

Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас принять активное участие в работе
межрегиональной научно-практической конференции
«ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ: МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ
И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ»

Проблемное поле конференции: реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования является важнейшим условием развития образования, ориентируя педагогов, обучающихся, родителей, общественность на достижение образовательных результатов, впервые конкретизированных как «личностные», «метапредметные» «предметные».

Необходимыми условиями повышения качества образовательных результатов становятся создание современной информационно-образовательной среды, предусматривающей индивидуализацию образовательной деятельности как основу формирования субъектной позиции обучающегося, и модернизация системы оценивания образовательных результатов.

Новые методологические основы построения системы оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы предполагают предельную включенность педагогов и обучающихся в диагностический процесс, непрерывный поиск ответов на ключевые вопросы о дидактических и методических ресурсах, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международные сравнительные исследования) в условиях реализации ФГОС общего образования является платформой для совершенствования преподавания учебных предметов, устранения профессиональных дефицитов, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка, развития моделей родительского оценивания, повышения информированности участников образовательных отношений, общественно-профессиональных групп.

2017-2018 учебный год был функционально-насыщенным, проблемно-ориентированными, информационно-аналитическими, консультационными мероприятиями по актуальным вопросам реализации ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.

В 2018-2019 учебном году реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в режиме регионального «пилотного» проекта, начального общего образования обучающихся с ОВЗ будет осуществляться в контексте национального проекта (программы) «Развитие образования», определяющем стратегические тематические линии обеспечения глобальной конкурентоспособности системы общего образования Российской Федерации на период 2018- 2024 гг.

Цель конференции состоит в проведении открытого профессионально-педагогического обсуждения процесса модернизации технологий и содержания обучения в контексте реализации ФГОС общего образования, Концепций предметных областей и методологических основ построения системы оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы, ФГОС

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ общего образования.

Основные вопросы, планируемые для обсуждения на конференции:

1. Сопровождение введения и реализации ФГОС на региональном, муниципальном и институциональном уровне (управление введением ФГОС):

- развитие моделей управления введением, сопровождением, реализацией ФГОС общего образования, направленных на повышение качества образовательных результатов реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

- создание современной информационно-образовательной среды для обеспечения качества образовательных результатов;

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества общего образования на основе всестороннего анализа результатов оценочных процедур;

- индивидуализация образовательной деятельности как основа формирования субъектной позиции обучающегося.

2. ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования:

- обновление содержания и методики преподавания в соответствии с положениями концепций развития учебных предметов;

- современный урок: от целеполагания - к достижению образовательных результатов;

- механизмы интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;

- оценка предметных, метапредметных, личностных результатов: способы и средства оценивания;

- механизмы и способы использования результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международных сравнительных исследований) для обеспечения качества образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- психолого-педагогические практики обеспечения сопровождения образовательной деятельности;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования: особенности, проблемы, результаты.

3. ФГОС обучающихся с ОВЗ:

- модели и технологии комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- программно-методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

РЕГЛАМЕНТ
межрегиональной научно-практической конференции
«Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модерниза-
ция технологий и содержания обучения»
27-28 сентября 2018 г.

| 27 сентября 2018 г. | | |
|----------------------------|---|--|
| 08.30-09.30 | Регистрация участников конференции Выставка «Инновационные подходы к достижению и оцениванию образовательных результатов» Выставка-продажа учебно-методической литературы | г. Чита, ул. Бабушкина, 2Б ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» |
| 09.30-11.00 | Интерактивные мероприятия конференции: мастер-классы педагогов Забайкальского края | г. Чита, ул. Бабушкина, 2Б ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» г. Чита, ул. Верховенская, 14 ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище» |
| 11.30-13.30 | Интерактивные мероприятия конференции: презентационные площадки, дискуссионные площадки, проблемные семинары | г. Чита, ул. Бабушкина, 2Б ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» г. Чита, ул. Верховенская, 14 ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище», г. Чита, ул. Балябина, 44 ГОУ ДОД «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края» |
| 13.30-14.30 | Перерыв | |
| 14.30-17.30 | Пленарное заседание | г. Чита, ул. Бабушкина, 2Б ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» Актовый зал |

| 28 сентября 2018 г. | | |
|--|--|--|
| Продолжение интерактивных мероприятий конференции | | |
| 09.00-11.20 | <p style="text-align: center;">МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЕБИНАР «Механизмы повышения качества образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и использование результатов оценочных процедур в Хабаровском крае и Забайкальском крае • Современные технологии преподавания и повышения образовательных результатов в рамках предметных областей: «Русский язык», «Литература» • Современные технологии преподавания и повышения образовательных результатов в рамках предметной области «Математика» • Современные технологии преподавания и повышения образовательных результатов в рамках предметной области «Обществознание» | <p>г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» конференц-зал</p> |
| 11.30-13.00 | <p style="text-align: center;">МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР «Эффективное управление: от качества образовательной среды – к качеству результатов образовательной деятельности»</p> | <p>г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» конференц-зал</p> |
| 09.00-15.00 | <p style="text-align: center;">ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР «Формирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС»</p> <p>Фомина Надежда Борисовна, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, ГАОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», к.п.н.</p> | <p>г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» Аудитория 1</p> |
| 09.00-15.00 | <p style="text-align: center;">ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ СЕМИНАР «Региональная система оценки качества образования: опыт Хабаровского края»</p> <p>Мендель Анастасия Викторовна, заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования», г. Хабаровск</p> <p>Черепанова Алина Сергеевна, начальник отдела сопровождения мониторинговых исследований и оценочных процедур КГКУ «Региональный центр оценки качества образования», г. Хабаровск</p> | <p>г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» Аудитория 2</p> |

27 сентября 2018 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

14.30-17.30

ул. Бабушкина, 2Б

ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», актовый зал

Приветствие участников межрегиональной научно-практической конференции
**«Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования:
модернизация технологий и содержания обучения»**

Оценка качества общего образования: от анализа практик оценивания к постановке задач развития системы общего образования Забайкальского края

Томских Андрей Александрович министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, д.г.н.

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО): механизмы достижения и оценки образовательных результатов

Фомина Надежда Борисовна, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования ГАОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», к.п.н.

Методология организации процедур оценки качества образования в Хабаровском крае

Мендель Анастасия Викторовна, заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования», г. Хабаровск

Региональная система оценки качества образования — инструменты и практика: опыт Хабаровского края

Черепанова Алина Сергеевна, начальник отдела сопровождения мониторинговых исследований и оценочных процедур Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования», г. Хабаровск

Модели повышения профессиональной компетентности педагога: опыт и перспективы

Дамбаева Бальжит Балдандоржиевна, ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.п.н.

Использование результатов оценочных процедур для повышения качества обучения и обеспечения эффективного управления муниципальной системой образования

Эпова Ольга Витальевна, главный специалист Комитета образования администрации муниципального района «Борзинский район»

Единархова Надежда Николаевна, директор МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Южное» Борзинского района

**Подведение итогов интерактивных мероприятий
Результаты мобильного мониторинга**

Маршрутная карта интерактивных мероприятий конференции 27 сентября 2018 г.

09.30-11.00

Предметно-тематические площадки «Механизмы и технологии достижения и оценивания планируемых результатов»

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|
| <p>Мастер-классы учителей начальной школы</p> <p>Модераторы: Храмцова Н.В.</p> <p>Аналитик: Горюнова Л.А. Цыдендоржиева Ц.Ц.</p> <p align="center"><i>ЧТКУ</i> <i>ул. Верховенская, 14</i></p> <p align="center"><i>Аудитория 35</i></p> | <p>Мастер-классы учителей математики, физики, информатики</p> <p>Модераторы: Парыгина И.Н. Дугарова Ц.Д. Болотова Г.Ц.</p> <p>Аналитик: Черепанова Г.В. Очирова Б.Б.</p> <p align="center"><i>ЧТОТиБ</i> <i>ул. Бабушкина, 2Б</i></p> <p align="center"><i>Аудитория 203</i></p> | <p>Мастер-классы учителей географии, биологии, химии</p> <p>Модераторы: Рацина В.Н. Рыбак Т.Г. Дашинимаева Ц.Ц.</p> <p>Аналитик: Девяткина Т.А.</p> <p align="center"><i>ЧТОТиБ</i> <i>ул. Бабушкина, 2Б</i></p> <p align="center"><i>Конференц-зал</i></p> | <p>Мастер-классы учителей истории, общественная, музыки, ИЗО, МХК</p> <p>Модераторы: Жапова Д.П.</p> <p>Аналитики: Чимидун О.Б.</p> <p align="center"><i>ЧТОТиБ</i> <i>ул. Бабушкина, 2Б</i></p> <p align="center"><i>Актальный зал</i></p> | <p>Мастер-классы учителей русского языка, литературы, иностранного языка</p> <p>Модераторы: Попова Г.Б. Жамбалова Э.Ч.</p> <p>Аналитик: Фефелова Л.Н.</p> <p align="center"><i>ЧТОТиБ</i> <i>ул. Бабушкина, 2Б</i></p> <p align="center"><i>Читальный зал</i></p> | <p>Мастер-классы учителей технологии, физкультуры, ОБЖ</p> <p>Модераторы: Махабадарова Р.А.</p> <p>Аналитик: Федурина З.Б. Дамдинова Д.З.</p> <p align="center"><i>ЧТОТиБ</i> <i>ул. Бабушкина, 2Б</i></p> <p align="center"><i>Аудитория 415</i></p> | <p>Мастер-классы победителей краевого заочного смотря-конкурса методических разработок по повышению финансовой грамотности</p> <p>Модераторы: Порш Л.А. Кузьмина С.В.</p> <p>Аналитик: Медведева Н.В.</p> <p align="center"><i>ЧТКУ</i> <i>ул. Верховенская, 14</i></p> <p align="center"><i>Актальный зал</i></p> | <p>Мастер-классы педагогов ДОУ</p> <p>Модераторы: Кудашова О.В. Ортонова Ц.Б.</p> <p>Аналитики: Москвина С.В.</p> <p align="center"><i>ЧТК</i> <i>ул. Верховенская, 14</i></p> <p align="center"><i>Аудитория 41</i></p> |
|---|---|--|--|--|--|---|---|

11.30-13.30

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|--|
| <p>Дискуссионная площадка «Личностное развитие воспитанников ДОУ как фактор повышения качества дошкольного образования»</p> <p>Модераторы: Храмцова Н.В. Кудашова О.В.</p> <p>Аналитик: Москвина С.А.</p> <p align="center"><i>ЧТКУ</i> <i>ул. Верховенская,</i> <i>14</i></p> <p align="center"><i>Аудитория.41</i></p> | <p>Презентационная площадка «Детский технопарк – инновационная среда формирования изобретательского, креативного, критического, мышления»</p> <p>Модераторы: Крицкая И.Н.</p> <p>Аналитик: Степанова Н.В.</p> <p align="center"><i>ЦДЮТТ</i> <i>Забайкальского</i> <i>края</i> <i>ул. Балябина,</i> <i>44</i></p> | <p>Обучающий семинар «Многоуровневая система оценки качества образования. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО и профессиональным стандартом педагога»</p> <p>Модераторы: Фомина Н.Б.</p> <p>Аналитик: Порш Л.А. Жамбалова Э.Ч.</p> <p align="center"><i>ЧТОТБ</i> <i>ул. Бабушкина,</i> <i>2Б</i></p> <p align="center"><i>Актальный зал</i></p> | <p>Установочный семинар «Введение интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»: организационно-методические основы»</p> <p>Модераторы: Грешилова И.А. Осипова З.В.</p> <p>Аналитик: Кузьмина С.В. Чимидун О.Б.</p> <p align="center"><i>ЧТОТБ</i> <i>ул. Бабушкина,</i> <i>2Б</i></p> <p align="center"><i>Конференц-зал</i></p> | <p>Презентационная площадка «Реализация основной образовательной программы начального общего образования: современные педагогические практики»</p> <p>Модераторы: Берегова Н.Г.</p> <p>Аналитики: Горюнова Л.А.</p> <p align="center"><i>ЧТКУ</i> <i>ул. Верховенская,</i> <i>14</i></p> <p align="center"><i>Аудитория 35</i></p> | <p>Проблемный семинар «Реализации АООП обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Модератор: Портнова Л.К. Куприянова О.П.</p> <p>Аналитик: Кутырева Е.Ю.</p> <p align="center"><i>ЧТОТБ</i> <i>ул. Бабушкина,</i> <i>2Б</i></p> <p align="center"><i>Аудитория 203</i></p> | <p>Проблемный семинар «Использование социологических и психологических методов в практике измерения личностно-образовательных результатов обучающихся»</p> <p>Модераторы: Кимова С.З.</p> <p>Аналитик: Юдина Н.А.</p> <p align="center"><i>ЧТОТБ</i> <i>ул. Бабушкина, 2Б</i></p> <p align="center"><i>Читальный зал</i></p> | <p>Проблемный семинар «Цифровая школа: проблемы и перспективы»</p> <p>Модераторы: Казакова Л.И. Дашинимаева Ц.Ц.</p> <p>Аналитик: Прокофьева Н.А.</p> <p align="center"><i>ЧТОТБ</i> <i>ул. Бабушкина,</i> <i>2Б</i></p> <p align="center"><i>Аудитория 415</i></p> |
|---|--|--|---|---|--|---|--|

Пленарное заседание

14.30-17.30

ул. Бабушкина, 2Б

ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», актовый зал

28 сентября 2018 г.

Продолжение интерактивных мероприятий конференции

09.00-15.00

| Межрегиональный вебинар | Межрегиональный проблемный семинар | Обучающий семинар | Презентационный семинар |
|---|--|--|--|
| <p>Механизмы повышения качества образования Реализация регионального проекта «Комплексная модель управления процессом повышения качества образования в школах Забайкальского края» в 2018 г. Гарднер Валерия Валерьевна, проректор по учебной деятельности Института развития образования Забайкальского края, к.п.н. Информационно-аналитическое сопровождение оценочных процедур в Хабаровском крае Мендель Анастасия Викторовна, заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования», г. Хабаровск Современные технологии преподавания и повышения образовательных результатов в рамках предметных областей «Русский язык», «Литература» Попова Г.Б., зав. кафедрой гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.филол.н. Современные технологии преподавания и повышения образовательных результатов в рамках предметной области «Математика» Дугарова Ц.Д., ст. преподаватель Агинского ИПК, к.культурологии Современные технологии преподавания и повышения образовательных результатов в рамках предметной области «Обществознание» Жапова Д.П., зав. центром модернизации общего образования Агин-</p> | <p>Эффективное управление: от качества образовательной среды к качеству результатов образовательной деятельности Грещилова И.А., проректор по научно - методической работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.филол.н. Порш Л.А., зав. кафедрой образовательного менеджмента, к.филол.н.</p> <p style="text-align: center;"><i>ИРО Забайкальского края ул. Красной Звезды, 51а Конференц-зал</i></p> | <p>Формирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС Фомина Н.Б., доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, ГАОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», к.п.н.</p> <p style="text-align: center;"><i>ИРО Забайкальского края ул. Красной Звезды, 51а Аудитория 1</i></p> | <p>Региональная система оценки качества образования: опыт Хабаровского края Мендель А.В., заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования», г. Хабаровск Черепанова А.С., начальник отдела сопровождения мониторинговых исследований и оценочных процедур КГКУ «Региональный центр оценки качества образования», г. Хабаровск <i>ИРО Забайкальского края ул. Красной Звезды, 51а Аудитория 2</i></p> |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| ского ИПК | <i>ИРО Забайкальского края ул. Красной Звезды, 51а Конференц-зал</i> | | |
|-----------|--|--|--|

МЕРОПРИЯТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

27 сентября 2018 г.
09.30-11.00

ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ «Механизмы и технологии достижения и оценивания планируемых результатов»

МАСТЕР-КЛАССЫ учителей начальных классов ЧТКУ, ул. Верховенская, 14, ауд. 35

Модератор:

Храмцова Наталья Викторовна, декан факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края, к.п.н.

Аналитик:

Горюнова Любовь Анатольевна, методист факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края
Цыдендоржиева Цыржуня Цырендоржиевна, старший преподаватель Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Интеграция урочной и внеурочной деятельности учителя начальных классов на примере работы кружка «Волшебные пальчики»

Полицына Елена Олеговна, учитель начальных классов МОУ СОШ пгт. Атамановка Читинского района

Механизмы интеграции урочной, внеурочной деятельности в работе начальной школы (из опыта работы кружка «Юный эколог»)

Потапова Валентина Павловна, учитель начальных классов МОУ СОШ пгт. Атамановка Читинского района

Обновление содержания и методики преподавания предмета «Русский язык» в начальной школе в соответствии с положениями «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»

Юлина Татьяна Павловна, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 6 г. Балея

Формирующее оценивание

Абросимова Елена Леонидовна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 15 г. Борзи

Обновление содержания и методики преподавания предмета «Математика» в начальной школе в соответствии с положениями Концепции развития математического образования в Российской Федерации

Ляхова Светлана Максимовна, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 6 г. Балея

Система оценивания планируемых результатов на уроках литературного чтения

Батодалаева Жаргалма Батожаргаловна, зам. директора по НМР, **Дугарова Цыпылма Дашинимаевна**, **Цыбикова Альбина Владимировна**, учителя начальных классов МОУ «Могойтуйская СОШ № 2 им. Ю.Б. Шагдарова» Могойтуйского района

Проектные задачи как средство достижения и оценивания УУД в начальной школе

Дамдиндоржиева Арюна Майдариевна, **Тобоева Баира Гомбоевна**, **Шимбулина Наталья Ивановна**, учителя начальных классов МБОУ «Дульдургинская СОШ» Дульдургинского района

МАСТЕР-КЛАССЫ

учителей математики, физики, информатики
ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 2Б, ауд. 203

Модераторы:

Парыгина Ирина Николаевна, методист кафедры естественно-научного и математического образования Института развития образования Забайкальского края

Дугарова Цырегма Доржиевна, старший преподаватель Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, к.культурологии

Болотова Галина Цырендашиевна, заведующая центром оценки качества образования Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Аналитик:

Черепанова Галина Викторовна, заведующая кафедрой методики информатики и информационно-коммуникационных технологий Института развития образования Забайкальского края

Очирова Бальджима Баторовна, старший преподаватель Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Диагностика и оценка комплексных результатов общего образования

Батоболотова Соелма Эрдэмовна, учитель математики МОУ «Агинская СОШ № 2» Агинского района

Применение образовательных технологий при обучении математике детей с ограниченными возможностями здоровья

Воронина Тамара Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 11 г. Читы

Метод проектов на уроках математики

Халимова Валентина Леонидовна, преподаватель ГУ ДПО «Забайкальский государственный колледж», г. Чита

Флексагоны как средство развития пространственного воображения

Бальжинимаева Соелма Валерьевна, учитель математики МОУ «Сахюртинская СОШ» Агинского района

Развитие интереса обучающихся к математике через творческую деятельность

Батсуурь Солонго, учитель математики МБОУ «Приаргунская СОШ» Приаргунского района

Деятельностный подход при изучении астрономии

Каргина Татьяна Николаевна, учитель физики и астрономии МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» г. Читы

Итоги оценочных процедур по физике

Марченко Валентина Михайловна, учитель физики ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат», г. Чита

Тьюторское сопровождение итогового индивидуального проекта

Аксененко Евгения Николаевна, учитель математики МОУ «СОШ № 5 п. Карымское с пришкольным интернатом» Карымского района

Развитие универсальных учебных действий на уроках математики через подпрограмму «Мир деятельности»

Ерохина Елизавета Ивановна, учитель математики МАОУ «Агинская СОШ № 4» Агинского района

Финансовая грамотность на уроках математики

Рудинская Ольга Геннадьевна, учитель математики МБОУ «Ясногорская СОШ» Оловянинского района

Интегрированный урок математики и информатики «Финансовая грамотность»

Беломестнова Валерия Александровна, учитель информатики и английского языка МБОУ «Ясногорская СОШ» Оловянинского района

Формирование познавательной среды на уроках физики

Дорофеева Виктория Юрьевна, учитель физики МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы

Задачный подход при обучении физике

Доржиева Баира Хичиктуевна, учитель физики и информатики МАОУ «Агинская СОШ № 4» Агинского района

МАСТЕР-КЛАССЫ

учителей географии, биологии, химии
ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 2Б, конференц-зал

Модераторы:

Рыбак Татьяна Георгиевна, старший методист кафедры естественнонаучного и математического образования Института развития образования Забайкальского края

Рацина Валентина Николаевна, старший методист кафедры естественнонаучного и математического образования Института развития образования Забайкальского края

Дашинимаева Цыцык Цыбенжаповна, проректор по УМР Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Аналитик:

Девяткина Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики Института развития образования Забайкальского края

E-learning – обучение с помощью Интернет и мультимедиа в работе учителя биологии

Роголёва Анна Викторовна, учитель биологии и географии МОУ «Новоорловская СОШ» Агинского района

Возможности ресурсов Российской электронной школы в преподавании предметов естественнонаучного цикла

Бекетова Ольга Викторовна, учитель биологии МОУ «Агинская СОШ № 2» Агинского района

Кириллова Наталия Валерьевна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 45 г. Читы

Фальгот Любовь Викторовна, учитель химии и биологии МОУ ООШ с. Гыршелун Хилокского района

Евстафьева Оксана Александровна, учитель биологии МОУ ООШ с. Колочное Читинского района

Современный урок по ФГОС (на примере урока «Познавательные процессы», 8 класс)

Банеева Инна Юрьевна, учитель биологии и географии МБОУ СОШ № 19 г. Читы

Проектная деятельность как средство реализации ФГОС на уроках биологии в основной школе

Харина Валентина Сергеевна, учитель биологии и географии МОУ «Матаканская ООШ» Сретенского района

Средства и способы оценивания метапредметных результатов

Стрельчук Наталья Витальевна, учитель химии МОУ СОШ № 15 г. Борзи

Развитие метапредметных знаний и умений на уроках химии

Димчикова Людмила Дымбрыловна, учитель химии МАОУ «Могойтуйская СОШ № 1 им. В.Р. Гласко» Могойтуйского района

Развитие навыков XIX века на уроках биологии

Батодоржиева Баирма Николаевна, учитель биологии МАОУ «Могойтуйская СОШ № 1 им. В.Р. Гласко» Могойтуйского района

Опыт интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в преподавании биологии

Григоровская Диана Николаевна, учитель химии и биологии МКОУ «Ундино-Посельская СОШ» БалеЙского района

Развитие познавательного интереса учащихся к химии через внеурочную деятельность

Яковлева Вероника Николаевна, учитель химии ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края», г. Чита

Воспитание - залог успеха

Котлярова Наталья Владимировна, учитель биологии МОУ СОШ № 15 г. Борзи

МАСТЕР-КЛАССЫ

учителей истории, обществознания, ИЗО, музыки, МХК

ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 2Б, актовЫй зал

Модераторы:

Жапова Дарима Пунсуковна, заведующая Центром модернизации общего образования Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Аналитик:

Чимидун Оюна Баировна, заведующая кафедрой социального менеджмента Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Образование Забайкалья: в поисках Золотого руна («Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей как один из эффективных методов развития творческой личности, умеющей мобильно ориентироваться в современном образовательном пространстве и стремящейся учиться всю жизнь»)

Веретельников Олег Геннадьевич, учитель истории и обществознания МОУ «Первомайская СОШ № 5» Шилкинского района

Буддийские заповеди как основа духовно-нравственного воспитания учащихся

Балданова Цыцыгма Болотовна, учитель истории, обществознания и права МБОУ «Урда-Агинская СОШ им. Г.Ж. Цыбикова» Агинского района

Духовно-нравственное воспитание личности школьника на основе краеведческого материала на уроках истории

Нагачеева Анастасия Юрьевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ п. Атамановка Читинского района

Предметная неделя как возможность реконструкции учебной информации через сопряжение урочной и внеурочной деятельности

Петухова Анна Викторовна, учитель истории и обществознания ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат» г. Чита

Духовно-нравственное воспитание младших школьников через работу с текстом на уроках ОРКСЭ

Шевяхова Евгения Александровна, учитель истории и обществознания МОУ «Шилкинская СОШ № 1» Шилкинского района

Метапредмет «Проблема» как механизм обеспечения качества образования по обществознанию

Сультимова Бальжит Мункуевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» Агинского района

Проектирование ФОС в условиях реализации ФГОС ОО

Токмакова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 3 г. Читы

Оценка метапредметных результатов на уроках ИЗО в начальной школе

Пляскина Светлана Александровна, преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

Образовательное событие как форма оценки художественно-творческого потенциала учащихся

Чимитцыренова Цэмэнжа Цыдендоржиевна, учитель изобразительного искусства МБОУ Дульдургинская СОШ №2

МАСТЕР-КЛАССЫ

учителей русского языка, литературы, иностранного языка

ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 2Б, читальный зал

Модераторы:

Попова Галина Борисовна, заведующая кафедрой гуманитарного образования Института развития образования Забайкальского края, к.ф.н.

Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по научно-методической работе Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Аналитик:

Фефелова Любовь Николаевна, старший методист кафедры гуманитарного образования Института развития образования Забайкальского края

Духовно-нравственное воспитание школьников. Развитие личности на уроках литературы и во внеурочной деятельности

Бронникова Вера Васильевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Первомайская СОШ № 2» Шилкинского района

Развитие познавательных интересов обучающихся с помощью интеллектуальных карт на уроках русского языка и литературы

Виговская Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с.Зюльзя Нерчинского района

Приёмы технологии развития критического мышления на уроках литературы. Модель урока литературы в 5 классе по теме: «Закон доброты в сказке К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»

Калиничева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Холбонская СОШ» Шилкинского района

Система внеклассной работы учителя русского языка и литературы по развитию познавательной и творческой активности обучающихся (из опыта работы учителя)

Иванова Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19 г. Читы

Использование элементов технологии ТРИЗ для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в системе реализации ФГОС

Сухарева Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы ГКОУ «Краевой центр общего образования», г. Чита

Использование на уроках обучающей компьютерной программы “EnjoyEnglish” как средство повышения мотивации к изучению английского языка в начальной школе

Волошина Анастасия Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Ясногорская СОШ» Оловянинского района

Механизмы интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в подготовке и проведении школьных вечеров

Снегирева Ольга Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ п. Атамановка Читинского района

Веб-квесты как способ создания современной информационно-образовательной среды для обеспечения качества образовательных результатов

Болотова Дулма Амгалановна, учитель русского языка, МБОУ «Амитхашинская СОШ» Агинского района

Литературная гостиная как средство эстетического воспитания обучающихся

Томских Вера Валерьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1 г. Краснокаменска

Логистический подход к исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время

Ванюкова Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1 г. Краснокаменска

Групповая работа на занятиях русского языка и литературы

Журавлева Лариса Борисовна, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», г. Чита

ИКТ как средство достижения и оценивания планируемых результатов

Жапова Инга Батоевна, учитель английского языка МАОУ «Агинская СОШ № 1» Агинского района

МАСТЕР-КЛАССЫ

учителей технологии, физической культуры, ОБЖ

ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 2Б, ауд. 415

Модераторы:

Махабадарова Римма Аюровна, заведующая кафедрой естественнонаучного и математического образования Института развития образования Забайкальского края, к.п.н.

Аналитик:

Федурина Зоя Борисовна, старший методист кафедры естественнонаучного и математического образования Института развития образования Забайкальского края

Дамдинова Долгор Захаровна, старший преподаватель Центра модернизации общего и дошкольного образования Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Осуществление проектной деятельности в условиях реализации ФГОС

Бердникова Светлана Николаевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 40 г. Читы

Исследовательская деятельность в предметной области «Технология»

Таскина Валентина Викторовна, учитель технологии МБОУ СОШ № 25 г. Читы

Образовательный квест – современная интерактивная технология

Белоусова Елена Андреевна, учитель технологии МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» г. Читы

Деятельностный подход на уроках ОБЖ

Галиндибаев Баир Батожаргалович, учитель ОБЖ МОУ «Дульдургинская СОШ № 2» Дульдургинского района

Пульсометрия как эффективный механизм индивидуализации образовательной деятельности

Лубсанов Алексей Геннадьевич, учитель физической культуры МОУ «Дульдургинская СОШ № 2» Дульдургинского района

Технология развития критического мышления учащихся

Батогалсанов Мунко Баторович, учитель ОБЖ МАОУ «Могойтуйская СОШ № 3» Могойтуйского района

МАСТЕР-КЛАССЫ

**педагогов, победителей краевого заочного смотра-конкурса
методических разработок по повышению финансовой грамотности
ЧТКУ, ул. Верхоленская, 14, актовый зал**

Модераторы:

Порш Людмила Александровна, заведующая кафедрой образовательного менеджмента Института развития образования Забайкальского края, к.филос.н.

Кузьмина Светлана Владимировна, доцент кафедры образовательного менеджмента Института развития образования Забайкальского края

Аналитик:

Медведева Наталья Владимировна, младший научный сотрудник кафедры образовательного менеджмента Института развития образования Забайкальского края

МАСТЕР-КЛАССЫ

педагогов дошкольных образовательных учреждений
ЧТКУ, ул. Верховенская, 14, ауд. 41

Модераторы:

Кудашова Оксана Владимировна, старший методист факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края

Ортонова Цымжит Базаржаповна, старший преподаватель Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Аналитики:

Москвина Светлана Валерьевна, старший методист факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края

Преемственность в работе логопеда и воспитателя по реализации образовательной области «Речевое развитие»

Алекминская Светлана Валерьевна, учитель-логопед, **Комогорцева Татьяна Анатольевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Пчёлка» г. Шилки

Мир профессий для детей подготовительной группы

Спиридонова Людмила Михайловна, воспитатель МБДОУ № 50 г. Читы
«Быть спортивным – здорово». Привитие старшим дошкольникам навыков ЗОЖ через организацию платных дополнительных услуг

Ведерникова Ольга Петровна, воспитатель по физической культуре МАДОУ № 9 «Росинка» г. Краснокаменска

Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников в процессе психолого-педагогического сопровождения в условиях современного детского сада

Фадеева Наталья Ивановна, **Максименко Любовь Викторовна**, воспитатели МБДОУ «Газ-Заводский детский сад» Газимуро-заводского района

«Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников посредством бумажного конструирования

Танцай Елена Мухаметдиновна, воспитатель МАДОУ № 9 «Росинка» г. Краснокаменска

Использование песочной терапии в изобразительной деятельности

Елисейкина Виктория Владимировна, воспитатель МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Теремок» п. Первомайского Шилкинского района

Социальная акция как одна из форм индивидуализации дошкольников

Модина Ольга Александровна, воспитатель МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Теремок» п. Первомайского Шилкинского района

Применение современных ИКТ в работе с детьми и родителями в ДОУ

Орлянская Татьяна Анатольевна, воспитатель МДОУ «ЦРР - детский сад № 7 «Аленушка» филиал д/с «Золотой ключик» п. Первомайского Шилкинского района

Литературный кружок «Книжкины друзья»

Галеокбарова Наталья Григорьевна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад «Полянка» п. Шерловая Гора Борзинского района

Организация предметной деятельности, осуществляемая в раннем возрасте

Чаброва Анастасия Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 3» п. Кокуй Сретенского района

Формирование у дошкольников гражданской позиции, любви и уважения к Родине посредством реализации проекта «Спасибо деду за Победу!»

Дранникова Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 85» г. Читы

Шарики Марблс и камешки Кабошоны как инновационная развивающая технология в обучении дошкольников

Глущенко Ирина Александровна, учитель-логопед, **Модина Ольга Александровна** и **Архипова Лариса Ильинична**, воспитатели МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Теремок» п. Первомайского Шилкинского района

Проектная деятельность в ДОУ

Потехина Ольга Анатольевна, воспитатель МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Теремок» п. Первомайского Шилкинского района

Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством взаимодействия ДОО и родителей в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Сутурина Виктория Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Атамановка Читинского района

Организация предметно-развивающей среды ДОО как эффективное средство развития детской самостоятельности и инициативности

Мыльникова Эльвира Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 1» г. Сретенска

Педагогическая гостиная как форма работы с родителями по подготовке ребёнка к школе в условиях реализации ФГОС ДО

Колодяжная Инна Сергеевна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад «Полянка» п. Шерловая Гора Борзинского района

11.30-13.30

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР
учителей по реализации АООП обучающихся с ОВЗ и
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 2Б, ауд. 203

Модераторы:

Портнова Людмила Константиновна, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики Института развития образования Забайкальского края, к.пс.н.
Куприянова Ольга Павловна, методист ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края

Аналитики:

Кутырева Елена Юрьевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики Института развития образования Забайкальского края

Об организации индивидуального обучения на дому по АООП

Поздеева Ольга Владимировна, ведущий консультант отдела общего, специального образования управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Создание специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Шафоростова Наталья Анатольевна, главный специалист-эксперт отдела общего, специального образования управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Система оценки достижения обучающимися с УО планируемых результатов освоения АООП I этапа обучения

Посредникова Любовь Андреевна, учитель начальных классов ГОУ «Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат» Петровск - Забайкальского района

Система оценки достижения обучающимися с УО планируемых результатов освоения АООП

Грешилова Ольга Емельяновна, учитель начальных классов ГОУ «Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат» Петровск-Забайкальского района

Обучение ребёнка с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Зинченко Любовь Аверьяновна, учитель-логопед МОУ СОШ с. Смоленка Читинского района

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Создание специальных условий в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ.
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в образовательной организации.
- Реализация АООП при инклюзивном и индивидуальном обучении.
- Система оценки достижения обучающимися с УО планируемых результатов при освоении АООП.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«Личностное развитие воспитанников ДОУ
как фактор повышения качества дошкольного образования**

ЧТКУ, ул. Верховенская, 14, ауд. 41

Модераторы:

Храмцова Наталья Викторовна, декан факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края, к.п.н.

Кудашова Оксана Владимировна, старший методист факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края

Аналитик:

Москвина Светлана Валерьевна, старший методист факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края

Современные тренды в оценке качества образования

Храмцова Наталья Викторовна, декан факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края, к.п.н.

Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в Забайкальском крае

Кудашова Оксана Владимировна, старший методист факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края

Диагностика детского развития в рамках определения качества дошкольного образования

Москвина Светлана Валерьевна, старший методист факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края

Наблюдение как форма мониторинга реализации ФГОС ДО

Макарова Зоя Николаевна, заместитель заведующей по УВР МБДОУ ЦРР-детский сад № 85 г. Чита

Проектно-тематическая модель организации образовательного процесса в группе

Плахова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 8 «Малышок» г. Краснокаменска

Родительские мастерские как форма взаимодействия детского сада и семьи

Никифорова Людмила Владимировна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Ульгэр» п. Агинское Агинского района

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Оценка качества дошкольного образования.
- Диагностика детского развития.
- Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования: проблемы и перспективы.

- Опыт участия Забайкальского края в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Детский технопарк - инновационная среда формирования изобретательского, креативного, критического, мышления»

ГОУ ДОД «ЦДЮТТ Забайкальского края», ул. Балябина, 44

Модераторы:

Крицкая Ирина Николаевна, старший методист кафедры педагогики Института развития образования Забайкальского края

Аналитик:

Степанова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики Института развития образования Забайкальского края, к.п.н.

- Презентация лабораторий детского технопарка.
- Технологии работы на оборудовании в хай-тек цехе: 3D-принтеры, лазерные гравировальные станки с числовым программным управлением, плоттеры.

ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР

«Многоуровневая система оценки качества образования.

Осуществление контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО и профессиональным стандартом педагога»

ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 2Б, актовЫй зал

Модераторы:

Фомина Надежда Борисовна, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, ГАОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», к.п.н.

Аналитик:

Порш Людмила Александровна, заведующая кафедрой образовательного менеджмента Института развития образования Забайкальского края, к.филос.н.

Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по научно-методической работе Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

«Введение интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»: организационно-методические основы»

ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 2Б, конференц-зал

Модераторы:

Грешилова Ирина Александровна, проректор по научно-методической работе Института развития образования Забайкальского края, к.филос.н., доцент

Осипова Зоя Владимировна, доцент кафедры образовательного менеджмента Института развития образования Забайкальского края

Аналитик:

Кузьмина Светлана Владимировна, доцент кафедры образовательного менеджмента Института развития образования Забайкальского края

Чимидун Оюна Баировна, заведующая кафедрой социального менеджмента Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Организация введения интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-10 классов общеобразовательных организаций в Забайкальском крае

Никифорова Наталья Юрьевна, начальник отдела общего, специального образования управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Научно-методическое обеспечение введения интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-10 классов общеобразовательных организаций в Забайкальском крае

Грещилова Ирина Александровна, проректор по научно-методической работе Института развития образования Забайкальского края

Место интегрированного курса «Забайкаловедение» в учебном плане общеобразовательных организаций Забайкальского края

Осипова Зоя Владимировна, доцент кафедры образовательного менеджмента Института развития образования Забайкальского края

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

«Использование социологических и психологических методов в практике измерения личностно-образовательных результатов обучающихся»

ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 2Б, читальный зал

Модераторы:

Кимова Светлана Зандараевна, заведующая кафедрой педагогики Института развития образования Забайкальского края, к.п.н., доцент

Аналитик:

Юдина Наталья Александровна, начальник учебно-методического управления Института развития образования Забайкальского края

Актуальные задачи организации мониторинговых исследований образовательных результатов

Дамбаева Бальжит Балдандоржиевна, ректор Института развития образования Забайкальского края

Использование социологических методов в практике измерения личностно-образовательных результатов обучающихся

Юдина Наталья Александровна, начальник управления учебно-методической и организационной работой Института развития образования Забайкальского края

Метод провокации как способ измерения личностных результатов ученика Будаев Алексей Жигжитович, учитель истории и обществознания МОУ «Цокто-Хангильская СОШ им.Ч-Л. Базарона» Агинского района

Провокация как побудительный мотив для ученика (фрагмент урока)

Будаев Алексей Жигжитович, учитель истории и обществознания МОУ «Цокто-Хангильская СОШ им.Ч-Л.Базарона» Агинского района

Теория и практика измерения личностно-образовательных результатов обучающихся»

Кимова Сэсэгма Зандараевна, заведующая кафедрой педагогики Института развития образования Забайкальского края, к.п.н., доцент

Подведение результатов Краевого заочного конкурса «Модель оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности»

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

«Цифровая школа: проблемы и перспективы»

ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 2Б, ауд. 415

Модераторы:

Казакова Любовь Ивановна, проректор, директор центра информационных технологий образования и дистанционного обучения Института развития образования Забайкальского края

Дашинимаева Цыцык Цыбенжаповна, проректор по учебно-методической работе Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

Аналитик:

Прокофьева Наталия Алексеевна, доцент кафедры методики информатики и информационно-коммуникационных технологий центра информационных технологий образования и дистанционного обучения Института развития образования Забайкальского края

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- **Приоритетный проект Забайкальского края по реализации федерального приоритетного проекта «Развитие образования» («Цифровая школа»).**
- **Готовность педагогов к реализации федерального проекта «Цифровая школа».**
- **Диагностика образовательных результатов средствами АИС «Образование Забайкальского края».**

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Реализации основной образовательной программы начального общего образования: современные педагогические практики»

ЧТКУ, ул. Верховенская, 14, ауд. 35

Модератор:

Берегова Надежда Георгиевна, старший методист факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края

Аналитик:

Горюнова Любовь Анатольевна, методист факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края

Обучение проектной деятельности на основе курса «Учусь создавать проект»

Пляскина Марина Елизаровна, учитель начальных классов МОУ СОШ п. Атамановка Читинского района

Формирование мотивации к обучению

Казакова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МОУ «Сретенская СОШ № 1» Сретенского района

Дифференцированный подход к обучению как главный аспект образовательной деятельности по ФГОС

Воложанина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов МОУ «Кокуйская СОШ № 2» Сретенского района

Литературный анализ как метод развития личностных универсальных учебных действий

Ягодко Любовь Ивановна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 п. Чернышевска Чернышевского района

Творческая площадка как условие развития возможностей младшего школьника

Дамдинова Цырегма Базарсадаевна, учитель начальных классов МАОУ «Агинская СОШ № 4» Агинского района

Внеурочная деятельность как средство формирования социально развитой личности

Черепанова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Приаргунская СОШ» Приаргунского района

Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС

Шайдурова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 п. Чернышевска Чернышевского района

Развитие способов учебной деятельности учащихся начальной школы

Парфенова Светлана Акимовна, учитель начальных классов МОУ «Сретенская СОШ № 1» г. Сретенска

Мониторинг формирования метапредметных УУД в начальных классах

Бушина Валентина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Приаргунская СОШ» Приаргунского района

Проектные задачи как средство достижения и оценивания коммуникативных компетенций

Тобоева Баира Гомбоевна, Тыпхеева Туяна Ивановна, Шимбулина Наталья Михайловна, учителя начальных классов МОУ «Дульдургинская СОШ» Дульдургинского района

28 сентября 2018 г.

Продолжение интерактивных мероприятий конференции

09.00 - 11.20

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЕБИНАР

«Механизмы повышения качества образования»

ИРО Забайкальского края, ул. Красной Звезды, 51а, конференц-зал

Реализация регионального проекта «Комплексная модель управления процессом повышения качества образования в школах Забайкальского края» в 2018 г.

Гарднер Валерия Валерьевна, проректор по учебной деятельности Института развития образования Забайкальского края, к.п.н.

Информационно-аналитическое сопровождение оценочных процедур в Хабаровском крае

Мендель Анастасия Викторовна, заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования», г. Хабаровск

Развитие познавательных интересов обучающихся с помощью интеллектуальных карт на уроках русского языка и литературы

Виговская Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с.Зюльзя Нерчинского района

Формирование инженерного мышления школьников на уроках математики и во внеурочное время

Бальжинимаева Соелма Валерьевна, учитель математики МОУ «Сахюртинская СОШ» Агинского района

Развитие пространственного мышления на уроках математики как условие формирования теоретического мышления

Батоболотова Соелма Эрдэмовна, младший научный сотрудник ГУ ДПО «Институт развития образования» Забайкальского края, учитель математики МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №2» п.Агинское

Использование ИКТ технологий в математике

Ойдопова Бэлигма Баировна, учитель математики МАОУ «Агинская СОШ №1» п.Агинское

Повышение образовательных результатов обучающихся средствами проектной деятельности

Бурдуковская Екатерина Григорьевна, учитель истории и обществознания МБОУ ООШ с. Баляга Петровск-Забайкальского района

Формирование метапредметных умений учащихся на уроках обществознания в условиях ФГОС

Ракшаева Лилия Цырендоржиевна, учитель обществознания МОУ «Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б.Шагдарова» Могойтуйского района

Метапредмет «Проблема» как механизм обеспечения качества образования по обществознанию

Сультимова Бальжит Мункуевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Агинской окружной гимназии-интернат» п. Агинское

Технология критического мышления как средство повышения качества знаний обучающихся на обществознания

Чаргаа Роберта Константиновна, учитель истории и обществознания МАОУ «Агинская СОШ №1» п.Агинское

11.30 - 13.00

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

«Эффективное управление: от качества образовательной среды к качеству результатов образовательной деятельности»

ИРО Забайкальского края, ул. Красной Звезды, 51а, конференц-зал

Качество образовательных результатов как интегрированный показатель «эффективной» школы

Грешилова Ирина Александровна, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.филос.н., доцент

Повышение эффективности управления: развитие внутреннего потенциала общеобразовательной организации

Кулевич Екатерина Васильевна, директор МБОУ СОШ № 20 г. Читы

Поддержка доминантности и повышение эмоциональности школьной среды как условия повышения качества образовательных результатов в МБОУ СОШ № 24 г. Читы

Шипицына Людмила Александровна, зам. директора по учебно - воспитательной работе МБОУ СОШ № 24 г. Читы

Роль социальных инициатив школы в повышении качества результатов образовательной деятельности

Кузьмина Ирина Алексеевна, зам. директора по методической работе МБОУ СОШ № 20 с. Линево Озеро Хилокского района

Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов

Кувардина Любовь Алексеевна, зам. директора зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 п. Забайкальск Забайкальского района

От качества образовательной среды – к качеству образовательных результатов

Куликова Елена Викторовна, зам. начальника училища - начальник учебного отдела ФГКОУ «Читинское суворовское военное училище МВД России»

09.00-15.00

ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР

**«Формирование внутренней системы оценки качества образования
в соответствии с ФГОС»**

ИРО Забайкальского края, ул. Красной Звезды, 51а, ауд. 1

Фомина Надежда Борисовна, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, ГАОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», к.п.н.

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ СЕМИНАР

**«Региональная система оценки качества образования:
опыт Хабаровского края»**

ИРО Забайкальского края, ул. Красной Звезды, 51а, ауд. 2

Мендель Анастасия Викторовна, заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования», г. Хабаровск

Черепанова Алина Сергеевна, начальник отдела сопровождения мониторинговых исследований и оценочных процедур Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования», г. Хабаровск

РЕЗОЛЮЦИЯ
межрегиональной научно-практической конференции
«Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования:
модернизация технологий и содержания обучения»

27-28 сентября 2018 года в г. Чита состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения».

В работе конференции приняли участие специалисты Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГАОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования» (г. Хабаровск), специалисты ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники методических служб, руководители и педагогические работники образовательных учреждений Забайкальского края – всего более 250 участников.

На пленарном заседании конференции были представлены шесть докладов по актуальным проблемам разработки механизмов достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, внедрения новых подходов к их оцениванию, комплексному анализу итогов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международные сравнительные исследования), проектирования моделей оценки качества образования.

В рамках работы презентационных и консультационных площадок состоялось более шестидесяти мастер-классов, на которых были представлены лучшие педагогические практики организации современного урока, занятий внеурочной деятельности, обновления технологий обучения, использования дидактических и методических ресурсов для достижения образовательных результатов, применения новых способов их оценивания, анализа в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Состоялись межрегиональный вебинар «Механизмы повышения качества образования», межрегиональный проблемный семинар «Эффективное управление: от качества образовательной среды к качеству результатов образовательной деятельности» в которых приняли участие более трехсот человек.

Работа конференции сопровождалась тематической выставкой «Инновационные подходы к достижению и оцениванию образовательных результатов».

Участники конференции убеждены в том, что достижение и оценивание образовательных результатов является стержневым требованием федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ; комплексный анализ итогов оценочных процедур рассматривается системным элементом модели оценки качества образования.

Участники конференции отмечают: модернизация содержания образования, технологий обучения, воспитания в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов детей с ОВЗ обусловили появление новых концептуальных

подходов к преподаванию учебных предметов, использованию педагогами комплекса методических приемов, форм организации образовательной деятельности, методик формирования устойчивой мотивации к достижению образовательных результатов обучающимися, обновление методологических оснований системы оценивания, разработки диагностического инструментария комплексного, формирующего, рубежного, итогового оценивания.

Вместе с тем, **участники конференции обращают внимание** на необходимость целенаправленной работы педагогических коллективов, руководителей образовательных организаций, органов управления образованием, специалистов методических служб по разработке моделей оценки качества образования (школьных, муниципальных, региональных), системным элементом которых становится комплексный анализ итогов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международные сравнительные исследования).

В 2018-2019 уч.г. продолжится реализация дорожной карты, включающей комплекс мероприятий по организационно-техническому обеспечению, научно-методическому, информационно-аналитическому, тьюторскому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (в режиме пилотного проекта), ФГОС обучающихся с ОВЗ, при этом необходимо обновление организационно-управленческих механизмов реализации основных образовательных программ, совершенствование технологий обучения, воспитания, формирование новых механизмов достижения и оценивания образовательных результатов обучающихся, использование сетевых форм организации образовательной деятельности, разработка адаптированных образовательных программы, многоуровневых моделей оценки качества образования.

Участники конференции предлагают:

Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края продолжить работу:

– по участию в федеральных конкурсах и реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» посредством концепций модернизации конкретных образовательных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений; «повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; «реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами»;

– по совершенствованию нормативно-правового, финансово-экономического, материально-технического, кадрового обеспечения реализации ФГОС общего образования; ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Краевому центру оценки качества образования Забайкальского края способствовать:

– разработке механизмов обобщения, комплексного анализа, представления, использования региональных результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международных сравнительных исследований); методических рекомендаций, учебных пособий по повышению качества результатов оценочных процедур;

– расширению экспертного сообщества для привлечения к оценке основных образовательных программ общего образования, программ внеурочной деятельности, адаптированных образовательных программ с акцентом, на разделы «Планируемые

результаты освоения обучающимися основной образовательной программы...» в соответствии с требованиями ФГОС;

- представлению управленческого и педагогического опыта построения равноуровневых систем оценивания образовательных результатов других регионов;
- формированию и развитию школьных, муниципальных, региональной систем оценки качества образования;

Муниципальным органам управления образованием продолжить работу по

– выявлению и трансляции лучших практик деятельности образовательных организаций по введению ФГОС дошкольного и общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе:

- создать условия для модельной организации образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия школ в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- содействовать созданию условий для сетевого взаимодействия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для высокомотивированных детей;
- подготовке и реализации дорожных карт по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях Забайкальского края на основе межведомственного взаимодействия;
- стимулированию и поддержке деятельности стажировочных, пилотных площадок по введению ФГОС дошкольного и общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- формированию социального партнерства между образовательными организациями, муниципальными сетевыми управленческими, педагогическими, сообществами, апробации механизмов их взаимодействия;
- совершенствованию системы оценки качества образования с учетом многоуровневого подхода к ее построению;
- созданию условий, обеспечивающих совершенствование механизмов достижения личностных результатов;
- повышению эффективности работы по использованию результатов оценочных процедур;
- созданию материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Организациям дополнительного профессионального образования продолжить работу по научно-методическому, информационно-аналитическому, тьюторскому сопровождению реализации ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе:

- оказанию методической поддержки в деятельности стажировочных и пилотных площадок по реализации ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- расширению сети региональных, муниципальных стажировочных, опорных площадок, ресурсных центров по актуальным вопросам введения ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, а также по диссеминации опыта их деятельности;
- выявлению, обобщению, и трансляции лучших педагогических, управленческих практик обновления содержания образования, обучения, внедрению новых образовательных технологий при реализации ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;

- представлению и распространению моделей организации внеурочной деятельности;
- выявлению, обобщению педагогических практик разработки и использования новых подходов достижения образовательных результатов и их оценивания;
- пополнению банка контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- формированию и развитию моделей сетевого взаимодействия школ, учреждений профессионального образования, культуры, спорта, методических, информационных служб, профессионально-педагогических объединений;
- представлению опыта реализации моделей дистанционного сетевого обучения, смешанной модели дистанционного профильного обучения, сетевого обучения на базе муниципального ресурсного центра;
- созданию сетевых педагогических, управленческих объединений, экспертных групп, общественных организаций по направлениям образовательной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, нормативно-правовому регулированию их деятельности;
- сопровождение разработки и реализации моделей оценки качества образования;
- проведению проблемных семинаров, вебинаров, консультаций по реализации ФГОС среднего общего образования в режиме пилотного регионального проекта (2018-2019 уч.г.);
- созданию общих сайтов профессиональных сообществ педагогов (по направлениям деятельности).

Образовательным организациям продолжить работу:

- по совершенствованию нормативно-правового, программно-методического, организационного обеспечения реализации ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, формированию моделей организации образовательной деятельности, реализации программ внеурочной деятельности, системы оценивания достижений планируемых результатов;
- по использованию механизмов внутреннего, и внешнего оценивания;
- совершенствованию деятельности педагогов по созданию условий для формирования у обучающихся самооценки;
- повышению эффективности работы педагогов по использованию результатов оценивания для индивидуальной работы с детьми;
- активизации работы с родителями по разъяснению новых методов оценивания, в т.ч. через сайты образовательных организаций
- корректировке и совершенствованию основных образовательных программ общего образования, общеобразовательных адаптированных программ с учетом требований ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- формированию и развитию сетевых методических, педагогических, ученических, родительских сообществ в условиях реализации ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.

