

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 7 апреля 2014 г. N 193н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ТРЕНЕР"

Список изменяющих документов
(в ред. [Приказа](#) Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

КонсультантПлюс: примечание.

[Постановлением](#) Правительства РФ от 23.09.2014 N 970 в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23, внесены изменения. Норма, предусматривающая утверждение профессионального стандарта, содержится в [пункте 16](#) новой редакции Правил.

В соответствии с [пунктом 22](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#) "Тренер".

Министр
М.А.ТОПИЛИН

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 7 апреля 2014 г. N 193н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ТРЕНЕР

Список изменяющих документов
(в ред. [Приказа](#) Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

48

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Подготовка спортсменов

05.003

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов

Группа занятий:

| | | | |
|------|--|--|--|
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы | | |
|------|--|--|--|

(код ОКЗ
<1>)

(наименование)

(код ОКЗ) (наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

| | |
|-------|---|
| 85.13 | Образование основное общее |
| 85.14 | Образование среднее общее |
| 85.21 | Образование профессиональное среднее |
| 85.22 | Образование высшее |
| 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых |
| 93.19 | Деятельность в области спорта прочая |
| 96.04 | Деятельность физкультурно-оздоровительная |

(код ОКВЭД
<2>)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида
профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|--|--------|---|
| код | наименование | уровень квалифи- кации | наименование | код | уровень (подуровен- ь) квалификац- ии |
| А | Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | 5 | Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся | А/01.5 | 5 |
| | | | Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом | А/02.5 | 5 |
| | | | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | А/03.5 | 5 |
| В | Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | 5 | Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам) | В/01.5 | 5 |
| | | | Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) | В/02.5 | 5 |
| | | | Формирование у обучающихся представлений о теоретических | В/03.5 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | | | основах вида спорта, спортивной этике | | |
| | | | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | В/04.5 | 5 |
| С | Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | 5 | Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам | С/01.5 | 5 |
| | | | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта | С/02.5 | 5 |
| | | | Формирование навыков соревновательной деятельности | С/03.5 | 5 |
| | | | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | С/04.5 | 5 |
| D | Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на | 6 | Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) | D/01.6 | 6 |
| | | | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей | D/02.6 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------|---|
| | этапе совершенствования спортивного мастерства | | организма спортсменов | | |
| | | | Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства | D/03.6 | 6 |
| | | | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства | D/04.6 | 6 |
| E | Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства | 6 | Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России | E/01.6 | 6 |
| | | | Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов | E/02.6 | 6 |
| | | | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства | E/03.6 | 6 |
| F | Подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | 6 | Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | F/01.6 | 6 |
| | | | Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации | F/02.6 | 6 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------|---|
| | | | Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | | |
| G | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки | 7 | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности | G/01.7 | 7 |
| | | | Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции | G/02.7 | 7 |
| H | Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | 7 | Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | H/01.7 | 7 |
| | | | Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | H/02.7 | 7 |
| I | Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной) | 7 | Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | I/01.7 | 7 |
| | | | Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по | I/02.7 | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | дисциплине) | | виду спорта, спортивной дисциплине) | | |
| J | Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | 7 | Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | J/01.7 | 7 |
| | | | Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | J/02.7 | 7 |
| K | Руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | 8 | Руководство тренерской работой в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | K/01.8 | 8 |
| | | | Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | K/02.8 | 8 |
| | | | Организация участия спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях | K/03.8 | 8 |
| L | Организация работы тренеров спортивной сборной команды | 8 | Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду | L/01.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------|---|
| | Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | | спорта, спортивной дисциплине) | | |
| | | | Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | L/02.8 | 8 |
| М | Руководство подготовкой и пополнением резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | 8 | Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | M/01.8 | 8 |
| | | | Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | M/02.8 | 8 |
| N | Руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | 9 | Руководство тренерской работой в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | N/01.9 | 9 |
| | | | Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | N/02.9 | 9 |
| | | | Организация участия спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях | N/03.9 | 9 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------|---|
| О | Обеспечение подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации | 9 | Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации | О/01.9 | 9 |
| | | | Организация привлечения тренерских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации | О/02.9 | 9 |
| | | | Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации | О/03.9 | 9 |
| | | | Организация подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации | О/04.9 | 9 |
| Р | Реализация мер по развитию вида спорта в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации | 9 | Руководство подготовкой и переподготовкой тренерских кадров | Р/01.9 | 9 |
| | | | Руководство разработкой и реализацией комплексных целевых программ развития вида спорта | Р/02.9 | 9 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | Код | A | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| | Допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

| | |
|--|--|
| | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |
|--|--|

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС <3> | | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКСО <4> | 050720 | Физическая культура |

3.1.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся | Код | A/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных |
|-------------------|--|

| | |
|--------------------|---|
| | двигательных действий |
| | Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх |
| | Обеспечение безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе |
| Необходимые умения | Поддерживать учебную дисциплину во время занятия |
| | Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| | Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения |
| | Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться спортивным инвентарем |
| | Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Возрастная и специальная педагогика и психология |

| | |
|--|--|
| | Физиология и гигиена |
| | Методика преподавания |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки |
| | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |
| | Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи |
| | Правила проведения подвижных спортивных игр |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, |

| | |
|-----------------------|--|
| | упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п. |
| | Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.1.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом | Код | A/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального

стандарта

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Проведение с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи |
| | Совместный просмотр и обсуждение кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов |
| | Организация встреч обучающихся с известными спортсменами |
| | Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся |
| | Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на спортивно-оздоровительном этапе |
| Необходимые умения | Поддерживать учебную дисциплину во время занятия |
| | Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи |
| | Показывать в простой и доступной форме выполнение упражнений, техники оказания первой доврачебной помощи |
| | Выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |

| | |
|--------------------|--|
| | Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов |
| Необходимые знания | Возрастная и специальная педагогика и психология |
| | Физиология и гигиена |
| | Методика преподавания |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки |
| | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |
| | Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правила проведения подвижных спортивных игр |
| | Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе |
| | Педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п. |
| | Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.1.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | Код | A/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации |
| | Организация прохождения обучающимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности |
| | Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм |
| | Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности |
| | Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости) |
| | Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки |
| | Выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего |

| | |
|--------------------|--|
| | спортивного совершенствования |
| Необходимые умения | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
| | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
| | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов |
| | Использовать методы календарного планирования |
| | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |

| | |
|--|--|
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки |
| | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта |
| | Методика преподавания |
| | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
| | Режимы тренировочной работы |
| | Предельные тренировочные нагрузки |
| | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
| | Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся |
| | Методы планирования тренировочного процесса |
| | Современные методы тренировочной работы |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |

| | |
|-----------------------|--|
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |
|-----------------------|--|

3.2. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | Код | В | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Тренер |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| | Допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |

| | |
|--|---|
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКСО | 050720 | Физическая культура |

3.2.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам) | Код | В/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа начальной спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации |
| | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки |
| | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки |
| | Организация контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих) |
| Необходимые умения | Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки |
| | Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться спортивным инвентарем |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам |

| | |
|--|--|
| | <p>спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |
| | <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки</p> |
| | <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта</p> |
| | <p>Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста</p> |
| | <p>Основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p> |
| | <p>Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</p> |
| | <p>Этические нормы в области спорта</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.2.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) | Код | В/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки |
| | Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки |
| | Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх |
| | Обеспечение безопасности при проведении тренировок и занятий на |

| | |
|---|--|
| | этапе начальной подготовки |
| Необходимые умения | Поддерживать учебную дисциплину во время занятия |
| | Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| | Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения |
| | Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться спортивным инвентарем |
| | Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нестандартные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты | |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные |

| | |
|--|--|
| | <p>международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |
| | <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки</p> |
| | <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта</p> |
| | <p>Методика преподавания</p> |
| | <p>Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</p> |
| | <p>Режимы тренировочной работы</p> |
| | <p>Предельные тренировочные нагрузки</p> |
| | <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> |
| | <p>Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики</p> |
| | <p>Правила проведения подвижных спортивных игр</p> |
| | <p>Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта,</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | включая выбранный |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.2.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике | Код | В/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Проведение с обучающимися лекций и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта |
| | Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований по виду спорта, обучающих и научно-популярных фильмов |
| | Организация встреч обучающихся с известными спортсменами |
| | Организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера |
| | Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх |
| | Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся |
| | Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки |
| Необходимые умения | Поддерживать учебную дисциплину во время занятия |
| | Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта |
| | Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта |
| | Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов |
| | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p> |
| | <p>Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p> |
| <p>Необходимые знания</p> | <p>Возрастная и специальная педагогика и психология</p> <p>Физиология и гигиена</p> <p>Методика преподавания</p> <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки</p> <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи |
| | Правила, основы техники и тактики вида спорта |
| | Комплексы упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе |
| | Педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.2.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | Код | V/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Разработка и представление для утверждения руководством учреждения проекта расписания занятий |
| | Организация прохождения учащимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности |
| | Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм |
| | Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности |
| | Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости) |
| | Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам этапа начальной подготовки |
| | Выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования |

| | |
|--------------------|--|
| Необходимые умения | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
| | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
| | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки |
| | Использовать методы календарного планирования |
| | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам |

| | |
|-----------------------|--|
| | подготовки на этапе начальной подготовки |
| | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта |
| | Методика преподавания |
| | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
| | Режимы тренировочной работы |
| | Предельные тренировочные нагрузки |
| | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
| | Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся |
| | Методы планирования тренировочного процесса |
| | Современные методы тренировочной работы |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по |

| | |
|--|--|
| | должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |
|--|--|

3.3. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код | С | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Тренер Старший тренер Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель |
|-----------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| | Допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту | Не менее одного года в должности: тренер, тренер-преподаватель |

| | |
|---------------------------------|--|
| практической работы | Лица, не имеющие стажа работы для проведения занятий на этапе спортивной подготовки, но имеющие спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта по соответствующему виду спорта, могут назначаться на должность по рекомендации руководства физкультурно-спортивной организации |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКСО | 050720 | Физическая культура |

3.3.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам | Код | С/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|---------------|----------|---|--------------|--|--|
| Происхождение | Оригинал | X | Заимствовано | | |
|---------------|----------|---|--------------|--|--|

трудо вой функции

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | из оригинала | | |
|--|--------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Решение о переводе обучающихся с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации) |
| | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы тренировочного этапа |
| | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| | Организация контрольных мероприятий для зачисления обучающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по результатам выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться спортивным инвентарем |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам |

| | |
|--|--|
| | <p>спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |
| | <p>Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта</p> |
| | <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе</p> |
| | <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах тренировочного этапа (по виду спорта)</p> |
| | <p>Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста</p> |
| | <p>Основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p> |
| | <p>Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</p> |
| | <p>Этические нормы в области спорта</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта | Код | C/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств |
| | Проведение с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки |
| | Подготовка обучающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - |

| | |
|--------------------|---|
| | не ниже первого спортивного разряда |
| | Обеспечение безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| Необходимые умения | Поддерживать учебную дисциплину во время занятия |
| | Элементарно и просто разъяснить суть и значение упражнения |
| | В простой и наглядной форме показывать выполнение упражнения |
| | Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами |
| | Элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения) |

| | |
|--|---|
| | <p>для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |
| | <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки (по виду спорта)</p> |
| | <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах тренировочного этапа спортивной подготовки</p> |
| | <p>Методика преподавания</p> |
| | <p>Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</p> |
| | <p>Режимы тренировочной работы</p> |
| | <p>Предельные тренировочные нагрузки</p> |
| | <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основ возрастной педагогики |
| | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранного вида спорта (спортивной дисциплине) |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|---------------|--|--------------|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Формирование навыков соревновательной деятельности | Код | C/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
| Происхождение | Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано | | | |

трудо­вой функции

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | из оригинала | | |
|--|--------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

| | |
|--------------------|---|
| Трудовые действия | Отбор обучающихся в спортивную команду |
| | Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы |
| | Организация индивидуального или в составе команды участия обучающегося в спортивных соревнованиях |
| | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе - подача апелляции |
| | Соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| | Психолого-методическая поддержка обучающихся в период соревнований |
| | Обеспечение безопасности обучающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор обучающихся в спортивную команду |
| | Определять справедливость судейства |
| | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований</p> |
| | <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> |
| | <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> |
| | <p>Выявлять угрозы своевременно степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> |
| | <p>Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</p> |
| | <p>Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p> |
| <p>Необходимые знания</p> | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | общеобразовательным программам |
| | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| | Правила соревнований по видам спорта и дисциплинам |
| | Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
| | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях |
| | Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности |
| | Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях |
| | Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной |

| | |
|--|---|
| | комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |
|--|---|

3.3.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код | С/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации |
| | Организация прохождения обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами |
| | Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
| | Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм</p> <p>Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности</p> <p>Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам тренировочного этапа</p> <p>Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости)</p> |
| Необходимые умения | <p>Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся</p> <p>Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде</p> <p>Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки</p> <p>Использовать методы календарного планирования</p> <p>Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |
| | <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> |
| | <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на тренировочном этапе</p> |
| | <p>Методика преподавания</p> |
| | <p>Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</p> |
| | <p>Режимы тренировочной работы</p> |
| | <p>Предельные тренировочные нагрузки</p> |
| | <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> |
| | <p>Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</p> |
| | <p>Методы планирования тренировочного процесса</p> |
| | <p>Современные методы тренировочной работы</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства | Код | D | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Тренер Старший тренер Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы бакалавриата в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности: тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель |
| | Лица, не имеющие стажа работы для проведения занятий на этапе спортивной подготовки, но имеющие спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта по соответствующему виду спорта, могут назначаться на должность по рекомендации руководства физкультурно- |

| | |
|---------------------------------|---|
| | спортивной организации |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | | Тренер |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.4.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального |

стандарта

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Решение о переводе обучающихся с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства |
| | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы совершенствования спортивного мастерства |
| | Консультирование обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства |
| | Контроль выполнения спортсменом нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться спортивным инвентарем |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные |

| | |
|-----------------------|---|
| | международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |
| | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства |
| | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта) |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста |
| | Основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по |

| | |
|--|--|
| | должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |
|--|--|

3.4.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств |
| | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки |
| | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| | Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа |

| | |
|--------------------|---|
| | совершенствования спортивного мастерства |
| | Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников |
| Необходимые умения | Поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок |
| | Обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата |
| | Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные |

| | |
|--|---|
| | <p>федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |
| | <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта)</p> |
| | <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах этапа совершенствования спортивного мастерства</p> |
| | <p>Методика преподавания</p> |
| | <p>Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</p> |
| | <p>Режимы тренировочной работы</p> |
| | <p>Предельные тренировочные нагрузки</p> |
| | <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> |
| | <p>Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики</p> |
| | <p>Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений,</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | соответствующие специфике выбранного вида спорта |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Порядок допинг-контроля |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| | Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--|--|

| | |
|------------------|---|
| Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|------------------|---|

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Проведение отбора спортсменов в спортивную команду |
| | Выполнение со спортсменами анализа их соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной |
| | Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях |
| | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции |
| | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| | Обеспечение психолого-методическую поддержки спортсменов в период соревнований |
| | Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду |
| | Определять справедливость судейства |
| | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| | Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>участника спортивных соревнований</p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p> <p>Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| | Правила соревнований по видам спорта и дисциплинам |
| | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях |
| | Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности |
| | Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях |
| | Психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства | Код | D/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации |
| | Организация прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами |
| | Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
| | Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий |
| | Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм |
| | Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности</p> |
| | <p>Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства</p> |
| | <p>Рекомендации по зачислению спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации</p> |
| | <p>Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости)</p> |
| Необходимые умения | <p>Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся</p> |
| | <p>Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде</p> |
| | <p>Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки</p> |
| | <p>Использовать методы календарного планирования</p> |
| | <p>Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |
| | <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства</p> |
| | <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе совершенствования спортивного мастерства</p> |
| | <p>Методика преподавания</p> |
| | <p>Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</p> |
| | <p>Режимы тренировочной работы</p> |
| | <p>Предельные тренировочные нагрузки</p> |
| | <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> |
| | <p>Методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов</p> |
| | <p>Методы планирования тренировочного процесса</p> |
| | <p>Современные и новейшие методы тренировочной работы</p> |
| | <p>Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства | Код | Е | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Тренер Старший тренер Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы бакалавриата в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности: тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель |
| | Лица, не имеющие стажа работы для проведения занятий на этапе спортивной подготовки, но имеющие спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта по соответствующему виду спорта, могут назначаться на должность по рекомендации руководства физкультурно-спортивной организации |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | | Тренер |

| | | |
|------|--------|-----------------------------|
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |
|------|--------|-----------------------------|

3.5.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России | Код | Е/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств |
| | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки |
| | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| | Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников |
| | Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок |

| | |
|---|--|
| | спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства |
| Необходимые умения | Поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок |
| | Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации |
| | В простой и наглядной форме показывать выполнение упражнения |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты | |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность |

| | |
|--|---|
| | за такое противоправное влияние |
| | Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) |
| | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах этапа высшего спортивного мастерства |
| | Методика преподавания |
| | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
| | Режимы тренировочной работы |
| | Предельные тренировочные нагрузки |
| | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
| | Психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
| | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранного вида спорта |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста |

| | |
|-----------------------|--|
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| | Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Совершенствование навыков соревновательной деятельности (спортсменов) | Код | E/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Отбор спортсменов в спортивную команду |
| | Выполнение со спортсменами анализа собственной соревновательной |

| | |
|--------------------|---|
| | практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной |
| | Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях |
| | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции |
| | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| | Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| | Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду |
| | Определять справедливость судейства |
| | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| | Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p> |
| | <p>Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p> |
| <p>Необходимые знания</p> | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Правила соревнований по видам спорта и дисциплинам</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях |
| | Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности |
| | Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях |
| | Психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренера), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного | Код | Е/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

мастерства

Происхождение
трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа высшего спортивного мастерства спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации |
| | Организация прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами |
| | Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
| | Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий |
| | Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм |
| | Оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа высшего спортивного мастерства</p> |
| | <p>Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (при необходимости)</p> |
| Необходимые умения | <p>Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов</p> |
| | <p>Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде</p> |
| | <p>Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки</p> |
| | <p>Использовать методы календарного планирования</p> |
| | <p>Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |
| | <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе высшего спортивного мастерства</p> |
| | <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе высшего спортивного мастерства</p> |
| | <p>Методика преподавания</p> |
| | <p>Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</p> |
| | <p>Режимы тренировочной работы</p> |
| | <p>Предельные тренировочные нагрузки</p> |
| | <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> |
| | <p>Методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов</p> |
| | <p>Методы планирования тренировочного процесса</p> |
| | <p>Современные и новейшие методы тренировочной работы</p> |
| | <p>Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации</p> |
| | <p>Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</p> |
| | <p>Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | F | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-----------------------------------|---|
| Возможные наименования должностей | Тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
|-----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы бакалавриата в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности: тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.6.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида спорта, спортивной дисциплины |
| | Определение и установка режима тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды |

| | |
|--------------------|---|
| | Обучение спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата |
| | Подготовка спортсмена на тренировочных сборах в соответствии с указаниями старшего тренера спортивной сборной команды |
| | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида спорта, с целью развития технической подготовки |
| | Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки |
| | Контроль за соблюдением спортсменами антидопинговых правил |
| | Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников |
| Необходимые умения | Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок |
| | Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации |
| | Показывать образцово и наглядно выполнение упражнений |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p> |
| | <p>Пользоваться спортивным инвентарем</p> |
| | <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> |
| <p>Необходимые знания</p> | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |

| | |
|--|---|
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки |
| | Методика преподавания |
| | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
| | Режимы тренировочной работы |
| | Предельные тренировочные нагрузки |
| | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
| | Структура годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) |
| | Психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
| | Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований |
| | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию |
| | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранного вида спорта |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п. |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | F/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Выполнение со спортсменами анализа собственной соревновательной |
|-------------------|---|

| | |
|--------------------|--|
| | <p>практики, изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной</p> <p>Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции</p> <p>Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль</p> <p>Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований</p> <p>Обеспечение безопасности обучающихся в течение всего периода их нахождения на спортивных соревнованиях</p> |
| Необходимые умения | <p>Проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду</p> <p>Определять справедливость судейства</p> <p>Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе</p> <p>Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> |
| | <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> |
| | <p>Устав Олимпийского комитета России</p> |
| | <p>Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> |
| | <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки</p> |
| | <p>Методика преподавания</p> |
| | <p>Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</p> |
| | <p>Режимы тренировочной работы</p> |
| | <p>Предельные тренировочные нагрузки</p> |
| | <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> |
| | <p>Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов,</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | этапов, мезоциклов) |
| | Психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
| | Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований |
| | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию |
| | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранного вида спорта |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.7. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---------------|---|---|
| Наименование | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки | | Код | G | Уровень квалификации | 7 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Возможные наименования должностей | Тренер-консультант |
|-----------------------------------|--------------------|

| | |
|--|--|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта |
| | Рекомендуется прохождение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в должности: тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на |

| | |
|--|--|
| | работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
|--|--|

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.7.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности | Код | G/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса |
| | Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации |

| | |
|--------------------|--|
| | Руководство внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях |
| | Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях |
| Необходимые умения | Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации |
| | Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных |
| | Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |

| |
|---|
| Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| Устав Олимпийского комитета России |
| Теоретические и методические основы тренерской деятельности |
| Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены |
| Основы экономики, организации труда и управления |
| Основы трудового и налогового законодательства |
| Методы научного исследования |
| Правила цитирования |
| Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Правила постановки технического задания |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила охраны труда и пожарной безопасности |

| | |
|-----------------------|--|
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |
|-----------------------|--|

3.7.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции | Код | G/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|---|
| Трудовые действия | Установление проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса |
| | Выполнение поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса |
| | Предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции |
| Необходимые умения | Выполнять анализ тренировочного и соревновательного процесса и причины его несовершенства |
| | Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных |

| | |
|--------------------|---|
| | Предлагать и обосновывать решение проблемы заказчика на основе собранных данных либо собственного опыта |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p> <p>Теоретические и методические основы тренерской деятельности</p> <p>Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены</p> <p>Основы экономики, организации труда и управления</p> <p>Основы трудового и налогового законодательства</p> <p>Методы научного исследования</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правила цитирования |
| | Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Правила постановки технического задания |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.8. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | Н | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|

Код
оригинала Регистрационный номер
 профессионального
 стандарта

| | |
|-----------------------------------|---|
| Возможные наименования должностей | Старший тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
|-----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее двух лет в должности тренера спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта и спортивным дисциплинам) |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.8.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | H/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки спортсменов (команды), участия спортсменов (команды) в соревнованиях (по виду спорта, спортивной дисциплине), а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей |
| | Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата |
| | Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организация работы нижестоящих тренеров по выполнению планов |
| | Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов |
| | Контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил |

| | |
|--------------------|--|
| Необходимые умения | Использовать групповые формы принятия решений |
| | Ставить цели и определять задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды |
| | Использовать методы календарного планирования |
| | Определять самостоятельно или с привлечением тренера-консультанта достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |

| | |
|-----------------------|--|
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности |
| | Методы корректировки индивидуальных планов спортсменов (команды) |
| | Методики календарного планирования |
| | Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.8.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду | Код | Н/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

спорта, спортивной дисциплине)

Происхождение
трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм |
| | Систематический сводный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм |
| | Оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности |
| | Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях |
| | Подготовка предложений по поощрению спортсменов и тренеров, внесших наиболее значимый вклад в достижение спортивного результата |
| | Проведение контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов |
| | Контроль соблюдения тренерским составом и спортсменами антидопинговых правил |

| | |
|--------------------|--|
| | Контроль выполнения рекомендаций медицинских работников |
| | Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (при необходимости) |
| Необходимые умения | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов |
| | Вести первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, по дисциплине) |
| | Использовать методы календарного планирования |
| | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |

| | |
|-----------------------|--|
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Современные методики мотивации и премирования |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.9. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | I | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---------------|----------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| Происхождение | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---------------|----------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|

обобщенной
трудовой функции

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | из оригинала | | |
|--|--------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

| | |
|---|--|
| Возможные наименования должностей | Старший тренер по резерву спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
|---|--|

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности тренера спортивной сборной команды (по виду спорта и спортивным дисциплинам) |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.9.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | I/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Знакомство с результатами работы физкультурно-спортивных организаций, количественным и качественным составом секций и групп (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Подготовка рекомендаций по корректировке предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в физкультурно-спортивных |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>организациях (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Организация совещаний и конференций с руководителями физкультурно-спортивных организаций по вопросам подготовки резерва спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
| Необходимые умения | Использовать групповые формы принятия решений |
| | Применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |

| | |
|-----------------------|--|
| | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.9.2. Трудовая функция

Наименование

Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Код

I/02.7

Уровень
(подуровень)
квалификации

7

Происхождение
трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Знакомство со спортивными результатами, достигнутыми спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| | Организация или посещение региональных тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний |
| | Организация контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке |
| | Принятие решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Учет и составление отчетности по составу и наполнению резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>главному тренеру спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
| Необходимые умения | <p>Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
| | <p>Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации</p> |
| | <p>Выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации</p> |
| | <p>Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом</p> |
| | <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> |
| | <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных</p> |

| | |
|--|--|
| | спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине), к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, |

| | |
|-----------------------|--|
| | электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.10. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | J | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
|-----------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта |
|-------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Требования к опыту практической работы | Не менее двух лет в должности: тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель |
| | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|---|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | | Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.10.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | J/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида спорта, спортивной дисциплины |
| | Определение и установление режима тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды |
| | Обучение спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата |
| | Подготовка спортсмена на тренировочных сборах в соответствии с указаниями старшего тренера спортивной сборной команды |
| | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида спорта, с целью развития технической подготовки |
| | Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки |
| | Контроль соблюдения спортсменами антидопинговых правил |
| | Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников |
| | Обеспечение безопасности при проведении занятий и |
| | тренировок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |

| | |
|--------------------|--|
| Необходимые умения | Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок |
| | Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации |
| | Показывать образцово и наглядно выполнение упражнений |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нестандартные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| | Пользоваться спортивным инвентарем |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |

| | |
|--|---|
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки |
| | Методика преподавания |
| | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
| | Режимы тренировочной работы |
| | Предельные тренировочные нагрузки |
| | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
| | Структура годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) |
| | Психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
| | Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований |

| | |
|-----------------------|--|
| | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию |
| | Международные стандарты Всемирного антидопингового агентства (далее - ВАДА) |
| | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранного вида спорта |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.10.2. Трудовая функция

Наименова

| |
|---------------------------|
| Совершенствование навыков |
|---------------------------|

 Код

| |
|--------|
| J/02.7 |
|--------|

 Уровень

| |
|---|
| 7 |
|---|

ние

соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

(подуровень) квалификации

Происхождение трудовой функции

| | | | | |
|----------|-------------------------------------|---------------------------|--|--|
| Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | | |
|----------|-------------------------------------|---------------------------|--|--|

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Выполнение со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной |
| | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции |
| | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| | Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| | Обеспечение безопасности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Определять справедливость судейства</p> <p>Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе</p> <p>Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p> <p>Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения международных</p> |

| | |
|--|---|
| | спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки |
| | Методика преподавания |
| | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
| | Режимы тренировочной работы |
| | Предельные тренировочные нагрузки |
| | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
| | Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) |
| | Психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
| | Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований |
| | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию |

| | |
|-----------------------|--|
| | Международные стандарты ВАДА |
| | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранного вида спорта, спортивной дисциплины |
| | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста |
| | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.11. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду | Код | К | Уровень квалификации | 8 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

спорта, спортивной дисциплине)

Происхождение
обобщенной
трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

| | |
|---|---|
| Возможные наименования должностей | Главный тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта |
| | Рекомендуется прохождение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности: старший тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| | | |
|------------------------|--------|--|
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | | - |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.11.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство тренерской работой в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | К/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки спортсменов (команды), участия спортсменов (команды) в соревнованиях (по виду спорта, спортивной дисциплине), а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей |
| | Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Утверждение сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды</p> |
| | <p>Решение о внедрении современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов</p> |
| | <p>Контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил</p> |
| <p>Необходимые умения</p> | <p>Использовать групповые формы принятия решений</p> |
| | <p>Ставить цели и определять задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды</p> |
| | <p>Использовать методы календарного планирования</p> |
| | <p>Определять самостоятельно или с привлечением тренера-консультанта достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации</p> |
| | <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций</p> |
| <p>Необходимые знания</p> | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных</p> |

| | |
|--|---|
| | соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
| | Международные стандарты ВАДА |
| | Современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности |
| | Методы корректировки индивидуальных планов спортсменов (команды) |
| | Методики календарного планирования |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |

| | |
|-----------------------|--|
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |
|-----------------------|--|

3.11.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | K/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Знакомство со спортивными результатами, достигнутыми спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства и составляющими резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта) |
| | Организация или посещение региональных тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью оценки выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний |
| | Организация контрольных мероприятий для подтверждения |

| | |
|--------------------|--|
| | кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта) контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке |
| | Принятие решения о зачислении спортсмена в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта) |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта) |
| | Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в основной состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| | Выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| | Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы |

| | |
|--|---|
| | предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта), к кандидатам на зачисление в основной состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) |
| | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (по виду спорта и спортивным дисциплинам) |
| | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |

| | |
|-----------------------|--|
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.11.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация участия спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях | Код | К/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Обеспечение выступления спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях |
| | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции |
| | Контроль соблюдения тренерами и спортсменами сборной команды антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |

| | |
|--------------------|--|
| | Определение составов сборной команды для участия в соревновании |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду |
| | Определять справедливость судейства |
| | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| | Обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях |
| | Обеспечивать материально-техническое и финансовое обеспечение спортивной сборной команды для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных |

| | |
|-----------------------|--|
| | спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Правила соревнований по виду спорта, спортивным дисциплинам |
| | Международные стандарты ВАДА |
| | Требования к количественному и качественному составу спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Порядок обеспечения безопасности проводимых спортивных соревнований |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.12. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Организация работы тренеров спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | L | Уровень квалификации | 8 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, по дисциплине) |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы специалитета, магистратура в области физической культуры и спорта |
| | Рекомендуется прохождение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) |
| Требования к опыту практической работы | не менее трех лет в должности тренера-преподавателя по спорту по непосредственной подготовке спортсмена - члена спортивной сборной команды или не менее двух лет в должности тренера спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, по дисциплине) |
| Особые условия допуска | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в |

| | |
|----------|---|
| к работе | соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|---|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | | Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.12.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | L/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|--------------------|---|
| Трудовые действия | Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки спортсменов (команды), участия спортсменов (команды) в соревнованиях (по виду спорта, спортивной дисциплине), а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей |
| | Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата |
| | Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организация работы нижестоящих тренеров по выполнению планов |
| | Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов |
| | Контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил |
| Необходимые умения | Использовать групповые формы принятия решений |
| | Ставить цели и определять задачи тренерской работы, исходя из целей и задач спортивной сборной команды |
| | Использовать методы календарного планирования |
| | Определять самостоятельно или с привлечением тренера-консультанта достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными |

| | |
|--------------------|--|
| | таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности |
| | Методы корректировки индивидуальных планов спортсменов (команды) |
| | Методики календарного планирования |
| | Международные стандарты ВАДА |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |

| | |
|-----------------------|--|
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.12.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | L/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм |
| | Систематический сводный учет результатов тренировочного и |

| | |
|--------------------|--|
| | соревновательного процесса (по виду спорта, по дисциплине), в том числе с использованием электронных форм |
| | Оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности |
| | Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях |
| | Подготовка предложений по поощрению спортсменов и тренеров, внесших наиболее значимый вклад в достижение спортивного результата |
| | Проведение контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов |
| | Контроль соблюдения тренерским составом и спортсменами антидопинговых правил |
| | Контроль выполнения рекомендаций медицинских работников |
| | Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (при необходимости) |
| Необходимые умения | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов |
| | Выводить первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов |
| | Оценивать обоснованно уровень достижения спортивного результата по |

| | |
|--------------------|---|
| | итогах выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях |
| | Поощрять обоснованно тренеров и спортсменов спортивной сборной команды по итогам выступлений на соревнованиях в соответствии с вкладом в достигнутый результат |
| | Использовать методы календарного планирования |
| | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Современные методики мотивации и премирования |

| | |
|-----------------------|--|
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.13. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Руководство подготовкой и пополнением резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | М | Уровень квалификации | 8 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код

Регистрационный номер

оригинала профессионального
стандарта

| | |
|--|---|
| Возможные наименования должностей | Старший тренер по резерву спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта |
| | Рекомендуется прохождение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности тренера спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.13.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | M/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|--------------------|---|
| Трудовые действия | Изучение и анализ работы физкультурно-спортивных организаций, количественным и качественным составом секций и групп (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Разработка рекомендаций по корректировке предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Организация совещаний и конференций с руководителями физкультурно-спортивных организаций по вопросам подготовки резерва спортивной сборной Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Необходимые умения | Использовать групповые формы принятия решений |
| | Применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций (по виду спорта, спортивной дисциплине) |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Разрабатывать рекомендации по корректировке предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
| | <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой</p> |
| <p>Необходимые знания</p> | <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> <p>Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p> <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.13.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | M/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | |
| | | | | | |

Код

Регистрационный номер

оригинала профессионального
стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение и анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| | Организация (или посещение) региональных тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний |
| | Организация контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке |
| | Решение о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Учет и составление отчетности по составу и наполнению резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды Российской Федерации для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |

| | |
|--------------------|--|
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Использовать методы оценки уровня подготовки, потенциала, психофизических и волевых качеств кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Использовать методы оценки уровня спортивных результатов, достигнутых спортсменом |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой |
| Необходимые знания | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |

| | |
|--|---|
| | <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> |
| | <p>Устав Олимпийского комитета России</p> |
| | <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта), к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации</p> |
| | <p>Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
| | <p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
| | <p>Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта</p> |
| | <p>Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации</p> |
| | <p>Основы педагогики и психологии</p> |
| | <p>Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</p> |
| | <p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p> |
| | <p>Этические нормы в области спорта</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.14. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | N | Уровень квалификации | 9 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
|-----------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта |
| | Рекомендуется прохождение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) |

| | |
|--|---|
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет по непосредственной подготовке спортсмена - члена спортивной сборной команды Российской Федерации или не менее трех лет в должности старшего тренера спортивной сборной команды |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|---|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | | Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.14.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство тренерской работой в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | N/01.9 | Уровень (подуровень) квалификации | 9 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код
оригинала Регистрационный номер
 профессионального
 стандарта

| | |
|--------------------|---|
| Трудовые действия | Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки спортсменов (команды), участия спортсменов (команды) в соревнованиях (по виду спорта, спортивной дисциплине), а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей |
| | Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата |
| | Утверждение сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды |
| | Решение о внедрении современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов |
| | Контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил |
| Необходимые умения | Использовать групповые формы принятия решений |
| | Ставить цели и определять задачи тренерской работы, исходя из целей и задач спортивной сборной команды |
| | Использовать методы календарного планирования |
| | Определять самостоятельно или с привлечением тренера-консультанта достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными |

| | |
|----------------------------------|---|
| | таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
| | Международные стандарты ВАДА |
| | Современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности |
| | Методы корректировки индивидуальных планов спортсменов (команды) |
| | Методики календарного планирования |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Этические нормы в области спорта | |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.14.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Код | N/02.9 | Уровень (подуровень) квалификации | 9 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение и анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства и составляющими резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Организация или посещение региональных тренировочных сборов, посещение спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью оценки выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Организация контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке</p> |
| | <p>Принятие решения о зачислении спортсмена в состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
| Необходимые умения | <p>Проводить методически обоснованный отбор в состав спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
| | <p>Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в основной состав спортивной сборной команды Российской Федерации</p> |
| | <p>Использовать методы выявления уровня подготовки, потенциала, психофизических и волевых качеств кандидата на зачисление в состав спортивной сборной команды Российской Федерации</p> |
| | <p>Использовать методы оценки уровня спортивных результатов, достигнутых спортсменом</p> |
| | <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> |
| | <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой</p> |
| Необходимые знания | <p>Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> |
| | <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта), к кандидатам на зачисление в основной состав спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) |
| | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (по виду спорта и спортивным дисциплинам) |
| | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| | Основы педагогики и психологии |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.14.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация участия спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях | Код | N/03.9 | Уровень (подуровень) квалификации | 9 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|--------------------|---|
| Трудовые действия | Обеспечение выступления спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях |
| | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции |
| | Контроль соблюдения тренерами и спортсменами сборной команды антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| | Определение состава сборной команды для участия в соревновании |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду |
| | Определять справедливость судейства |

| | |
|--------------------|--|
| | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| | Обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях |
| | Организовать материально-техническое и финансовое обеспечение спортивной сборной команды для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях |
| | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Правила соревнований по видам спорта и дисциплинам |
| | Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
| | Международные стандарты ВАДА |
| | Требования к количественному и качественному составу спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Основы экономики, организации труда и управления |

| | |
|-----------------------|--|
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Порядок обеспечения безопасности проводимых спортивных соревнований |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.15. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Обеспечение подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации | Код | О | Уровень квалификации | 9 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Государственный тренер (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта |
| | Рекомендуется прохождение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в должности тренера спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) по непосредственной подготовке спортсмена - члена спортивной сборной команды или не менее двух лет в должности главного тренера спортивной сборной команды |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |

| | |
|--|---|
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
|--|---|

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | | Государственный тренер (по виду спорта) |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.15.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации | Код | О/01.9 | Уровень (подуровень) квалификации | 9 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Разработка и представление на утверждение в установленном порядке |
|-------------------|---|

| | |
|--------------------|--|
| | <p>планов обеспечения спортивных сборных команд инвентарем, оборудованием, спортивной базой</p> |
| | <p>Разработка рекомендаций по внедрению новых образцов материального оснащения в подготовку спортивных сборных команд</p> |
| Необходимые умения | <p>Организовывать разработку планов материально-технического обеспечения спортивных сборных команд</p> |
| | <p>Оценивать и обосновывать сравнительные преимущества и недостатки новых образцов материального оснащения для спортивных сборных команд</p> |
| | <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> |
| Необходимые знания | <p>Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
| | <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета</p> |
| | <p>Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> |
| | <p>Устав Олимпийского комитета России</p> |
| | <p>Правила соревнований по видам спорта и дисциплинам</p> |
| | <p>Требования к материальному оснащению спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
| | <p>Нормативы обеспечения спортивной сборной команды инвентарем, оборудованием, спортивной базой и методы разработки таких нормативов</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности |
| | Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Порядок обеспечения безопасности проводимых спортивных соревнований |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.15.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация привлечения тренерских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации | Код | O/02.9 | Уровень (подуровень) квалификации | 9 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|---------------|----------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| Происхождение | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---------------|----------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|

трудо­вой функции

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | из оригинала | | |
|--|--------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Анализ работы тренеров спортивных сборных команд по подбору наиболее перспективных спортсменов в состав резерва спортивных сборных команд |
| | Выявление наиболее перспективных тренерских кадров на основании качества их работы |
| | Внесение в установленном порядке предложений по привлечению тренерских кадров для работы со спортивными сборными командами |
| Необходимые умения | Оценивать и обосновывать потребность спортивной сборной команды России в тренерских кадрах |
| | Разрабатывать требования к качеству тренерских кадров для работы в спортивной сборной команде Российской Федерации, субъектов Российской Федерации |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |

| | |
|-----------------------|--|
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Требования к тренерам спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Методики и показатели квалификационного уровня и качества, результативности работы тренеров |
| | Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Порядок обеспечения безопасности проводимых спортивных соревнований |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.15.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации | Код | О/03.9 | Уровень (подуровень) | 9 |
|--------------|--|-----|--------|----------------------|---|

Федерации, субъектов Российской Федерации

квалификации

Происхождение
трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Обеспечение участия представителей спортивной сборной команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях |
| | Организация проведения в спортивных сборных командах работы по укреплению спортивной этики, эффективного взаимодействия членов команды |
| | Контроль проведения в спортивных сборных командах работы по профилактике и предотвращению нарушений антидопинговых правил |
| Необходимые умения | Взаимодействовать с государственными органами власти, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями по вопросам участия представителей спортивной сборной команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях |
| | Координировать, планировать и контролировать работу по укреплению спортивной этики, эффективного взаимодействия членов сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации |
| | Оценивать эффективность работы по профилактике и предотвращению нарушений антидопинговых правил в сборных командах Российской Федерации |

| | |
|----------------------------------|---|
| | Федерации, субъектов Российской Федерации |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
| | Международные стандарты ВАДА |
| | Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Порядок обеспечения безопасности проводимых спортивных соревнований |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта | |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.15.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации | Код | О/04.9 | Уровень (подуровень) квалификации | 9 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Координация работы физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных сборных команд |
| | Постоянный контроль эффективности подготовки ближайшего резерва кандидатов в спортивные сборные команды |
| | Посещение физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку резерва спортивных сборных команд, спортивных соревнований, тренировочных сборов |
| | Анализ работы тренеров спортивных сборных команд по отбору наиболее |

| | |
|--------------------|---|
| | перспективных спортсменов в состав резерва спортивных сборных команд |
| Необходимые умения | Взаимодействовать с руководителями физкультурно-спортивных организаций для проведения общих спортивных мероприятий |
| | Ставить цели и задачи руководителям физкультурно-спортивных организаций с целью повышения эффективности подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации |
| | Оценивать эффективность работы тренеров спортивных сборных команд по отбору наиболее перспективных спортсменов в состав резерва спортивных сборных команд |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
| | Международные стандарты ВАДА |
| | Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены |
| | Основы экономики, организации труда и управления |

| | |
|-----------------------|--|
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Порядок обеспечения безопасности проводимых спортивных соревнований |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.16. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Реализация мер по развитию вида спорта в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации | Код | Р | Уровень квалификации | 9 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Государственный тренер (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта |
| | Рекомендуется прохождение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в должности тренера спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) по непосредственной подготовке спортсмена - члена спортивной сборной команды или не менее двух лет в должности главного тренера спортивной сборной команды |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | | Государственный тренер (по виду спорта) |
| ОКСО | 032101 | Физическая культура и спорт |

3.16.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство подготовкой и переподготовкой тренерских кадров | Код | P/01.9 | Уровень (подуровень) квалификации | 9 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Организация проведения семинаров, курсов, конференций по обмену опытом тренерской деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Организация разработки норм, правил, методических материалов, учебных программ для тренеров (по виду спорта, спортивной дисциплине) и их утверждение |
| | Организация разработки требований к квалификациям тренеров (по видам спорта) |
| Необходимые умения | Планировать, координировать и контролировать работу профильных специалистов по разработке норм, правил, методических материалов, учебных программ для тренеров (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Определять содержание и объемы программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих тренерскую деятельность (по виду спорта, спортивной дисциплине) |

| | |
|--------------------|---|
| | Оценивать эффективность и актуальность норм, правил, методических материалов, учебных программ для тренеров (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Устав Олимпийского комитета России |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Теоретические и методические основы тренерской деятельности |
| | Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Порядок обеспечения безопасности проводимых спортивных соревнований |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.16.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство разработкой и реализацией комплексных целевых программ развития вида спорта | Код | P/02.9 | Уровень (подуровень) квалификации | 9 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Координация действий всероссийской федерации по соответствующему виду спорта, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных, медицинских и других организаций по обеспечению организации и проведению спортивных мероприятий |
| | Координация действий всероссийской федерации по соответствующему виду спорта, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных, медицинских и других организаций по пропаганде развития вида спорта в субъектах Российской Федерации |
| | Организация разработки и совершенствования комплексных целевых программ совместно с тренерским составом и всероссийской федерацией по виду спорта |

| | |
|--------------------|--|
| | Контроль поэтапного выполнения комплексных целевых программ по виду спорта |
| | Подготовка предложений по развитию вида спорта для рассмотрения федеральным органом исполнительной власти по физической культуре и спорту |
| Необходимые умения | Управлять разработкой комплексных целевых программ по виду спорта |
| | Оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы |
| | Взаимодействовать с представителями государственных и общественных организаций, органов власти с целью организации спортивных соревнований (по виду спорта, спортивной дисциплине) и пропаганды спорта (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | Готовить аналитические записки для рассмотрения федеральным органом исполнительной власти по физической культуре и спорту самостоятельно или с привлечением профильных специалистов |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
| | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
| | Устав Олимпийского комитета России |

| | |
|-----------------------|--|
| | Законодательство Российской Федерации в сфере организации государственных закупок |
| | Теоретические и методические основы тренерской деятельности |
| | Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены |
| | Основы экономики, организации труда и управления |
| | Основы трудового и налогового законодательства |
| | Основы бюджетного законодательства и требований к разработке и содержанию целевых программ |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Правила постановки технического задания |
| | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер), первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ООО "Техно-Ресурс", город Пермь | |
| Генеральный директор | Черепанов Сергей Павлович |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

| | |
|-----|--|
| 1. | ГАУ ЦСП "Школа высшего спортивного мастерства", город Саратов |
| 2. | ГБОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город Тверь |
| 3. | ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж |
| 4. | ГБУ ФКС "Центр спортивной подготовки сборных команд области", город Вологда |
| 5. | ГОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области", город Химки, Московская область |
| 6. | Общероссийский союз общественных объединений "Олимпийский комитет России", город Москва |
| 7. | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ "Училище (техникум) олимпийского резерва", город Краснодар |
| 8. | ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Брянск |
| 9. | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области", город Щелково, Московская область |
| 10. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Бронницы Московской области", город Бронницы, Московская область |

| | |
|-----|--|
| 11. | ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по хоккею", город Ярославль |
| 12. | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Смоленск |
| 13. | ФГБУ "Федеральный центр подготовки спортивного резерва" (ФЦПСР), город Москва |
| 14. | ФГБУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва города Самары", город Самара |
| 15. | ФГБУ ФНЦ Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры и спорта, город Москва |
| 16. | ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Омск |

<1> Общероссийский [классификатор](#) занятий.

<2> Общероссийский [классификатор](#) видов экономической деятельности.

<3> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<4> Общероссийский [классификатор](#) специальностей по образованию.
