

Приоритетные направления
деятельности Службы практической
психологии образования
Забайкальского края на 2018-2019 гг. в
контексте государственной политики в
области образования

**Людмила Константиновна Портнова, кафедра
психологии и коррекционной педагогики ИРО
Забайкальского края**

Образовательная политика Российской Федерации

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Национальный проект «Образование» (2018-2025гг), утв. 03.09.2018 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р «Об утверждении Национальной стратегии действий в отношении детей».
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (6)

Образовательная политика Российской Федерации

- Положение о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утв. 22.10.1999г.
- Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования), утв. 24.07.2015г.
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. 19.12.2017г.
- План мероприятий по реализации Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. 11.05.2018г.

Нормативная база по организации профилактических мероприятий с несовершеннолетними

- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года РФ (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р);
- План мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р);

Региональная образовательная политика

- Комплекс мер по исполнению в Забайкальском крае плана мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции. Распоряжение Правительства Забайкальского края от 24 октября 2017 года № 466-р.
- Концепция профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края на 2017-2021 годы (утверждена распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 мая 2017 года № 217-р).
- План межведомственных мероприятий по реализации Концепции профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края на 2017-2021 годы, утвержденный распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 мая 2017 года № 217-р.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 10 октября 2018 г. №853 «О дополнительных мерах в организации профилактической работы с несовершеннолетними».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 18 октября 2018 г. №886 «Об обеспечении безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях».
- Информационное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 19 октября 2018 № 10519 «О дополнительных мерах в организации профилактической работы с несовершеннолетними»

Информационное сопровождение профилактических мероприятий с несовершеннолетними

Ведущими психологами системы образования разработаны и размещены на сайте Минобразования Забайкальского края, государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»

- <http://минобр.зabaykalskiykray.pf/action/napravleniya-deyatelnosti-vospitanie-i-dopolnitelnoe-obrazovanie/profilaktika/profilaktika-asocialnogo-povedeniya/profilaktika-agressivnogo-povedeniya/>),
- <http://blog.zabedu.ru/rodsobr/вооруженное-нападение-3/>),
- инструкции, методические материалы, разработки педагогических советов с видео – сопровождением, технологические карты родительских собраний, классных часов, этических бесед с несовершеннолетними, буклеты, позволяющие на профессиональном уровне осуществлять профилактику и коррекцию деструктивного, агрессивного поведения, снизить риск экстремистских проявлений подростков.

КРАЕВОЙ РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- Федеральный Закон от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Введена система раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 года № 658 утвержден Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»,
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 22 апреля 2015 года № 350 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Забайкальского края, направленного на раннее выявление.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24.04.2015 г. № 3648 «Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Забайкальского края» направлен органам местного самоуправления в сфере образования.
- Ежегодно приказом Министерства образования Забайкальского края формируются расписание и план мероприятий по проведению тестирования.
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 13 ноября 2017 года № 916 утверждены сроки проведения тестирования в 2017-18 учебном году.
- Приказ по Тестированию 2018-19 учебного года будет направлен в начале ноября.
- По результатам тестирования формируется список учреждений, где число обучающихся «группы риска» превысило средний показатель по краю и направляется для анализа работы в данных школах и корректировки планов и программ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 11) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- 27) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Статья 64. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**Национальный проект «Образование» (2018-2025гг),
утв. 03.09.2018 г.**

Структура национального проекта

Федеральные проекты

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. 17.10.2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. 06.10.2009г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. 17.12.2010г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утв. 17.05.2012г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. 19.12.2014г.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. 19.12.2014г.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

1. Цель и результат образования – развитие личности обучающихся.
2. Методологической основой ФГОС ДО является деятельностный подход.
3. Методологической основой ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО является системно-деятельностный подход.
4. Методологической основой ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (и/н) является деятельностный и дифференцированный подход.

**Положение о Службе практической психологии в системе
Министерства образования Российской Федерации, утв.
22.10.1999г.**

**Цель деятельности педагога-психолога –
сохранение и укрепление психологического
здоровья участников образовательных
отношений**

Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования), утв. 24.07.2015г.

Основная цель вида деятельности:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ;

оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Обобщенная функция А

трудовая

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Трудовые функции

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
5. Психологическая диагностика детей и обучающихся
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
7. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Обобщенная трудовая функция В
Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями

Трудовые функции

1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
2. Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
3. Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
4. Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
5. Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления

Направления деятельности Службы

- 1. Психологическое обеспечение и сопровождение основных направлений модернизации российского образования.**
- 2. Психологические аспекты по охране детства в деятельности Службы.**
- 3. Создание условий для развития кадрового ресурса Службы.**
- 4. Межрегиональное, межведомственное, межструктурное сотрудничество и взаимодействие специалистов по проблемным вопросам.**
- 5. Психологическое сопровождение инновационной, проектной деятельности в рамках государственных целевых программ.**

Задание

1. Предложения по внесению изменений в федеральные нормативно-правовые акты по совершенствованию деятельности психологической службы в системе образования РФ до 15 ноября 2018г.
2. Предложения в проект Плана мероприятий развития психологической службы Забайкальского края на период до 2025 года(до 15 ноября 2018г.).
3. Заседание Ассоциации педагогов-психологов Забайкальского края 24-25 октября 2018 г.
25 октября заседание Ассоциации проходит в он-лайн – режиме. Очное участие в заседании проходит по адресу: ул. Красной Звезды 51А, 5 этаж, конференц-зал.
4. Декада психологии (ноябрь 2018г.).
5. Сетевое взаимодействие.