В рамках международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» прошедшей 9-10 июня в г. Москве для педагогов из 51 региона РФ и 3-х стран (Белоруссия, Казахстан, Узбекистан) состоялись несколько интересных мероприятий. Педагоги посетили выставку региональных стендов, ее готовили все регионы-участники. Каждый регион в так называемом городе Здоровья оформил свою «улицу». На нашей Забайкальской 75 были представлены итоги работы за 2015 год по четырем линиям: академия программы, информационный центр, статистическое бюро, образовательные перспективы. Развитие компонентов художественно-эстетической культуры средствами программы «Разговор о правильном питании» на выставке нами представлено детскими работами: настольными дидактическими играми, поделками (бисероплетение, квилинг, вязание, лоскутное шитье, тестопластика, др), картинами (натюрморты). Каждый фрагмент общероссийской выставки оценивался, за регионы голосовали посетители выставки. Проведено голосование и за семейные фотографии, которые после краевого тура были отправлены на межрегиональный конкурс. Из четырех работ, подготовленных координатором для второго тура, на голосование выставлены две - семьи Гладких из г. Читы («Сын полка» по военной тематике) и семьи Дорохиных (по теме «Историческая эпоха» из Приаргунска. К сожалению, работы в российском туре не набрали нужного количества голосов.

Программа конференции была насыщенной, традиционно проводился лекторий программы, брифинг с московским журналистами, мастер-классы. В лектории конференции очень содержательными были лекции «Естественный и искусственный недостаток микроэлементов при использовании разнообразных диет» (Л.В. Хомякова, Институт антропологии Российской Академии Наук), «Глобальная программа «Здоровые дети» (Сесиль Дюпре, Штаб-квартира Нестле, г. Веве, Швейцария), «Обучение культуре питания в японских школах» (Мария Кириченко, психолог, журналист). Особый интерес вызвал мастер-класс по созданию сценария урока о здоровье (включая темы правильного питания), который вел актер и сценарист Роман Индык. Педагоги, посетившие этот мастер-класс, отметили, что при составлении своих сценариев открытых мероприятий мы не знаем элементарных принципов сценирования. И то, что педагоги поработали с мастером-сценаристом, поможет им в оформлении методик уроков здоровья. По жеребьевке нашему педагогу выпала тема «Сторителлинг как метод формирования знаний о правильном питании» (ведущий мастер-класса - С.А.Павлова, Образовательная организация «New Tutor»). Много педагогов посетили мастер-класс по кулинарному дизайну (ведущий – И.А.Лыкова, Институт Художественного Образования Российской Академии Образования). Конечно, и лекции и мастер-классы дали новые представления о культуре правильного питания, вывели на рефлексию своего опыта. Сравнивая содержание образования по проблематике питания японских и российских школ, можно отметить, что в наших школах делается очень мало. Это мотивировало нас к поиску адекватных технологий формирования жизненно-важных компетенций в сфере культуры здоровья, прежде всего основанных на принципе обменных процессов, что непосредственно связано с питанием человека.

# 10 июня в г. Москве завершился очный этап Всероссийского конкурса методик реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании». Тема конкурса «Развитие компонентов художественно-эстетической культуры» связана с реализацией ФГОС и предусматривала поиск механизмов интеграции программы с содержанием образования (предметные линии - музыки, изобразительного искусства, МХК, технологии; литературное творчество). Заявки на участие поступили от 50 регионов РФ. В очный тур прошли 15 участников, среди них - Рюмкина Людмила Михайловна, педагог Балейского детского дома. В ходе трех очных испытаний нашему участнику удалось выйти на третье призовое место. В ходе дальнейшей работы М.М.Безруких, одним из авторов программы, директором института Возрастной физиологии, д.б.н., академиком РАО с координаторами проведен детальный анализ представленных в очном этапе конкурсных работ. Особое внимание было обращено к качеству документов, представленных на отборочный тур, учету требования подготовки методик на основе образовательной программы «Разговор о правильном питании», выбора целесообразных способов интегрирования с содержанием образования в рамках реализации ФГОС. Был сделан акцент на необходимости демонстрации системы работы образовательной организации в выбранном направлении и детализации методики на одном занятии, когда можно увидеть новые способы организации учебной деятельности, приемы эффективного интегрирования программы с тематическим содержанием по предметам (образовательным областям). Достоинства и недочеты защиты методик на очных испытаниях прокомментировала Т.А. Филиппова, к.п.н., директор Центра диагностики развития детей и подростков Института возрастной физиологии. К общим недостаткам очных защит отнесено использование конкурсантами во время выступлений текстов. Оценивая выступление Л.М. Рюмкиной, стоит сказать о достоинствах защиты при использовании презентации. Содержание каждого слайда, насыщенного содержанием, структурированного в логике демонстрации методики, комментировалось одной - двумя поясняющими фразами, что позволило использовать две интерактивные паузы. При этом было все понятно, доказательно, выдержано во временном интервале 7 минут.

Список участников Всероссийского конкурса методик 2015 г.

1. Березовская С.В., МБУ «Музей г. Северска» Томской области
2. Бондаренко Л.Т., МБОУ СОШ № 46 им. Героя Советского Союза И.М. Дзусова г. Владикавказа
3. Волобуева Е.Н., МБОУ «ООШ №15» г. Старого Оскола Белгородской области
4. Деева И.Я., МБ УДО «Городская станция юных натуралистов» г. Новокузнецка
5. Дымова С.С., МБОУ «Цнинская СОШ № 2» Тамбовской области
6. Иконникова В.В., МБДОУ г.о. Балашиха «Детский сад № 38 комбинированного вида «Познание» Московской области
7. Корнеева И.Н., МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 63 г. Орла
8. Кудасова О.А., МБОУ Починковская СОШ Нижегородской области
9. Лютина И.Ю., МАОУ СОШ №63 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга
10. Мараховская Т.В., МОУ Кудиновская СОШ Калужской области
11. Папана Д.Г., МБОУ г. Иркутска СОШ № 42
12. Полякова Н.А., МКОУ Коченевская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Аргунова Новосибирской области
13. Соловьева С.А., ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска Самарской области
14. Солдатова Н.В., МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара
15. Рюмкина Л.М., ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Балейский детский дом» Забайкальского края