



В 2013 г. была принята Концепция исторического образования в РФ

Соотношение концепции и ИКС



Концепция включает в себя Историко-культурный стандарт, который разработан российскими учеными по поручению В.В.Путина с целью:



- Обновления структуры исторического образования;
- Возросшие требования к качеству исторического образования; интересу к событиям Отечественной истории;
- Включение новых исторических знаний, накопленных исторической наукой

**Успешная реализация
Концепции возможна
при:**

Проведение
комплекса
педагогических,
методических и
организационных
мероприятий:

- 1. Освоение учителями ИКС и построение рабочих программ на основе ИКС;
- 2. С 2015-2016 гг. и в 2017 г. необходимо закупить новые учебники, разработанные на основе ИКС;
- Руководители ОО должны обеспечить условия для повышения квалификации и ПП учителей истории в части освоения методик преподавания по новым линиям учебников истории России, освоению методических рекомендаций по переходу на линейную структуру исторического образования



Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции и современного образа России

В соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО история

-обязательный учебный предмет на уровне ООО в 5-9 кл. изучается в объёме 374 ч.

в 5-8 кл. - по 2 ч., в 9 кл. – 3 ч. в неделю

Концепцией нового УМК по отечественной истории предложена линейная структура исторического образования с 5 по 10 кл.

В 10 кл. более детальное, чем в основной школе изучение исторического материала как на базовом, так и на углублённом уровне

В 11 классе на базовом уровне может быть предложен системный курс истории, сравнительно-исторический по своему характеру.

- 5 кл. История Древнего мира
- 6 кл. Всеобщая история VI-XV (Средние века до падения Византии и Великих географических открытий – 28 ч.)
- 7 кл. Всеобщая история XVI-XVII вв. (От абсолютной монархии к парламентаризму -28 ч.)
- 8 кл. Всеобщая история (до Великой французской революции – 28 ч.)
- -
- 6 кл. История России VII-XV вв. (до конца правления Ивана III) – 40 ч.
- 7 кл. История России XVI-XVII – 40 ч.
- 8 кл. История России – XVIII век до конца правления Павла I -40 ч.

Всеобщая история

- 9 Кл. Всеобщая история XIX век (Становление буржуазного общества – 28 ч.)
- 10 класс Всеобщая история XX века (40 ч.)

История РОССИИ

- 9 кл. История России
- От правления Александра 1 до начала первой мировой войны (1914 г.)
- -74 ч.
- 10 класс История России – 1914 г. -до начала XXI века -62 часа

В целях подготовки к массовому переходу учащихся 6-х классов в 2016-2017 учебного года на линейную систему преподавания истории меняются хронологические рамки изучения курса отечественной истории (с древнейших времен до 1505 года), при этом необходимо приобрести соответствующие учебники. Действующий федеральный перечень учебников содержит три линии учебно-методических комплексов по истории России для обучающихся **6-х** классов:

Наименование учебника по ИКС:

- :1) Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века Из-во «ДРОФА»
- 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. в 2-х частях из-во «Просвещение»
- 3) Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до XVI века , из-во «Русское слово»

ВНИМАНИЕ!!!

- В учебном плане предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на привычные для нас предметы «История России», «Всеобщая история». В связи с этим считаем целесообразным преподавание истории на ступени основного общего образования и на ступени среднего общего образования, как на базовом, так и на профильном уровнях выстраивать единым курсом.

К ВОПРОСУ О ЗАПОЛНЕНИИ ЖУРНАЛА

В этом случае в классных журналах необходимо оба курса записывать в **единый** раздел *История* в соответствии с календарно-тематическим планированием без специального разделения между курсами «Всеобщая история» и «История России». Название предмета в журнале должно соответствовать его названию в учебном плане. Так как в Федеральном базисном учебном плане указан один предмет – «История», то и в школьных журналах предметы «Всеобщая история», «История России» записывать **одним названием «История»**. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок осуществляется также в рамках **единого** предмета «*История*» в общепринятом порядке. В сводной ведомости школьного журнала записывается предмет «История» и выставляются отметки за четверть или полугодие без разделения на отдельные курсы Всеобщей истории и истории России. В личных делах учащихся выставляется **единая отметка по истории**. См. например: Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 150 с.

В основной школе

	V	VI	VII	VIII	IX	
История (в неделю)	2	2	2	2	2	
Всего за год	70	70	70	70	70*	350
Обществознание (в неделю)		-	1	1	1	1
Всего за год	35	35	35	35	140	

В средней (полной) школе

	Базовый уровень				всего	Профильный уровень		
	10	11	10	11				
История (часов в неделю)	2	2	2	2	140	4	4	280

Обществознание, включая экономику и право (часов в неделю С 6 ПО 9 Кл.)

Если оба предмета: «экономика» и «право» изучаются отдельными курсами, то учебная рабочая программа предмета «Обществознание» составляется без их содержания.

Обществознание (без экономики и права)	1	1	70	3	3	210
---	---	---	----	---	---	-----

ВЫВОДЫ:

1. 8 июня 2015 года вышел приказ Министерства образования и науки РФ № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

2. Согласно этому приказу были внесены существенные изменения в перечень учебников по отечественной истории. В него были включены: новые учебники прошедшие экспертизу и соответствующие требованиям Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурному стандарту. В перечень попали учебники трех ведущих издательств – «Просвещение», «Дрофа» и «Русское слово». Согласно пункту 2 данного приказа организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников. **Однако использование учебников истории России, исключенных из федерального перечня учебников, предполагает необходимость корректирования преподавания курсов истории России в соответствии с новой структурой исторического образования с требованиями историко-культурного стандарта, примерной основной образовательной программой ООО**

3. Наибольшую сложность для учителей истории может представлять сам переходный период с концентрической системы исторического образования на линейную, так как в условиях перехода на Историко-культурный стандарт (далее ИКС) возникает несоответствие структуры и отдельных сюжетов преподавания истории России. Эта сложность в наибольшей мере будет ощущаться в регионах, не успевших закупить вновь разработанные учебники истории России.

Рекомендуем приступить к изучению истории России по новым УМК с 6 класса, в них уже учтены все изменения хронологических рамок изучаемого периода в соответствии с линейной структурой и ориентированность изучаемых тем на историко-культурный стандарт.

Если же преподавание истории России в 6 классе осуществляется по учебникам, ранее включенным в федеральный перечень учебников, учителю необходимо самостоятельно учесть изменение хронологических рамок изучаемого периода истории до конца правления Ивана III (1505).

Перечень используемых документов:

- 1) Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории – http://rushistoryorg/?page_id=1800
- 2) Приказ Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. N 1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 8 декабря 2014 г. No 1559).
- 3) Письмо Минобрнауки России от 2 февраля 2015 г. N НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. No 253