

Итоги экспертизы Программы
интегрированного учебного курса для 5–9
классов
общеобразовательных организаций
Забайкальского края
«ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»

И.А.Грешилова , проректор ИРО Забайкальского края

Предыстория ...

- ▶ Запрос Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края на разработку данного курса
- ▶ Заседание РУМО: представлен алгоритм по проектированию модулей интегрированного курса «Забайкаловедение» для начальной школы, с целью применения его для основной и старшей школы с целью последовательности и преемственности
- ▶ Принято решение приступить к разработке интегрированного курса

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Ст. 3 .Основные принципы гос. политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- ▶ п. 4. «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства»

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ ДАННОГО КУРСА

обусловлена государственной образовательной политикой, направленной на учёт в образовании региональной, национальной и этнокультурной специфики регионов России как многонационального государства

запросами самих субъектов образования, в первую очередь, учащихся и их родителей на получение качественного образования, способствующего самореализации и успешной социализации обучающихся в условиях региона

Цель курса

- ▶ **содействие воспитанию патриотизма и успешной социализации**, становлению личности обучающегося основной школы как гражданина России и достойного представителя региона, который знает, понимает и способен созидательными действиями сохранять и приумножать природное, культурное и историческое наследие Забайкальского края, реализовывать идеи устойчивого развития природы и общества, с уважением относиться к людям, профессионально самоопределиться в региональных условиях

Задачи курса

- ▶ углубление знаний учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования с учётом региональной, национальной и этнокультурной специфики
- ▶ развитие у учащихся представлений о народном и художественном творчестве, природе, истории, экономике и культуре родного края
- ▶ содействие идентификации учащегося как гражданина России и жителя Забайкальского края
- ▶ содействие учащемуся в осознанном выборе профессии с учетом рынка труда в регионе;
- ▶ создание творческого содружества семьи и школы по трансляции семейных ценностей и традиций

Нормативно-правовое обеспечение программы курса

- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 г.).
- ▶ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.);
- ▶ Концепция Регионального (национально-регионального) компонента Государственного образовательного стандарта общего образования для общеобразовательных учреждений Читинской области (2007 г.).
- ▶ Стратегия организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории Забайкальского края на период до 2020 года (2009 г.)
- ▶ Концепция Регионального (национально-регионального) компонента Государственного образовательного стандарта общего образования для общеобразовательных учреждений Читинской области // Региональный компонент содержания образования: опыт, проблемы, перспективы: сборник материалов научной конференции. Ч.3 / Т.К. Клименко, А.В. Константинов, С.В. Кузьмина, Е.А. Игумнова, И.А. Грешилова, Б.Б. Даширабданова. – Чита : Изд-во ЗабГГПУ, ЧИПКРО, 2007. – С. 114-126.
- ▶ Стратегия организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории Забайкальского края на период до 2020 года». Официальное издание / отв. редактор Е.А. Игумнова. – Чита : Экспресс-издательство, 2010. – 28 с.

Художественная культура Забайкалья

Литература Забайкалья

География Забайкалья

История Забайкалья

Живая природа

Устойчивое развитие

Модуль

Авторы

Литература Забайкалья

Медникова Е.Б., доцент кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»;
Сергеева В.А., доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой литературы ЗабГУ.

Художественная культура Забайкалья

Голубева И.В., учитель МХК и музыки МБОУ «СОШ № 8» г.Чита;
Шойдокова Н.Ц., учитель МХК и истории МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат», кандидат философских наук,
Наделяева О.Е., методист кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

География Забайкалья

Рыбак Т.Г., старший методист кафедры ЕНиМО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Старчакова И.В., доцент кафедры географии, теории и методики обучения географии ЗабГУ, к.п.н..доцент

История Забайкалья

Простакишина М.А., Романюк Л.Б, ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Константинов А.В., профессор кафедры истории, профессор, доктор исторических наук

Живая природа

Корсун О.В., проф. каф. биологии и методики обучения биологии ЗабГУ, канд. биолог. наук, доцент
Попова О.А., профессор, д-р.б.н., Гилева М.В., доцент, к.б.н, Якушевская Е.Б, профессор, к.б.н., кафедра биологии и методики обучения биологии ЗабГУ

Устойчивое развитие

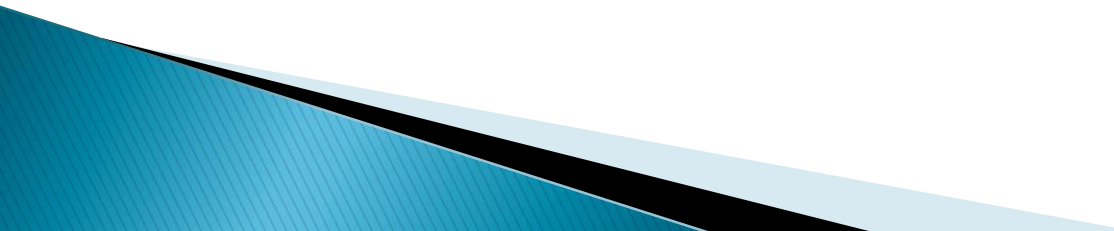
Игумнова Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края», руководитель лаборатории экологического образования ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д-р пед. наук,

№ п/ п	Модуль	ФИО рецензентов
	Литература Забайкалья	Романов И.А., декан факультета Филологии и массовых коммуникаций, доцент кафедры литературы, кандидат филологических наук ЗабГУ; Маниковская О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №30» г. Читы, к.п.н.
	Художественная литература	Спандерашвили Н.И., ст .преподаватель кафедры теории и истории культуры, искусства и дизайна ЗабГУ
	География Забайкалья	Филинов А.В., учитель географии Нагорнинской СОШ Нерчинского района, канд. пед. наук; Новиков А.Н., доцент кафедры географии и теории методики преподавания, к.г.н.
	История Забайкалья	Жапова Д.П., заведующая центром модернизации общего образования ГАОУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы;
	Живая природа	Рогалёва А.В., МОУ «Новоорловская СОШ»
	Устойчивое развитие	Суханова Е.Ю., МОУ СОШ №1 ЗАТО пгт. Горный Улётовского района;

Предмет экспертизы

- ▶ Соответствие требованиям ФГОС основного общего образования и требованиям, предъявляемым к проектированию образовательных курсов и программ для основной школы

Итоги экспертизы Программы курса в целом

- ▶ Программа курса актуальна
 - ▶ Содержательный учебный материал представлен достаточно полно
 - ▶ Соответствие нормативным документам
 - ▶ Нацеленность на улучшение предметных знаний о регионе, содействие достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
- 

Литература Забайкалья

Художественная культура
Забайкалья

отсутствие календарно-
тематического
планирования во втором
модуле

Соответствует ФГОС и
может быть
рекомендована к
утверждению

География Забайкалья

- ▶ Включить в историю географических исследований информацию о современных исследованиях (В.С.Преображенский, В.Б.Сочава)
- ▶ Рассмотреть современные взгляды на понятие «географическое положение»
- ▶ Включить раздел «Типы природопользования»
- ▶ Тему «Полезные ископаемые и минеральные ресурсы» логичнее включить в раздел «Полезные ископаемые»
- ▶ Возможна система практических работ в Приложении
- ▶ Необходим список основной и дополнительной литературы

История Забайкалья

- ▶ Включить в тему первую для 6 класса содержательный элемент «Заселение территории Забайкалья человеком»
- ▶ в соответствии с историко-культурным стандартом в каждом разделе указывать понятия и термины, персоналии, события, даты периода
- ▶ После каждого раздела включить учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и ресурсы реализации модуля

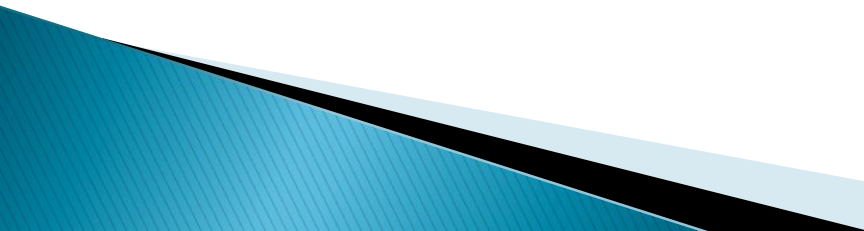
Живая природа (2 части: «Растительный мир Забайкальского края», «Животный мир Забайкальского края»

- ▶ По возможности обозначить такие понятия как экологические группы животных и жизненные формы
- ▶ Возможно включить в список литературы интернет–ресурсы с целью получения необходимой информации

Устойчивое развитие

- ▶ Понятие «устойчивое развитие» требует более основательного и глубокого рассмотрения как основа формирования биосферы центристского стиля цивилизационного мышления, без которого невозможен выход из экологического кризиса»

По итогам экспертизы необходимо:

- ▶ авторским коллектива до 01.06 внести необходимые изменения и коррективы в соответствии с замечаниями
 - ▶ систематизировать имеющиеся УМК, обеспечивающие содержание модулей
 - ▶ предусмотреть разработку учебного пособия, рабочих тетрадей по модулям Программы
 - ▶ подготовить презентацию Программы курса на августовскую конференцию
- 

▶ Спасибо за внимание