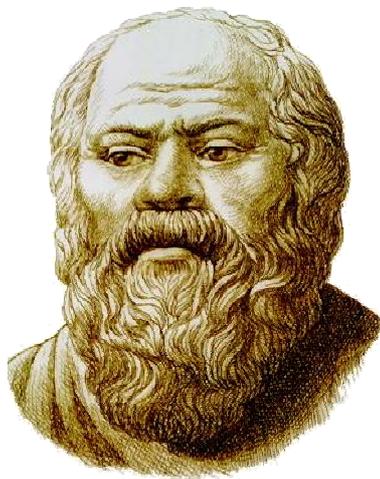


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Забайкальский краевой институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования»



## **ПРОГРАММА**

### **ХII Сократовских педагогических чтений**

**«Общечеловеческая ценность художественных  
произведений М.Ю. Лермонтова о смысле бытия,  
о назначении человека, о счастье, о любви, о свободе,  
о Родине», посвященных 200-летию со дня рождения  
М.Ю. Лермонтова**

06 ноября 2014 г.

Чита

**Место проведения: ЗабКИПКРО, ул. Фрунзе, 1**

<b>10.00-11.00</b>	Регистрация участников	Фойе, 2-й этаж
<b>11.00-11.15</b>	Открытие ХII Сократовских педагогических чтений	Кабинет № 21
<b>11.15-14.30</b>	Работа секций <b>Руководители:</b> <i>Губова Г.М.</i> , профессор кафедры педагогики ЗабКИПКРО <i>Путинцева В.К.</i> , учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №5 г. Читы <b>Члены экспертной группы:</b> <i>Капустина С.А.</i> , ст. методист кафедры педагогики ЗабКИПКРО	Кабинет № 21

### Секция 1

**1. Бадмаева Чимита Цыбеновна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа» Агинского района

**Творческое самосознание в стихотворениях М.Ю. Лермонтова о поэте и поэзии**

**2. Иванова Виктория Анатольевна**, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приаргунская средняя общеобразовательная школа»

**Философия личности в драме «Маскарад» М.Ю. Лермонтова. Символика и сценическое мастерство**

**3. Кутузова Татьяна Вениаминовна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Кокуйская средняя общеобразовательная школа №2»

**Природа и человек в произведениях М.Ю. Лермонтова**

**4. Шангина Альбина Валентиновна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Новоорловская средняя общеобразовательная школа»

**Проблема творческого самосознания в стихотворениях М.Ю. Лермонтова о поэте и поэзии**

**5. Дондокова Цыренжап Лхасарановна**, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа №2»

**Стихотворение «Люблю Отчизну я, но странною любовью!» как лирическое раздумье М.Ю. Лермонтова о Родине**

**6. Наумова Марина Борисовна**, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №3» **Стихо-**

творения о Родине М.Ю. Лермонтова как лирическое раздумье о своем отношении к отчизне, о своей «странной любви»

**7. Окладникова Анна Вячеславовна**, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа»

**Художественное мастерство психологического анализа в романе «Герой нашего времени»: Печорин как знаковое явление отечественной и мировой литературы**

**8. Сурова Надежда Андреевна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42 пгт. Шерловая Гора»

**О Любви и Безумии, о Ревности и Мести**

## Секция 2

**1. Ерыгина Наталья Сергеевна**, учитель литературы и русского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Урейск» Акшинского района

**Живописное наследие М.Ю. Лермонтова. Иллюстрирование произведений поэта. Врубель и Лермонтов**

**2. Себиханова Мадина Рамазановна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Александрово-Заводская средняя общеобразовательная школа»

**Образ Демона в творчестве М.Ю. Лермонтова и М.А. Врубеля**

**3. Сидорук Светлана Ивановна**, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9» г. Краснокаменска

**Лермонтов и Врубель: взаимосвязь судеб и творчеств**

## Секция 3

**1. Калиничева Елена Александровна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Холбонской средней общеобразовательной школы» муниципального района «Шилкинский район»

**Литературно-романтический смысл образов Демона и Тамары в поэме М.Ю. Лермонтова «Демон»**

**2. Ракитина Марина Геннадьевна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42 пгт. Шерловая Гора»

**Поэма «Демон» как отражение лермонтовского духа**

**3. Кутузов Аркадий Александрович**, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Читы

**К вопросу о концепте «Демоническое» в творчестве М.Ю. Лермонтова**

**4. Майнингер Зоя Зинуровна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» с.Урульга Карымского района

**Демон в творчестве М.Ю. Лермонтова и М.А. Врубеля**

**Секция 4**

**1. Юндунова Светлана Борисовна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

**Роль исследовательской деятельности учащихся в понимании национального менталитета в произведениях «Ашик-Кериб», «Беглец» М.Ю. Лермонтова**

**2. Тудунова Цыбегмит Цыремпиловна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа им. Ч-Л. Базарона»

**Уроки Печорина...**

**3. Вагина Татьяна Владимировна**, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байкальская средняя общеобразовательная школа»

**Методика медленного чтения как средство толкования художественного текста: прочтение произведений М.Ю. Лермонтова «Парус» и главы «Фаталист» («Герой нашего времени»)** (из опыта работы)