок

с ОВЗ

Инклюзивное
образование

=

Дифференци-
рованное
обучение

+

Условия
развития
каждого
ребёнка в
одном классе

Общеобразовательная школа



**Общеобразовательные
и коррекционно-
развивающие задачи;**

**Смена деятельности
обучающихся,
чередование активной
работы с отдыхом;**

**Использовать
упражнения на
развитие внимания,
памяти, мышления;**

Планирова- ние урока В ИНКЛЮЗИВ- НОМ классе

**Постоянное
подбадривание и
поощрение детей;**

**Многokrатно
возвращаться к теме
урока с разных
сторон, используя
разнообразные
формы и методы
работы.**



Дети с ЗПР (с интеллектуальными нарушениями) опираются на наглядно-образное мышление.

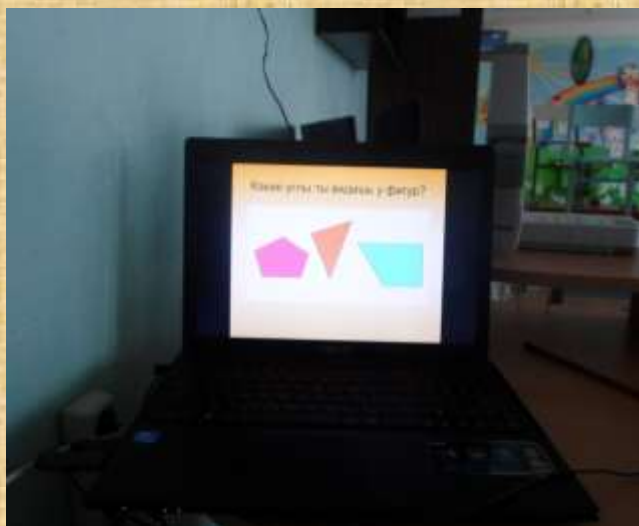
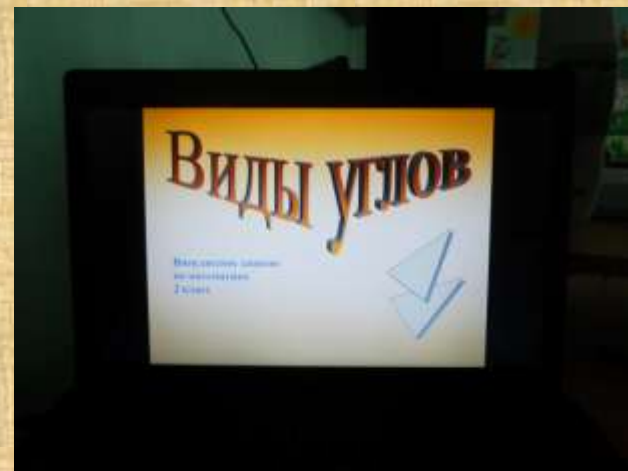


ИКТ технологии – эффективное средство обучения



Урок русского языка – формирование каллиграфических навыков

Готовые тренажёры в сети Интернет для отработки знаний, на развитие внимания, памяти, мышления для детей с ОВЗ



Мультимедийные презентации – удачная форма подготовки и представление учебного материала



Документ-камера – трансляция изображения на экране



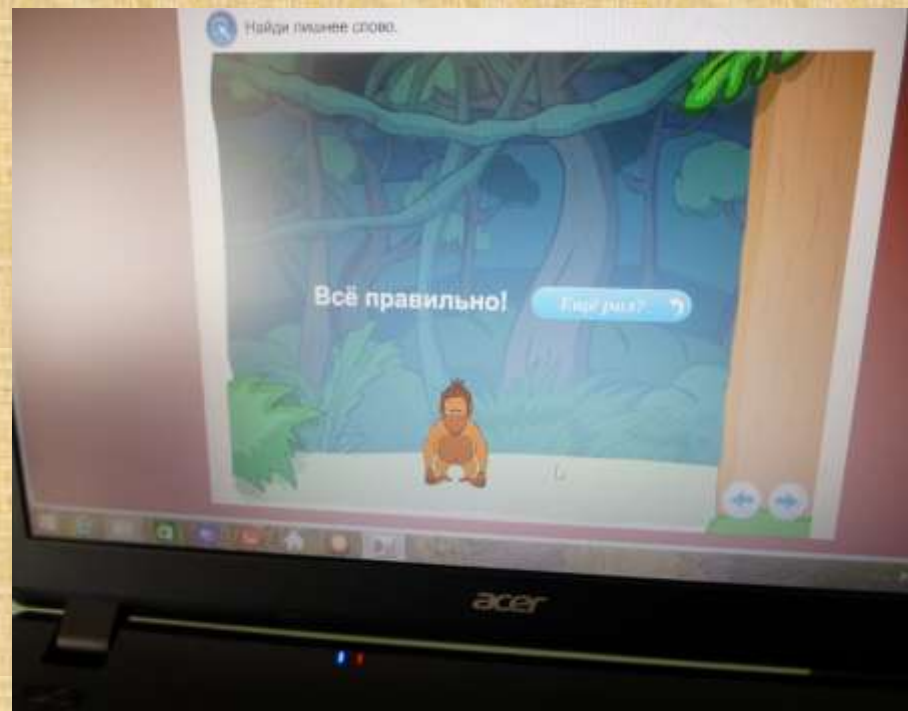
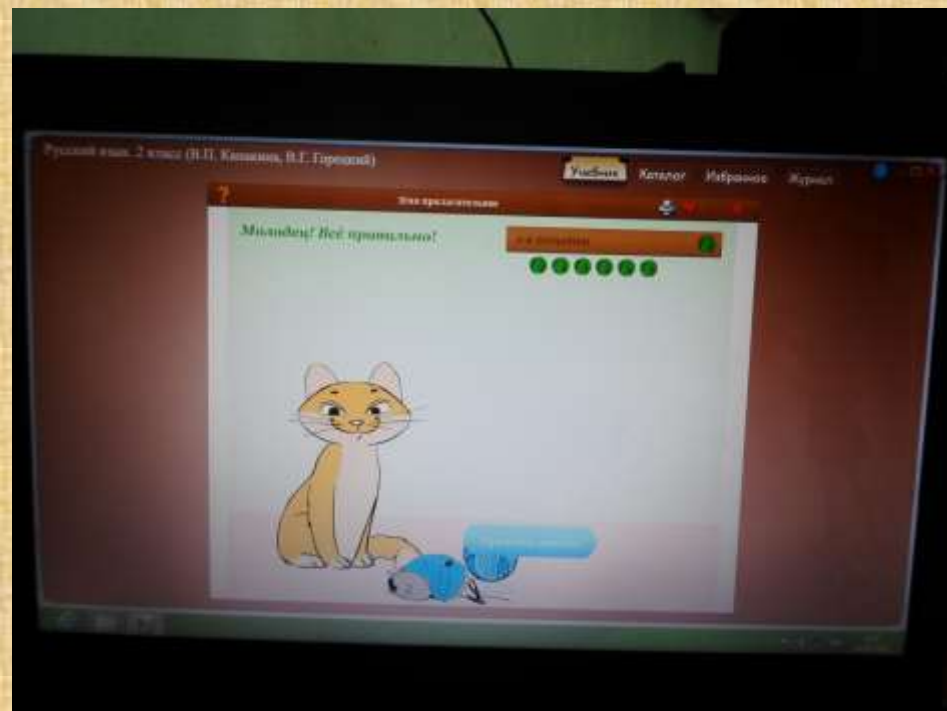
Мобильный класс позволяет разнообразить виды деятельности на уроке



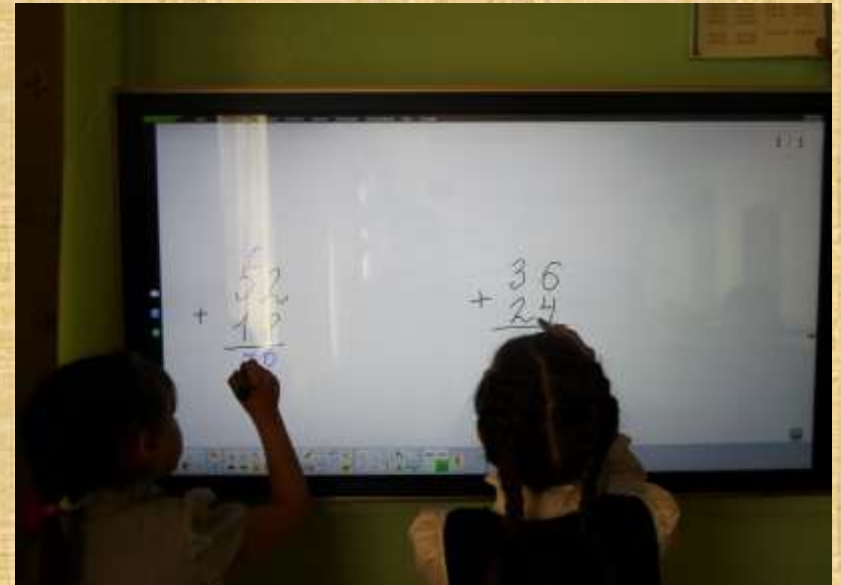
Электронные приложения к учебникам «Школа России»



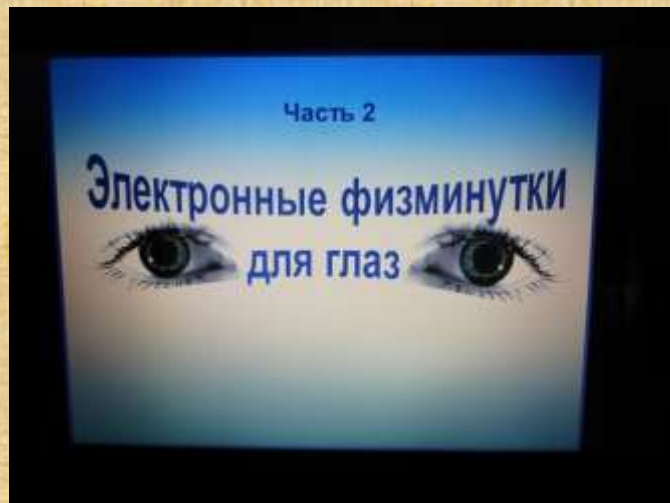
«Молодец! Ты отлично справился с заданием!»



Интерактивная панель – новые возможности



Физкультминутка, зарядка для глаз – обязательная составляющая урока



Спасибо за внимание!

