

РЕЗОЛЮЦИЯ
межрегиональной научно-практической конференции
«Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»

14-15 мая 2015 года в г. Чита состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования».

В работе конференции приняли участие специалисты Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Бурятского республиканского института образовательной политики (г. Улан-Удэ), ведущие специалисты отдела инклюзивного образования Группы компаний «Исток Аудио» (г.Фрязино, Московская область), руководители и сотрудники редакции журнала «Обруч», специалисты Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы, Института развития образования Забайкальского края, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники методических служб, руководители и педагогические работники образовательных учреждений Забайкальского края – всего более 300 участников.

Основная идея конференции заключалась в проведении открытого профессионально-педагогического обсуждения процесса введения ФГОС общего образования, их влияния на модернизацию системы образования. Забайкальского края. Конференция по проблемам ФГОС становится традиционной для края, пятой, потому что проводится с 2011года. Именно подобные конференции позволяют выявлять и обсуждать проблемы и определять пути их оперативного решения, а также использовать возможности трансляции лучшей управленческой, педагогической практики на межрегиональном и федеральном уровнях.

В рамках конференции состоялось пленарное заседание, где были представлены 7 докладов по актуальным проблемам введения ФГОС общего образования; состоялись более 100 выступлений в рамках работы, дискуссионных и презентационных площадок, круглых столов мастер-классов, на которых обсуждались проблемы введения ФГОС дошкольного, начального общего образования, апробации ФГОС основного общего образования, подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования.

Работа конференции сопровождалась тематической выставкой «Введение ФГОС общего образования в Забайкальском крае».

Участники конференции убеждены в том, что федеральные государственные образовательные стандарты становятся ключевым элементом модернизации российского образования и механизмом инновационного развития экономики и общества.

Участники конференции отмечают: ведущая идея ФГОС - формирование социального опыта обучающихся как основного результата общего образования – предполагает необходимость реализации

системообразующего принципа новых образовательных стандартов – преемственности основных и образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, технологий организации и содержания образовательной и воспитательной деятельности.

Стратегия развития образования предполагает формирование конструктивной позиции педагога, выраженной в готовности и способности к изменениям, обновлению педагогической деятельности, непрерывному профессиональному совершенствованию в соответствии с изменяющейся педагогической реальностью: динамично меняется мир - меняются требования к образованию.

Признавая значимость комплексного (учебно-методического, научно-методического, организационного, информационно-аналитического) сопровождения перехода на ФГОС общего образования **участники конференции обращают внимание** на необходимость осмысления ФГОС как новой философии образования, пространства стратегии и тактики школ, дошкольных образовательных организаций в единстве и последовательности этапов организации образовательной деятельности: цель - условия – процесс - результат – экспертиза.

В 2014-2015 уч. г. продолжается реализация дорожной карты перехода образовательных организаций Забайкальского края на новые образовательные стандарты. Осуществлена реализация дополнительных профессиональных программ первого поколения, разрабатываются проекты программ второго поколения. Руководители образовательных организаций, педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в формате профессиональной переподготовки, стажировок, практико-ориентированных, проектировочных вебинаров, где рассматривались вопросы цели, структуры ФГОС, проектирования основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, психолого-педагогические и управленческие аспекты реализации ФГОС, проблемы формирования информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС, особенности организации образовательной деятельности, достижение и оценка планируемых результатов. Проведена экспертиза основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования образовательных организаций Забайкальского края, функционирующих в режиме реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования и пилотных проектов по переходу на ФГОС основного общего образования, а также муниципальные и краевые конкурсы основных образовательных программ. На основании мониторинга результативности освоения основной образовательной программы осуществляется корректировка основных образовательных программ, комплексный анализ итогов оценки результатов. В настоящее время осуществляются мероприятия по подготовке перехода образовательных организаций Забайкальского края на ФГОС среднего общего образования.

Участники конференции предлагают:

• *Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края*

- продолжить работу по совершенствованию нормативно-правового, финансово-экономического, организационного обеспечения введения и реализации ФГОС общего образования;
- рассматривать проблему по созданию экспертного сообщества для привлечения к оценке результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС как актуальную в 2015- 2016 уч.г.;
- продолжить работу по выявлению и трансляции лучшего опыта проектирования основных образовательных программ общего образования;
- продолжить работу по совершенствованию финансово-экономических механизмов обеспечения создания условий перехода на ФГОС общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
 - Продолжить деятельность информационного портала Забайкальского края для организационного и методического обеспечения реализации ФГОС;
- организовать мониторинг эффективности подготовки общеобразовательных учреждений к введению ФГОС среднего общего образования с представлением итогов готовности на краевой педагогической конференции (август 2015г.);
- продолжить разработку региональной модели оценки качества образования на основе сетевых форм взаимодействия;
- осуществлять анализ корреляции результатов влияния внешней итоговой оценки на внутреннюю через аттестацию кадров, аккредитацию образовательных учреждений, мониторинговые исследования, в которых основным элементом выступают результаты итоговой аттестации.

Муниципальным органам управления образованием:

- усилить внимание муниципальных методических объединений учителей к вопросам готовности педагогов к работе в условиях ФГОС, создания педагогических команд (сетевых, цикловых, предметных и др.) по проблемам введения ФГОС, обобщению и трансляции лучших педагогических практик;
- предусмотреть возможность создания условий для расширения предметно-пространственной среды, онлайн-обеспечения, кадрового обеспечения в соответствии с требованием ФГОС;
- усилить контроль за решением проблемы кадрового обеспечения системы дополнительного образования;
 - организовать распространение в Забайкальском крае муниципального управленческого, педагогического опыта успешной подготовки образовательных организаций к введению ФГОС;
 - привести в соответствие с требованиями с ФГОС показатели качества работы муниципалитетов, образовательных учреждений, педагогов;

- активно осваивать и использовать в практике работы сетевые формы взаимодействия;
- усилить внимание муниципальных методических объединений учителей к вопросам готовности педагогов к работе в условиях ФГОС, обобщению и трансляции лучших педагогических практик;
- обеспечить создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в различных организационных формах (введение ставок психологов в штатные расписания образовательных организаций, организация муниципальной психологической службы с сетевыми психологами, заключение договоров аутсорсинга со специализированными психологическими организациями и службами;
- продолжить работу с педагогической и родительской общественностью по информированию по вопросам ФГОС (распространение буклетов, организация телепередач, публикации в СМИ и др.).

Организациям дополнительного профессионального образования:

- обеспечить повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций на персонифицированной основе;
- продолжить научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования, используя комплексный подход к поиску эффективных решений основных затруднений образовательной организации при введении ФГОС, а также инновационный потенциал ФГОС в образовательной организации;
- продолжить работу по выявлению, обобщению, и трансляции лучшего педагогического опыта апробации и реализации ФГОС общего образования»;
- продолжить работу по формированию и оформлению банка контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- содействовать созданию, на основе интеграции усилий, сетевых педагогических сообществ, творческих и управленческих команд, экспертных групп, общественных организаций по направлениям образовательной деятельности, соответствующим требованиям ФГОС и нормативно-правовому оформлению их деятельности;
- продолжить работу по расширению сети региональных, муниципальных стажировочных площадок по актуальным вопросам введения ФГОС общего образования;

- создать условия для обучения педагогов и руководителей образовательных учреждений края по организации деятельности с использованием различных видов учебного оборудования;

• **Образовательным организациям:**

- обеспечить изучение требований ФГОС дошкольного образования, среднего общего образования;
- совершенствовать программно-методическое, нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС общего образования, технологий обучения, системы оценивания достижений планируемых результатов, системы психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- разработать комплекс мер по обеспечению преемственности в процессе реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования;
- продолжить проектирование, корректировку, ООП общего образования с учетом требования ФГОС и лучшего педагогического опыта;
- содействовать более активному использованию ресурсов семьи при разработке образовательной организацией программ воспитания и социализации;
- содействовать распространению педагогического опыта по созданию банка технологий работы на уроках и во внеурочное время в условиях введения ФГОС. (возможно использование трансляции опыта работы в доступном режиме он-лайн);
- организовать подготовку образовательной организации к организации образовательной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога (учитель, воспитатель);
- разработать комплекс мер, направленных на подготовку образовательной организации к переходу на ФГОС среднего общего образования.