

**Информация  
о проведении конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями в 2015 году**

В рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» проводится конкурс лучших учителей. С 1 января 2010 года, в соответствии с **Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. N 117**, победителям конкурсного отбора выплачивается денежное поощрение 1 000 лучших учителей в размере 200 тысяч рублей каждое.

Согласно Положению о денежном поощрении лучших учителей, утвержденному Указом Президента Российской Федерации, денежное поощрение выплачивается **лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.** Количество денежных поощрений каждому субъекту Российской Федерации ежегодно определяется Министерством образования и науки Российской Федерации с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности. В 2015 году квота для Забайкальского края составит **11 человек.**

Выплата денежного поощрения учителям осуществляется по результатам конкурса. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической работы **не менее трех лет**, основным местом работы которых являются **образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.** При этом лица, осуществляющие в общеобразовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на денежное поощрение не имеют. Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через пять лет. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2010 года № 217 определены условия конкурса.

Выдвижение учителей на получение денежного поощрения производится с их согласия:

- органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы или др.) (далее - заявители).

Конкурсная комиссия на основе критериев отбора и установленной процедуры организует и проводит конкурс учителей. Конкурс проводится с учетом документов, представленных в конкурсную комиссию.

Конкурс осуществляется с участием ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования; советов ректоров вузов, руководителей образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования; территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и других общественных организаций, определяемых конкурсной комиссией с участием коллегиального органа.

По результатам конкурса конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса, составляет список учителей-победителей конкурса и направляет его на рассмотрение коллегиального органа Забайкальского края по приоритетному национальному проекту «Образование», а затем - в Министерство образования и науки Российской Федерации

На основании представленных списков Министерство образования и науки Российской Федерации издает приказ об учителях-победителях конкурса, которым выплачивается

денежное поощрение. Учителя-победители конкурса награждаются Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации по приоритетному национальному проекту «Образование».

С 7 апреля начинается приём конкурсных материалов. С графиком приёма, перечнем документов и критериями конкурсного отбора вы можете ознакомиться на сайте ИРО Забайкальского края.

**Контактная информация:**

г. Чита, ул. Фрунзе, 1, кафедра педагогики, каб. №22  
Офис-менеджер Капустина Светлана Александровна  
Телефон: 8(3022)41-37-05 (добавочный 111)

**Документы принимаются 20.04. 2015 г. – 24.04.2015 г. с 09.00 до 15.00**

*Уважаемые учителя-претенденты!*

*Если Вы по какой-либо причине не можете подать документы в назначенный день, необходимо согласовать дату подачи документов с офис-менеджером Капустиной С.А.*

**Перечень документов,  
представляемых Претендентом для участия в конкурсе на получение денежного  
поощрения лучшими учителями  
(2015 год)**

1. Представление Заявителя (см. Приложение 1)
2. Папка документов по перечню (см. Приложение 2) и информационная карта инновационного педагогического опыта (см. Приложение 3), заверенные работодателем.
3. Папка профессиональных достижений учителя (не более 30 стр.), содержащая описание опыта работы учителя – претендента, соответствующее критериям конкурсного отбора (см. Приложение 4).

Документы участников конкурса предоставляются в офис оператора конкурса по адресу:  
г. Чита, ул. Фрунзе, 1, кабинет 22  
Офис-менеджер Капустина Светлана Александровна

*Приложение 1*

**КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ДЛЯ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЗА ВЫСОКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
МАСТЕРСТВО И ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В ОБРАЗОВАНИЕ**

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ  
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**Сведения о Претенденте**  
Ф.И.О \_\_\_\_\_

Адрес места постоянного проживания Претендента

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Занимаемая

должность \_\_\_\_\_

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http \_\_\_\_\_

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): \_\_\_\_\_

### Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму) по уставу

Ф.И.О. руководителя, должность: \_\_\_\_\_

Фактический адрес Заявителя (местонахождение) \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе \_\_\_\_\_

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_

*Приложение 2*

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,

представляемых Претендентом в региональную конкурсную комиссию для экспертизы по критериям участия на конкурс лучших учителей ОУ для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание

№	Наименование документа / конкурсного материала
<b>Первая папка: перечень документов, представляемых Претендентом в конкурсную комиссию</b>	
1.	Визитка (Ф.И.О., дата рождения, фотография, место работы, должность, контактная информация)
2.	Представление Заявителя на участие Претендента в конкурсе, написанная и заверенная Советом образовательного учреждения, Попечительским Советом, управляющим Советом и другими профессионально-педагогическими ассоциациями или объединениями, созданными в установленном порядке (предметными МО, ассоциациями, профессиональными творческими союзами муниципального (или) регионального уровня), обеспечивающими государственно-общественный характер управления ОУ.
3.	Копия диплома о профессиональном образовании и данные паспорта (стр. 2, 3, 5), заверенные руководителем образовательного учреждения.

4.	Трудовая книжка (копия, заверенная руководителем ОУ) и справка, подтверждающая стаж педагогической работы не менее трех лет в образовательном учреждении. Копии ИНН, страхового свидетельства (пенсионное), заверенные руководителем ОУ. Банковские реквизиты: Л/С, Р/С, корсчёт, наименование отделения банка, ИНН, БИК, КПП. Заверенная выписка из банка о наличии счёта в данном отделении с обязательным указанием лицевого счёта получателя средств.
5.	Копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной педагогической нагрузки в текущем учебном году (заверенная руководителем ОУ).
6.	Копия аттестационного листа или копия приказа о присвоении категории (заверенная руководителем).
7.	Ходатайство профессионального сообщества учителей–предметников муниципального (или) регионального уровня.
8.	Информационная карта инновационного опыта учителя (см. приложение 3)
9.	Копия лицензии образовательного учреждения, заверенная руководителем ОУ.
10.	Электронные носители. Все документы представляются в электронной копии на компакт-диске. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо подписать все компакт-диски полным именем участника, указать район (город), название ОУ.</li> <li>• Всю документацию представлять в формате rtf, для удобства чтения информации при загрузке диска в другой компьютер.</li> </ul>
11.	Подборка фотографий. Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: <ul style="list-style-type: none"> <li>- цветная (портрет 9x13);</li> <li>- жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).</li> </ul>
<b>Вторая папка:</b> папка профессиональных достижений учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителе.	
1.	Описание профессиональных достижений учителя, заверенное работодателем и сформированное в соответствии с критериями конкурса, указанными в <i>приложении 4</i> (объем – не более 30 машинописных страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,0, поля: верхнее/ нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см).
2.	<b>Документальное подтверждение</b> (пронумерованные приложения) публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем.

*Приложение 3*

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЯ

(при заполнении форму и содержание карты **не изменять**)

1.	<b>Ф.И.О. автора опыта</b>	
2.	<b>Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом</b>	
3.	<b>Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала</b>	
4.	<b>Стаж работы в должности</b> Лет	
5.	<b>Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)</b>	
6.	<b>Источник изменений</b> (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)	
7.	<b>Идея изменений</b>	

	(в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)	
8.	<b>Концепция изменений</b> (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)	
9.	<b>Условия реализации изменений</b> (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)	
10.	<b>Результат изменений</b>	
11.	<b>Публикации</b> о представленном инновационном педагогическом опыте	
12.	<b>Описание инновационного опыта учителя</b> Выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание учителем своего инновационного опыта объемом до 1 стр. (1800-2000 зн.) Представляется в виде <b>приложения к Карте.</b>	
13.	<b>Экспертное заключение</b> Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений	
14.	<b>Составляющие образования (выбрать из списка)</b>	1.Обучение 2.Воспитание 3.Дополнительное образование
15.	<b>Характеристики инновационного опыта</b> (из списка <b>выбрать</b> составляющие образования, которые представляют содержание опыта).	1. Ценности и ценностные ориентации 2. Цели и задачи 3. Содержание образования 4. Технологии, в том числе ИКТ 5. Средства 6. Методы 7. Организационные формы 8. Образовательная среда 9. Информационно-методическая среда 10. Информационные ресурсы 11. Организационные ресурсы 12. Мотивационные ресурсы 13. Научно-методические ресурсы (важны как для ОУ, так и для учителей) 14. Материально-технические ресурсы
16.	<b>Информационное представление опыта</b> Для информационного представления опыта впишите 3-5 ключевых слов, отражающих сущность описываемого опыта в рамках выбранной Вами составляющей образования	

## Критерии и показатели конкурса «Лучший учитель 2015 г.»

№ п/п	Критерии отбора	Содержание критерия по показателям
1.	Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года.	1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся не менее, чем за последние три года. 2. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три года. 3. Рост числа учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней. 4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).
2.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.	1. Ведение кружков, секций, факультативов (наличие образовательной программы) 2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях), системность результатов. 3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня: -муниципальный -региональный -российский -международный
3.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	1. Наличие системы работы по приобретению учащимися позитивного социального опыта 2. Создание педагогических ситуаций, способствующих проявлению активной жизненной позиции учащихся 3. Активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения, в самоуправлении класса, школы 4. Проявление активной жизненной позиции учащимися и выпускниками
4.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	1. Использование образовательных технологий (информационно-коммуникативных, проектных, исследовательских и др.) в процессе обучения предмету и в воспитательной работе 2. Наличие системы реализации современных образовательных технологий 3. Результативность использования современных образовательных технологий
5.	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	1. Сбалансированность элементов методической системы (целей, содержания, методов, средств и оргформ), способность гибко изменяться и перспективность развития системы. 2. Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя; - муниципальный уровень - региональный уровень

		<p>- федеральный уровень</p> <p>3. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования.</p> <p>4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, наставничество), в том числе через Интернет.</p> <p>5. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.</p>
6.	Непрерывность собственного профессионального развития.	<p>1. Своевременное повышение квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающие семинары, тренинги;</li> <li>• длительное повышение квалификации (более 102 ч.)</li> <li>• прохождение профессиональной переподготовки, обучение в аспирантуре, магистратуре.</li> </ul> <p>2. Реализация индивидуальной программы профессионального развития учителя.</p> <p>3. Участие (очное) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях.</p> <p>4. Участие в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальных,</li> <li>• региональных</li> <li>• федеральных, международных (учредителями является МО РФ)</li> </ul>