

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МБОУ «СОШ №11»
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО



Почти все признают, что воспитание требует терпения... , но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.

К.Д.Ушинский

Методическая тема:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты среднего общего образования»

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ»

- Положение о службе медиации в школе.
- Приказ по школе о создании службы медиации.
- Договор о сотрудничестве между краевой службой и школой.
- Примерный план работы ШСМ.
- Порядок работы медиатора (поэтапно).
- Журнал регистрации конфликтных ситуаций.
- Регистрационная карточка.
- Медиативное соглашение.

1. Социальное проектирование – технология социального воспитания



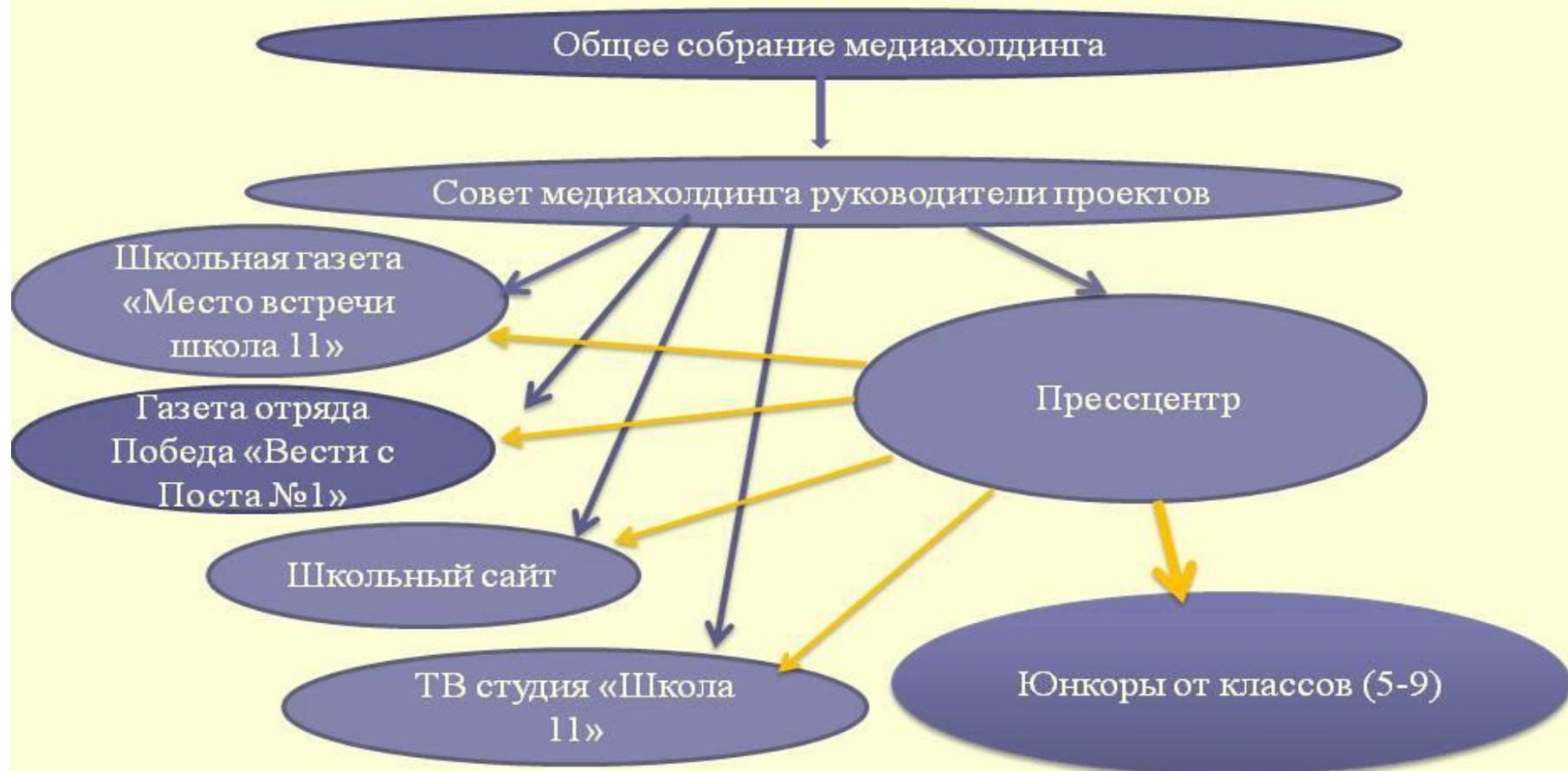
Медиахолдинг решает следующие проблемы:

Во-первых, существенно расширяются возможности дополнительного образования, а значит сфера приложения творческих сил учащихся.

Во-вторых, на практике формируется система многоуровневой подготовки специалистов в области гуманитарных дисциплин, обеспечивающая преемственность и непрерывность обучения (школа-вуз).

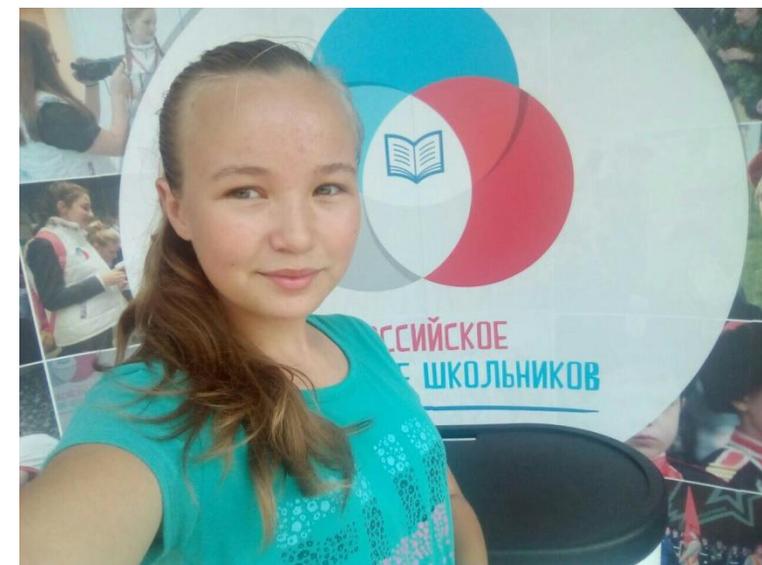
В-третьих, учащиеся получают отличную возможность глубоко познакомиться с серьезной интеллектуальной деятельностью, что, несомненно, даст им новый импульс развивать свои способности, креативное мышление и, в конечном итоге, сделать правильный выбор будущей профессии.

Структура медиахолдинга МБОУ «СОШ №11»



2. Технология сотрудничества

- **Правительство Школьной страны** (совет старшеклассников «ЮНОНА»)
- **Совет дела** - общешкольный орган, организатор коллективных творческих дел в школе.



3. Личностно-ориентированное воспитание



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.