

Формы, методы и приемы дифференцированного обучения в интегрированном классе



**Кутузова Людмила
Иннокентьевна**

**учитель начальных
классов**

МАОУ «Целиннинская СОШ»


В классе 20 обучающихся

-обучаются по ФГОС НОО – 13

-обучаются по ФГОС для обучающихся с ЗПР - 7



Урок на основе технологии дифференцированного обучения



Решает комплекс задач



Сочетает разнообразные методы и средства обучения

Объяснительно-иллюстративные

Частично поисковые

Исследовательские

СПОСОБЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

**Групповая
дифференциация**



**Дифференциация
работы по
характеру помощи
учащимся**

**Дифференциация
по объему
учебного
материала**

**Дифференциация
работы по степени
самостоятельности
учащихся**

Дифференциация по объему учебного материала





Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся





Дифференциация работы по характеру помощи учащимся



Вариант 1

Карточка №1 (1 уровень)

1. У Кати было 6 маленьких звонков и 2 больших. Сколько всего звонков у Кати?
2. У мальчика было 10 тетрадей. Он написал 3 тетради. Сколько тетрадей у него осталось?
3. Две соседки вывесили белая, одна 12 простыней, а другая – на 3 меньше. Сколько простыней вывесила вторая соседка?



Вариант №3

Карточка №2 (2 уровень)

1. Маляр должен был покрасить 4 окна, а покрасил на 3 окна больше. Сколько всего окон покрасил маляр?
2. Маляр в первый день покрасил 4 окна, а во второй день – на 3 окна больше, чем в первый. Сколько всего окон покрасил маляр?







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

