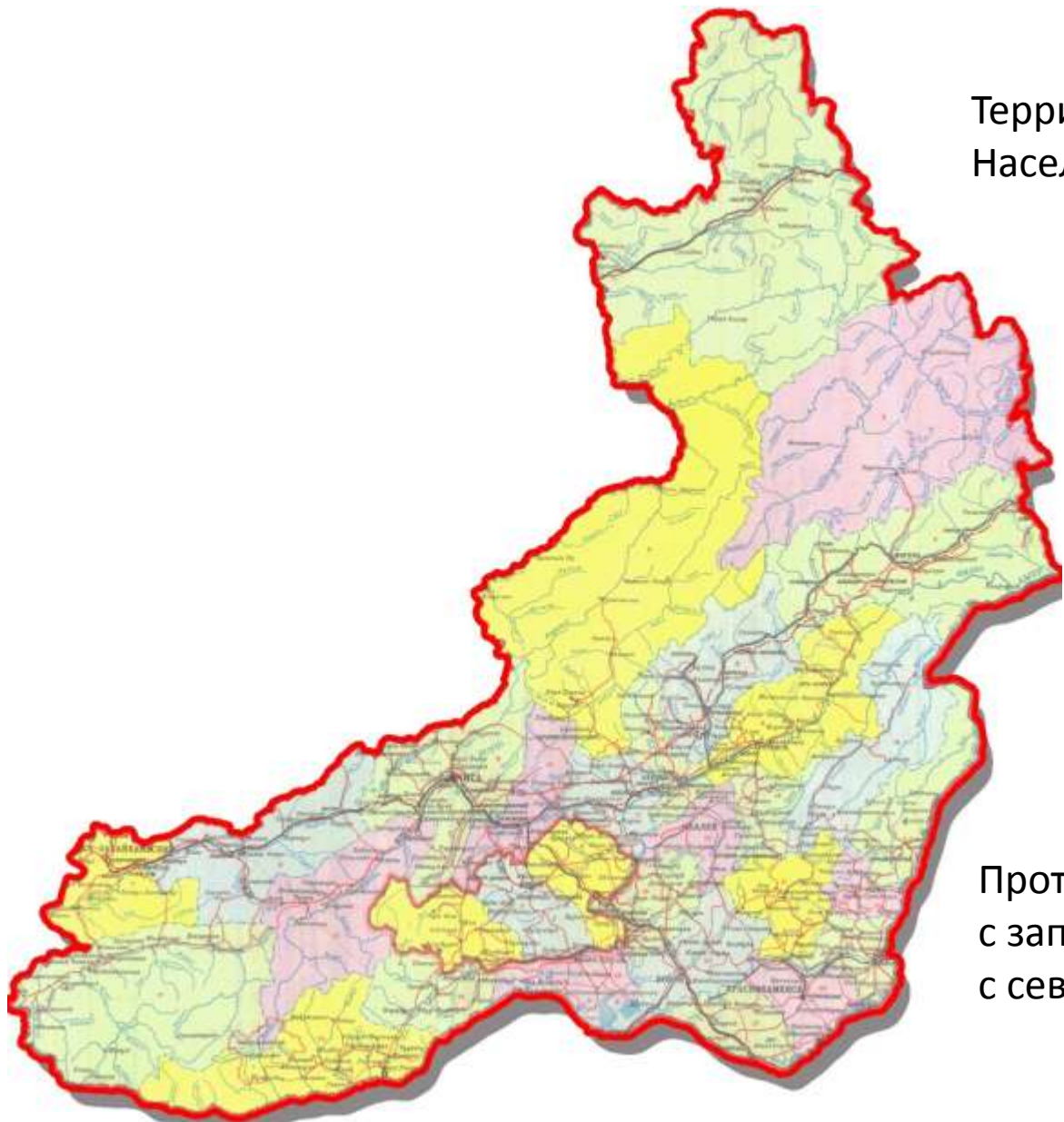


Реализация модели смешанного обучения в условиях реализации ФГОС



Казакова Любовь Ивановна,
проректор, директор
Центра информационных технологий образования
и дистанционного обучения
ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»



Территория - 431,9 тыс. кв. км
Население - 1122,104 тыс. человек

Количество
общеобразовательных
учреждений около 600

Протяженность:
с запада на восток – более 800 км,
с севера на юг – около 1000 км

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

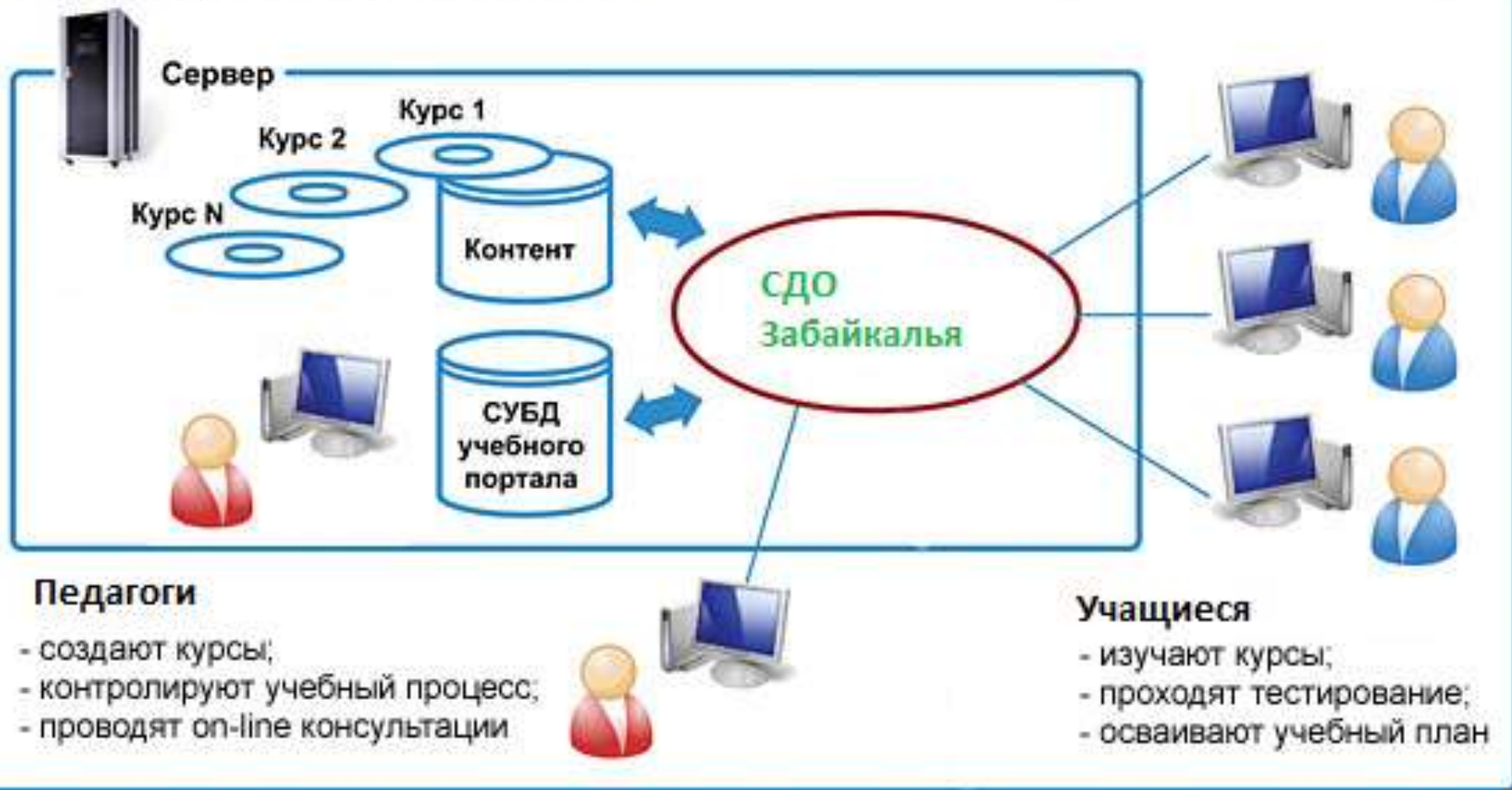
При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Ст.13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Электронное обучение



Система дистанционного образования



Смешанное обучение (blended-learning)

Смешанное обучение – это комбинирование «живого» обучения с обучением при помощи Интернет-ресурсов, в первую очередь второго поколения, позволяющих осуществлять совместную деятельность участников образовательного процесса. Смешанным признается обучение, если от 30 до 79% учебного времени проводится он-лайн .



Три «кита» смешанного обучения

- Blended Learning стоит на трех китах: дистанционное обучение (Distance Learning), обучение в классе (Face-To-Face Learning) и обучение через Интернет (Online Learning).



Модели смешанного обучения



Группа моделей «РОТАЦИЯ»

- Автономные группы
- Перевернутый класс
- Смена рабочих зон



«Персонализированный подход»

- Новый профиль
- Межшкольный виртуальный класс
- Индивидуальный учебный план

**ФОРМЫ
РАБОТЫ**



**ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ**



« АВТОНОМНЫЕ ГРУППЫ »

КЛАСС

Группа 1



Кабинет
№ 1

Группа 2



СДО
Забайкалья
Кабинет
№ 2



« ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС »

Работа в классе



СДО
Забайкалья



Этап 1: предъявление
учебного материала

Работа дома



Этап 2: отработка
учебного материала



«СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

КЛАСС

Зона работы онлайн



СДО
Забайкалья



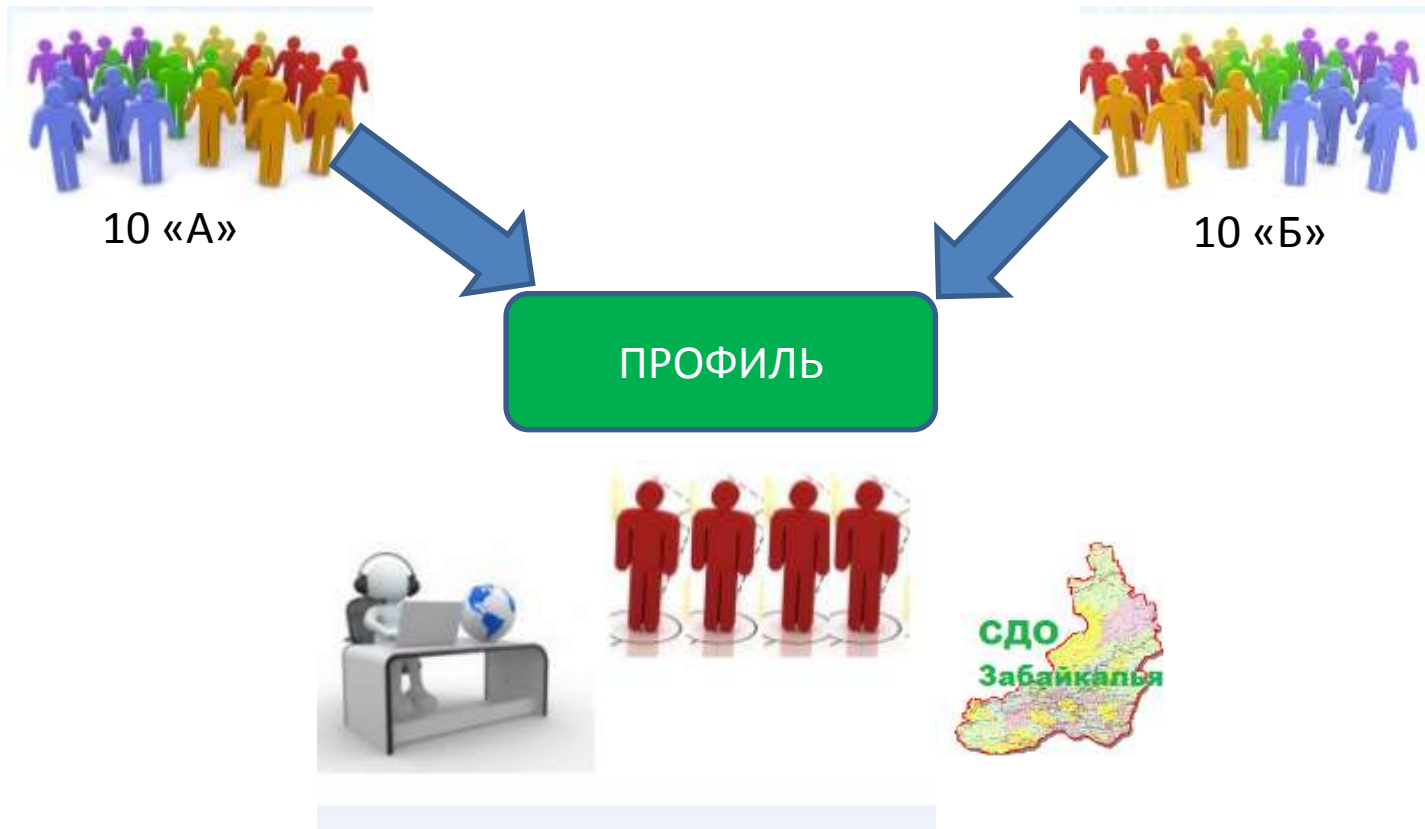
Зона работы с учителем



Зона работы в группах



«НОВЫЙ ПРОФИЛЬ»



«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛАСС»



ШКОЛА 1



ШКОЛА 2

МЕЖШКОЛЬНЫЕ
ВИРТУАЛЬНЫЕ
КЛАССЫ



«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН»



ПРОФИЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ



СДО Забайкалья



Педагогические возможности реализации смешанного обучения



**Наличие
материально-
технической
базы**

**Наличие
доступа к сети
Интернет**

**Наличие
специалистов
(сетевой
учитель,
тьютор)**

**Наличие
нормативной
базы**

МОНИТОРИНГ