



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

« 06 » сентября 2018 года

№ 738

**О региональном реестре дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации работников образования**

В целях модернизации региональной системы повышения квалификации работников образования Забайкальского края, удовлетворения современных запросов работников образования в повышении квалификации и создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое положение о региональном реестре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования (далее – положение, реестр).

2. Определить государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» региональным оператором по ведению реестра.

3. Региональному оператору организовать работу по формированию реестра в соответствии с положением

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

И.о министра

Е.С.Егоров

Положение о региональном реестре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию, формирование и ведение регионального реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования Забайкальского края. Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – Реестр) формируется в целях реализации персонифицированной модели повышения квалификации, обеспечения конкурентной среды и высокого качества предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования работников образования Забайкальского края.

1.3. Общее руководство по формированию Реестра осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее - Минобразования Забайкальского края). Минобразование Забайкальского края утверждает регионального оператора реестра, состав экспертов из числа представителей образовательных организаций дополнительного профессионального образования, высшего образования, педагогических работников общеобразовательных организаций и специалистов/методистов муниципальных методических служб.

2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Положении

2.1. *Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации* – общедоступный и систематизированный перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых участниками Реестра. Реестр представляет собой систему организации сбора, оценки, хранения, распространения и использования информации о содержании и качестве разрабатываемых и принимаемых образовательными организациями (учреждениями) программ повышения квалификации.

2.2. *Участник реестра* - образовательная организация (учреждение), прошедшая регистрацию на сайте регионального оператора.

2.3. *Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК)* - утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая основные характеристики и организационно-педагогические условия получения дополнительного профессионального образования в образовательном учреждении (организации), осуществляющем образовательную деятельность. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов/курсов/дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей программы и качество подготовки обучающихся. Содержание ДПП ПК должно быть направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. *Региональный оператор* - образовательная организация, обеспечивающая по заданию Минобрнауки Республики Бурятия функции по разработке нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы, связанные с деятельностью Реестра, по сбору, регистрации, экспертизе дополнительных профессиональных программ, их размещению на сайте для принятия управленческих решений.

3. Цель и задачи Реестра.

3.1. Реестр предназначен для комплектования регионального фонда дополнительных профессиональных программ, их регистрации, учета, организации профессионально-общественной экспертизы их качества, а также для их последующей реализации за счет регионального, местных бюджетов и на условиях договоров возмездного оказания услуг с физическими и юридическими лицами.

3.2. На основе информации, получаемой в рамках деятельности Реестра, осуществляется мониторинг состояния и развития региональной системы повышения квалификации работников образования.

4. Формирование и структура Реестра.

4.1. Реестр размещается на сайте регионального оператора и имеет функции, позволяющие обеспечить интерактивный режим работы с программами и их авторами.

4.2. Реестр формируется по направлениям:

- образовательные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- образовательные программы повышения квалификации педагогических работников;
- образовательные программы повышения квалификации работников государственных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

4.3. Для размещения и регистрации в Реестре образовательные организации (учреждения) направляют в адрес оператора следующий пакет документов:

- заявка по форме (приложение 1);
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам повышения квалификации;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации работников образования на электронном носителе.

Материалы, направленные оператору для включения в Реестр, не возвращаются и не редактируются.

4.4. Сроки предоставления документов - ежегодно с 1 сентября по 25 сентября.

4.5. Региональным оператором проводится техническая экспертиза представленных материалов на их соответствие требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным образовательным программам.

4.6. Содержательная экспертиза материалов проводится в течение одного месяца группой экспертов, назначенных Минобразования Забайкальского края. Экспертиза осуществляется путем заполнения экспертных листов по форме согласно Приложению 2. Каждую ДПП ПК оценивают не менее 3 экспертов, проставляя баллы по каждому критерию. ДПП ПК, получившие средний балл менее 40, не могут быть включены в Реестр. По итогам экспертизы заключается договор на размещение дополнительной профессиональной программы на сайте регионального оператора.

4.7. Дополнительная профессиональная программа вносится в Реестр на сайте организации - регионального оператора. Основанием для отказа во включении в Реестр является так же:

- отсутствие лицензии на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,
- направление документов после указанного срока,
- несоответствие заявленным направлениям.

5. Заключительные положения.

5.1. Деятельность по ведению Реестра осуществляется с учетом законодательства Российской Федерации и Забайкальского края: закона РФ «Об образовании», Гражданского кодекса (в части гражданско-правовых отношений, авторского права), закона о правах потребителей, других нормативно-правовых актов.

5.2. Хранение, регистрация и учет документов и сведений Реестра осуществляется оператором.

5.3. Образовательные организации, программы которых включены в Реестр имеют право на получение информации, содержащейся о них в Реестре, в том числе в целях согласования публикуемой информации. Сведения об образовательных организациях, программы которых включены

в Реестр, носящие конфиденциальный характер, не подлежат передаче другим лицам без согласия самой образовательной организации.

5.4. Финансовое обеспечение деятельности Реестра, его материально-техническое обеспечение осуществляется в рамках государственного задания уполномоченной образовательной организации (учреждения) или в рамках финансирования региональной программы развития образования.

5.5. Основные разделы (рубрики) и электронные сервисы Реестра устанавливаются региональным оператором.

Заявка

на включение дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации работников образования в региональный реестр программ

Полное наименование

образовательной организации

№ и дата лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам
повышения квалификации

Направление повышения квалификации

Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
(ДПП ПК)

Форма

реализации

Количество часов

Место

проведения

Подпись руководителя образовательной организации

расшифровка подписи

« ____ » _____ 2018г.

Экспертный лист ДПП ПК

Наименование программы _____

Представленной (наименование организации) _____

Критерии оценки		Количество баллов
Социально-педагогическая актуальность программы для данной целевой группы слушателей: - актуальность программы с точки зрения современной стратегии развития образования; - актуальность программы с точки зрения современной педагогической науки; - соответствие представленной программы профессиональным интересам целевой группы слушателей		до 10
Цель программы - профессиональная значимость умений (компетенций), которыми овладеет слушатель при успешном освоении данной программы - соответствие планируемых результатов заявленной цели		до 10
Методологические положения, концептуальные идеи и принципы построения образовательной программы - современность - научная обоснованность - глубина и оригинальность		до 20
Структура программы - целесообразность перечня разделов и модулей, в том числе обязательных и вариативных модулей - четкость и логичность структуры построения программы - соответствие структуры программы заявленным задачам		до 10
Используемые методические подходы и образовательные технологии - современность - эффективность - инновационность - ресурсное обеспечение		до 20
Используемые процедуры контроля и специфика оценивания результатов обучения - современность - эффективность - валидность - технологичность		до 10
Общее количество баллов		до 80
Член Экспертной комиссии		/Ф.И.О./
	(подпись)	(дата)
Председатель Экспертной комиссии		/Ф.И.О./
	(подпись)	(дата)
Допускается/не допускается к включению в региональный реестр		