

*Партнерские отношения с родителями:  
возможности развития, стимулы и  
препятствия*

**Белошицкая Лариса Валерьевна,**

*заместитель директора по воспитательной работе*

**МАОУ «Гимназия №9», г. Краснокаменск**



Формирование **сотрудничества** между учащимися, родителями и педагогами

---

зависит от того, как складывается **взаимоотношение** взрослых в этом процессе. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда **учителя и родители станут союзниками.**



## **Этапы развития социального партнёрства.**

Продумывание содержания и форм работы с родителями

Установление между педагогами и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество

Формирование у родителей более полного образа своего ребенка

Ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребенка

Совместное с взрослыми исследование и формирование личности ребенка

**Пять основных  
принципов влияния  
родителей на  
ребенка**

Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.

Родители являются основным источником жизненного опыта.

Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследование новых способов его освоения.

Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.

Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.



## Задачи работы педагога по взаимодействию с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

# Направления взаимодействия

Совместная  
деятельность

Педагог +  
Родитель

Ребенок +  
Родитель

Педагог +  
Ребенок +  
Родитель

- Анкетирование, опросы;
- Индивидуальные беседы, консультации;
- Организация встреч-консультаций со специалистами ДООУ;
- Родительские собрания, «Круглые столы»;
- Практические семинары;
- Родительские гостиные.
- Сайт ДООУ

- Проведение совместных мастер-классов (коррекционно-образовательных и творческих)
- Дни открытых дверей;
- Подготовка и проведение семейных, календарных праздников и фестивалей;
- Спортивные праздники;
- Дни добрых дел (трудовой десант)
- Ведение портфолио ребенка;

Творческие тематические выставки, конкурсы.

- Выпуск фотоколлажей;
- Проектная Деятельность по Лексическим темам.

# Взаимодействие и сотрудничество с родителями



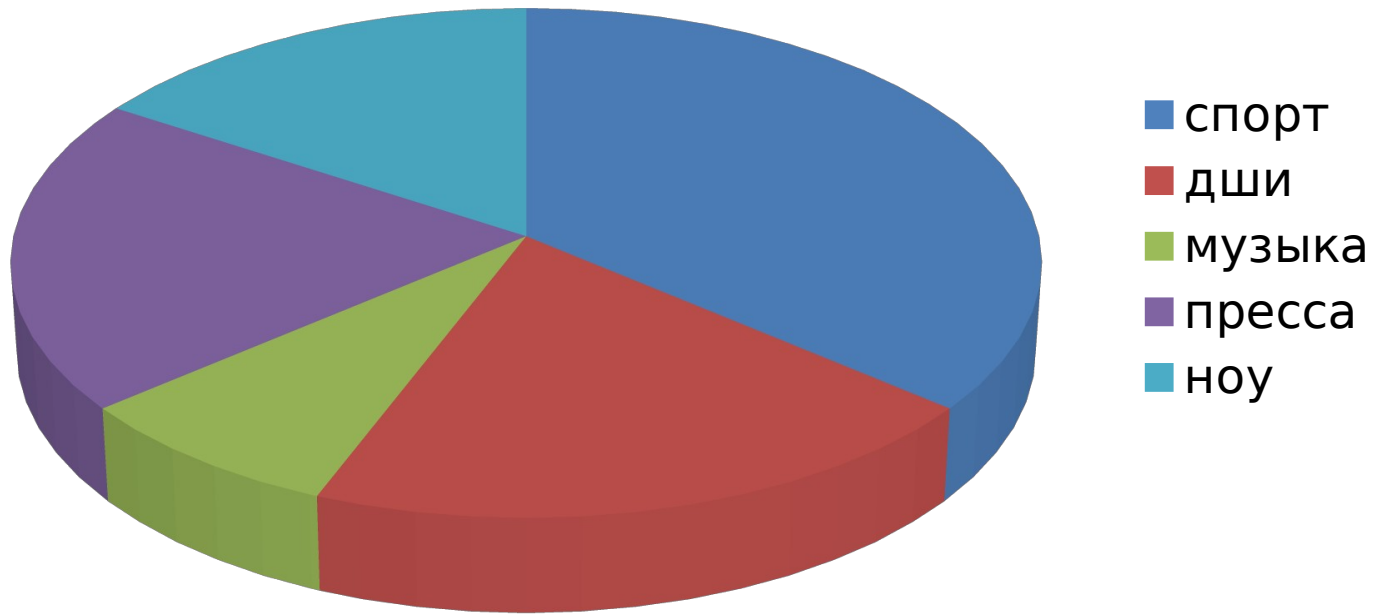
# 9 КЛАСС: с чего начали, к чему пришли



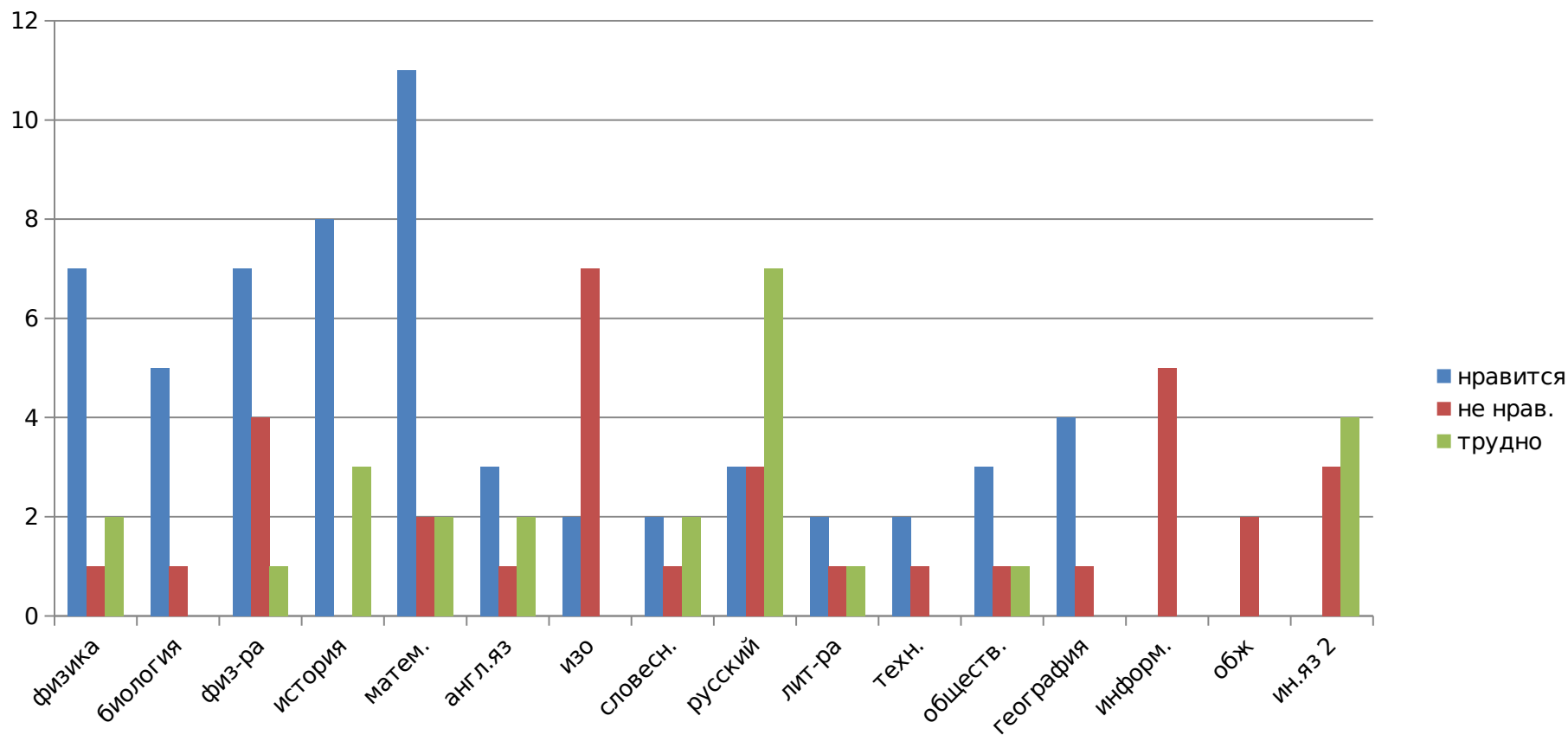


# Внеурочная занятость 76 класса

## Интересы



# Отношение к учебным предметам



# КЛУБ ВЫХОДНОГО ДНЯ



Посещение музеев,  
выставок,  
спектаклей



ЗАПУСК  
ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ



Семейный  
праздник

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Конкурс «Варвара  
краса –длинная коса»



Мультфильм за 45  
минут

Мы помним, мы  
гордимся!

Награды

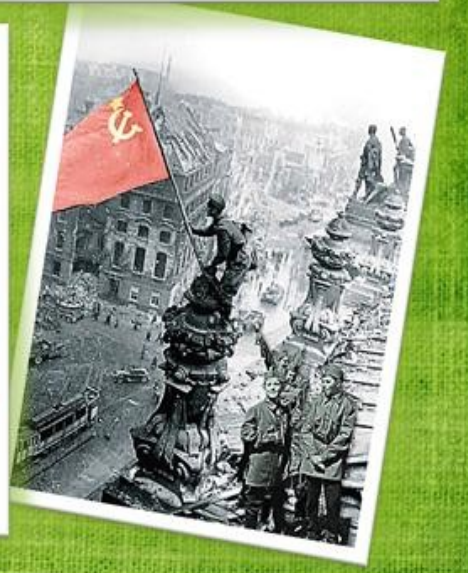




# УЧАСТИЕ В КОНЦЕРТЕ – МИТИНГЕ



# 70 лет Победы



# ПОЕЗДКИ ПО КРАЮ: на ИВАНОВКУ, В СОКТУЙ МИЛОЗАНСКИЕ ПЕЩЕРЫ, В ЧИТУ



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ





# БЕЗ ПРОШЛОГО - НЕТ БУДУЩЕГО

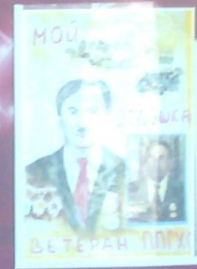
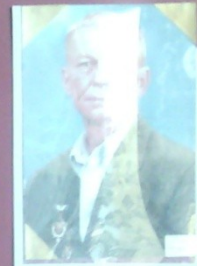
ТРУД ШАХТЕРА  
ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ



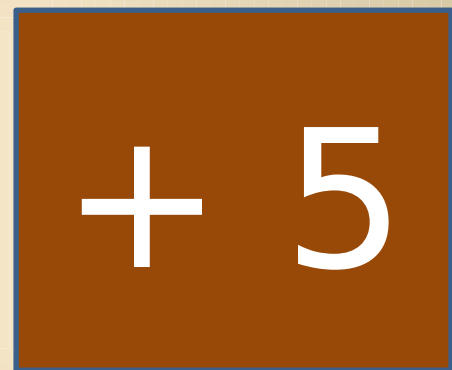
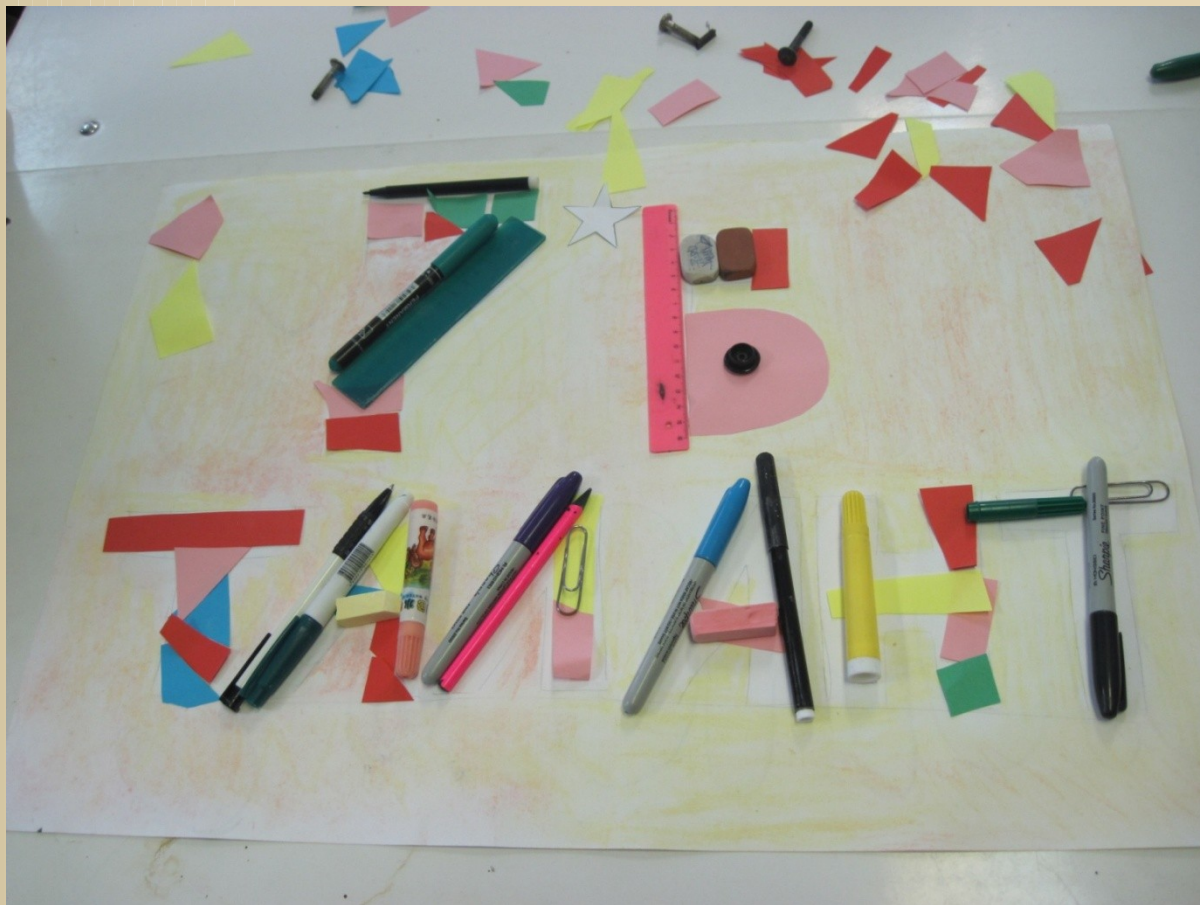
БУДЕМ ДЕЛОВ  
ДОСТОЙНЫ



НАШИ ДЕЛЫ  
ГОРДОСТЬ НАША



# ВИДЕОФИЛЬМОТЕКА



# Достижения

- **Количественные: ОГЭ**

Математика – 83%

География – 100%

Русский язык – 95%

Обществознание – 95%

Английский язык: -100%

Информатика – 95%

- **Качественные**

Конкурс портфолио – **16** участников;

Победитель краевой РНПК – 2017г. + 1 призер;

Победитель районного конкурса « **Лидер года**»;

Призер краевого конкурса социальной фотографии (2 место);

**91 %** обучающихся продолжили образование в профильной школе

# Правила успешности воздействия и взаимодействия педагога и ученика, родителя и ребенка, взрослых и детей.

Правило № 1. Всякое взаимодействие должно быть неформальным.

Правило № 2 Демонстрация личной заинтересованности взрослого и пробуждение заинтересованности ребенка.

Правило № 3. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.

Правило № 4. Справедливость и объективность.

Правило № 5. Шанс на перспективу.