

Итоговая аттестация в контексте перехода на ФГОС основного общего, среднего общего образования

Андрей Александрович Томских,
первый заместитель министра образования,
науки и молодежной политики Забайкальского края

Проблема уровней и взаимосвязей

В начальной школе в соответствии с Законом «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников **не предусматривается**, поэтому прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается.

Это означает, что влияние внешней оценки на внутреннюю осуществляется **опосредованно**, через аттестацию кадров, аккредитацию образовательных учреждений, мониторинговые исследования, в которых основным элементом выступают результаты итоговой оценки выпускников.

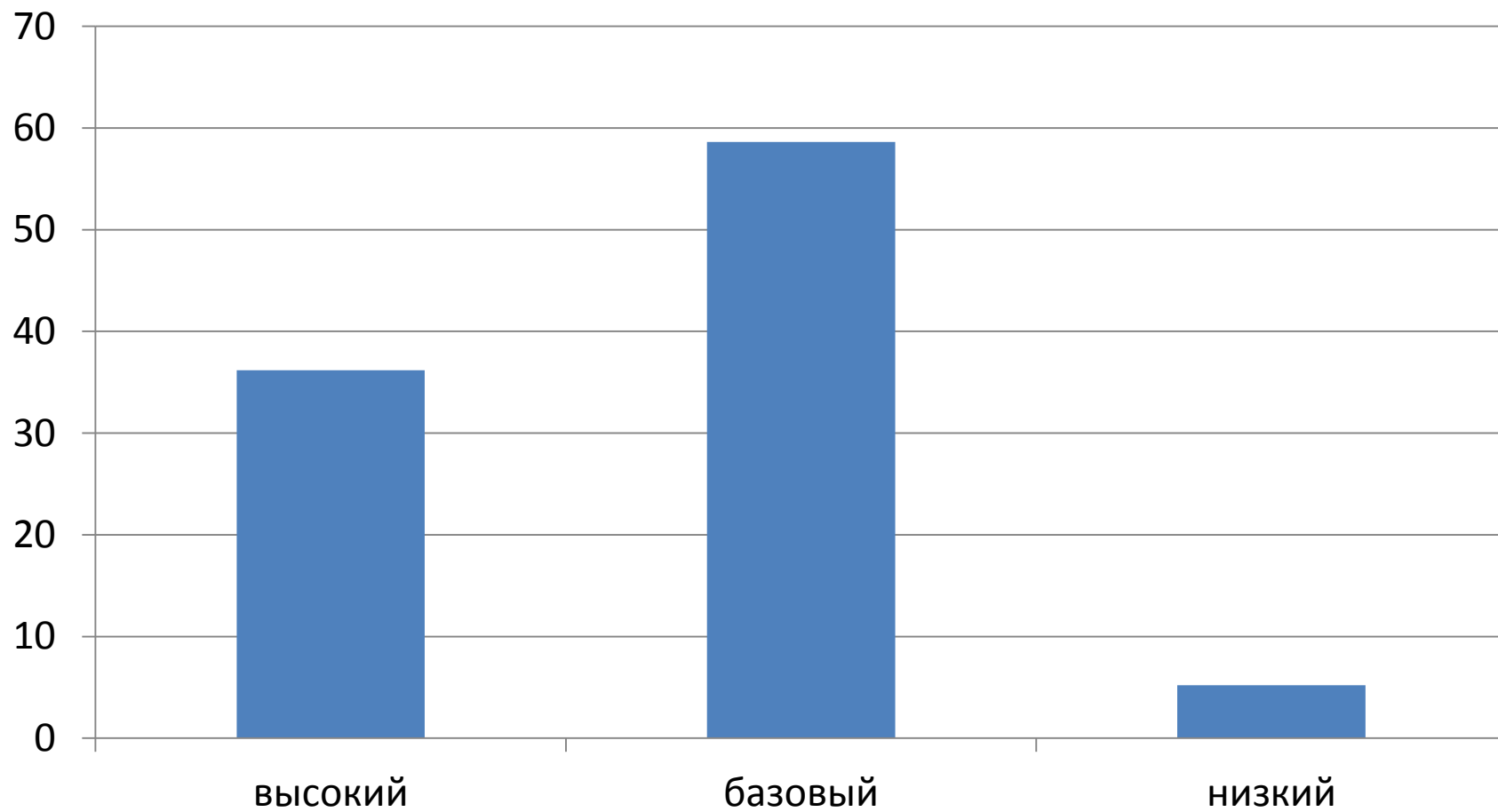
Поэтому в итоговой оценке выпускника необходимо выделять две составляющие: **накопленные оценки**, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов, и **оценки за стандартизированные итоговые работы**, характеризующие уровень присвоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний на момент окончания начальной школы.

Оценивание результатов обучения в основной и старшей школы должен стать предметом основного государственного и единого государственного экзамена. Именно об этом говорит Статья 11 закона «Об образовании в Российской Федерации»: в части 2 «Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

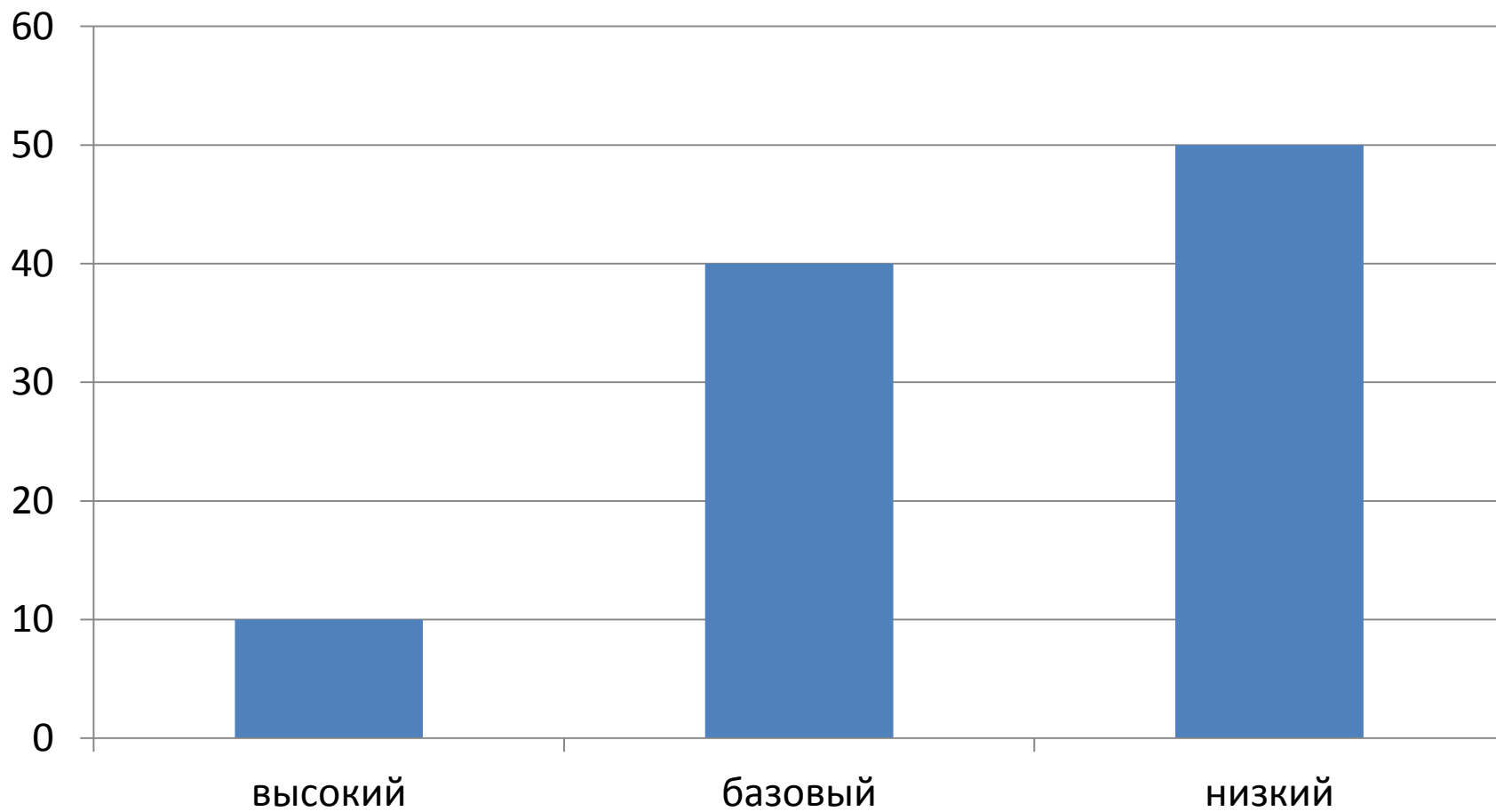
Проблема 1.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования напрямую влияют на итоги **основного государственного и единого государственного экзамена.**

**Общее выполнение работы по русскому языку учащихся 4-х классов 2011-2012 уч. год,
%**



Результаты тестирования по математике учащихся 5-х классов 2011-2012 уч. год, %

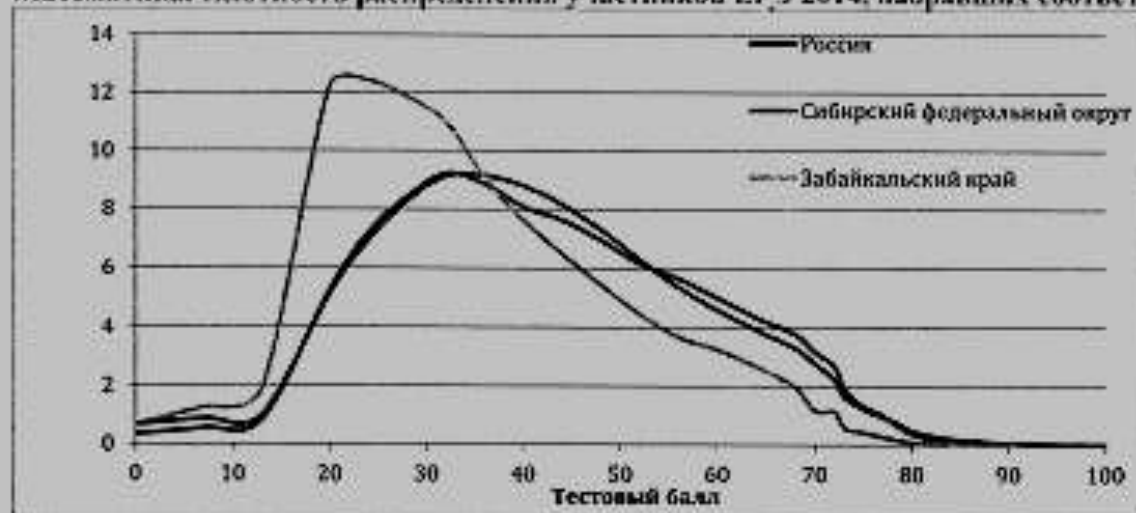


Результаты ИГА 9 класс (2014 г.)

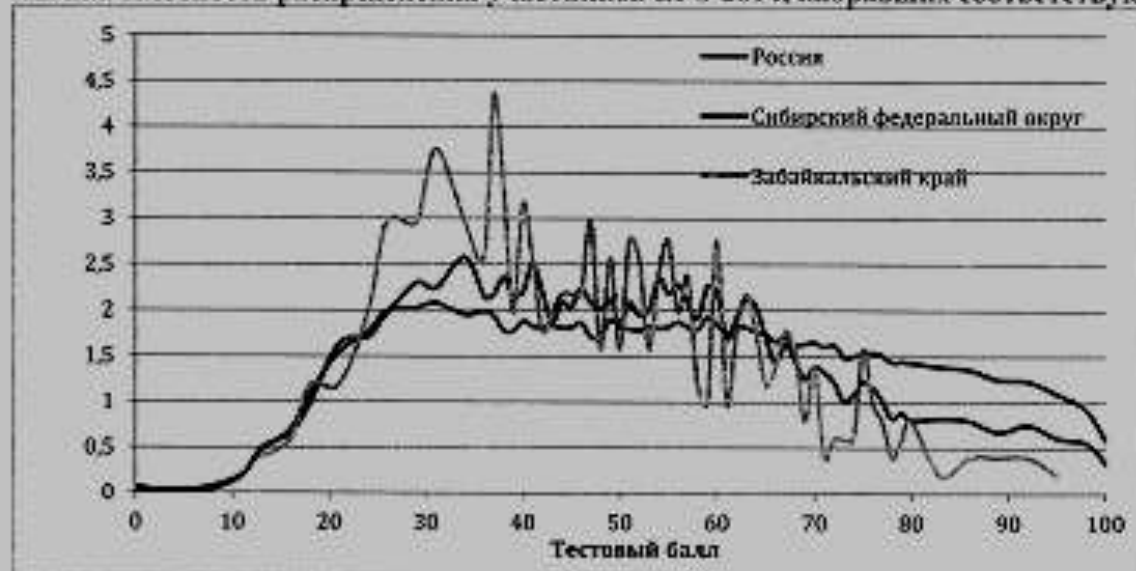
Русский язык			Математика		
Баллы	Кол-во	%	Баллы	Кол-во	%
0	2		0	58	
1	2		1	146	
2	5		2	207	
3	4		3	191	
4	13		4	163	
5	14		5	680	
6	18		6	758	
7	20		7	776	
8	37		8	779	
9	37		не сдали	2979	26,35
10	44		сдали	8328	73,65
11	44		всего	11307	100,0
12	50				
13	72				
14	70				
15	65				
не сдали	432	3,8			
сдали	10874	96,2			
всего	11306	100,0			

2. Анализ результатов ЕГЭ в 2014 г. и графики распределения учащихся получивших сравнительно более высокие тестовые баллы по некоторым предметам относительно средних результатов по России.

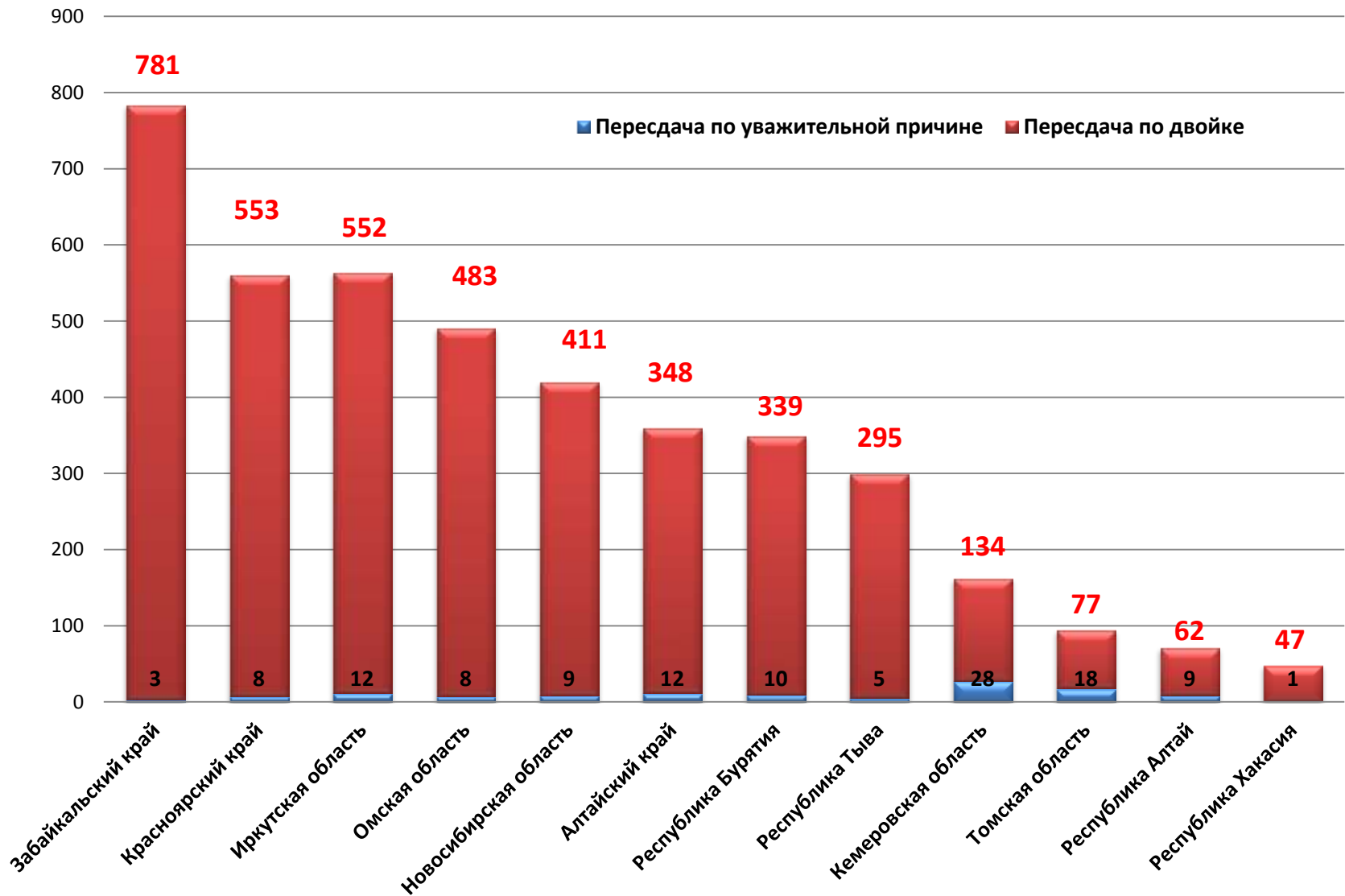
Математика. Плотность распределения участников ЕГЭ 2014, набравших соответствующий тестовый балл в 2014 г.



Химия. Плотность распределения участников ЕГЭ 2014, набравших соответствующий тестовый балл в 2014 г.



Данные о пересдачах экзаменов ЕГЭ с повышением баллов более, чем на 10 за 2014 год в Сибирском федеральном округе



Данные о пересдачах экзаменов ЕГЭ с повышением баллов более, чем на 10 за 2013-2014 годы в Забайкальском крае

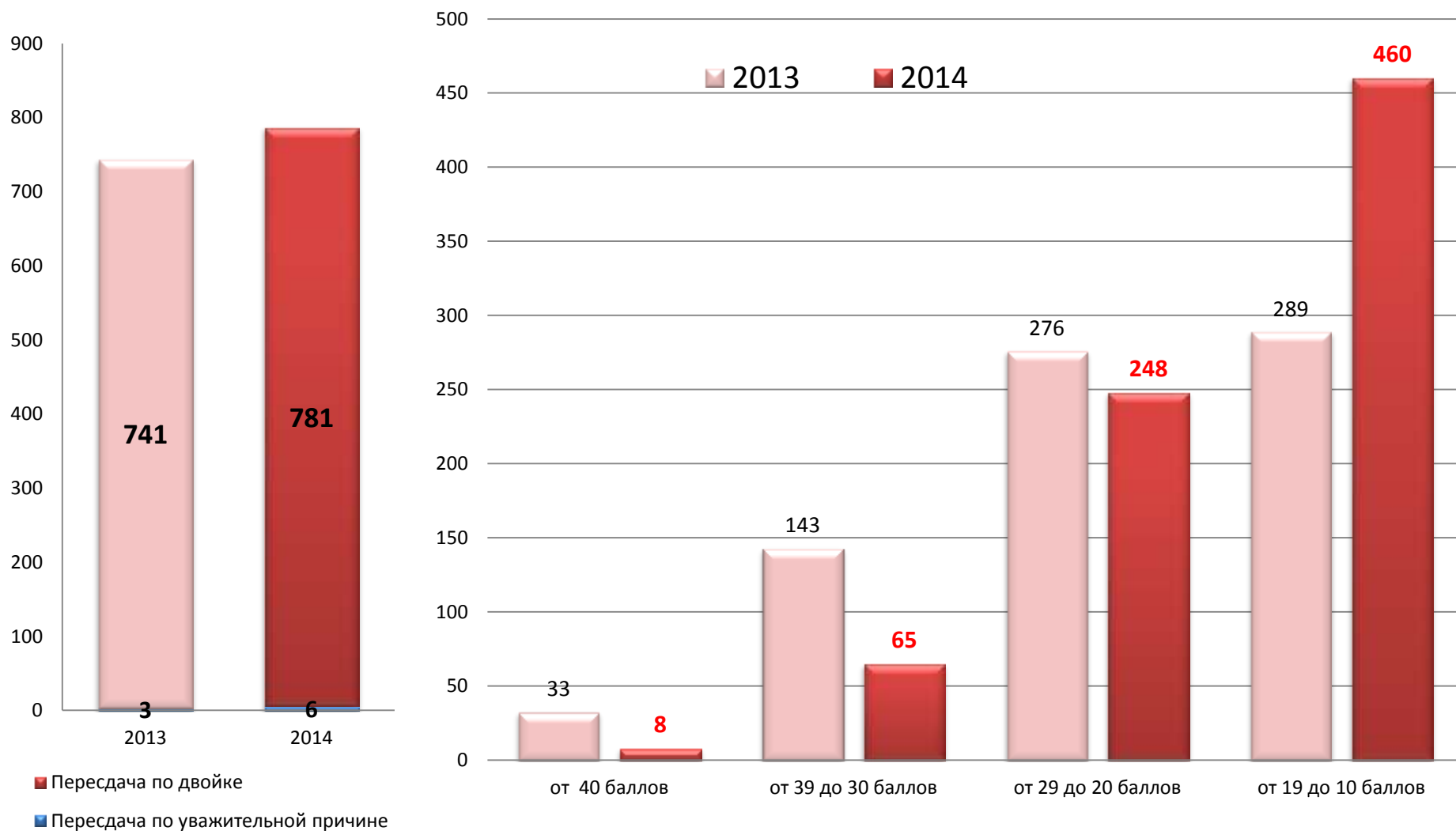


Таблица 3.1

МАТЕМАТИКА

Регион	Средний % выполнения	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня	Уровень достижений (критерий 1)	Уровень достижений (критерий 2)
	70	74	63	90	79
	70	73	65	90	78
	74	78	65	94	87
	72	75	65	91	80
	77	81	69	97	91
	65	69	57	85	71
	73	78	63	95	88
Забайкальский край (75)	59	63	51	78	60
Все регионы	69	72	61	88	76

Таблица 3.2

РУССКИЙ ЯЗЫК

Регион	Средний % выполнения	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня	Уровень достижений (критерий 1)	Уровень достижений (критерий 2)
	68	80	54	93	84
	69	81	55	95	88
	72	83	58	96	90
	68	81	53	94	85
	72	85	57	97	92
	65	79	47	92	81
	69	81	55	96	85
Забайкальский край (75)	58	71	44	81	68
Все регионы	66	79	52	91	82

Проблема 2. Кадры

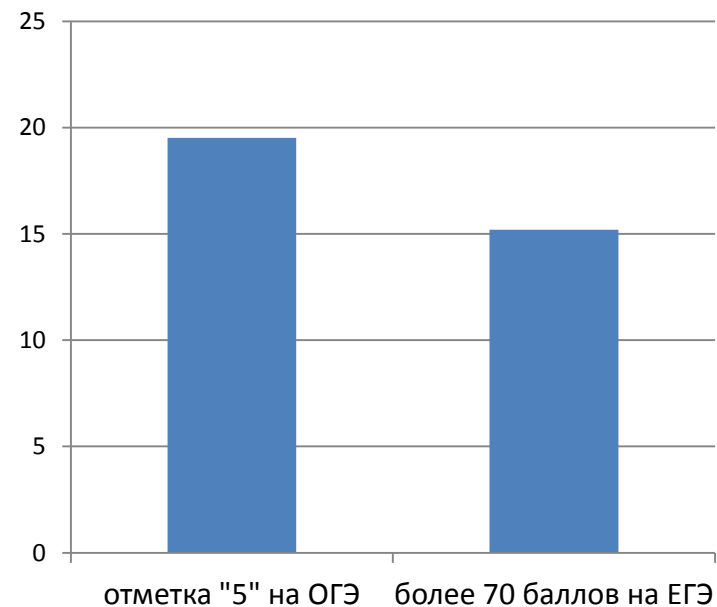
Предмет	на 01.01.2015г.						
	<u>Всего пед. работников</u>	<u>из них имеют высшее профессиона льное образование</u>		<u>Высшую кв. Категорию</u>		<u>Первую кв. категорию</u>	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.
<i>Русский язык и литература</i>	1261	1119	<u>89</u>	178	<u>14</u>	374	<u>30</u>
<i>Математика</i>	958	906	<u>95</u>	93	<u>10</u>	287	<u>30</u>
<i>Начальные классы</i>	3079	1796	<u>58</u>	178	<u>6</u>	374	<u>12</u>
<i>История и обществознание</i>	672			95	<u>14</u>	145	<u>22</u>
<i>Физика</i>	307			57	<u>19</u>	84	<u>27</u>
<i>Химия</i>	280			51	<u>18</u>	81	<u>29</u>
<i>Биология</i>	307			70	<u>23</u>	72	<u>23</u>
<i>География</i>	329			45	<u>14</u>	91	<u>28</u>
<i>Английский язык</i>	917			86	<u>9</u>	199	<u>22</u>
<i>Немецкий язык</i>	24			6	<u>25</u>	8	<u>33</u>
<i>Французский язык</i>	7			2	<u>29</u>	0	<u>0</u>
<i>Информатика</i>	343			25	<u>7</u>	72	<u>21</u>

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2014 году

Низкий результат



Высокие результаты



Всего участников ГИА (ОГЭ) 11 459 чел.

Получили «2» по русскому языку на ОГЭ – 4,39% (497 чел)

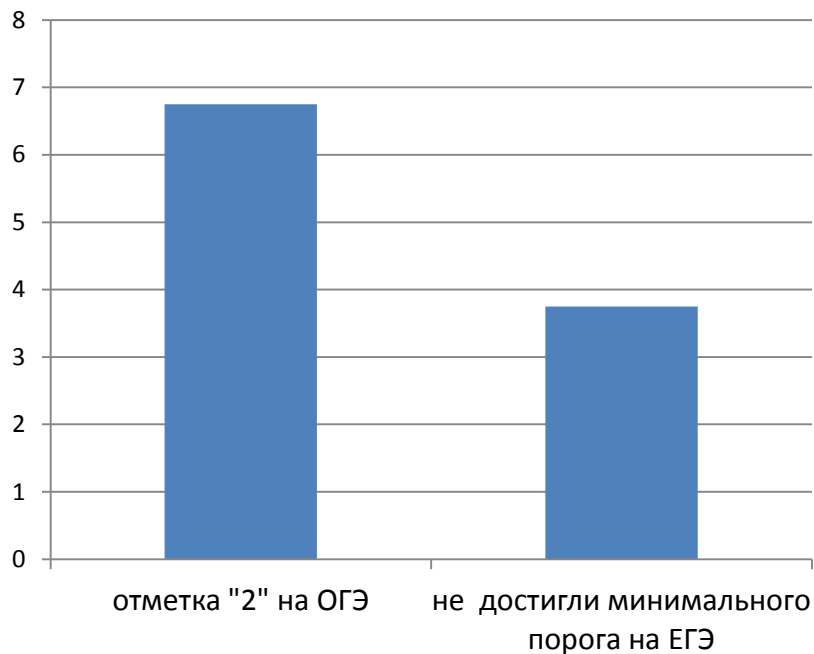
Не достигли минимального порога на ЕГЭ – 0,81% (52 чел)

Получили «5» на ОГЭ – 19,51% (2209чел)

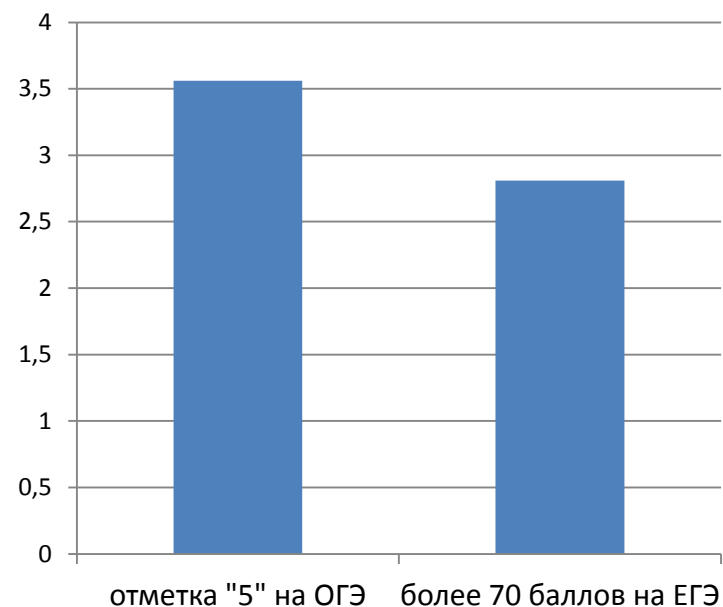
Набрали более 70 баллов на ЕГЭ 15,19%(970 чел)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2014 году

Низкий результат



Высокие результаты



Получили «2» на ОГЭ – 6,75% (765чел)

Не достигли минимального порога на ЕГЭ – 3,75% (241 чел)

Получили «5» на ОГЭ – 3,56% (403чел)

Набрали более 70 баллов на ЕГЭ–2,81% (181 чел)

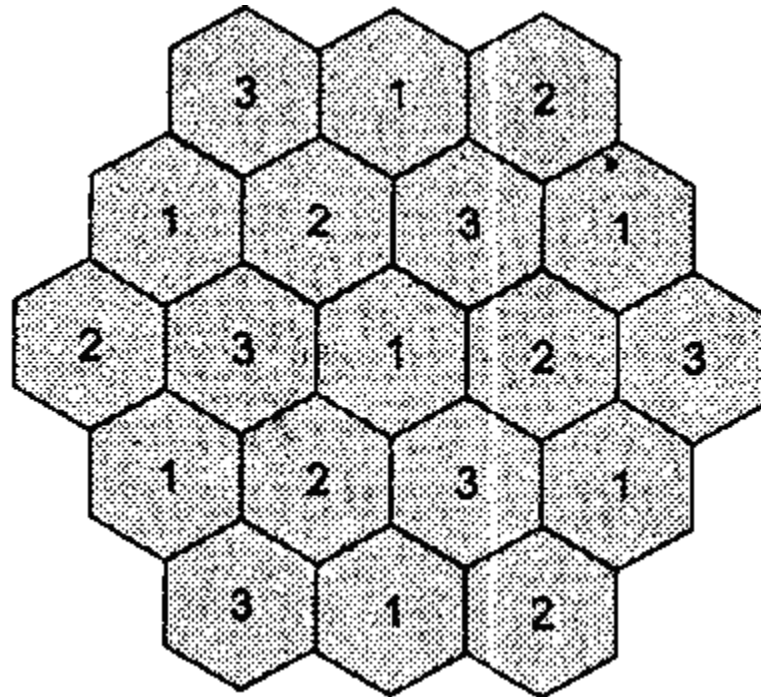
**Процент выпускников 9-х классов, сдававших
предметы по выбору**

Предметы	В период проведения ОГЭ
Русский язык	11321
Математика	11328
Физика	136
Биология	286
Химия	109
География	88
Обществознание	706
История	40
Литература	19
Информатика и ИКТ	89
Английский язык	63

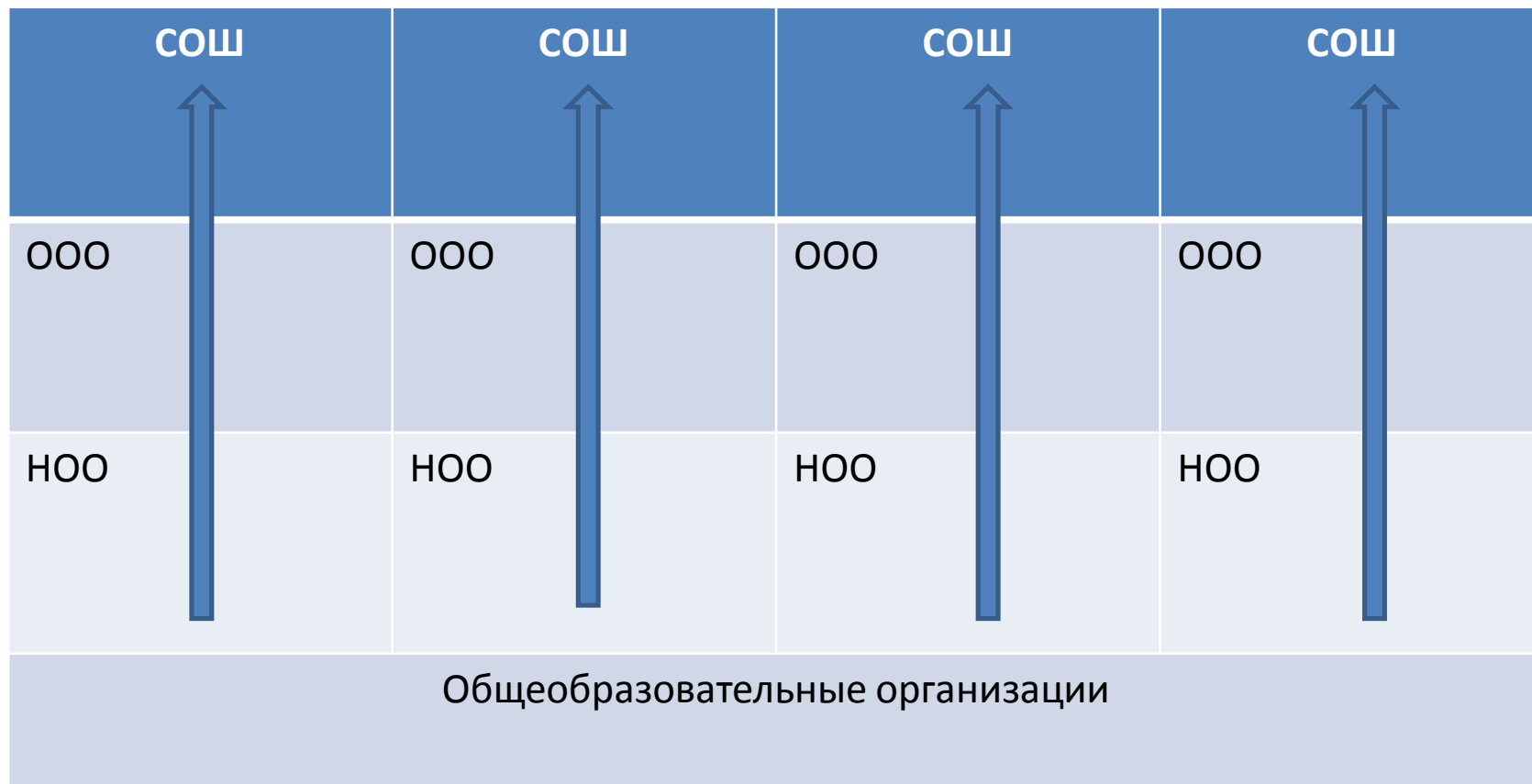
Только 13% выпускников сдавали предметы по выбору.

Проблема 4.

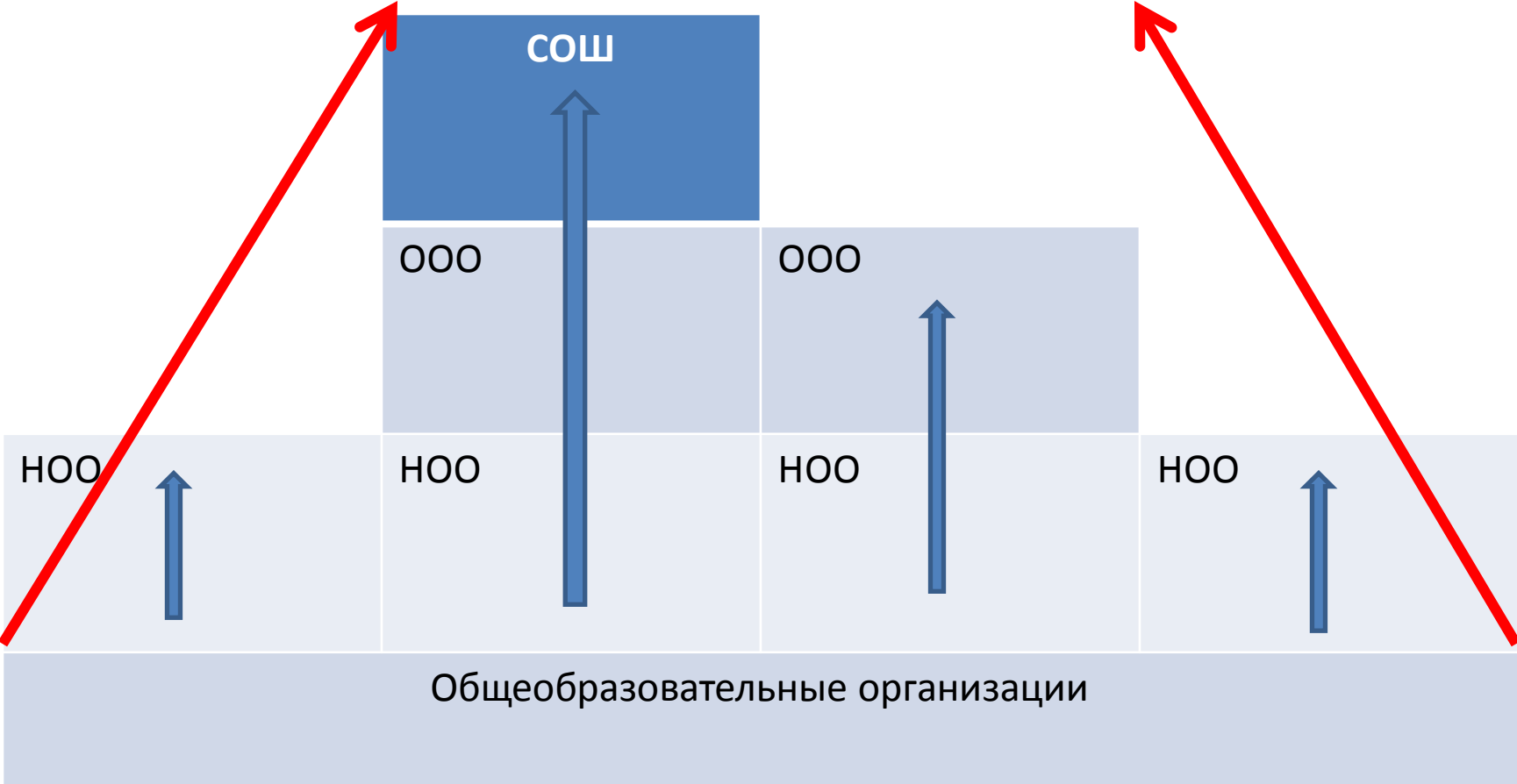
Внедрение сетевой организации учебно-воспитательного процесса –
формирование краевого и муниципального образовательного
пространства.



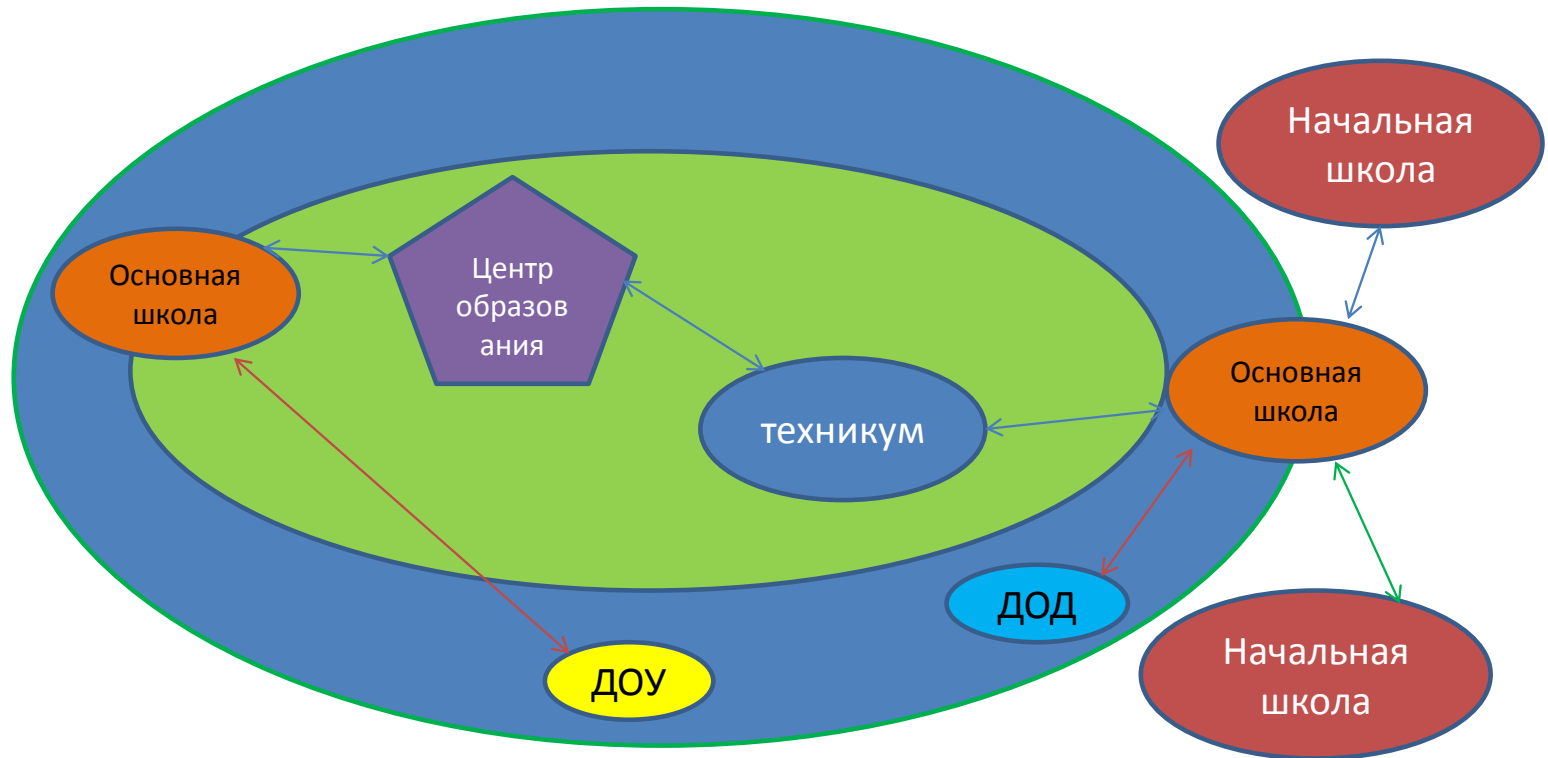
Сеть муниципальных общеобразовательных организаций



Сеть муниципальных общеобразовательных организаций



Модель



Связь старшей ступени и профессионального образования

Проблема 5. Конкурентоспособности системы

Результаты по предметам ЕГЭ 2013-2014 гг.

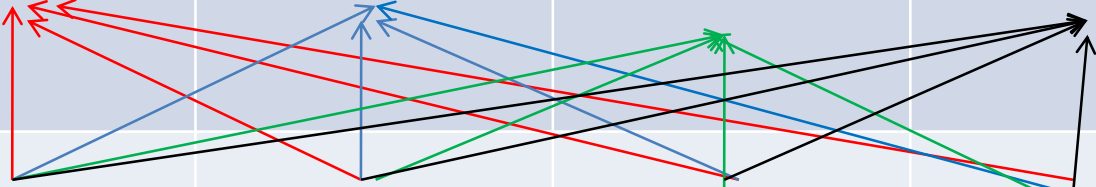
Учебный предмет	Средний тестовый балл РФ		Средний тестовый балл ЗК	
	2013	2014	2013	2014
Русский язык	63,38	62,5	57,85	57,68
Математика	48,72	44,08	39,75	34,04
Физика	53,48	45,41	49,13	44,27
Английский язык	72,36	61,11	62,09	51,34
Химия	67,83	55,65	59,82	49,36
Биология	58,56	54,31	50,84	50,72
История	54,8	45,72	45,83	45,55
Информатика и ИКТ	63,1	57,19	57,69	55,41
Обществознание	59,46	52,9	54,99	50,59
География	57,23	52,94	51,63	52,22
Литература	58,43	53,46	57,38	56,72

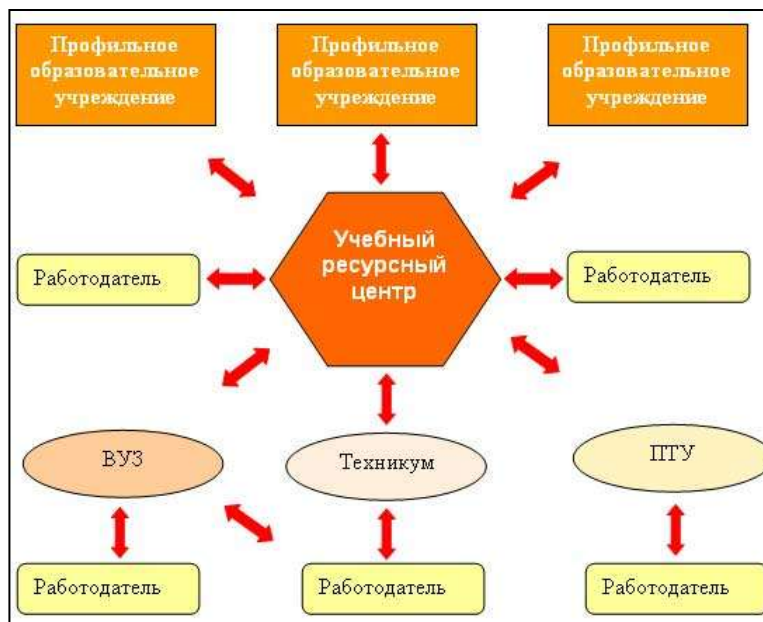
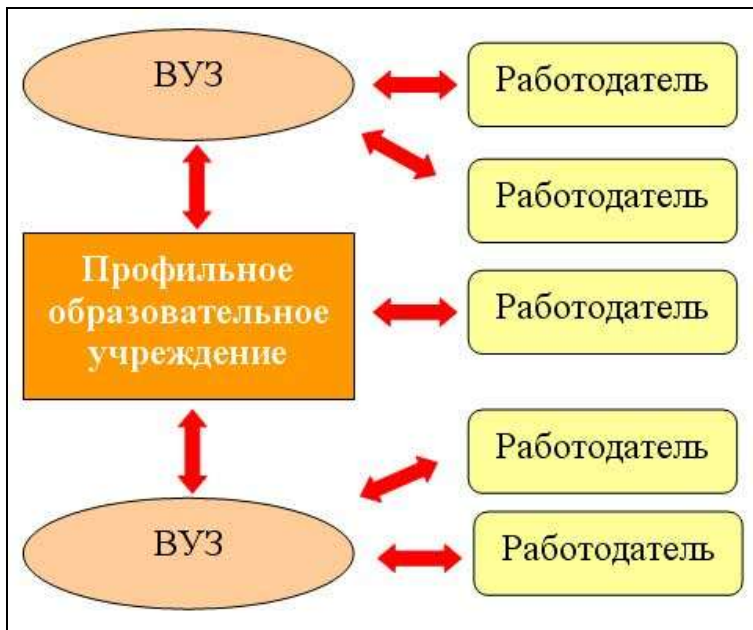
Итоги участия школьников Забайкальского края в заключительном этапе Всероссийской олимпиады

Годы	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады	4	2	3	2	2	2	1	1
Предметы							Обществознание, физическая культура, история	Обществознание, физическая культура, право,

предметы	всего участников	профильный уровень			непрофильный уровень		
		сдали (%)	средний тестовый балл	более 70 баллов (%)	сдали (%)	средний тестовый балл	более 70 баллов (%)
русский язык	6385	100	63,31	27,45	99,13	57,46	14,79
математика	6433	99	46,61	10,87	96,07	36,24	2,39
физика	1122	92	49,39	8,97	88,10	43,54	1,45
химия	504	98	59,2	16,67	80,44	47,8	8
биология	974	97	58,4	18,48	89,23	49,81	9,64
история	1324	86	45,21	3,8	83,62	45,26	4,97
обществознание	3907	93	53,4	5,82	87,71	50,07	4,22
литература	226	95	55,14	27,27	92,65	56,58	19,12
английский язык	376	100	63,33	34,55	94,76	46,14	11,99
немецкий язык	9	0	0	0	75	46,75	0
французский язык	4	100	63,5	0	100	46	0
информатика	395	95	62,4	38,1	85,84	53,63	14,76

Старшая ступень сети муниципального образовательного пространства пространства

ФМ/ТП Математика Физика	ФП Русский язык и литература Иностранный язык	БХ Биология Химия	ГП История Обществознан ие	УП Русский язык Математика ?
профильный класс	профильный класс	профильный класс	профильный класс	
Школа 1	Школа 2	Школа 3	Школа 4	Школа 5
				



Что будет учитываться при поступлении в ВУЗ в 2015/2016?

Учитываться будет:

- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;**
- наличие серебряного и золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне";**
- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием;**
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;**
- участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах.**

Спасибо за внимание!