



Нормативно-правовое обеспечение
введения ФГОС НОО обучающихся с
ОВЗ и ФГОС образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

(уровень образовательного учреждения)

Приказы

по образовательному учреждению

- О создании рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и утверждению положения о рабочей группе
- О разработке адаптированных основных общеобразовательных программ по уровням образования при наличии в образовательном учреждении отдельных классов для обучающихся с ОВЗ (по категориям)
- О разработке адаптированных общеобразовательных программ и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении

Устав образовательной организации

Статья 25. Устав образовательной организации

3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;

Необходимо внести изменения:

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Реализация адаптированной общеобразовательной программы

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (Ст. 30 273-ФЗ) **(обязательные!)**

- Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Правила приема в общеобразовательное учреждение

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32
“Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

Ст.9. Перечень документов, представляемых в ОУ

Ст.17. Особенности приема детей с ОВЗ

Необходимо дополнить:

Особенности приема лиц с ОВЗ

Договор о приеме в общеобразовательное учреждение

ПРИКАЗ

от 9 декабря 2013 г. N 1315

Об утверждении примерной формы
договора
об образовании по
образовательным программам
начального
общего, основного общего и
среднего общего образования

I. Предмет договора

...

II. Взаимодействие сторон

...

Режим занятий обучающихся

ПРИКАЗ

от 30 августа 2013 г. N 1015

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 июля 2015 г. N 26

Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Необходимо внести изменения, учитывающие особенности образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ

Отчисления и восстановления обучающихся

- Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся (273-ФЗ)
- 5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Дополнить разделом, отражающим особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, а также промежуточной аттестации получающих образование в форме семейного образования

Внести изменения:

Штатное расписание	Введение в штатное расписание должности (при необходимости) : педагог-психолог учитель-дефектолог учитель-логопед тьютор ассистент (помощник)
Должностные инструкции	Внесение изменений (дополнений) в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования с соблюдением процедуры в соответствии с Трудовым кодексом РФ
План-график повышения квалификации	Выполнение требования об обязательности освоения программ дополнительного профессионального образования
Положение о внеурочной деятельности	Отразить особенности реализации программ внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому

Дополнительные локальные нормативные акты (по необходимости!):

- Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о сетевой форме реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и/или адаптированной общеобразовательной программы