

Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в соответствии с которым в настоящее время разработан проект Концепции развития математического образования в РФ.



Основными целями начального обучения математике являются:

- ▶ – Математическое развитие младших школьников.
- ▶ – Формирование системы начальных математических знаний.
- ▶ – Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.



Обучение математике в 1–4 классе направлено на реализацию следующих задач:

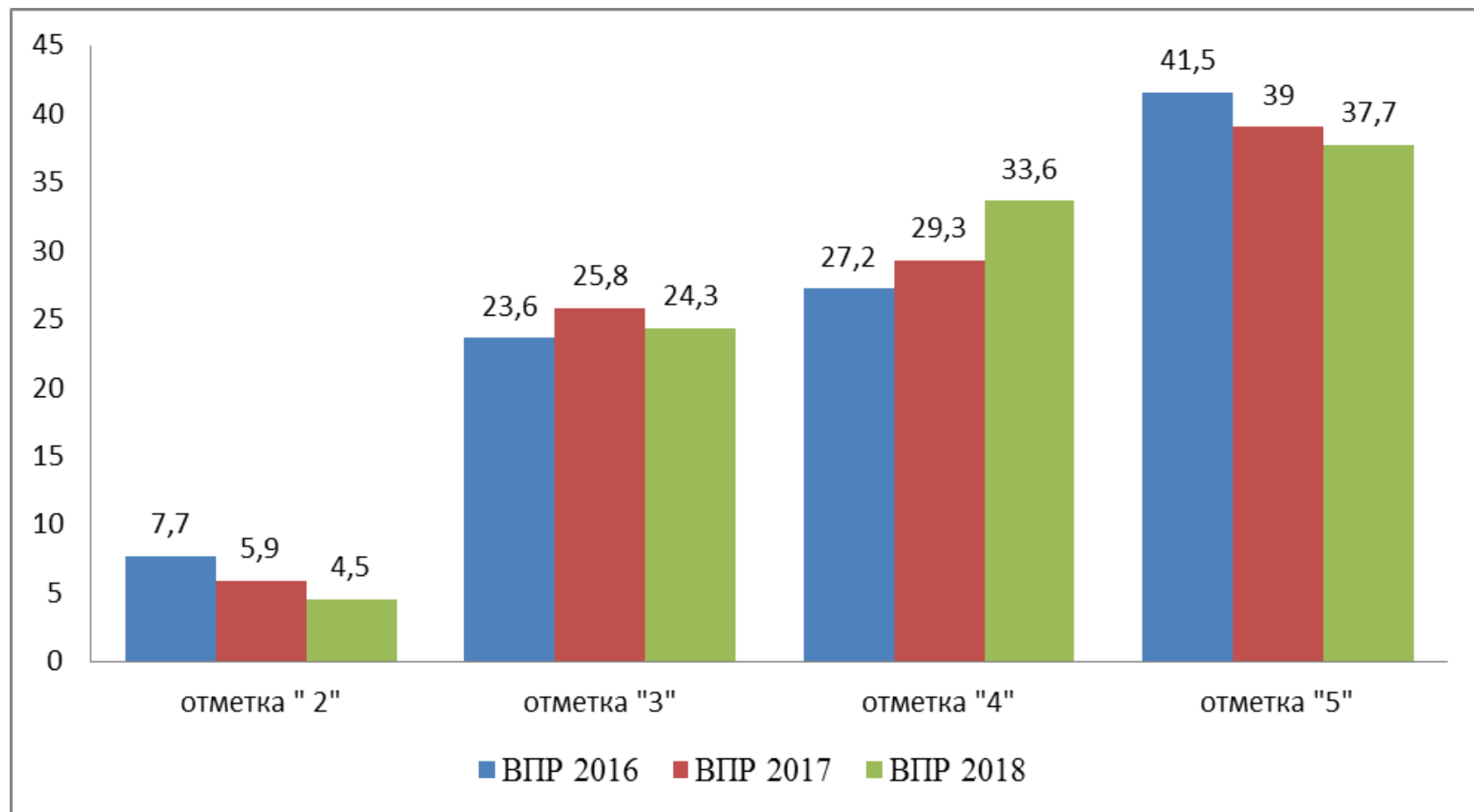
- ▶ – формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ▶ – развитие основ логического, знаково–символического и алгоритмического мышления;
- ▶ – развитие пространственного воображения;
- ▶ – развитие математической речи;
- ▶ – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно–познавательных и практических задач;
- ▶ – формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- ▶ – формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ▶ – развитие познавательных способностей;
- ▶ – воспитание стремления к расширению математических знаний;
- ▶ – формирование критичности мышления;
- ▶ – развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В основу отбора содержания математического обучения в начальной школе положены следующие наиболее важные методические принципы:

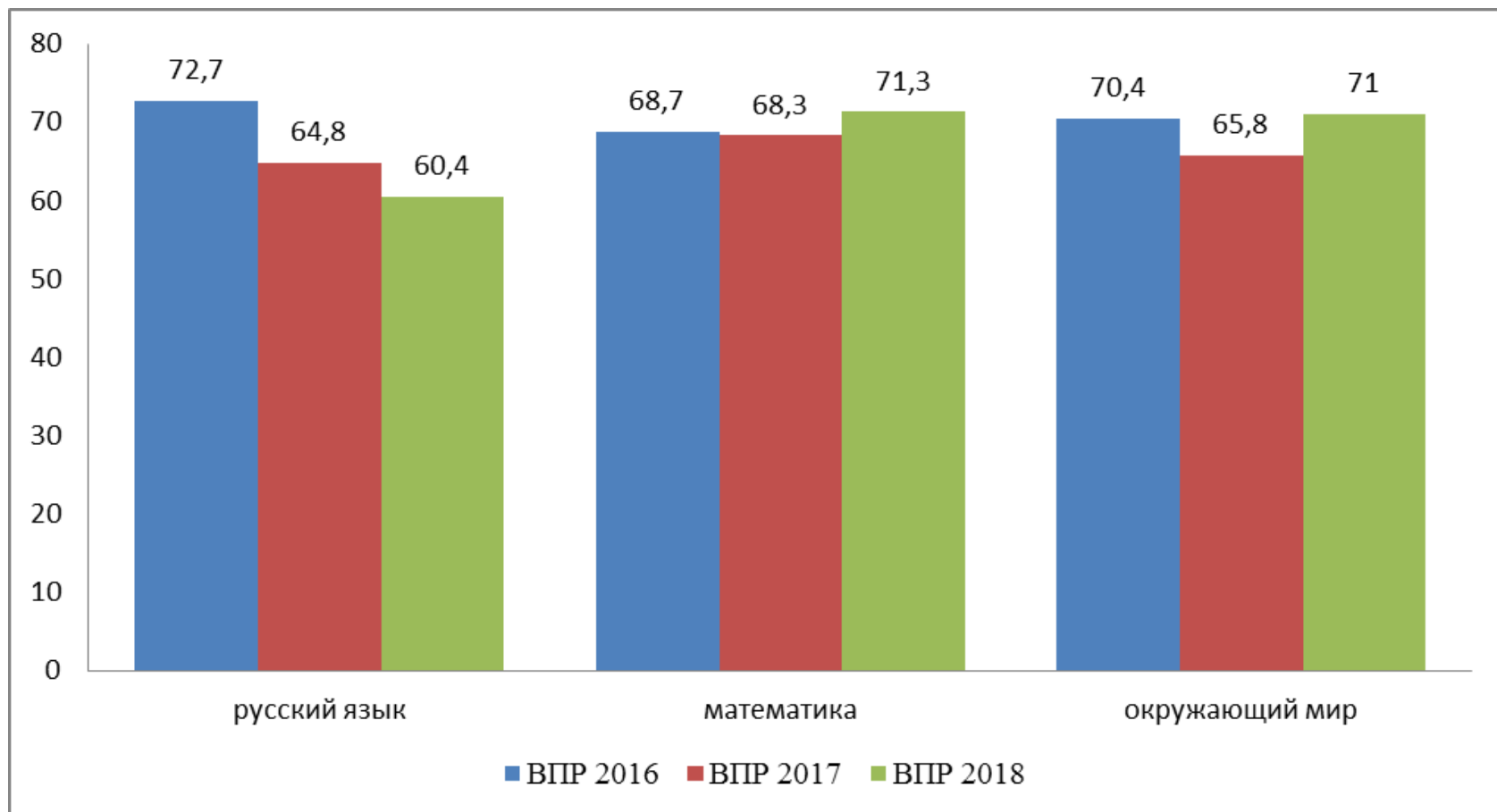
- ▶ – анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе;
- ▶ – возможность широкого применения изучаемого материала на практике;
- ▶ – взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным; обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе;
- ▶ – обогащение математического опыта младших школьников за счет включения в курс новых вопросов, ранее не изучавшихся в начальной школе;
- ▶ – развитие интереса к занятиям математикой.



Статистика отметок по математике (сравнение за 2016, 2017, 2018 г.г.)



Качество выполнения ВПР по предметам (сравнение 2016, 2017, 2018 г.г.)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ОКРУЖНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСУ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

29-30 НОЯБРЯ 2018 ГОД



СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна

заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Одна из важнейших целей и стратегических задач:

- ▶ обеспечение конкурентоспособности Российского образования на мировом уровне, вхождение в десятку сильнейших



Спасибо за внимание!

