

Отчет о проведении тематического урока в Забайкальском крае

| № п/п | Показатели | |
|-------|--|--|
| 1 | Количество образовательных организаций в которых проведен Урок | 166 |
| 2 | Общее количество учащихся образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, принявших участие в уроке. | 19552 |
| 3 | Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Урока | Ростелеком, Компьютерная Академия «Аргунь-Софт», Агинский окружной институт повышения квалификации и социальной сферы, Центр информационных технологий образования и дистанционного обучения Забайкальского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования |
| 4 | Текстовая часть отчета о проведении Урока (в свободной форме описательного характера) Заполняется обязательно! | <p>В период с 4 декабря по 10 декабря учащиеся общеобразовательных организаций Забайкальского края приняли участие в тематическом уроке информатики в рамках акции «Час кода в России». Для учащихся 2-11 классов был проведен необычный урок, когда дети смогли попробовать свои силы и умения в программировании.</p> <p>Основной целью проведения таких уроков является повышение интереса учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к информационным технологиям, - к изучению информатики и программирования, - повышение престижности ИТ-специальностей среди старшеклассников. <p>Для проведения уроков использовались ресурсы сайта акции «Час кода в России» www.coderussia.ru. В старших классах просматривались мотивационные ролики, учащиеся младших и средних классов прослушали краткую видео-лекцию от учредителей акции. Далее все учащиеся смогли попробовать свои силы в программировании, используя онлайн-тренажер «Лабиринт АмНяма». Онлайн-тренажеры были просты и увлекательны: не требовали предварительной подготовки учащихся и содержали разбор и закрепления базовых понятий программирования. Благодаря игровой форме и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>наличие известных компьютерных героев, тренажеры были одинаковы интересны учащимся различных возрастов. Работа в тренажере строилась по принципу решения забавных головоломок и помогала подкрепить интерес учащихся, возникший во время проведения первого блока занятия, а также дала возможность сразу, на практике, проверить свои способности к программированию.</p> <p>Вовлеченность учащихся была на самом высоком уровне. Учащиеся, не успевшие во время урока пройти все уровни лабиринтов, с удовольствием продолжали решать забавные головоломки после уроков и даже дома. Результатом успешного прохождения онлайн-тренажеров являлось получение сертификата. По мнению учителей информатики, классных руководителей, такое мероприятие - очень интересная задумка, увлекательное занятие для, повышающее интерес к новым информационным технологиям, способствующее проявлению интереса к учебному предмету информатика.</p> |
| 5 | <p>Ссылки на информационные ресурсы, на которых было освещено проведение Урока в регионе (ТВ, радио, газеты, сайты в сети Интернет)</p> | <p>http://www.coderussia.ru/teachers.html zabedu.ru blog.zabedu.ru/infbez ipk.zabedu.ru http://komobrgaz.moy.su www.pzschoo3.jimdo.com, www.moya_gimnaziya2.ucoz.ru, http://sveka4.edusite.ru/p225aa1.html http://soctuy19.edusite.ru/p23aa1.html http://chita-school22.ucoz.ru/ http://shs_chit_4.chita.zabedu.ru http://shs_chit_25.chita.zabedu.ru http://14.75.3535.ru scool2chita.ucoz.ru http://чернышевск.комитет-образования.рф/ http://gilfanova-juliya.ru/chas-koda http://www.zabajkalje.com/news/chas_koda/2014-12-08-791 сайты образовательных организаций</p> |