

Конкурсное движение в Забайкальском крае как  
инновационный фактор развития образования  
( по материалам ЗОФ 2014)

Грешилова И.А.,  
проректор по НМР,  
к. филос.н., доцент

# Вопросы

- ▶ Цели и задачи профессиональных конкурсов
- ▶ Система профессиональных конкурсов в Забайкальском крае
- ▶ Мнение экспертов об инновационных проектах
- ▶ Образ современного участника профессионального конкурса

С.И.Ожегов

Словарь русского языка М., 1978.– С.266

- ▶ **Конкурс – это соревнование, имеющее целью выделить наилучших участников, наилучшие работы**

# Цель конкурсов

- ▶ Реализация проектов перспективного развития образовательных организаций в рамках НОИ «Наша новая школа»
- ▶ выявления результативности инновационного опыта деятельности образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере общего образования Забайкальского края

ЗОФ 2014 г. – 448 человек из 23 территорий края

Презентационная  
площадка

- «Территория  
глобального  
развития»
- Мероприятия  
ФЦПРО

Презентационная  
площадка

- «Территория  
перспективного  
сотрудничества»
- ЗабГУ
- ИрГТУ
- Epson

Ресурсный центр  
детских  
общественных  
объединений

- «Образование  
глазами детей»

# Лидер образования Забайкальского края

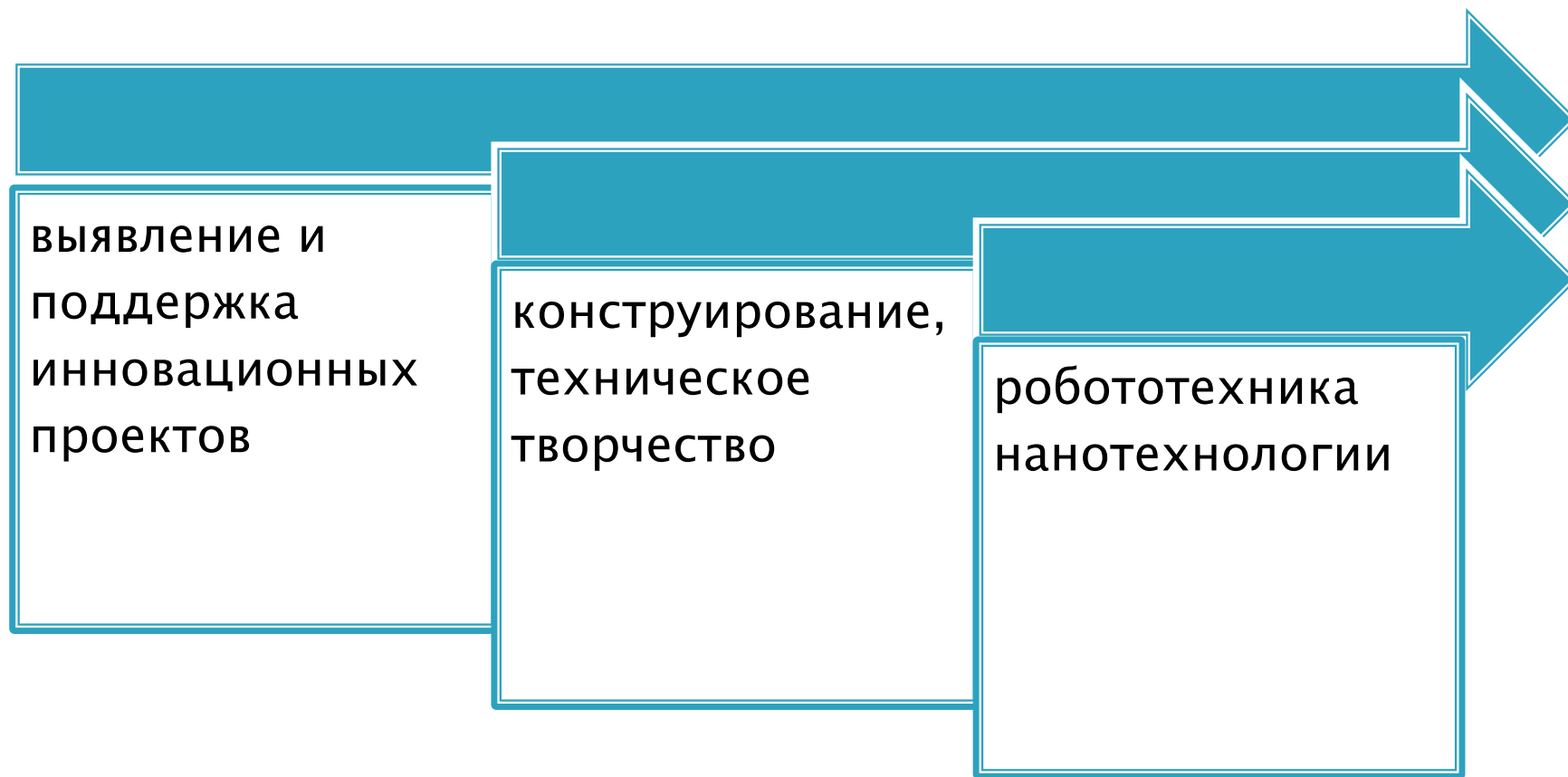
выявить наиболее успешных руководителей образовательных организаций Забайкальского края

изучить и распространить опыт эффективного управления образовательной организацией

## «Лидер образования Забайкальского края»

- ▶ выявить наиболее успешных руководителей образовательных организаций Забайкальского края
- ▶ изучить и распространить опыт эффективного управления образовательной организацией
- ▶ сформировать банк данных лучших руководителей образовательных организаций

# «Инициативы Intel в образовании», конкурс инновационных проектов научно– технического творчества





«Инициативы Intel в образовании», конкурс инновационных проектов научно– технического творчества

- ▶ выявление и поддержка инновационных проектов, направленных на развитие научно–технического творчества (конструирование, техническое творчество, робототехника, нанотехнологии и др.)

## «ИННОВАТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»

- ▶ повышение конкурентоспособности инновационных проектов муниципальных систем образования, инновационных моделей общеобразовательных организаций Забайкальского края
- ▶ расширение инновационной продукции в региональной и федеральной системах образования

## Конкурс авторских инновационных проектов в сфере образования

- ▶ Выявление, оценка и содействие развитию наиболее перспективных для развития системы образования региона авторских инновационных проектов
- ▶ формирование благоприятного общественного мнения об инновационном потенциале педагогов Забайкальского края

### III Краевой конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»

- ▶ привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам воспитания и способам их решения
- ▶ актуализация воспитательного потенциала работников образовательных организаций Забайкальского края

## Краевой конкурс инновационных разработок «Детский сад будущего»

- ▶ повышение конкурентоспособности инновационных моделей дошкольных общеобразовательных организаций
- ▶ публичное признание вклада дошкольных общеобразовательных организаций в развитие региональной системы образования

- ▶ выявление механизмов оптимизации условий школьной среды
- ▶ экспертиза качества изменений в направлениях «школьное питание», «физическое воспитание», «медицинское обслуживание», «организация жизненного пространства» (для детских домов и детских домов–школ)
- ▶ оценка целесообразного опыта оптимизации условий школьной среды
- ▶

- ▶ Представление и популяризация опыта педагогических работников в разработке дидактического обеспечения при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

## Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей

- ▶ повышение качества и доступности дополнительного образования детей;
- ▶ повышение роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка
- ▶ повышение творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов



## Конкурс как система, принципы данной системы

- ▶ **гуманизация** – признание ценности на предъявление и развитие своих способностей
- ▶ **состязательность**
- ▶ **непрерывность** профессионального роста
- ▶ **взаимоуважение** и принятие достижений Другого
- ▶ **творческая самореализация**
- ▶ **творческое преобразование педагогических достижений**
- ▶ **развитие рефлексивной культуры**
- ▶ **саморазвитие**

## Задачи участников конкурса

- ▶ представить научно–теоретическое и практическое обоснование педагогического опыта
- ▶ создать пакет документов, содержащих целостную картину педагогической деятельности (от цели до результата, раскрытие авторской концептуальной позиции и путей ее реализации)
- ▶ подготовиться к **публичному представлению** своего педагогического опыта

## Противоречие

- ▶ **Между заданными параметрами содержания и уровнем педагогического опыта конкурсантов, неготовностью многих участников публично представить опыт с позиций целостного системного видения**

## Затруднения участников конкурса:

- ▶ В определении **собственных концептуальных позиций** на основе **противоречий**
- ▶ в выделении в собственном педагогическом опыте наиболее **ценных составляющих**
- ▶ в доказательности **актуальности и новизны** применяемых методов, способов, технологий обучения и воспитания детей
- ▶ в качественном **логичном** представлении собственного опыта

# Мнение экспертов

- ▶ не всегда осмысленная до конца деятельность
- ▶ как красивые, так и абсурдные проекты, не подкреплённые реалистичным планом реализации
- ▶ структурированный опыт, но вполне традиционный и неудачно актуализированный авторами
- ▶ уже практически реализованные инновационные разработки, проходящие апробацию

## Задачи экспертных, консультативных служб конкурсов:

- ▶ научно–теоретическое консультирование и оказание методической помощи
- ▶ оказание помощи в создании целостного пакета материалов, раскрывающих систему работы по заявленной проблеме
- ▶ психологическая подготовка, позволяющая сохранять творческое самочувствие в ходе конкурса, уверенность и самокритичность, самодостаточность и способность объективно оценивать успехи и неудачи свои и своих конкурентов

## Современный образ победителя конкурса:

- ▶ высокопрофессиональный предметник;
- ▶ учитель, способный выходить за рамки традиционного, умеющий работать в инновационном режиме;
- ▶ учитель, побуждающий детей к самостоятельному поиску информации, развивающий их творческую активность;
- ▶ художественно одарённая личность с разносторонними интересами, увлечениями.

## Миссия победителя конкурса:

- ▶ пропагандирует идеи передовых учителей, работающих в инновационном режиме;
- ▶ обладает даром убеждения, умением высказать свою позицию на широкой аудитории (форумы, конференции);
- ▶ **активная гражданская позиция в отстаивании прав учительства в своём регионе и на уровне страны;**
- ▶ обладает способностью вдохновлять своих коллег на постоянное развитие и самосовершенствование;
- ▶ умеет анализировать происходящие изменения и позитивные тенденции в системе образования, донести это в убедительной форме до слушателей;
- ▶ берёт на себя ответственность за развитие конкурсного движения педагогов в регионе



## Мнение педагогической общественности о Конкурсах

- быть лидером престижно
- изменилось отношение к мониторингу и статистике своей педагогической деятельности
- необходимо соответствовать новому качеству образования в свете требований современного общества, международной практики образования

# Задачи:

- ▶ сделать опыт достоянием широкой педагогической аудитории
- ▶ перевести из разряда потенциальных в актуальные ресурсы преобразования практики обучения и воспитания учащихся

# ЗОФ 2015 – новые конкурсы

- ▶ Конкурс резильентных школ «Эффективная школа»
- ▶ Конкурс моделей успешной социализации детей и подростков

**Благодарю за внимание**