

Приложение к п.1.4.1. Реализуемые программы повышения квалификации

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Руководитель:	
1.	«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС (начальная ступень образования)»	108	Е.В.Добрынина, О.И.Казанова, Н.В.Храмцова	
2.	«Обновление содержания дошкольного образования»	108	И.Н.Крицкая, О.В.Кудашова, С.В.Москвина	
3.	«Музыкальное образование детей раннего возраста»	72	О.В.Кудашова	
4.	«Основы профессиональной деятельности педагога в условиях дошкольного обучения»	72	Л.А.Горюнова	
5.	«Использование ЭОР в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	72	Л.А.Горюнова	
6.	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	144	Е. Б. Медникова, Н. Я. Нелюбова	226
7.	Согласование подходов к оцениванию сочинений-рассуждений по исходному тексту	24	Н. Я. Нелюбова	14
8.	Библиотекведение и библиография	108	Е. Б. Медникова	25
9.	Информационно-технологическое сопровождение библиотечно-библиографической деятельности	74	Е. Б. Медникова	29
10.	Особенности организации деятельности школьных библиотек в условиях введения ФГОС	24	Е. Б. Медникова	25
11.	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях введения ФГОС	108	В. А. Серебрякова	130
12.	Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС по иностранным языкам	74	В. А. Серебрякова	16
13.	Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	74	В. А. Серебрякова	20
14.	Практикум по культуре речевого общения	36	В. А. Серебрякова	10
15.	Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС	144	М. А. Простакишина	90

16.	Технологический подход в историко-обществоведческом образовании в условиях ФГОС	74	Л. Б. Романюк	25
17.	Современные тенденции в преподавании музыки в свете внедрения ФГОС	108	О. Е. Надеяева	22
18.	Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства в свете внедрения ФГОС	108	О. Е. Надеяева	19
19.	Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (МХК) в свете внедрения ФГОС	108	О. Е. Надеяева	31
20.	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ	74	О. Е. Надеяева	23
21.	Обучение географии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	108	Т. Г. Рыбак	42
22.	Обучение биологии в условиях перехода на ФГОС	108	В. В. Крапивьянова	76
23.	Обучение химии в условиях перехода на ФГОС.	108	В. Н. Рацина	29
24.	Достижение требований ФГОС в обучении биологии	74	В. В. Крапивьянова	18
25.	Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС	108	С. А. Ульзугуева	134
26.	Реализация компетентностного и деятельностного подходов в обучении математике	74	С. А. Ульзугуева	46
27.	Обучение физике в условиях перехода на ФГОС	108		39
28.	Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе	108	Н. С. Головки	20
29.	Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях перехода на ФГОС	108	Н. А. Фараджева	59
30.	Обучение физической культуре в условиях перехода на ФГОС	108	Н. А. Фараджева	46
31.	Методика решения заданий ЕГЭ по обществознанию	36	Л. Б. Романюк	20
32.	Методика решения заданий ЕГЭ по математике	36	С. А. Ульзугуева	32
33.	Управление качеством образования	72	Н. Ф. Рюхова	
34.	Организация и содержание аттестации педагогических работников	36	К. В. Заречнова	
35.	Подготовка и организация государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования			
36.	Деятельность кадровых служб в условиях обновления нормативно-правового регулирования производственных отношений и форм работы по социальной поддержке работников образования	24	О.С. Служаева	
37.	<i>Охрана труда в образовательных организациях</i>	38	О.С. Служаева	
38.	1С: Предприятие (бухгалтерский ОСОТ)	72	О.С. Служаева	
39.	Преподавание информатики в свете требований ФГОС	108	Г. В. Черепанова	

40.	ИКТ-компетентность как основа образования современного педагога (1 уровень)	36	Н. А. Прокофьева	
41.	ИКТ-компетентность как основа образования современного педагога (2 уровень)	36	Н. А. Прокофьева	
42.	Компьютерная графика и анимация	74	Н. А. Прокофьева	
43.	Разработка курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle	72	Ю. М. Казарян	
44.	Сопровождение дистанционного обучения	36	Ю. М. Казарян	
45.	Интерактивная среда обучения	36	Л. И. Казакова	
46.	Системное администрирование локальной сети ОУ	74	Ю. М. Казарян	
47.	Методы решения заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике	74	Ю. М. Казарян	
48.	Основы образовательной робототехники	72	Ю. М. Казарян	
49.	Методика решения избранных задач по программированию			
50.	ИКТ для руководителей ОУ	36	Н. А. Прокофьева	
51.	Преподавание информатики в начальной школе	74	Г. В. Черепанова	
52.	Решение избранных олимпиадных задач по информатике	72	Ю. М. Казарян	
53.	Использование интерактивного оборудования	36	Л. И. Казакова	
54.	Арт-терапия: многообразие методов	36	Е. П. Черепанова	
55.	Профилактика суицидального поведения в детском и подростковом возрасте	16	Е. П. Черепанова	
56.	Современные технологии работы с одаренными школьниками	74	В. В. Рычкова	
57.	Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	108	Е. П. Черепанова	
58.	Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования	32	Л. К. Портнова	
59.	Экологосообразная модель здоровьесберегающей деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС	36	Н.В. Степанова	
60.	Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС	72	Н.В. Степанова	
61.	Здоровьесберегающая деятельность в рамках введения ФГОС: прикладные аспекты	72	Т.А. Девяткина	
62.	Здоровьесберегающая деятельность в образовании: экологические проекты»	72	Т.А. Девяткина	

63.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционного обучения»	108	О.П. Куприянова	
64.	Профилактика и коррекционно-развивающая работа по преодолению учебных трудностей (дисграфия, дислексия, дискалькулия)»	24	Н.Н. Горюнова	
65.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС	74	О.П.Куприянова.	
66.	Теоретические и практические аспекты современной логопедии:	108	Н.Н. Горюнова	
67.	Управление качеством ДОУ в условиях реализации ФГОС	108	С.А. Яхина	
68.	Инновационный менеджмент	108	З.В. Осипова	
69.	.Разработка программы развития образовательной организации в условиях реализации ФЗ-273(24	Т.П. Хренова	
70.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	24	С.А. Яхина	
71.	Организация труда руководителей	108	С.А. Яхина	
72.	Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании	72	З.В. Осипова	
73.	Приемы, формы и методы оценивания индивидуального прогресса школьников при реализации ФГОС	36	Т.П. Хренова	
74.	Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов по подготовке к участию в профессиональных конкурсах	72	В.В. Гарднер	
75.	Обобщение и предъявление педагогического опыта в рамках профессионального конкурса	72	С.А. Капустина	
76.	Школа молодого учителя	72	В.В. Гарднер	
77.	Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных программ обучающихся	72	В.В. Гарднер	
78.	Современные образовательные технологии, направленные на достижение требований ФГОС	72	Г.М. Губова	
79.	Подготовка учителя к обучению школьников русскому языку как неродному в полиэтнической и поликультурной среде	72	Г.М. Губова	
80.	Светская Этика	36	М.Н.Туманова-Соколова	
81.	Социально-педагогическая деятельность в образовательных учреждениях.	108	И.С.Котик	

82.	Организация жизнедеятельности детей и подростков в каникулярное время.	26	И.С. Котик	
83.	Воспитание как приоритетное направление в развитии образования	108	Л. М. Стромиллова	
84.	Педагогика дополнительного образования	108	В.Н. Рацина	
85.	Организация воспитательного процесса в условиях перехода ОО на ФГОС	108	Л. М. Стромиллова	
86.	Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях перехода на ФГОС	74	Л. М. Стромиллова	
87.	Музыкальный фольклор	74	В. И. Полуэктова	
88.	Театральная педагогика как средство развивающей образовательной среды	74	В. И. Полуэктова	
89.	Уроки шахмат	74	В. Н. Рацина	
90.	Теория и практика физической культуры	108	В. Н. Рацина	
91.	Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности	72	В. Н. Рацина	
92.	Современные подходы к организации туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях.	72	В. Н. Рацина	
93.	Современные подходы к агротехнологическому образованию в рамках ученической производственной бригады в сельской школе (цветоводство с элементами ландшафтного дизайна).	36	В. Н. Рацина	
94.	Теория и практика организации деятельности детского объединения	108	И.С. Котик	

Приложение к п.1.4.2. Реализуемые программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Руководитель:	
1.	Обществознание	504	Романюк Л.Б.	
2.	Обновление содержания дошкольного образования	504	О.В.Кудашова, С.В.Москвина	

3.	Информатика	504	Н. А. Забелина	
4.	Практическая психология образования	504	Е. П. Черепанова	
5.	Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе	108	О. П. Куприянова	
6.	Управление инновационными процессами	504	Хренова Т.П.	
7.	Педагогика общего образования	504	Гарднер В.В.	