

***Государственное образовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная)
школа-интернат».***

**Создание условий для реализации
Федерального Государственного
Образовательного Стандарта для
обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Создание специальных образовательных условий

Создание среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для ребенка с ОВЗ, открытой для его родителей (законных представителей); гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Система специальных образовательных условий

Общие, необходимые для всех категорий детей с ОВЗ

Частно - специфические и индивидуально-ориентированные, определяющие конкретные особенности и образовательные возможности каждого ребёнка

Специальные условия для организации образовательного процесса

Организационное
обеспечение

Организационно-
педагогическое
обеспечение

Материально-
техническое
обеспечение

Кадровое
обеспечение

Информационн
ое обеспечение

Организационное обеспечение

- Организация медицинского обслуживания
- Организация питания
- Организация взаимодействия с родителями
- Организация взаимодействия с ППМС - центрами
- Организация взаимодействия со СКОУ, МБОУ
- Организация взаимодействия с МСЭ
- Организация взаимодействия с медицинскими учреждениями
- Организация взаимодействия с органами социальной защиты
- Взаимодействие с высшими учебными заведениями профессиональной подготовки

Организационно-педагогические условия

Ориентированы на полноценное и эффективное получение образования всеми учащимися образовательного учреждения.

- Атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого.
- Применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, форм работы.
- Программно-методическое обеспечение учебными материалами (в том числе электронными приложениями)
- Фонд дополнительной литературы. Детской художественной и научно- популярной, а также специальной литературы для педагогов.
- Необходимое обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения.





Цель работы педагога - психолога

Содействие
коллективу школы
в создании
оптимальных
условий для
успешной
социализации
обучающихся с
ОВЗ и сохранение
психического
здоровья **всех**
участников
образовательного
процесса.



Интерактивный бассейн с цветовыми переключателями





Цель работы дефектолога

Коррекция недостатков познавательного развития и формирование учебных навыков, необходимых для усвоения программного минимума с целью обеспечения ребёнку с ТМНР максимально возможной для него самостоятельности в социальной жизни.



Цель работы учителя - логопеда

Создание условий для формирования навыков коммуникации и коррекции речевых нарушений у обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, до уровня, необходимого для их дальнейшей социализации.



Материально-техническое обеспечение

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); Пожарной и электро-безопасности
- Санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.
- Социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т. д.)



Информационное обеспечение.

- Совокупность технологических средств (компьютеры, программные продукты, созданные с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ);
- Культурные и организационные формы информационного взаимодействия с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- Компетентность участников образовательного процесса в решении развивающих и коррекционных задач обучения детей с ОВЗ с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).



Кадровое обеспечение.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ через курсовую подготовку

Тема	Кол-во педагогов
1. МГГПУ г.Москва; март – июнь 2014г.	2 человека
2. ФГАУ «ФИРО» Научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи» МГГУ им.М.А.Шолохова; - 16.09-18.09.2014г.	11 человек
3. ФГАУ «ФИРО» Научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи» МГГУ им.М.А.Шолохова; - 15.09.2014г.	11 человек
4. Морозов С.А.; - 24.08-28.08.2015г.	11 человек
5. МГГПУ г.Москва; март – июнь 2015г.	3 человека
6. БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии; 23.04-24.04.2015г.	17 человек
7. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и Забайкальская региональная общественная организация «Ассоциация специальных педагогов» - 15.06-20.06.2015г.	6 человек
8. Блинов Л. В., проректор по заочному обучению и бюджетной деятельности ДВГГУ, член Совета проректоров вузов Хабаровского края и ЕАО, д.п.н, профессор;	9 человек
Блинова Л. Н., декан факультета специальной психологии и педагогики ДВГГУ, член Совета проректоров вузов Хабаровского края и ЕАО, д.п.н, профессор; - 12.10-16.10.2015г.	9 человек
9. Еремина А. А., к.п.н, доцент кафедры логопедии факультета специальной педагогики и психологии ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет»; - 16.11-20.11.2015г.	9 человек
10. Исаева Т. Н. , к.п.н., доцент МГГУ им Шолохова (Москва); - 16.11-20.11.2015г.	9 человек
11. ФИРО г. Москва. Апрель 2015г.	2 человека
12. На базе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» в рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на Федеральный государственный стандарт образования детей с ОВЗ»; 7.12.- 16.12.2015 г.	1 человек
13. ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»; - 19.11-20.11.2015г. - 17.12-18.12.2015г. 17.03.2016г.	60 человек

- Всего обучающихся с Ограниченными Возможностями Здоровья – **120** человек.
- В реализации программы апробации ФГОС для ОВЗ участвовало – с умственной отсталостью **52** чел., из них по варианту 2 – **8** чел.
- Работа региональной стажировочной площадки осуществляется в рамках Федеральной целевой образовательной программы развития образования в Забайкальском крае по направлению **«Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей»**, лот 2 **«Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования для детей с ОВЗ»**.
- **Образовательная программа региональной стажировочной площадки**
- **«Апробация ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**.

Проведенные стажировки.

Категория и количество

участников:

Всего - 84 чел.

Всего: 170 чел.

Из них: Директора – 13 чел.

Педагоги-психологи – 2 чел.

Учителя Забайкальского края - 63 чел

Учителя - логопеды – 6 чел.

Учителя - дефектологи – 1 чел.

Воспитатели – 49 чел.

Заместители директоров по учебно-воспитательной работе – 22 чел.

Студенты – 14 чел.

Образовательные организации:

МБОУ СОШ № 23,7,44,24,51,30,19

МБОУ СОШ с.Домна, с.Колочная, Уров-
Ключевская, «Росинка»

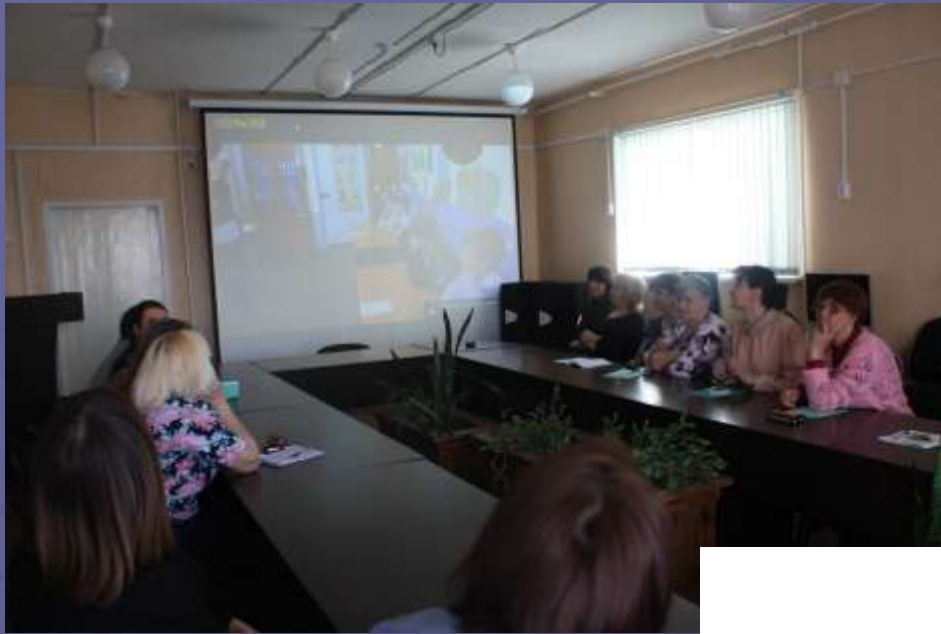
МБДОУ № 49,7,93

МБОУ центр «Ариадна»

ГОУ «Черновская специальная
(коррекционная) школа-интернат»

ГОУ «Урульгинская специальная
(коррекционная) школа-интернат»

ГПОУ «Забайкальский государственный
колледж»



Разработаны следующие программы:

- **Адаптированные Образовательные Программы** по всем предметам и коррекционным курсам.
- **Индивидуальные Образовательные Программы** для обучающихся по отдельным предметам.
- **Специальные Индивидуальные Программы Развития** для обучающихся с **ТМНР**.

Составлены методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по требованию ФГОС к методике проведения уроков, занятий.
2. Методические рекомендации по разработки **АОП**.
3. Методические рекомендации по составлению технологической карты урока (занятия).

Технологии, использующиеся в работе: комплексное сопровождение, индивидуальный и дифференцированный подходы, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ.

Спасибо за внимание!

Контакты:

672023, г. Чита, ул. Ленская 101,

Тел.: 99-82-96; 99-83-16,

E-mail: chsi08@inbox.ru